

සස්ථුලියාවේ පැවැති සිටින අපේ ආත්මන් තුළ නාදය කලාවට ඉහළින් ඇල්මක් තිබෙන බව ඔවුන්ගේ කතා බස තුළින් සහ වංශ කිසි නාට්‍ය කලා කටයුත්තක්ද ප්‍රජාසන්නායාර වලට ඇදී එන ජනතාව ගෙන් පෙනී යයි. එසේම මේහි හැඳී වූවෙකු ශ්‍රී ලාංකික ද දැරුවනට නාට්‍ය කලාව පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීමට ද මොරියන් තුළ බිඳී තැබුවනක් ඇති බව ද පෙනී යයි. මෙම ලිපි පෙළින් මා බලාපොරොත්තු වන්නේ එසර 20 කට අධික කාලයක් මෙම ක්ෂේත්‍රය තුළ බිඳී සිටීමෙන් මා ලැබූ ආහාසය මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණතාව ගෙන් මා ලත් දෑ සම්පිණ්ඩනය කර මඹට ඉදිරිපත් කිරීමටයි.



තුන්වන සිතුව

ශ්‍රීනාම වල්දුල්ලන්

ලෙස සරළව දක්වයි හැකි ය. මීට මොහොතකට පෙර දක්වා සිදුවූ කවර සිදුවීමක් වුව ද ඉතිහාසයට අයත් වේ. එහෙත් සමකාලීන ජනතාව ගේ ඉතිහාසය ලේඛණ ගත කොට නැතැත්තා ගේ වැදගත් ලෙස රෝගී ගත් සිදුවීම් පමණක් ඉතිහාසය බවට ලේඛණය කරයි.

ඉතිහාසයේ එම සිදුවීම් හෝ සිදුවීම් පෙල නාට්‍ය තරුවන් රැසක් වෙත බිඳීගොස් ඇමිණි ඉදිරිපත් කළ අවස්ථා වීරළ නොවේ.

ලංකාවේ නාට්‍ය ඉතිහාසය ඇසුරින් ඉතිහාස පුවත් කෙරුණු අවස්ථා අඩු වීමක බැවිණි. ලංකාවේ බොහෝ නාට්‍ය වලට ජාතන

පොත, මහා වංශය, දුලබංශය හා ජනකතා මුලාශ්‍ර වූ අයුරු පැහැදිලිව දක්වා හැකි ය. මහාචාර්ය බද්දේගම සචරිච්ඡන්දන් ගේ පොතකි. මහමෙ. වෙස්සන්තර, මහාසාර වැනි නාට්‍ය සායුධව ජාතන පොතේ එන කතා පුවත් හා සම්බන්ධ වේ. නාට්‍යමාන හා නූතිම ද ජාතන කතා වලට අනුගතයේ දැරුව ආහාසය ලබා ඇති බව අපේ ඉතිහාසය පෙන්වා දෙයි. වෙස්සන්තර නාට්‍යමාන හා දිවුරුණු නූතන ශිෂ්‍ය මීට නිසැක ලෙස දැක්වී හැකි ය.

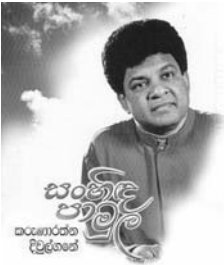
ඉතිහාසයේ එකම සිදුවීම හෝ සිදුවීම් පෙල නාට්‍ය කරුවන් රැසක් විවිධ අවස්ථාවල දෙමුණේ ඉදිරිපත් කළ අවස්ථා වීරළ නොවේ.



රටීපත් නාට්‍යයේ මුහුණ පෑවකුලකර මරිචිකාවත්

පළමු නාට්‍යයක් යනු කුමක්ද යන්න හඳුනා ගනිමි. නාට්‍යයක් යනු ඉති වන්නාවූ නොවේ නම් ප්‍රථමය අභියතා හා රංගනය ඇසුරු කොට ගෙන කලා මාතෘකාවක් තිබෙන ලංකාවේවටපෙන් හා ලෝකේසක සහභාගිත්වයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන සාහිත්‍ය සහන සහිත කලාවකි. (නාට්‍යය ඉතිහාසාත්මකයක් නොවන සම්බන්ධයක් අවට දැක්වීමට මේ අවට දැක්වීම තුනන නාට්‍ය හා නොකි නැමුණු මුලාශ්‍ර ද යන්න පෙන්වා සාකච්ඡා කළ යුතුය)

ඉතිහාසාත්මකයක් යනු කුමක්ද? ඉතිහාසාත්මකයක් යනු ඓතිහාසික පුවත්ක



යාගේ, වෙහෙරක් වශයේ. ගමට කලින් ඇදී ගිය මම ගිය මේ.

හංසයා දිගෙන් කිරී වෙත් කර ගත්තාක් නොවේ රැසක් නිර්මාණයවීම තම කට හඬ දායක කරගන්නට පෙරැරා ගත් බවින් ඔහු ගැසූ සාමී ගීතයකට මෙන් සේ ග්‍රාමයකට අපේ ජනප්‍රියවීමක් ලබා ගත්තේය. තරුණෝත්තර විදුලියෙන් යුක් වීදුලියට රූපකම්නිකවට පමණක් නොව ප්‍රජාවට දේවදීමකට දැන ගිණි බැටු කලකැණවකු වූයේ ජාතන ය. ය.

අවුරුදු කීපයකට පෙර ඔහු මේලිමත් හි දී පැවැත් වූ නිල දීමකට ප්‍රසංහය එදා මෙදා තුර පැවැත් වූ සංගීත අභියතා අතරින් ලැසක්

පසු කැවුණේ මහවිජේගමගේ සිංහබණි නාට්‍යයට මොරවංශ කතා පුවත්ක පදනම් කර ගැනීමයි. දැනතන්ද මුලාශ්‍රවලින් හෝ මිටුර පරමිනා නාට්‍යය මෙන්ම සම්මන්ත් නවමන්ත්මකයන්ගේ සුභ සහ යස යන නාට්‍ය සඳහා මහා වංශයේ කතා පුවත් මුලාශ්‍ර කොට ගෙන ඇත. මහා වංශය නූවේ නිෂ්පාදනය වූ නාට්‍ය ගණනාවකට ම ඉතිහාස පුවත් පදනම් කොටගත් බව පෙනී යයි. දැනපමණ ලෙස හෝ සී හෙත්තේ ගේ දොන් පුවත් පදනම මොරවන්තගේ අන්දමකු ලෙසත් ජයසේනගමගේ කුමවේ යන නාට්‍ය දක්වයි හැකි ය.

ඓතිහාසික කතා පුවත් නාට්‍ය සඳහා පදනම් කෙරුණි අප රටට සීමා වූ ප්‍රචලිතයක් නොවේ. මින නාට්‍ය අතර ප්‍රජාව රටීපත්, මුළුපත් කන්කොට් වැනි නාට්‍ය ද ඉමුසි නාට්‍ය අතර ප්‍රජාව පිලියම් ගේකම්යැවගේ බොහෝ නාට්‍ය ද

ඓතිහාසික පුවත් නම් පුරාවිචිත වල ආහාසය ලබා ඇත.

මෙලෙස ඉතිහාසයේ පුරාවිචිත ගේ වෙත කවර පුවත්ක වූයත් නාට්‍ය කලාවට මෙන්ම අනා කලාවකට දැනෙයි කි කරගත හැකි ය. මෙමසන්නර ජාතනය නාට්‍ය කලාවට මෙන්ම නම්වද ගීතයටද විශාල වටපිටු පැවැත කොට ගෙන ඇත. එහෙත් එම වස්තූ විශාල ඉදිරිපත් කොට ඇත්තේ එම විෂයට සීමා වූ බිලිල දළකම යොදා ගනිමිනි.

නාට්‍ය රචනයක් ලෙසත් (ටීටපෙන්) වූ පමණින් ම එය කියමන නාට්‍යක් වන්නේ නැත. නාට්‍ය ටීටපෙන්කු අත්මන් සංචාර හා නිෂ්පාදනයට අදාල දැරුවේ ය. නාට්‍ය ටීටපෙන්කු එන සංචාර හා ගීත කියවූ පමණින් නාට්‍යක කියමන රසය ජනිත කෙරෙන්නේ නැත. නාට්‍ය රසය අපට දැනෙන්නේ රඟ ක්‍රමී-මේනි. එනම් රංගනයෙනි. රංගනය ඉදිරිපත් කරන්නේ අභියතා මහවංශයකි. අභියතා සහන ද ඇත. අපි මෙම සහන දැක්වීමකි.

සහන අභියතා යනු කුමක් දැයි ලක්‍ය කලාපයෙන් සාකච්ඡා කැවුණි.

කරුණාරත්න දිවුල්ලගේ නැවත ඔස්ට්‍රේලියාවේ

ශ්‍රී ලාංකීය සහඳු ජනතාවගේ ඇසට අසුරුවන රාමයක නිම වූ ඔවුන්ගේ හඬකට සමීට වෙමින් සිටුවූ අඳුරුදුරු පද වැලික් සඳහා ගීතයක් තිළිණ කරන්නට හැකි වීම ඔහු ගේ සංගීත දීවියේ නිම වූවකු ප්‍රජාව කරන්නන් විය. ඔහු ප්‍රචලිතයේ රසික කලාවේ නොවට ලෙසලක් විය. ඔහුගේ සාමී ගීතයට මේකයේ ඇදුරෙන් පැහැදිලිව තිබෙනවායි සිටින රසික කලාවට අදී දිවුල්ල නම් ඔවුන්ගේ හි මොහොත සම්බන්ධයෙන් සිටින රසික ප්‍රජාවගේ නාට්‍යයක් විය. අද සංගීත ප්‍රචලිත සිට මැරී ඇත්තකාරය දැරුවේ ම ඔවුන්ගේ ආදානලංකාවක් පහත් වැටී දැමීමත් නවමු ගීත සහනීයත් ප්‍රදානය කරමින් ඔවුන්ගේ සුභ සහන දැක්වීමක් සහන දැක්වීමට මහරු අත්වලින් විය.

නිර්මාණයක් විය. එදා කලාව අකුරු සිදුරු හැකිව පිරී ගියේ යහපත් ගීත කලාවක් රස විඳින්නට කැමති විශාල රසික විරිසයක් මෙරට සිටින බව පෙන්වමිනි.

මෙරටද බටහිර විශ්වවිද්‍යාලය බොහෝ සංගීතයේ මෙහෙයාගමට පෙන්වා දීමකින් විනාශයට පත්කර පිළිය නොසලකා හැරීමට ප්‍රසංහ මොරවන්තේදී සහ 6 ව සම්භාගය කෙරුණු තරුණෝත්තර විදුලියෙන් නැතහොත් කැමුල සංගීත සහනීය සාමීමොහොතේ බිඳීරිපත් කෙරෙයි.

ශ්‍රී ලංකා ඉවත් වීදිලි සංස්ථාවේ සංගීත අංශයේ අධ්‍යක්ෂවරයකු වන බිලිල රෝනෙස රැමමිනිනි නා ඉවත් වීදිලි වාදන කණ්ඩායමේ නිර්මාණ ජානයකාරය දරන කාල කාල බිලිල ගේමෙකු ගැල්ලෙන් ද මෙම සංගීත සමාධික සහනීය වන අතර දේලිමත්හි ජනප්‍රිය සංගීත සහනීයවත් වන සංගීත වාදන මෙරටට සංගීතය මෙහෙයාගියි.

ලැසක් වන නැවත් රස විඳින්නට කැමති දේලිමත්හි වැඩි රසික කලාවේ වන ප්‍රසංහ ජනප්‍රියවීම හි හැදෑරූ නම් සංගීත කවුළු ය.

මහින්ද දිසනායක දිවුල්ලගේ

සත්‍යතා දැයකත්වය... බබව පහානුමක්.. ජපට

සහගණරාගයාක්..

පුර බැරතර වෙසෙන ඔබේ නිවසටම සත්‍යතා තප්පලෙන් වෙන්නට ගන්න. සත්‍යතා වර්මින දායකත්වයක් ගන්න. විය ඔබට පහසුවකි. අපට සහගණර්ගයකි. පහත දැක්වෙන තුලන පුරවා Sannasa නමට ලියන ලද කොටු 30 ක මුදල් ඇවුළුවක් හෝ ලේක් පතක් හෝ සමඟ අප වෙත වුවනේ.

Sannasa PO Box 172 Reservior VIC 3073

සත්‍යතා SANNASA දැයකත්ව කුසනය

නම

ලිපිනය (ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න)

සත්‍යතා තප්පලෙන් වෙන්නට ගැනීම සඳහා මුදලක් දායක වූ දායකත්ව කුසනය SANNASA නමට ලියන ලද කොටු 30 ක මුදල් ඇවුළුවක් වෙත පතක් මේ සමඟ එවම

අත්සන දිනය