

පහැසුකු නිවිය පුත්තේ තීඟාඩ ගාන්ත බවිත්. අලේ සින් පාත්‍ර වෙශ්ටේන් පිතාකොට නේදු? බෝප්පේ පූජාලුවන තැබුවාට පැම්බා ඇද, විටින් ගාන්, මෙටා නේදා පැම් පහැසුකු ගාන්ත දේදී? නිකාමට නිගාන්න දීමිලදර්ත් විහාරයේ වෙළන්සු ගැන. මොන තරම් ගාන්ත බවිත් සිජිලයක් ද අපද එගනාට ගියාම දුනෙන්න. කොහොමුද එගන කොත්තු ක්‍රියාත්මක දුම්මෙන්. ඇත්තටම ඇප් කොදුනුවන්ටම අපර අතින්කර දේ මොනතර්ත් ණල් කරනවදු? ට්‍රාමින් විහානයේලට දුන් පාසලට් පමණම සමාජයේ ගොඩ භගන්න අමුරුදයි.

ଅକ୍ଷ ତେ ଜୀବରେ ଲେଖିବ ଦୈନ୍ୟ ଗତ କାଳେ
ନହାଇଯାଇ ଆଜିର କାଳରେବେ ପେଣ୍ଡୁକା
ନବୀନାଶକ. ତେ ମରେଚିପିଲ୍ ପିଲ୍, ଅପି ରୁଦେ
ପିରାପି ଲୋକରେତିନ୍ ଆପାମାତ୍ର ତିରିତ ତେ ଅପାପ
ଗତ କଲା. ତେଣୁ ତୁରିଯ ଅପି ଗତ କାଳେ ମେର-
ଚିପିଲ୍ ପିଲ୍ ନବୀନାଶେ, ଅପି ନବୀନାଶ
ନିର୍ବିଲେ କାଳରେ ଅଣ୍ଡେର ପ୍ରାଣ ଦ୍ଵୋଲପାରକ୍

ବେଳାତ୍ମକ ପରିପରାଗାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ



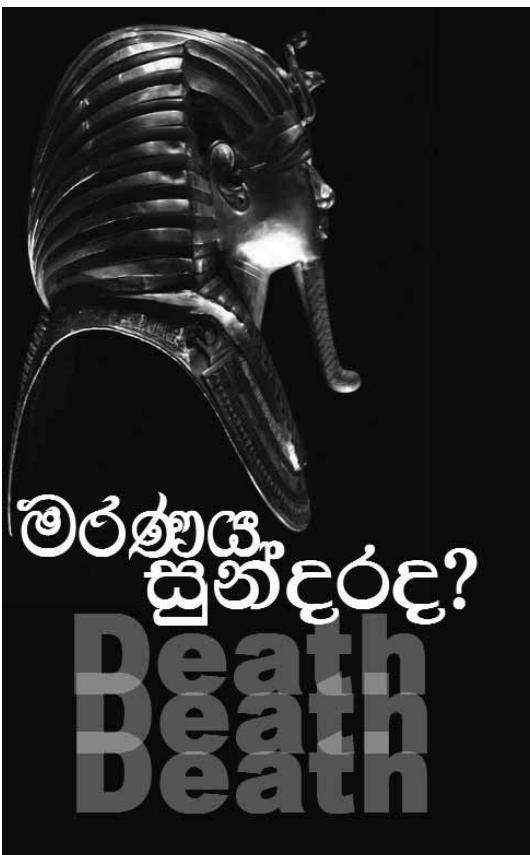
වෙසක් තියනහාටා අපේ හිතේ මැවෙන පොදු විභාගය්
නියෙනවනේ. වට්ටකුර බේලු හඳුක්. බේල්කාලයක්, වෙසක්
කුඩාවක්.. ඇත්ත්වම අමේ රටන් දුර බැහැර රටක කැලැස්බඳ
නවානාන්තක ඉදාන් දකින හඳුන් අපේ රටේ ගමේ වටට උඩින් කිහි
දෙන් මහෙවල එන හඳුනාන් හිතට දැනෙන්න්න එකම
වමල්කාරයමේ.

අප්‍රමාන සුවයට. නැමදේකින්ම මිලුන බවක්.

మెల్లంగ ఉన్నత అండలే ల్రయిల్ తూన్ బోహీ లేదు రై డెంగాబిహర్ గామె వెంగకల్ కును కల్గా. అండే కీర్తిన గును. అండే చును జిల్లాప్రా బ్రూఫ్ ద్వారణా లీఫును గును. ఆర్మీ అండెంగిల్ తుంగెల్ గును. శే గును కును కార్బన్ ను మొను నంగుల్ లేదు కిల్లెగుల్వు? బ్లిం డూమ ల్రోకెంపోటఁ ద్వాలంక్ కీలులు కీలిల్ వెల్లోకి కీర్తినాగుల్లిడి శేకు విధి విజ్ఞానాల్ వెల్లేంహు. సామ వీరిం అపి తెల్ ద్వాలంప లెంగెలును అండే కీర్తిన వల్ అప్పును కూగెండై. శే ఇయ భానారి విచి అభయగున్నతఁ. కిచి వెల్లెక అపి కీర్తిను ఆపంతిన అఖమిల్ అఖమిల్లే మెకువిన ఆప్పుల తీవ్రిన కునుగుల్లును కుర్చుచును గునులును. సాచిక లెంగుమ బ్లూట్ ద్వారణులును విజ్ఞానఁ కీర్తిను వెల్లునది. మయ పరంలువు కీర్తిన గునులుని. ఆచానారిమ తెల్ లెంగులుని కీర్తిన కుప్పులుకు కంఠగులుని ఉమ్ ద్వాలమ్ లెంగెబి కిల్లులును గును గారియిల్ మిల్ ద్వారణులును, ద్వారణులును కుర్చుచును కుర్చుచులును కీలును కీ దెలును దు? దుషుకుం దుకు వీడి అండే రువి ర్లులును ఏమి ర్లులి అఖమిను ఏమి పారింగులును జిల్లాప్రా బ్లు విల్లులును వెల్లును, సాప జిల్లాప్రా బ్లు గున్నిమ కుర్చుచు లీఫులును పారియిల్ని దుపున తెల్ గంతు బాధర వెల్లులును కొనునదు?

ଅଭିନ ତାରମଣେ ଆପ ଲେଖକ ଦ୍ୱାନ୍ୟକ୍ଷଳିତ
ବୁଦ୍ଧି ପାହାନ୍ତିରେ ବାହାଲ ଦିରମଣ
ଆପବେବିଦ କରଗଲେହ ଉତ୍ସବାଜ ଗରିଲୁ.
ଆପାଵେଳି ମିଳନ୍ତିର ଉତ୍ସବାଜ ଗରିଲୁ.
ତିରିଲୁଙ୍କ ଶି ପ୍ରତିକାଳ ଲୋହ ତୀଲିଲି
ଶି ତିରିଲୁଙ୍କ ଲେଖ ପରିହାଲି ଆ
ତିଲୋଗ୍ରାଂ ବୁଦ୍ଧି ପିଲିତ ପାହାଲ ବୁଦ୍ଧିଦ
ଦ୍ୱାରାନେଥ ତାରିତ ଶେ ମୁଖୁତ ବୁଦ୍ଧିଦେଖେ
ଆପଲାହ ଆଗ୍ରହିଲୁଏବେ ଆପି ଆପି ତୀଲିଲା
ଆଲୋକମତ୍ତେ କରଗଲେହ ଉତ୍ସବାଜ ଗରିଲୁ

କୋଣାର୍କ
ଦିରତ୍ତି



මරණය සුන්දරද?

Death Death Death

මරානයේ සූන්දර බවත් අසුන්දර බවත් මිනිසා
විඩිග්ම ඇති කර ගෙන්නා තොද ගෙන් නරක
කියාදාමයකි. සූන්දර බව, අසුන්දර බව මිනිසා

ಕುನ್ನೆ ವಿಶ್ವಮಹಾರ್ಯ

ଦିଇ ଭାଲ ପରିବିହା ଦିଇଲିରି ଶ୍ଵାଙ୍ଗଲୁହୁଙ୍କି. ମରଣ୍ୟ ,
ପ୍ରିସ୍‌ଯୁଗରେଣରେ ଲେଖିଲେ, ନିଃଶ ଶବ୍ଦକଣ୍ଠେ ଏବି
ପ୍ରତ୍ୟାମନିକାରୀ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖିଲା ଯୁଧ
ଦେଖିଲାଗନ୍ତରୁଙ୍କି. ପ୍ରଶନ୍ତ ଲେଖ ମରଣ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଇ
ଅପରି ଜାଣିଲି ଲୋ ଲାଗିଲି ଆହୁରା ଲାଗିଲା
ପିଲିଲାହାର ପାଲାକିଲାହାରି ଲୁଧନ ଲିଖିଲେବେ ଲୁଧାରେ
ଲାଲାରିନି.

අභිවිත වන සංඛ්‍යාත් ” (සිද්ධ සංඛ්‍යාරක ධීමතයේ අභිවිත) යෙහි මෙහි වට්හා ගෙනුන් නෑ , සිං ඉදියෙන් මරණයට මූල්‍ය දීමට ප්‍රහැසු නොවිනු ඇත . තව්ගෙනයේ වහන්සේ දේශනා කළ පරිදි මරණයට සිංයෙන් නා සැකකිල්ලන්

මහත්මියට නිම අප දියවුතුකළ යුත්තේ මහයිධි එහෙත් මිනියට දැක්කා ලැබේය වන්නේද එයයි. අභ්‍යන්තර මරණයක් කරා යාමට සිහ දියවුතුකීම් මහත් ඕනෑම මධ්‍යාන්ත්‍රික න්‍යා උග්‍රස්ථානයේ ක්‍රායන වන්නේය.

දරමිය පිටත ගැනකළ බොහෝ අවස්ථා මය දෙන්නේ ,
දරමිය උගුවටය. දුරුගාම්‍ය උපුත් මෙර්මානායෙන් මො-
හොත් සඟර වරම් දෙවුටට මළුදාමයන් පෙන්වා
දුරුගාම්‍ය උපුත් දෙවා ලේක්වන්න විශීන ඇසි අර්ථයිනා
කාලේ එකු ආදුරු දැනක්ද විශීන ගෙයින නාවි
රාවිත්වා මූනා සංස්යේ දැනක්ද විශීන ගෙයින නාවි
සිටියිය.