

# මගේ ලෝකය

ඇසෙන දැනෙන දේ..  
හිතට වැදෙන දේ..

හටහන්වන මොහොතේ පූර්ණාංග



ජගත් ජේ එදිරිසිංහ

## වර්තාපදාන

මම විවිධ පුද්ගලයන්ගේ වර්තාපදාන කියවන්නට මගත් රූපයක් දක්වන්නෙමි. ඩී ඩී කුරුපුආරි ගේ “හන්දෂුවට පායන හිරු නොනොත් යුගයක ඇත්දැකීම්” පොතක් ඩී එස් කාර්යක්ෂමයාගේ ගුරුන් ගේ “දෙක සතක මතක” හා “මතක පොතේ ගුරු හරිය” පොත් දෙකත් පසුගිය මාස කිපයේ දී හැවත කියවීමට වේ. මේ දෙදෙනාම වියපත් ලේඛකයෝ ය. සාපේක්ෂ වශයෙන් තරුණ ලේඛකයකු වන ගුණසිරි සිල්වා සිය අත්දැකීම් ලියා තැබූ “පිහාටු පෑන” පොත කියවීමේ ගිය මාසයේ ය. ඔහුගේ පොතේ පෙරවදනේ එන මේ කොටස මගේ සිත් ගත්තේ ය.

“හැම කෙනෙකුටම කියන්නට කතාවක් ඇත. හැම කතාවක්ම නිසි ලෙස පළා ගැසීමට හැකි නම් ඒ සියල්ල ම රුසවන් වනු නොහැකිවන ය. එතෙක් පාඨකයා හමුවට එන්නේ ලේඛකයන් කලාකරුවන් දේශපාලනඥයන් වැනි සිවිල් චරිත පිලිබඳ කතා පමණක් ම නිසා ආරුහ ම දෙනා තුළම පොදුවේ පවතින රුසවන් කතා නො-වැදගත් ඒවා ලෙස යටපත් වෙයි.”

කුරුපුආරි මහතා සිය පීචිත කතාව ලියන්නේ මතකයෙනි. ඔහුට ඇති ස්මරණ ශක්තිය විශ්මයජනක ය. කුරුපුආරි මහතාගේ වියසට එන තෙක් පීචිත වන්නට ලැබුණාත් අපූරු ය. එතෙක් ඉතා දුර්වල ස්මරණ ශක්තියක් ඇති මගේ මතකය ගැන මට කිසිදු විශ්වාසයක් නැත. එනිසා ම මතකයට එන යම් යම් දේ ලියා තබන්නට මම සිතමි. එයින් යම් රුසවන් විඳ ගන්නට එක් අයකුට හෝ හැකිවුව හොත් එය සතුටකි.

## සන්නය සාහිත්‍ය දිනය

සන්නය සාහිත්‍ය තරාවලියේ සහතික බෙදා දීම නිමා විය. සුන්දර සන්නයකින් පසු අප ආපසු ආවේ මගේ සතුටක් සිත්ති රුඳුවාගෙන ය. තරයේ ජයග්‍රාහක කෙටි කතා දහය ඇතුළත් කොට පළමුවැනි තැන්ගේ කෙටි කතා සංග්‍රහය නිකුත් කරන්නට ලැබීම අපේ සතුට තවත් වැඩි කරන්නට හේතු විය.

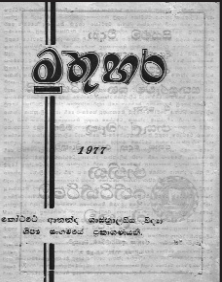
පොත මුද්‍රණය කිරීමේ කටයුත්තේ දී මට ශක්තියක්ව සිටියේ ඩී ඩී කුරුපුආරි මහතා ය. එනිසාම මේ පොත ඔහුට පුද්ගලයන්ගේ තීරණය කළේය. කුරුපුආරි මහතා අහවය ගරු සැලකිලි වලට තැමති හැකි නමුත් ඔහු ගේ තැමැත්ත නොවීමට හා අපි මේ කටයුත්ත කළේය. ඒ අපේ හිතට හරියන මිනිසෙකුට පොත පිළිය යුතු නිසා-

වෙති.

පළමුවැනි තැන්ගේ පොත තුසින් අබේනායක සොයුරා අතින් කුරුපුආරි මහතාට පිළිගැනවෙන මොහොතේ මගේ සිත දුව ගියේ පොතක් පිලිගන්නට ගොස් උගත් පළමු පාඨම වෙත ය. ඒ 70 දශකයේ අග භාගයේ දී ය.

එවකට කොට්ටේ ආනන්ද ශාස්ත්‍රාලයේ උසස් පෙළ හදාරමින් සිටි මම විද්‍යා ශිෂ්‍ය සාගමයේ ලේකම් වරයා වුයෙමි. සභාපති වූයේ මගේ හිත මිතුරා උදය ලක්ෂ්මන් ය. (පසු කලෙක ලංකාවේ අති සාර්ථක විනාපාරිකයකු ව මගේ සැපවත් දිවියක් ගෙවමින් සිටි මගේ මිතුරා පුරාවේ කළ පවක් පළදීමෙන් දෝ හවසිලත්තයට සංක්‍රමණය වී දැන් සැපයේ දුක් විඳිමින් සිටියි. හරක කල ආ දා විශ්ඤා දෙවින්ගන-”ට ද බටකොල කන්නට වූ වා ළ. උදය ලක්ෂ්මන් ගේ හා මගේ කතා බොහෝ ය. ඒ සියල්ල පසුවට තබමි)

නම විද්‍යා ශිෂ්‍ය සාගමය වුව ද අප දෙදෙනා මේ සාගමයේ කළේ කලා කටයුතු ම ය. අපි පළමුව පාසලේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අතර සාහිත්‍ය තරගයක් පැවැත්වුයෙමු. අපේ ඊළඟ අරමුණ වූයේ සගරාවක් මුද්‍රණය කිරීම ය.



60 දශකයේ “විද්වන්” නමින් මුද්‍රණය කර තිබූ සගරාව පාසලේ මුල්ම මුද්‍රිත සගරාව විය. දෙවැන්න වූ අපේ සගරාව මම “මුතුණ” ලෙස නම් කළෙමි. සොයා ගත හැකි සියලුම රාජ්‍ය ආයතන වලට ගොස් වෙළඳ දැන්වීම් එකතු කළෙමි. ඒ සඳහා අවසර දෙන ලෙස ඉල්ලා වෙළඳ අමාත්‍යාංශයට යැවූ ලිපියට පිළිතුරු එවීමේ එවකට වෙළඳ ඇමති වූ

ටී ඩී ඉලංගරත්න මහතා මය. එතුමා සිය අස්සනින් ම නිකුත් කළ ලිපියකින් අපට ඒ සඳහා අවසර දුන්නේ ය. (ඒ කාලයේ ඇමතිවරු එතෙම ය)

මගත් වරු වැසමක් දරා අපි අපුරු සගරාවක් මුද්‍රණය කළෙමු. සගරාව විදුනල්පති තුමාට පුදන්නට අපි තීරණය කළෙමු.

“ඒකාකාරී රටාවෙන් මිඳි නව මං ඔස්සේ සිතන්නට අප මෙහෙයවන විදුනල්පති තුමාට සඳහා සගරාව පුද කළෙමු. සගරාව අතට ගෙන පිටුවක් දෙකක් පෙරළා එතුමා කී වදන් මට තවමත් මතක ය.

“අපිගේ ජගත්... ලස්සන වැඩක් කළාම ඒක අපි අපිම පුදාගෙන ඇති වැඩේ මොකක් ද...? නමුසලා මෙක මට පුදන්න නැතිව අධ්‍යාපන ඇමති තුමාට පිදවා නම් එතෙමත් නැත්තම් අඩුම ගැන අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තුමාට පිදවා නම් ඒ අප ලිව්වා ඉස්කෝලෙට මොකක් හර වැඩක් කරවා ගන්න තිබුණා.. යමකට මගත් සි වුණාම ඒකෙන් උපරිම ප්‍රතිඵල එන විදිහට ඒක කරන්න ඕන අයිතිය...”

විදුනල්පති තුමා එදා ඉගැන්වූ පාඨම මම කිසි දිනෙක අනුගමනය නොකළෙමි. අදත්

අපේ පොත කුරුපුආරි ඇකලේට පුදා මා ලැබූ අති මගත් සතුට වෙන කිසිදු පුද්ගලයෙකුට පුදා ලබන්නට නොහැකි බව මම සත් සුදක් සේ දනිමි. සතුට මිල කළ හැක්කේ කාට ද?

සාහිත්‍ය උළෙල නිමා කර පිටව යන්නට සැරසුණා මොහොතේ දැස් කඳුළුන් තෙමන කතාවක් කියවීමේ සන්නයේ අසෝක සුබසිංහ සොයුරා යි. “උඹලා වගේ මිනිස්සු ඇසුරේ ඉන්න ලැබුණ එකත් වාසනාවක්...”

ලබට ස්තූතියි මිතුරා.

## කන්නදර කියන ආවේ අම්මලා

අපේ අම්මාගේ අම්මාට බාල සන්නදරයක් තිදෙනෙකි. එයින් එක් අයෙක් එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රබලයන් වූ නන්දියේන කුමාරි හා සිරිසේන කුමාරි මගත්වරුන්ගේ අම්මා ය. අපේ තාත්තා බරපතල කොමියුනිස්ට් කාරයකු වූ බැවින් හා නන්දියේන සිරිසේන මාමලා බරපතල යූඑස්පී කාරයන් වූ බැවින් දෝ ඒ පවුල සිටියේ කවදත් අපට ඇතිනි.

අපට ළගින් සිටියේ අතින් පුංචි ආවේ ය. ඒ පුංචි ආවේගේ අපේ ආවේගේ අපුරු කතා කාරයෝ ය.

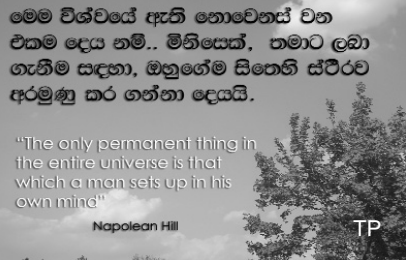
රූ කෂමෙන් පසු අපි අපේ ආවේගේ ඇඳ ඇසූ බම වාඩි

වෙන්ගෙමු. ශාස්තුව ලෙස නොවුණත් ඇය සතුටු කිරීම සඳහා බුලත් විටක් ද බුලත් වංගෙඩියේ දමා කොටා දෙන්නෙමු. බුලත් විටක් ද සපමන් අපේ ආවේ අපට කතා කියා දෙන්නේ මගත් සතුටකිනි. මේ සඳහා අප අපේ බලාපොරොත්තු වූ එකම දෙය ඇගේ කතාව අප සාවධානව අසා සිටින බව හැඟවීම සඳහා ‘නුම’ මට තැබීම පමණක් ය. අමතක වීමකින් හෝ ‘නුම’ මට නොතැබුවහොත් ඇයට බොහෝ සේ හරන යයි.


“අනගෙන ඉන්නෙ නන්නං මං කතාව නවත්තනවා..” ඇ පොඩි පගේ තර්ජනයක් ද දුමයි.

අපේ ආවේ අවුරුදු අසූ තුනක් ආසූ වළඳා මිය ගියායින් පසුව කන්නදර කීමේ වාරය ගන්නේ පුංචි ආවේ ය. යකුන් දෙවියන් පිරිණා සුරංගනා කතා ද ඇගේ චුන්ක පෙරිටියේ ඇති මාරක කතා ද සිංහල ගිනිදි විකුට කතා ද ඇ අපට කියන්නේ ඒ චරිත අප ඉඳිරියේ පීචිමාන කරවමිනි.

වඩා වැදගත් දෙය අප කතා අසා රස විඳ සතුටු වුවා සේ ම අපට කතා කීමෙන් අපේ ආවේවල ද සතුටක් ලැබූ බව ය. වියසින් වැඩෙන්නට අපේ පරිකල්පනය දියුණු තියුණු කරන්නට අපේ ආවේවලා කියූ කතා අබ්බාලම් දුටුවා නොවේ දැයි දැනෙන විට සිතට ඇති වන්නේ මිය පරළොව ගිය ඒ උපාසිකාවන් දෙදෙනා ගැන අති මගත් ආදරයකි. පීචිට සිටියදී පෙන්නවන්නට නොහැකි වූ ආදරය ඇද අපි සිතින් මවුනට පුද කරමු.



### මසුරන් කියමන්



ආචාර්ය නිස්ස අබේසේකර සෞන්දර්ය කලා විශ්ව විද්‍යාල උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේදී

තමන් විසින් සුභගත කරන ලද නිරිතී හා නියමයන් ඉක්මවා යෑම මේ පොතේ ගුරුන් දකින්නේ වරදක් ලෙසිනි. ඔවුන් විසින් අරක්කන් කෙන්නු සුමන කිරීමක් ලෙසිනි. එබැවින් ඔවුන් විසින් තම පාලනයට නතුකරගත් ශාස්ත්‍රාලයන්, රාජ්‍ය ආයතනයන් සහ සිවිල් ප්‍රජාව තුළ ක්‍රියාකාරීත්වයක් දරන සංවිධාන මගින් එවැනි කටයුතු කිරීමේදී ලෙස යටපත් කිරීමට තීරණය වනායාමයක යෙදෙති. රටක පොදු සිරිත සමග එක්ව ඉන් තිරන්තර අනුප්‍රාණය ලබමින් ඉදිරිය බැලිය යුතු නව ස්වරූපය හා ස්වභාවයන් දක්වමින් පරිණාමයට පත්විය යුතු කලා ශිල්ප තුළ අර්බුදයන් හටගන්නේ මේ පොතේ ගුරුන්ද ඔවුන්ගේ අණාසකට සවන් දෙන දේශපාලනඥයන් හා පරිපාලකයන්ද නිසාය.

උපුටා ගැනීම දිවයින ඉරිදා සංග්‍රහය