

මුහුණට මුහුණ බලාබලාට බලාබලා

ශ්‍රීනාත් මද්දමගේ



අද අපේ මුහුණට මුහුණ ගමුටිනේ මෙල්බන් පුරවරයේ එක රැයකින් එක්විය වූ රංග ශිල්පියෙක් කිව්වොත් නිවැරදියි. ඔහු තමන් විපුල් නයනානන්ද මම ඔහුට දුරකථන ඇමතුමක් දුන්නා.

ශ්‍රීනාත්
"විපුල් සන්නස වෙනුවෙන් ඊකක් කතා කරමුද?"

විපුල්
"අපේ ඉතින් මං පුළු මිනිගෙක්නෙ..." ඔහුගේ නිහඬමානී කථාව අසුණා.

විපුල් නයනානන්ද සමඟ

තරිසාට 1992 දී සම්මුලිකාට ආවා...

ශ්‍රීනාත්
"ආ... ආ... ඒකට කමක් ආ... මට කියන්නකො මොකක්ද මේ මියගොස් කතාව..." ඔහු මෙතෙක් නිහඬවුණා.

විපුල්
මෙතෙක් මේකයි ශ්‍රීනාත් වුණේ... මම වේදිකාවට ආවේ අඟමිනේත් කිව්වොත් නිවැරදියි... අපි පවුල් කීපයක් එකතු වෙලා තිබුණ කාලෙට දවස් කීපයක විනෝද සංචාරයක යොදවනවා... අපි එතෙක් කමිස් ආරම්භ කරනවා... ඒකේදී එක එක්කොනා පවතිනා සිත්ද ඉදිපත් කරනවා... මම මියා ගැන රචනායක් කිව්වා... ඒවා කමිස් එකට ගැනෙමිම සවුල් වුණා... මගේ මිතුරෙක් වන ජානක විජේසේකර සහ ආමිනී රණසිංහ මේවෙලාවේ මතක් කරන්න ඔහො... ඒ අය එකතු වෙලා ජර්මනියේ කාර්මික විද්‍යාලයේ සාමාජිකයන් ඉදිපත් කරන මිනිසාගේ රංගන ප්‍රසංගයට මම කමිස් එකේදී ඉදිපත් කරනු කෙරී එකට වැඩසටහන ඉදිපත් කලා... එහිදී විශාල ප්‍රතිචාරයක් මට ලැබුණා..."

ශ්‍රීනාත්
"ඒ කියන්න ඔබ වේදිකාවට මුලින්ම ජානක විජේසේකර රංගන ප්‍රසංගයෙන්...? මොහොද ඒ වෙලාවේ නිකුණ?"

විපුල්
"මට නිකුණා කමිස් එකේදී වගේ නිකුණ... මම මේක කරන්න බැරි වෙයි කියලා... මම දැඩි දැමීම... ඒත් මං බය වුණේ ගැන... මුහුණ දුන්නා... ඒවා මම නිකුටා මටත් පොඩ්ඩක් මොනවා හරි කරන්න පුළුවන් තේද කියලා... ඊට පස්සේ ආමිනී රණසිංහ ඔහුගේ කොන්ත්‍රාත්කරු කියන නොට්ටානායක මාව තෝරා ගන්නා ... මම එහි ප්‍රධාන චරිතය රඟපා... එහිදී ගොදු ප්‍රතිචාරයක් ලැබුණා... ආමිනී තමයි මට මුලින්ම වේදිකාවේ ගැසිලා ගැනී ඉගැන්වුවා... ඊට පස්සේ එම කෙරී නාට්‍යය දැකපු මාලිකි ජයසිංහ මහත්මයා මාව මනසාර නාට්‍යයට තෝරා ගන්නා... එහිදී ජය ශ්‍රී විජේසේකර මනසාර යටතේ පුහුණුවීම් කරන කාලේ හුනාක් දේ ඉගෙන ගන්නා... ඔබගේත් යම් යම් දේ ඉගෙන ගන්නා හැටි මට කාම මතකයි... මේ වෙලාවේ මේ සියලු දෙනා ආදරෙන් මතක් කරන්න ඔහො..."

ශ්‍රීනාත්
"ඔබ අපූරු චරිතයක් රඟ පෑ කැළඹි පාලම නාට්‍යය ගැන යමක් කියන්න..."

විපුල්
"මම කවුටත් නිකුටා ගැන ඒදිපිට සර්ව-භාර්යාගේ මනසාර නාට්‍යය හා ආර් ආර් සමරකෝන් මනසාර රැකී ප්‍රවීණයන්ගේ නාට්‍යයක රඟපාන්න අවස්ථාවක් ලැබෙයි කියලා... ඒකත් වුණේ අඟමිනේ... මනසාර නාට්‍යය බලන්න ආපු නිකුටා ධර්මචරිතය හා ඔහුගේ මව ධර්මචරිතය මතමය මාව කැළඹි පාලමට නොරැහින කියලා කියනවා... එතෙමයි කැළඹි පාලමට සම්බන්ධ වුණේ..."

ශ්‍රීනාත්
පාසලේදී ඔබ රංගනට සම්බන්ධ වුණේ හැදිලි...

විපුල්
ආ... මං පාසලේදී කාලේ ක්‍රීඩා ගනු ඒක..."

ශ්‍රීනාත්
ඒ කියන්න ඔබ ගොදු ක්‍රීඩා කියන්න...? **විපුල්**
ඊකක් ගැනුවා...

ශ්‍රීනාත්
පළමු පෙළ ක්‍රීඩකයෙක් ද? **විපුල්**
ඔහි... බෝලින් බැටින් දෙකම ගොදුයි..."

ශ්‍රීනාත්
පළමු පෙළ ක්‍රීඩකයෙක් ද? **විපුල්**
ඔහි... බෝලින් බැටින් දෙකම ගොදුයි..."

ශ්‍රීනාත්
පාසලේදී **විපුල්**
සෞන්ඩ් රේන්ජ් නුගේගොඩ... මේ වෙලාවේ පාසල ඉතාමත් ආදරයෙන් මතක් කරන්න ඔහො... අප ගොදු පුරවරයින් කරන්න මග පෙන්වුවා පාසලයි..."

ශ්‍රීනාත්
කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණේ කොහොමද...? **විපුල්**
ගැ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

ශ්‍රීනාත්
පවුලේ විපක් ඊකක් කියමුද? **විපුල්**
මගේ තාත්තා හැකි වෙලා... අම්මා ඉන්නවා... අයිසා ඉන්නවා... ඔහු ඉන්නෙ ඉතාමතය... අක්කා ඉන්නවා... මේ අය සේරම විවාහ වෙලා... දරුවන්ගෙ ඉන්නවා..."

ශ්‍රීනාත්
කොහොමද කලාවට බිටින්දාගේ සහයෝගය? **විපුල්**
කියලා වැඩක් ගැ... මුළුදී හම් පොඩ්ඩක්වත් කමති වුණේ නැහැ මේවට යනවට... දැන් හම් පුළුසා සහයෝගය දෙනවා..."

ශ්‍රීනාත්
අපේ හම්? **විපුල්**
මුළුදී විපේසියා... දැරුවන් දෙන්නෙකුත් ඉන්නවා... දුටු නට්ටා සම්මාන... පුතා තුසල් මිපුරා...

ශ්‍රීනාත්
මේ අයට කලාවට සාහිත්‍යයට යොමු කරන අදහසක් හැදිලි? **විපුල්**
අයි නැත්තේ? මගේ බලාපොරොත්තුව මගේ දැරුවන් අධ්‍යාපනයට වගේම කලාව සාහිත්‍යයටත් යොමු කරන්න..."

ශ්‍රීනාත්
එතෙමගේ අප එකක් මේ පිළියදරට එක්වුණාට සතුටිනි... **විපුල්**
සන්නසටත් සතුටිනි... ඒ විටත් මගේ කලා කැමැත්තට වර්ධනය කරගන්නට අප හිත දුන් හැම දෙනාටමත් හම් වශයෙන් මතක් නොකලාද අම්මාප වරින් ඒක... විශේෂයෙන් ජර්මනියේ කාර්මික විද්‍යාලයේ සියලු සහකාරයින්ට එක ආමිනී රණසිංහ මලිකි ජයසිංහ ගොනමත් ජයසිංහ ජයශ්‍රී විජේසේකර මහත්මයාගේත් සතුටිනි ...

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

විපුල්
ආ... ගෙදරින් කිසි දෙයක් කිව්වේ නැහැ... මමම නිකුටා ඇසුරුම්පතක් දුණා කාර්මික විද්‍යාලයට ඇතුල් වුණා... එහි ප්‍රතිඵලයක්

එක් දිනක් කොසොල් රජු රාත්‍රියේ නික්මුට ගොස් අලුයම් කල හයානක සිතින 16 දැක බලයන් තැබිගෙන අදිවි මෙයින් මා හට අනුකරණ සිදුවෙලායි සිතමින් ගොතිලා රැය පහක් කලන දැකපන පුරෝගිතයන් කැඳවා සිතින විසින් කල රජු එයින් තමාට යම් අන්තරායක් වේදියා විමසිය ලාහ සන්කාරයන්ට ගිජු බමුණක් මහජන සිතින ඉතා කර්කය. හයානකය. මෙයින් රාජ්‍යයට හෝ හව හෝන යනට හෝ බවටහන්යේදී අනවසන්යම වන්නේය. ඔබ වනන්යේගේ පිටිතය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා වනා සාහයක් කල සුග්‍රහයයි දන්වා සිටි රජ අනිත් සාහය සුදානමේවි.

මෙය දැක මෙලිකා වේදියා මහජන බමුණෝ කුමක් දන්නේද ඔවුන් ලාහ සන්කාරයන්ටම කලේය. ආන්තරාජ්‍ය කාමිකුය. අමාමෙණි අප හානවත් කුදුරාණන් වනන්යේ දේවරම වැඩ වසිනි. දුන්වනන්යේ සිතින වල තොරතුරු දන්නා-සේක වැඩිය මැනවැයි කිවුය.

ඊයේ සන් කනස්සලෙන් කුදුරුන් හමුටට පමණ දුටු සිතින එලෙසින්ම සැලකරසිටි එය අනාසිටි අමාමෙණි කුදු පියාණන් වනන්යේ මහජන බිය නොවන්න ඒවායේ එල විපාක දැන් නොව මතු අනානතයට සිදුවනබව වදානා එක් එක් සිතින තෝරා දෙමින් ඊයේ අවස්ථාවලිය. මනා සුචිත ජානකයෙහි එම සිතින 16 කොසොල් රජු ඉදිපත් කල අන්දම සහ කුදුරුන් එය තෝරාදුන් ආකාරය මෙසේ සඳහන් වේ.

පලමුවන සිතින
සර්වමින මා පළමුවන සිතින මෙසේ දුටිමි. ගොණුන් සිටි දෙයෙන් සටන් කිරීම සඳහා ගර්ජනා කරමින් සතර දිසාවන්ට රාජානගයට අවුත් සටන් නොකරම යැනින් ගර්ජනා කරමින් ඒ ඒ අත පලා ගියහ.

තෝරම
මහ රජ මෙහි විපාක නොප සමයේත් අප සමයේත් නොවන්නේය. මෙහි විපාක අනානතයෙහිම වන්නේය. අනානතයේ අධාර්මිකයින්

අද සැබෑ වි ඇති

කොසොල් රජු දුටු සිතින (I කොටස)

සර්වමින ස්ටෝරියාලිය

සුජ්‍ය මාරතුගොඩ උපරතන නිමිසන් විසිනි.

රජවරු සහ මිනිසුන් ලොව පහලවෙති. ඔවුන් කුසල් නොකර අකුසල් කරති එවිට ලොව පිරිසේ. කලට වැඩිය නොවැඩිය වැඩිය ජලය සිදේගෝන අදිය මලානික වේ. ගර්ජනා කරමින් එන ගොණුන් සටන් නොකර පලා යන්නා සේ සිටි දිසාවන් එන මෙසේය වැඩිය නොවසම ආපසු පලා යයි.

දෙවන සිතින
සර්වමින විපාක විපාකේ උසැකි ඉතා ලාබාල පොඩි පල වල ගෙඩි සහ මල් හටගෙන ඇති ආකාරයද සිතිගෙන් දුටුවේම.

තෝරම
මහජන මෙහි ප්‍රතිඵල ද අනානතයටම වන්නේය. එකල සන්වයෝ අධික රාහයෙන් පෙළෙමින් සමාජ සම්මත සිටිත් විටත් නොසලකා ගනිමින් දුටු පල වල ගෙඩි මල් හටගන්නා සේ ඉතා ලාබාල විසේ පසුවන කුමරිකාවන් විවාහ කරගනිමින් ද දැරුවන්ද ඇති කරමින් විවරණවෙති.

තෙවන සිතින
සර්වමින එදවස උපන් වසු පැටියන්ගෙන් මහ දෙනුන් කිරි උගා

සර්වමින ආරෝහ පරිනත සම්පන්නව ඉතා ගන්තිමත් ගොණුන් සිටියැති රජුගේ පුත් අලය පුත් ගොණුන් බැඳී කරන්න වලින් වෙළදාම ගොස් අසාර්ථකව ආපසු පැමිණි වෙළද කණ්ඩායමක් සිටිවන සිතිගෙන් දුටුවේම.

තෝරම
මහජන අනානතයේ අධාර්මිකයින් මෝඩ පාලකයෝ පහලවෙති. ඔවුන් කුමරුන්ගෙන්ට ගර්ජනා. ඊර්සියා කරති නුවණැත්තන්ට හිසි තනතුරු නොදෙති. හුදුසුසන්ටම තනතුරු පිරිනමති. මවුන්ටම තීරණ ගැනීමට ඉඩ හරිති. කිසිදු නොදන්නා මවුන්ටම තනතුරු හරිම වෙති. තනතුරු නොහරිවනු පිරිනමති. දුබල ගොණුන් බැඳී ගැල් වලින් ගොස් අසාර්ථකව පැමිණි වෙළද කණ්ඩායම මෙන් ඊට පිරිසේ. පාලකයා අසාර්ථක වේ.

මතු සම්බන්ධයි

කවි කොළය

මානව දයා ගුණයන් අනවචන නැති කොටි හපුවෙකුට ඇපලෝ රෝහලට ගෙනැන් විමසා බලන විට හදවන ඇතුලෙ තතු ස්කන්දයෙන් ආවලු කවියක් මමහෙම

අභිග්‍රහයන් නො මනිවිදුන් සුභාමිනේ ලිව්වෙන් මෙහෙවි රටකද අභිමාපල්ල කුණු කුඩයෙන් වන් අරගෙන බලපල්ලා නපුරු දුදනන්ගෙ සියොලගෙහිම විසස

වෙන්නසිංහ