



මොන විදිනට
ලෝකය
වෙනස් වී
තිබුණත්
කොපමණ
නායකණික
පහසුකම්
ලැබුණත් අපේ
මිනිස්සු
නවමත් සටි
හිතින්
පනන්නේ,
ඇලමි
කරන්නේ මේ
සාම්ප්‍රදායික
ගැහැනියටම
නමයි.

බොහෝ වැඩ කරනු නිසා පසුගිය මාස දෙක තුළ මව අමතන්නට නොහැකි වුණා. පමා වී හෝ ඔබට සුබ නව වසරකට ආසිරි පනනවා. ඉතින් අපි නැවතත් කරා කරමු.

මේ මාර්තු මාසෙදී මවට අමතන ලැබීම සතුටක්. අමතකද? මාර්තු 8 කියන්නේ අපේ දිනය. "ජාත්‍යන්තර කාන්තා දිනය" දහසක් දුක්විදින කාන්තාවන්ට වෙන් කෙරුණ මේ දිනයේ අපි ගැන කතා නොකර කොහොමද? දිනය ජාත්‍යන්තර උනන් අපිට කතා කරන්න වෙන්වේ ලංකාවේ අපේ කාන්තාව ගැනම නමයි. අපට වඩා ගම් ගණනක් දුරින් යුරෝපීය හා බටහිර කාන්තාවන් අයිතින් හා වගකීම් වලින් ඉදිරියෙන් නිසා

පරමාදර්ශී කාන්තාව සොයා...

එකලට ඊකක් අමතක කරමු. ලංකාවේ කාන්තාව කිවීමට ඊක මුළු ආසියාකර්මට පොදුයින්.

අපි ඇත්තටම අපේ කාන්තාව සරලව අර්ථ දක්වන්නේ කොහොමද? උදේ පාන්දරින් අවදි වී සැමියාගේ හා දුරුවන්නේ උදේ හේ කෝප්පයේ පටන්, කෑම බීම, ඇලුම් පැලඳුම් සුදානම් කර දෙන, ලෙඩට දුකට නිද්වරන, ගමක නම් දහසක් ගෙදර දොරේ වැඩ පල අතරේ කුමුණේ හේ වැඩවලට උදව් වන, සියළු කර්මයන් නිමා වී සියල්ලෙන්ම පසු නිදි පැදුරට යන කාන්තාව නමයි අපි දිනන්නේ. මොන විදිනට ලෝකය වෙනස් වී තිබුණත් කොපමණ නායකණික පහසුකම් ලැබුණත් අපේ මිනිස්සු නවමත් සටි හිතින් පනන්නේ, ඇලුම් කරන්නේ මේ සාම්ප්‍රදායික ගැහැනියටම නමයි. ඒත් මේ ගැහැනිය ඇද වෙනවට ඉතිරි වෙලා ඉන්නවාද කියන එක ප්‍රශ්නයක්. එයින් අදහස් වෙන්නේ ලෝකයේ දියුණුවත් සමඟ කාන්තාවන් දියුණු වී ඉදිරියට ගොස් ඇති බවද? සත්‍යයින්ම නැහැ. සිදුවෙමින් පවතින්නේ බාහිර වෙනස-විම් පමණයි. අපි දැකපු ගැහැනිය දුන් බොහෝවිට මවුමත් පොත්වල වර්ත තුළ පමණයි. ඇත හද්ද පිරිසර ගැහැනිය පවා සිහු පරිවර්තනයකට හසුවෙමින් සිටිනවා.

බොහෝ දෙනා ගැහැනියන් මේ වෙනස්වීමට සමාජයට, එන්.එම්.. කුටින් විදුලියට, රූපවාහිනියට දොස් පවරනවා. ඒත් මට නම් ගිනෙන්ම ඒ සේරම බාහිර සාධකයන් පමණක් ලෙසයි. ප්‍රධාන වශයෙන්ම අප වගකිවයුත්තේ අපටමයි යන්නයි මගේ විශ්වාසය. පසුගිය කාලයේ ලංකාවේ මා දුටු පරිසරය නම් ගිනා ගන්න බැරි තරමට වෙනස් වෙලා. කාන්තාවගේ විලාසිතා, ඇලුම් පැලඳුම්, ඉරියව්, ගමන් බිමන් කොපමණ නම් පරිවර්තනයකට හසුවෙලාද? පාරිභෝගික සමාජයක් වේගයෙන් ඉදිරියට ගමන් කරන කොට, මේවා නතර කරන්නේ කොහොමද? ඔබට මතකද අප පාසල් යන අවදියේදී නමයි මුලින්ම මේ වෙනස්වීම් අපට දැනෙන්න ගත්තේ. ඒත් ඒ කොපමණ සෙමින්ද? ඒ කාලයේ තරුණිය, යුවතිය, දැරිය, ගැටිසයි උන ගනු ලෙසයි පසු කාලයේදී "කෙල්ල" වෙනවා. අපේ කාලයේදී තමයි මේ කෙල්ල කාගේ හරි "ගැලයේ" හෝ "කරන්නේ" වෙන්නේ. මේ "කරන්නේ" අපේ පාසල් අවදිය නිමා වෙනවට "බඩුව" වෙනවා. පසු කාලයේදී මේ "බඩුව" "ගෙඩිය" බවට පත් වෙනවා. ඉතා ඉක්මනින් මේ "ගෙඩිය" "කැල්ල"ක් ලෙසට පරිවර්තනය වෙනවා. මෑත කාලයේදී මේ "කැල්ල" "මස" බවට හැරී නැවතත් "කෙල්ල" වෙලා කාලය ඉතිරි ගියාට පසු "වම්ලා" ලෙසට නම් ගන්නවා. බලන්න අපේ සමාජය කාන්තාවට ආමන්ත්‍රණය කරන ආකාරය. ගෙදර බුදුන් වම්ලා වුන අයුරු කොපමණ කණගාටුපුයකද? ඇත්තටම මේවා මෙහෙම වුනේ මේ කාල පරාසය තුළ සිදුවන බොහෝ සමාජ පරිවර්තනවලට සමානවමයි. අර දැරිය "තෙල"

වෙලා "වම්ලා"ට පත්වෙන කාලය තුළ ඒ අභියාචිතම යට ඇදුමේ ඉඳලා යන්න යුතු, කෑම බීම දක්වාම ඇලවී කරන්න යොදන සංකේතයක් බවට පත්වෙලා ඉවරයි. ඒ සමඟම කර වටේ සිට වඳුලු කර දක්වා ආවරණය වූ ඇ තනපවේ සිට බිකිනිය දක්වා නිරාවරණය වී හමාරයි.

කාන්තාවන් දුටු විට සලකන, ගොරව කරපු මිනිසා ඇය දුටු තැන සිතින් හෝ ලිංගික තෘප්තියක් මානසිකව විදින අයෙකු බවට පත්වී හමාරයි. ඉතින් සමාජය මේසා පරිවර්තනයකට හසුවී තිබෙන කාලෙක එක් සාමාජිකයෙක් පමණක් ඉන් බේරී සිටින්නේ කොහොමද? අන්ත ඒ ඇලවීම උදෙසා තමයි ලොව වඩා කාන්තාවන් වෙනුවෙන් දිනයක් වෙන්වී ඇත්තේ. මේ දිනය සැමරීම පමණක් මදි. එය කාන්තාවන් දැනුවත් කිරීම උදෙසා යොදා ගත යුතුයි. ලිපිපත් වට රටුමේ හෝ 222 රේඩියෝවට පැමිණා කරා කිරීමෙන් හෝ සිත කාමර තුළ ගිරවී සිටීමෙන් පමණක් මේ දේවල් කළ නොහැකියි. මං මෙහෙම කියන කොට ඔබට සිතවී අපේ කාන්තාව ඉදිරියට ඇවිත් නැද්ද කියා. ඇත්ත, ඇවිත් ඉන්නවා නමයි. ඒත් ඉතා සීමිතව පමණයි. කාන්තාවක් අගමැති, ජනාධිපති වුණා නමයි. ඒවා අභිමතයන් පමණයි. අදටත් ප්‍රතිගනයක් වශයෙන් ගත්තොත් රැකියා ක්ෂේත්‍රයේදී ඇතැම් කර්මාන්තයේදී පමණයි කාන්තාව ඉදිරියෙන් ඉන්නේ. අනෙක් සෑම තැනකම ඉන්නේ පසු පසින්. මේක

අපේ රටට පමණක් නොවෙයි ආසියා-වටම පොදු කරුණකි. කාන්තාව ඉදිරියට ගන්න, දැනුවත් කරන්න, කාන්තා දිනයකදී ලංකාවේ පවතින කාන්තා සංවිධානවලට ලොකු වගකීමක් තියෙනවා. ඇත්තටම කාන්තා සංවිධානයක් කිවීමට අපේ ගිනේ මැවෙන්නේ මොන වගේ විග්‍රහයක්ද? නාගරීය පන්නයේ, පොහොසත්, තරබාරු නෝනලා ඊකක් හා නවීන වානන ඊකක් හේනද? මේ වානනවල නැති ගම්මානවලට ගොස් කුමක් හෝ බෙදා දී වැඩිමුළු පවත්වන කණ්ඩායම් ලෙසයි මවුන් හා වඩු ගැසී ඇත්තේ. මේ කාන්තා සංවිධානයේ සමඟම එකට යන වචන සෙවී එකකුත් නියැනුවා. ස්ත්‍රීවාදය, පුරුෂාධිපත්‍යයට එරෙහිවීම, ලිංගික ගිංසනයන්ට එරෙහිවීම, මේ හැටිවලට මොනතරම් කණගාටුපුයක තත්ත්වයක්ද? සමහර විට අතරින් පතර හොඳ සංවිධානයක් ඇති. ඒත් මුලික වශයෙන්ම මේ කාන්තා සංවිධානවල ගාර්ය භාරය විය යුත්තේ පවුල් ප්‍රශ්න ලිංගික ප්‍රශ්න වැනි පොදුගැනුම් ප්‍රශ්න ගැන නොව, කාන්තාව නොමඟ සවින බලවේග ගැන ඇය දැනුමෙන් පෝෂණය කිරීමයි. සියළු අසාධාරණයන්ට විරුද්ධව ඇය සංවිධානාත්මකව පෙල ගැස්වීමයි, නුගත්කමේ අදුරුපට ඉරා උගත්කමේ දීප්තිමත් ගිරු දහර වෙන ඇය යොමු කිරීමයි, අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීමට ඇය මානසිකව ශක්තිමත් කිරීමයි. අපේ අවසානවාට නොවන්නේද එයමයි. වහිතාවන්ට වෙනමම අමාත්‍යාංශයක්ද ඇති රටක වහිතාවන් අපි. ඒ ඉතිං සිදුවන්නේ කලාපට ඉල්ලුම සපයන එකයි, මැද පෙරදිග පටවන එකයි, නමුදා සේවයට යන එක පමණයි. අඩුම තරමේ මැද පෙරදිගදී අසරණ වී ආපසු එන සහෝදරයන්ට සෘජුව උදව් කළ හැකි එක කාන්තා සංවිධානයක් හෝ බිහිවෙනවා නම් බත් පැකට බෙදන, ගංවතුර, නියං ආධාර දෙන සංවිධාන 100ක් බිහිවෙනවාට වඩා නොදැයි. ජයේ නම් කියන්නේ මීක කරන්න නම් කුමම වෙනස් කරන්න නමේ කියනවා.



අමා දහර සමඟින් හර්තයේ නව මංපෙත් සොයා. අමා සිරිවර්ධන සමඟ සාකච්ඡාවක්

ඇනෙක කෙනෙක් වැරදි මාර්ගයකට නොයන බව විශ්වාසයි. මම මෙවර මෙම නර්තන ප්‍රසංගයෙන් බලාපොරොත්තුවන්නේ අලුත් සමත් කිරීමටයි. මෙම ප්‍රසංගයට සම්ප්‍රදායික උඩරට නැටුම් සමඟින් හර්ත නාට්‍ය නව නිර්මාණ නැටුම් පනත රට නැටුම් ඉදිරිපත් කරනවා. මෙවර ප්‍රසංගයේදී වැඩි ප්‍රමුඛතාවක් දෙන්නේ නව නිර්මාණ වලටයි. මෙම ප්‍රසංගයට අවුරුදු හතරේ සිට පනත දක්වා පමණ වන අය සහභාගි වනවා. මම එහෙම කියන්නේ ශ්‍රී ලංකාවෙන් මෙහාට සංක්‍රමණය වූ බොහෝ දෙනෙක් නැටුම් කලාව හදාරා තිබෙන නිසයි. ඒ අයට ගමන් නැරඳුණ නැටුම් කලාව අමතක වී යනවා. එසේ අමතක වූ වැඩිහිටියන් කීප පොලක් මා සමඟ නැටුම් පුහුණු වෙනවා. ළමයින් සමඟ මෙම ප්‍රසංගයට ඔවුරුද අංගත් එකතු වෙනවා. දැනට මා සටන් ළමුන් 130 ක්මන නැටුම් පුහුණු වෙනවා. මේ අයට මම මුල සිටම ශාස්ත්‍රානුකූලව මා ඉගෙනගත් සියලුම නැටුම් කලාවන් උගන්වනවා.

මම හර්ත නාට්‍ය පද්ධතීන් දැනගැන ක මහත්වශයෙන් ද උනරට නැටුම් කලාව පියසර ශිල්පාධිපති මහතාගෙන් ද කුලසිරි බුදුවත් මහතාගෙන් ද ඉගෙනගෙන තිබෙනවා. මගේ අරංගේත්‍රම් ප්‍රසංගය 1997 එල්ලික්සිටත් රඟහෙලේදී පැවැත්තුවා. මම විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනයෙන් පසු ගේවී වේ ජාත්‍යන්තර පාසලේ නැටුම් ඉගැන්වීම ලෙස 2004 දී ඔස්ට්‍රේලියාවට පැමිණෙන තෙක් සේවය කලා.

අමා සිරිවර්ධන මෙරට නර්තන අධ්‍යාපනයේ ඉහළින්ම කියැවෙන නමකි. අනෙක් අමා දහර නර්තන ප්‍රසංගය අපේදී 1 වන දින පැවැත්වීමට සියළු කර්මයුතු යොදා ඇත. අප සමඟ කළ සාකච්ඡාවේදී ඇය මෙසේ අදහස් දැක්වූවා ය.

අද වන විට ඔස්ට්‍රේලියාවේ ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාව අතර තම ද දරුවන් ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතිකාංග කෙරෙහි වඩා යොමු කිරීමේ ප්‍රවණතාවක් දක්වන්නට තියෙනවා. එහි අතුරු ඵලයක් ලෙස නර්තනය කෙරෙහි නැඹුරු වීම අද අපට දක්කනට හැකි ව තිබෙනවා. නමුත් ශ්‍රී ලංකාව තුළ මේ තත්වය මේ ලෙසින්ම දක්වන්නට අපහසු යි. රූපවාහිනියේ සම්ප්‍රාප්තියක් සමඟ රූපවාහිනී ප්‍රසංග වේදිකාවට නැතුවම බැර අංගයක් ලෙස නැටුම් කලාව ඉදිරියට පැමිණ තිබෙනවා. මෙහිසා තම ද දරුවන් රූපවාහිනී නැටුම් දර්ශන ඉදිරිපත් කරනු දක්වන්නට කැමැත්තක් සහ තරගයක් අද වන විට ඇතිවී තිබෙනවා. නමුත් ඔස්ට්‍රේලියාවේ වෙසෙන බොහෝ දෙමාපියන්ට මෙවැනි පවු අදහසක් නැහැ. ඔවුන් නැමවීමට උත්සාහ කරන්නේ තමුන්ගේ දුවා දරුවන්ට අපගේ කලාව හා සංස්කෘතිය ශාස්ත්‍රානුකූලව ඉගැන්වීමටයි. කලාව සාහිත්‍යයට පෙළඹීම තුළ අපේ දරුවන්ගේ නැදියාව මානසික සෞඛ්‍යය වර්ධනය වෙනවා. ඔස්ට්‍රේලියාව වැනි බහු සංස්කෘතික සමාජයක ළමයින් වැරදි මාර්ග වලට වැටීමේ ඉඩ ප්‍රස්ථාව වැඩියි. නමුත් කලාව සංස්කෘතිය හදවතට සටන ශ්‍රීනාත් මදුමගේ