

වර්ෂ 1920න් හා සාමාන්‍යයෙන් පවතින අන්වර්ගයක් වන සමාජ විකල්පයන් වලට අනුකූලව වෙනස් වී ඇති ප්‍රවණතාවයන් ඇත. එ සමාජය අන්වර්ගයක් සාමාන්‍යයෙන් "සන්නස" යනුවෙන් හැඳින්වේ. මෙය සමාජයේ ස්වභාවය සහ අර්ථය පිළිබඳව විකල්පයක් සැපයීමට උත්සාහ කර ඇත.

මෙම සමාජය පිළිබඳව මුල් පොදු දැනුමක් සහිතව දැනුවත් වීමට අපට ඉඩ ඇත. එහි පිළිබඳව සාමාජිකයන්ගේ දැනුමක් සීමිතව පවතී. අදාළ දැනුමක් ඇති අයට අනෙක් සාමාජිකයන් වෙතට දැනුම හුවමාරු කිරීමට ඉඩ ඇත. එහි පිළිබඳව සාමාජිකයන්ගේ දැනුමක් සීමිතව පවතී. අදාළ දැනුමක් ඇති අයට අනෙක් සාමාජිකයන් වෙතට දැනුම හුවමාරු කිරීමට ඉඩ ඇත. එහි පිළිබඳව සාමාජිකයන්ගේ දැනුමක් සීමිතව පවතී.

දැනුවත්වීමේ අරමුණ වනුයේ සාමාජිකයන්ගේ දැනුවත්වීම ප්‍රවණතාවයන් සමාජයේ ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමටය. අනෙක් දැනුවත්වීමේ අරමුණ වනුයේ සාමාජිකයන්ගේ දැනුවත්වීම ප්‍රවණතාවයන් සමාජයේ ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමටය. අනෙක් දැනුවත්වීමේ අරමුණ වනුයේ සාමාජිකයන්ගේ දැනුවත්වීම ප්‍රවණතාවයන් සමාජයේ ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමටය. අනෙක් දැනුවත්වීමේ අරමුණ වනුයේ සාමාජිකයන්ගේ දැනුවත්වීම ප්‍රවණතාවයන් සමාජයේ ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමටය.

සමාජයේ ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුවත්වීමේ අරමුණ වනුයේ සාමාජිකයන්ගේ දැනුවත්වීම ප්‍රවණතාවයන් සමාජයේ ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමටය. අනෙක් දැනුවත්වීමේ අරමුණ වනුයේ සාමාජිකයන්ගේ දැනුවත්වීම ප්‍රවණතාවයන් සමාජයේ ස්වභාවය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමටය.

**සමාජ විකල්පයට අන්වර්ගයක්**

**Mathematics - Part 1**

**Athil Goonesekera**

BSc (Sri J'Pura), MSc Elect.Eng. (Larobe), Dip.Eng(Larobe)  
Secondary School Teacher

Mathematics is one of very important subjects. This is the enabling discipline for all of Science and Technology that it is and to recognize its power in providing tools for analytical thought and for concepts and language for quantitative descriptions of the world (RAND Mathematics Study Panel, 2002).

Mathematics is not a very hard subject unless you make it hard by applying irrelevant tactics. As I believe by birth every human is a Mathematician. When grove up, humans practice different approaches to improve their mathematical abilities. As Sri Lankans we should be proud that we are excellent in mathematics as a nation.

Mathematics is a subject that improves most of the other abilities of your brain such as logical thinking and creative analysis. These abilities will be very helpful to perform well in most of the other subjects comes under Engineering, Science, Accounting, Management, law etc.

The effort that any one put to improve their mathematical abilities is very worthwhile to become very sound in educationally. It is hard to complain that any one can't do mathematics. This is totally depending on their attitude and effort. Every one can learn the subject just by having a positive interest and putting a decent effort. This is applicable for any other subjects as well as for mathematics. If any one complains that mathematics is hard, he or she should first talk to him/herself and check whether a reasonable effort had been put in the past. It is very easy to improve their attitude on the subject. Student should change that "the attitude of the Poor performance in mathematics is socially acceptable".

Sometimes there is a public perception encourage poor performance expectations in mathematics instead of the high expectations that are needed. Students shouldn't get caught to this perception.

This series of articles will be targeted

the students in following three categories:

- I. Juniors (Years 7 & 8)
- II. Seniors (Years 9 & 10)
- III VCE (Years 11 & 12)

Monthly there will be three sets of questions for the given categories. The suggested answers will be published in the following month with new set of questions. The main concept of this article series is not to teach you chapter by chapter. Issues that have been recognized as confusable (But not as you thought) will be discussed while revising concepts that you learn throughout the year. Further, this will be targeted to:

- \* improve ability to communicate with mathematics orally and in writing
- \* improve students' motivation and attitudes towards mathematics
- \* create a positive atmosphere for learning mathematics
- \* present mathematics as exciting and interesting
- \* develop organizational skills and learning how to manage time in mathematical work

Your ideas suggestions and criticisms always welcome to improve this series of articles. Please don't hesitate to contact the author via [pasqualathil\\_g@curl.aunz.net](mailto:pasqualathil_g@curl.aunz.net). The author wishes you all the Very Best.

**කුරිරු ව්‍යසනය හමුවේ බලාපොරොත්තු අත් නොහැර පිවිසියට පෙම්බැඳි මිනිසුන් සමූහයකගේ කතාව**

**මුළු විවෘත පසු දි සරසවයක මු කුහා දොවෙත් - අර්බන්**

**අත්වි බිම සොයා ගත වැඩිහිටියන් - වර්ග්**

**සුදු සිමි සිට සුදු සිමිට පිවිස වන්දනාවක් සොල්දාදුවන් - දුම්රිදු**

**අන්තර්ජාතික සම්මානයෙන් පසු ලද සිනමා සිතනම... පවුලේ සැමට**

**Melbourne**  
6th August 3 pm-6 pm  
Epping Reading Cinema

7th August 3 pm-6 pm  
Village Cinema Waverley Gardens  
Mulgrave

28th August 3 pm  
Epping Reading Cinema

**Sydney**  
14th August 4 pm  
Greater Union MEGAPLAX Cinema  
Macquarie Centre North Ryde

**Brisbane**  
21st August 5.30pm  
Shonell Theatre, St Lucia

**Perth**  
4th September 6.30pm  
Hoys Cinema Carousel Megaplex  
Cannington



August J. Eppingshaw



Email bookings : [ticketplease@hotmail.com](mailto:ticketplease@hotmail.com)

සුසන්න විනාගේ මිරි මැදිසම  
ජීවිතයේ ආදියෝගී