



රත්න ශ්‍රී විජේසිංහ

සමාජ පංතියේ සම්මතය ප්‍රභේද කරන කවියා, වෘත්තීය සැබෑ ධාර්මික තාවදී ප්‍රභේද කරයි. බුදුන් දුටු සුභික මෙන් සිදු කෙරෙන ඔහුගේ දෛවික රැකියාව කවියාගේ ප්‍රභවයට හේතුවේ.

විමලරත්න කුමාරගම තාචන කිසිවිම 3

හිම මැද මෙමග හා ළඟ පාසල අතර සැසඳුම් දහතුනයි පමණි දැරූ කතර (කවු ගෙදර) ගැමියන්ට ලැබෙන පුළු සේවාවේ හා අධ්‍යාපනයේ තම එබදුය. මැලේරියාව ඔවුන්ට දීමට තරහට පහර දෙයි. එහෙයින් ම කුණු පුරන් වේ. දඩ දව්. හේන ද නියතයෙන් පාප වේ. ඒ අතර ණය හා වසින් උපත සොරවමද පැහැර ගනී.



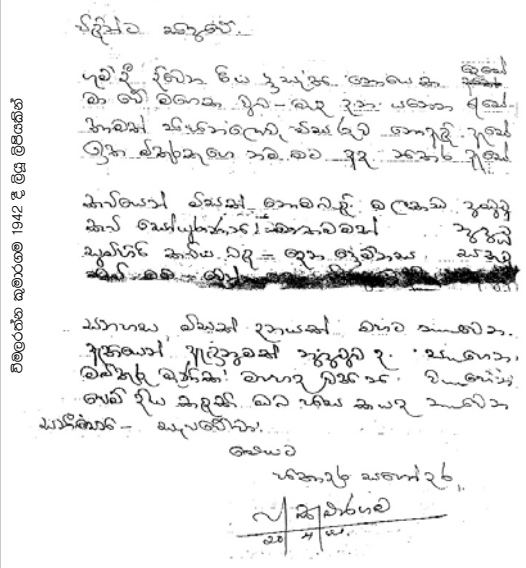
තාරු සබ්බුගේ කවියෙන් ණයට කියා ගත් ළඟ මිත්‍ර කවරවලට ගණන ලියා වලඟ කන්නයේ කොළින් දවස හොයා තාරු අවිත් මුට බැත ගොඩ අරන්ගියා (කවුගෙදර)

කෙසේත් ගමට පිරිසෙන වන්නේවර කුමයේ වියකට ඔවුන්ගේ ගෙල හිරවන්නන් හිමයි. සොබා දහමද, වසන්තකුද, තවදුරටත් ඔවුන්ට පෙනේ වෙයි. ලොකාබ දිලිඟු දුටු බද්දෙහිම ගම්මානයේ වැසියන් මෙන් මොවුහුද ඉහත කී දහසක් අනන්‍යයන් වසින් හිලනු ලබති. කෙටි කාලයක් තුළදී පුළුල් වියසක් වන මුට පුළුල් ගසකට සීමාවේ. සමහරකට පසු සුන්දරානාහි සොයා යන කවියා ඔවුන්ගේ ඉරණම මෙසේ සටහන් කරයි.

වජ්ජකුමාර මළුවන්නේ අකුරු වැනි වේ පස් හිමි බිත්තියේ හැම හැනම වැනි දොර ගැට ගසන ලදී වරදුරු කෙටි ඉති කවුරුදු ගෙදර තොප හැර කළ කුණුවනි
ලිංගල් අතර අඬ පැල කුන කරල් ගනි පුස් කෑ හැල් අහිඳි මළ හිස් කබල් වැනි වහලේ හිල්වලින් යන්නම් එළිය දැනි කවුරුදු ගෙදර තොප හැර කළ කුණුවනි (කවුද ගෙදර)

ගන්තුන තුලාගේ, අලියා වැටුන තවරේ සුන්දර තාමේත් කතා පුවත දිගහරන 'කඩදි ගෙදර' නම් තරමක් දිගු රචනය වීම කැලැගම්වල දිළිඳු ගොවියන්ගේ නියෝජනාත්මක මුහුණුවරයි.

විමලරත්න කුමාරගම 1942 දී ලියූ ලිපිකඩයක



'යන්නම් බේරුණ' නම් කවි පෙළ ද මුට දෙනකගේ සාකච්ඡායන්, ඉන්පසු සිදුවන ක්‍රියාවලියන් පිළිබඳ අදහස්වීම් මිස්සේ රචනය. කවියා නමින් සිටියදී ඔහුට වෙඩි හට ඇසේ. පෙන පිටින් ම ගෙය දෙකට දිවයන ඔහුට දක ගන්නට ලැබෙන්නේ වැටුණ ළඟ තාරු මුට දෙනක කෙමිත් මියයමින් ඉන්නා අයුරුය. කවුකම්බියට ඇගේ සම සිරි ඇත. වැදී කොකුගේ හටවිල්ලෙන් කෙටි ගිය කුණුණු ඇගේ මළ බුරුල්ලෙන්කිරී වැදීගෙයි. කැමි බිම හිම වන ගත පරිසරයේ දී නිවීමාංශ කසකල උගු අවිනි.සාවද්දක නොවන කවියා අවසාන සිත් සිහිපිළි හෙළි කරන්නේ ඉක්බිතිවය.

මිඳුසට උයා කිසි දැනගම මස එදින රැස් කිරි රසට වැටුණකු මව මහක කියේ මුළු ව. මහින මව නැති දරු වෙතය හිඳියේ මුළු නිඳිගිම් පසු දින හිරු නාගෙන වැටේ (යන්නම් බේරුණ)

ඔහු හිරු නැගෙන තුරුම නිඳි වරමින් දන් දුන්වන්නේ මිය ගිය මව ගත නොව මව නැති දරුවන් ගතය. ඉන්පසු දිනක මව නැති පැටවුන් පිහුරුකැටු... හොඳද වන්නට ගොස් ගලවා ගනු ලැබේ. මවක අහිමි කරවන්නට මුහුණ දෙන්නට සිදුවන අතර කෙතමම් ද?

ඉර පායා ඉර මුදුනට එන්නට එනා හද පායා හද මුදුනට එන්නට දිවි නරි පිහුරු කටකට අසුබේන්නට අම්මා නැති අපට බඩගිනි වෙන්නට එනා (යන්නම් බේරුණ)

කවියාගේ එම පැකුම අම්මා නැති සමස්ත සමාජම වෙනුවෙන් නොවේ ද? 'කිරි' ද අම්මා නැති සමස්තයේම දැරුවකි. කිරි කවියා කෙරෙහි පමුණුවනු ලබන්නේ, ඔහුගේ මව ද සාකච්ඡාවට ගොදුරුව අතරණ මිමෙන් පසුය. කිරි කවියා ළඟ සාකච්ඡාව වැටෙයි. උගේ නාමය හිසින් මකුවන අයා, කවියාට හිසපත් කොට දෙන්නේ උගේ සංවේදනදායී අනාගතයයි. දබ්බරව නරුණ කම් හිලෑ කරන්නට ඉක්බිතිව කිරිගේ ගෙවලට වැනනක් පැටවේ. උගේ පුරුණත්වයට පිටුපස කන්සේදලට පත්වන කවියා මෙසේ කියයි.

දොකයෙ පිහිස ළඟ පියවිය පුහුස නොන කළැඳවලින් වෙයි. මට මුළු ලොවම වෙන නොන උඹ දහලොවත් මහානව වැසිය පුන නොන වෙයි උන්වයන පිළිසරණක් තුමට ඇත

ගෙල බිදගෙනයන් මේ සිරවෙය කළදී ඉබේ බිසවකුන් වියල වළ දමුමෙන් උඹට කියවී විදහන කළොත් ඇටකටු යම් මඩක උබි ගිනි කළ මට සිහිගෙන පෙහෙනු ලැබේ (කිරි)

තාරුණයෙන් මව්වැඩි කලබලට හැසිරෙන පුතකුගේ ඉරණම පිළිබඳව මව්දහසෙන් සන්තෝධ ලෝකය තුළට නැවෙන වියකුගේ හට මිය. 'කිරි' නම් මුළු වෙළඳපොළේ හාචාරයන්ගේ කවනකිත් මත් හැගෙනවිත් වියළි කලාපයේ වන්නී ගන්නන්කුමාරී නොදිළිඳු කැලෑ ගම්වල කුමාරගම කවියාට සැලසෙන්නට සිදු වූ ඔහුගේ රාජ්‍ය සේවා කාලය, ඉහත දී මුණ ගැසුණු සහා සකුන් මෙන් ම කිසිදා මුණ ගෙනායුනු මිනිසුන් හා ගැහැණුන් ද මුණ ගැසීය. සිංහල කවියට එකක් නොවීමයි. කිසිදු කවියකට නමු නොවූ එකී මිනිස්සු කුමාරගමගේ සිහිවිලි හා වචනයේ හැඩකල වෙන්න කළහ. 'සවේග වේදනා' හා 'නිල් වචනය' වැනි ගහානුගතිය හා සාම්ප්‍රදායික කවි මගකින් බැහැරවන යථාර්ථයන් ලෝකකතට ඔහුගේ කවිය ගෙන හියේ ඒ මිනිස්සුය.

'කවුද ගෙදර', හේගත් හාමි, ආවර්ථ රාළ, වන්නියේ දොහොත්, පෙවිසේ, වැනි එකී වර්ත වනන කතාදියුණු ගම්වල ජීවනයේ දිග පළල කළමට කියාහැකි. අධ්යානාසන වැනි රචනයකින් හෙළිවන්නේ එම ජනතාවගේ ආධ්‍යාත්මයයි.

ගන්තුන කුලාගේ, අලියා වැටුන වැවේ සුන්දර හාමිගේ කතා පුවත දිගහරන 'කඩදි ගෙදර' නම් හරමක් දිගු රචනය එම කැලෑගම්වල දිළිඳු ගොවියන්ගේ නියෝජනාත්මක මුහුණුවරයි. මුල් වරට කවියා මුණගැසුනු නා පුන්දර ගැමි මුහුට හාමිලේ ගොවියන් පිළිගන්නවා හිතවතකු ලෙස ඔහු හා පිළිසැදුනට හේගත් ආධ්‍යාත්මිකව නොදිළිඳු ගැමියන් ස්වභාවය පෙන්වා දෙමිනි.

දොළ දෙකි දොඩම් ගස් කුන හතකට වන්නේ පුළුල් කමේ හැම නැත ලකුණුම ඇත්තේ

කවියා සුන්දර හාමිගේ වන්නම් ප්‍රමාණ කරයි. මුහුට උණ ගෙඩි වලින් බව හෙවි ඉඳිකුටු දරුවෝ දොදෙනකි. අන්ව වූ කවන් කුඩා දියණියකි. නිසි අහස්ව නොදැබිමෙන් දැස්ස සුදු මකුටි මේ අනාගත පරපුර ලොව නොදකු හියේ වන. අසඳුන නොමේ ඇතගේ දොස්තර ගෙදර කුන් ගමටකට ඇතය කුමිනින් වකුර

සුන්දර හාමි අලියාවැටුනු වැට ගමේ ගොවියකු වූ සේම හේගත් හාමි එගමේ කම්කරුගෙයි. ඒ හැරුණු මුට මරණ වර්තාණවලදී හේ තාය ව්‍යවචිතදෙනගේ සහාය වෙයි.

අලියා වැටුනු වැට සිටි හේගත් මා වැසියකු මුටම මම වැදුණත් මිනි කතන මුත් ඒ හේගත් මුහු මව වඩා විසිතිස් ඉණසේය (හේගත් හාමි)

සමාජ පංතියේ සම්මතය ප්‍රභේද කරන කවියා, වෘත්තීය සැබෑ ධාර්මික තාවදී ප්‍රභේද කරයි. බුදුන් දුටු සුභික මෙන් සිදු කෙරෙන ඔහුගේ දෛවික රැකියාව කවියාගේ ප්‍රභවයට හේතුවේ.

මා වැසියකුට මද සංවේදනයම දීදී හැමදා උදේ ඔහු මගෙ වැසිකිසිය අදී හදිහියෙ යමකු මළගොන්න දොස්තර වැදී අප ඉදිවෙයි එහු මළකුණ කපන ලදී (හේගත් හාමි)

අර්ධ ගොවි කම්කරුවකු වන හේගත් හාමි සකු මිනිස්කමේ වැන්හියා සරවර්ණවෙසියට නොහැකි වී ඇති වන කවියා නිරික්ෂණය කරන්නේ අතිසිහිම අයුරිනි.

අවනත සිතා රැළි වන නිහමම පතුරයි හැමදා වදනකම අවිනි.සකමම මහා ම ද වගේ හටසට බොහා හිනි වතුරයි (හේගත් හාමි)

කෙටුම් පුවත් සංවිත් කතා බහ දෙස විදෙස් කාලින සිද්ධන් මසුරු සංචිතය

කේතම

FM 97

සෑම දුරුවකම දහවල් 10.00 සිට 12.00 දක්වා

බලාහි තමා - ලකි තමා