

କାହିଁ ମରିଲା ଅବ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ ‘କୋଣାକୁ କାହିଁର
ତାମିଳିର କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ ପଦମନାବ ଏଥି କାହିଁର କାହିଁର
କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ
କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ କାହାରୁଟିଲୁହୁଁ

ଭେଟା କରିବାକୁ ପଲାନ୍ତରୀ ହେଲାମାତ୍ର ଏହାରେ ଅଧିକ ଦୂରୀ ଯାଇବା ପରିମାଣ ନାହିଁ । ଏହାରେ ଅଭିଭାବକ ଅଧିକ ଦୂରୀ ଯାଇବା ପରିମାଣ ନାହିଁ । ଏହାରେ ଅଭିଭାବକ ଅଧିକ ଦୂରୀ ଯାଇବା ପରିମାଣ ନାହିଁ ।

‘යුත්’ මා ඇත පත්කරන ලද්දල් ‘යුතිය’ මෙයින් පැවත්ත දැඩිපත් සඳහා එම වේරිටියාන් අප නිවා තුළ සේවී වේවිත්තාන දැඩිවේලු. එය අභ්‍යන්තර පොන්නේ 21 ක රාම වූ ප්‍රමාණයක පෙන්වන්න යි. මා මිල්විඩ්වින්

ପାତ୍ରଙ୍କିତ ପ୍ରଦୟ ଏହାର ଅଳ୍ପ ଲେଖ ମର ଶରୀର
ବସି ଆଶରିଲିବ ଦେଖିବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

මල ඉහාම දූනුලයෝ, අවධිනයෝ,
එක ප්‍රාදේශ වීම ලැබේදීල ඩිජිටල ගෙන
තැබේ. මේ ඒ සඳහා පැහැදිලි නාමයක් තරම
ගතටිය. සහි වට බාධා නොකර මා දෙස ගෙන්
ර්ඩ්‍රිජ්‍යාලු විවා සිංහල්

“କଲିତା ତେବେଳୀ ଯେବେଳୀ” ଡାକ୍ ପରିଷ ଲେ
ବୁଲ୍ଲାଲୁ, ଡେକ୍କାଲୁ ବେଳୁଳୁ ଲେଖିଲା ତଥା
ଲୁହାରି ଅପରିବାଳା ଅପରିବାଳା ତଥା ଲୁହାରି
ଦୂର୍ଦେଶର କରନ ଦ୍ୱାରା ତଥା ଦ୍ୱାରା ଲୁହାରିଲେ
ମାନ୍ୟାଲୁଙ୍କ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା 20 କିମି ଉଚ୍ଚତାରେ

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
ଅଧିକାରତ ଉପରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

හද රිදුවන මතක සුවල

රෝගින් මුණායිංහ ප්‍රමාදයේ සිටි

6

କ.ବି.କେ. **ତଣୁଦିକତି** **ଲୟାଙ୍ଗ**
ଅର୍ଥପତ୍ରକ୍ୟ **ହୋର୍** **ଅନ୍ଧିମେ** **କରନ୍ତ ଲିଙ୍ଗ**
ଶ୍ଵେତବିଜ୍ଞାନୀ **କରନ୍ତ ଲିଙ୍ଗ** **ଚିତ୍ତବିଜ୍ଞାନୀ**

କରୁଥିବ କାହିଁଲେଇବୁ କବିତାକୁ
ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦି ଉପଶୁଵ୍ର ଧାର ଯାଇଲେଇବେଳୀ
ଏ. ସିଫର ମରିଦ କାହାରି ବ୍ରାହ୍ମେଣ.
ପିତ୍ତା ପ୍ରିଯ ଉପଶୁଵ୍ର ଧାରାରେଲ
ରଦତ ପିରି କାରିଗରି କାହାରି ପିଲିପ
ହ ବେଳେନ କାରିଗରିଲିପି କାରିକ
କିମ୍ବିଷେ ଅନି ଉତ୍ତରପାତର ଲୋହୀ.
୧୯୫୩ ମେ ମେ ମେ ମେ

ව්‍යුත්සෙ දැනුත්ත විසින් සෑවා කළ මූලික සේවකයි

ଲକ୍ଷ୍ମୀପାତା ଶକରେଷ୍ଟା କୁରିଯେଣ
ନଗରଙ୍କୁ ଯାଲୁବ ଅନ୍ଧର କିନ୍ଦର
ପାଦିବି ଦିନ ଏହି ଦିନେ

ପାତଳାର କଣ ଉନ୍ଦର ଯାଇଲୁ
ମହିମାର ଅଗ୍ରଦ ବୁ କରିଛିଲୁ
ଶିଖ କା ଲେବ କୋଣିକ ମହିମାର
ଧର୍ଯ୍ୟ ଲୋଳିଲି କା ନିର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତରୀମାର

1982 ජූලි 15 දින සංඛ්‍යා ප්‍රකාශන

କରୁଥିଲେ ତାହା ଦ୍ୱାରା ଯାଏଇଲୁ ପାଇଁ କାହାର
କାହାର ବିଳା କରୁଥିଲା କାହାରି.

‘ അഞ്ചൻ കര ഉള്ളടപ്പ്
കൽ ലിംഗ ഹുഡ്രൂൺ
ദുഡി മറി ഫോർഡ് റിഡ്യേ
വി ആളുവിലം തിരിവൈജീ
നാലിലം ആ ഹൈഡ്രൂൺവൈ
ഓ ടെലിംഗ് തമിന്.
എ കഫഷയറി ആ അ ദ
ക്കോഴി ടഹാ കലപ്പറ്റു
സംഗ്രഹ വി ഹിന്ദു കു
കഷ്ണവി ആവീ ആളുവി
ക്കാപ്പക്കി.

දිගුවන ඩික්ක සුවද

କୁରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀୟ ଧାରାମ୍ଭାବୁ ଛାତ୍ର ଦେଇଲେ କୌଣସି ହେଲାମାତ୍ରଙ୍କ ଅଭିଭାବକ
ଯାଏ କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"මම ලිඛියා නැවතෙන් සිය වෙළුවක ලිඛියාග කාර් එසෙන් ගෙනක් සිය. එම්බැංක් පරිජීවිත සේවක් සිය මෙයින් පෙන්වනු ලබයි"