

The Challenge

විවේකයට විකේතයට මේ අභියෝගය විසඳන්න. A රූපය හා B රූපය බැඳ බැඳීමට එක හා සමාන ය. නමුත් A රූපයේ නැති වැරදි 10 ක් B රූපයේ ඇත. හැකි තම් ඒ වැරදි 10 සොයාගන්න. B රූපය මත ඒ වැරදි රවුම්කින් ලකුණු කරන්න. එසේ ලකුණු කළ B රූපය කපා අපට එවන්න. නිවැරදි විසඳුම් අතරින් තෝරා ගන්නා අයෙකුට **Sooriya Marketing Services** වෙතින් දුරකථන කාඩ්පත බැගින් හිමි වෙයි. අපේ ලිපිනය The Challenge Sannasa 22 Lorne Street Lalor Vic 3075

මේ ව්‍යාපෘතියේ විස්තරය

සාහල් කුමාරසිරි
Cranbourne

විද්‍යාල ව්‍යුහය

නිසර්ග මාසා ඇටවුඩ්
ජනත් මහතුංග ස්ටුරන්මෝ
සන්ධ්‍යා සමරකමෝහි හැමිස්ටන්
පාක්

මල්ලිකා නිමල්රත්න ග්ලැසිස්ටන්
පාක්

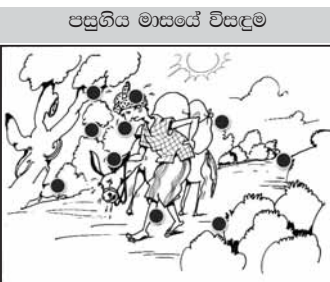
හසිනි විමේෂා පෙරේරා ජයතුංග
බැන්ඩිනෝන්

හංසනි චතුරාභාෂා පෙරේරා ජයතුංග
බැන්ඩිනෝන්

නිපුණා විරසිංහ බෙරික්
අමිල් විජේසිංහ නරේචරන් සවුල්

සිතුවම - යුනිල් කුමාර වෛසෝන්

විනිධ්‍යා කුමාරතුංග කුරුබර්න්
විජිත වික්‍රමසේකර නිල්සයිඩ්
අජිත් කුමාර පෙරේරා පැරමටා
වික්‍රම අමරසේකර තෝන් මෙල්බර්න්
වන්දිත සිරිකුමාර ප්‍රේස්ටන්
කාන්චනා සුරියකුමාර බැන්ඩිනෝන්
අසිත් මුණසිංහ ක්‍රෙග්බර්න්
විනාලි ද සිල්වා පෙන්රිත්



නම
ලිපිනය (ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න).....
.....

33 වන පිටුවේ

දැනගත් මුල් භාගයේ ඉහල සමාජයේ
ගැටපුන මොහුගේ වදන් එකල ලාංකික සමා-
ජයේ පැවතුන තත්වය පැහැදිලි කරන්නේ යයි
සිතන බැවින් එම වදන් මඛටද පැවසීමට
අවසර දෙන්න. මතු පටියා සිරියේ කිසිම
උසස් අධ්‍යාපනයක් නොලත් රෝසල් ආදී
පාසල්වල ආදී ශිෂ්‍යයන් තමා උගත් පාසල
තම සමාජ මට්ටම පෙන්වන ආහරණයක්
ලෙස පෙන්වන අතර, මතුට මතුගේ තනතුර
තෙලිප්පිලි මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයට
ආහරණයක් කරදීමට සිදුවී ඇති බවයි. තවත්
මගේ මතුරාට අනුව වේදනගොඩ මධ්‍ය මහා
විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබා පසුව රෝසල්
විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය අවසන් කළ මතුගේ
ආදාන සොයුරෙකු මහමාලියක් බැලීමට සාමට
පෙර මගේ මතුරාට පටියා ඇත්තේ මතු
වේදනගොඩ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ
අධ්‍යාපනය ලද බව මහමාලියට නොපවසන
ලෙසයි.

**මේ හිතමානි හැකිම දෙස උපහාසයෙන් බලා
ඇත්ත ඇති සැරියෙන් පැවසීමට බිය නොවුන
තෙලිප්පිලි මධ්‍ය මහා විද්‍යාලයේ ආදී
ශිෂ්‍යයකු වූ අපගෙන් වියෝවී හිය මහාචාර්ය
අලවත්තානොඩ ප්‍රේමලාස මහතා වරක්
රූපවත්තානොඩ පෙනීසිට පටියා සිරියේ තමා
පුළුපත් අද ගොවියකු ගේ දරුවකු බවක්
නොලෙඹී ඉංග්‍රීසි කථා කරන ඉංග්‍රීසියන්
අධ්‍යාපනය ලත් දරුවන් සමග ඉංග්‍රීසි
භාෂාවෙන් තරඟ කර මවුනට වඩා ඉහලින්
උසස් පෙළ සමත් වුවත් ඉංග්‍රීසි කථාව හුණුරු
බව පටියා එකල පැවති වෛද්‍ය විද්‍යාලයට
තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් මනුඩ
අසමත් කළ බවයි.**

මේ සමාජ මට්ටම හි වෙනස් කම්
මස්ටේලියානු සමාජයට අදාළ නොවෙතත්,
එ'වා මෙහි පැලපැයීමේ කරලීමට වලකන
පිරිසක්ද ඇති බව රහසක් නොවේ. මවුනට
එය ඉටු කරගත හැක්කේ ලාංකික සමාජ
කණ්ඩායම් තුළ පමණක් හෙයින් මවුනද ඊජිප්ත

සාමම් තුළ අරක් ගනී.

මේ සියල්ල තුළ තමන් සියලු ආර්ථික සැප
සම්පත් ඇතුළු වුවද කිසියම් මානසික
සාධනාත්මක අඩුවකින් පෙළඳන සමාජ සමා-
ජය කොටස්, දියුණු ධනවැදි සමාජයකදී
ලබාගත නොහැකි එතෙක් තම මවු බිමේදී අත්
දුටුව හැකි සමාජ පන්ති තලයක ලක්ෂණ විදහා
පැමට උත්සාහ කරනු දැකිය හැක. පුද්ගලයකට
මෙන් මෙසේ අරඹෙන බොහෝ දෙනෙක් එවන්
උසස් යයි සම්මත සමාජ පසුබිමක් මවු බිමේදී
ලබා උපන් අය නොවන බව පැහැදිලිය.
ලංකාවේදී කිසි දිනක තම පවුලේ අනෙක් සමා-
ජිකයන් සමග හෝ අඩුව වශයෙන් තමා උගත්
පාසලේදී සහෝදර සිසු සිසුවියන් සමග සන්ධි-
වේදනය සඳහා භාවිතා නොකළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව
කැඩී කැඩී හෝ සමානාස පිරිතයේ සිංහලයන්
ඉලිපිට්ටි භාවිතා කරනුයේ ඇති දැඩි මො-
හොතකට සිත්ත. යටත් විජිත
මානසිකත්වයකින් පිහිට වූ ලාංකික සමාජය
තුළ වරප්‍රසාධ ලත් සමාජ පාතිය තම සමාජ
උඩතලයේ විදහා දැක්වීමේ දර්ශකය කරගත්
ඉංග්‍රීසි භාෂාව, මස්ටේලියානු සමාජයේ සිංහල
අය පමණක් සිරිත අවස්ථාවලදී භාවිතය තමා
කිසියම් ඉහල පංතියකට අයත් බව විදහා
දැක්වීමේ බොලද ප්‍රයත්නයක් දැයි මඛට නො-
සිතේද ? පුද්ගලයකට මෙන් මෙසේ හැසිරෙනුයේ
ඉංග්‍රීසි භාෂා භාවිතය පිලිබඳ උසස් පරිචයෙන්
යුත් පුද්ගලයන්ට වඩා ගම්බද උපන් සිංහල
ලෙමට්පියන් හේ සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය
ලද දරුවෝය.

සමාජ පිරිතයේ කිසිදිනක වෙතින් බෝලෙකින්
වත් ක්‍රිකට් නොහැසු උදවිය ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව
උපන්දා සිට කල එකම ක්‍රීඩාව මෙන් පුද්ගලයන්
කරමින් එය වෙනුවෙන් සැදී පැහැදි සිරිත
අපුරුදු ගාසුප්පනය. ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ශ්‍රී
ලාංකික ඉහල පන්තියට පමණක් උරුම වූ
සමාජක හැදී වැඩුන උදවියගේ මේ හැසිරීම
හිතමානාස ගැර වෙන කුමක්ද ! මෙවැනි
මතුරන්, දැන ගැනුනන්න පාඨක මඛටද
හැත්තම පුද්ගලයන්.

Our Dance Teacher From Sri Lanka

Before my sister, my brother and I had started Sinhala dancing we didn't know what to expect and we didn't really want to learn. But now it is different and we like dancing so much nothing will make us stop.

Firstly I would like to thank our parents who explained the value of Sinhala cultural dancing.

Our dance teacher is Dinesh Apasinghe, who is kind, honest and very talented. He is a determined person who loves to teach Sinhala dancing to us. As I told you before we didn't want to learn dancing but as we continued our love for dancing developed and we will continue it for a very long time, mostly because our dance teacher is responsible and is willing to help us achieve as high as we can. We admire Dinesh Mama when he corrects older brothers and sisters who has had more experience in dancing. He helps them achieve the correct method of dancing so they can help younger people learn just the way he taught the older brothers and sisters.

Even though some students find it hard to remember all the wannam and the songs, Dinesh mama still helps us over and over and over again with such a kind manner.

My brother, sister and I all love to go to sinhala dancing every weekend. My brother keeps saying the wannam and practising all the time, even if we are walking to school he will randomly sing the wannam happily to himself. It is funny but I take it as a sing of joy.

We are very lucky to have a dance teacher so talented. At the same time we want to thank all the religious leaders who help us to learn religion.

We would also like to thank Tikiri magazine director Vineetha Wijerathna nanda for introducing such a good humble teacher and we thank all the other dance teachers in Australia.

They are all helping the young Sri Lankan children to find out more about their wonderful culture. We thank all the Sinhala Language Teachers too, for giving us knowledge about our loving Sri Lankan Society where we work together as a team whether we are young or small. We'd love to thank all those other who have done small things that have made a huge difference. Those little things that normal people can do to help a lot of others is very generous.

People like this have hepled keep part of Sri Lanka in Australia. To all tha parents, thank you for showing us the correct ways to cultivate our customs with their kind hearts and thoughts.

And finally, we would like to thank and wish our Dance Teacher Dinesh Mama, we wish him good luck ato accomplish his goals and achievements for his wonderful future.

Sandamalie Wijetunga
Ruwanthi Wijetunga
Dineth Wijetnga