

9 ටහ විවුලත් (ගලේ වන්ත් සටුරුලිදා)

මේ සියලු ගැටුව නිරාකරණය කර ගැනීමට කදිම අවස්ථාවක් රික දිනකින් ම උදෑවිය. නහ්ද

**ESRS** Mathematics and Physics Tutoring

**Quality tutoring for primary, secondary and VCE students  
conducted by university experienced teachers!**

Our classes focus on each student's individual needs and learning style. We provide quality learning materials to students.

**ESRS Rates:** Primary \$20/hour and Secondary-VCE \$30/hour

For further details visit ESRS website at:  
<http://esrs.vic.googlepages.com/>

### **Contacts:**

Dr. Chandra Athaudage [PhD(RMIT), MSc(Japan), BScEng(Hons)]  
Mrs. Priyantha Nandasena [MEngSc(Monash), MSc, BScEng(Hons)]

**Tel:** (03) 9795-5070    **Mobile:** 0422001605

Email: c.athaudage@gmail.com or pri.nandasena@gmail.com

ଶ୍ରୀ ଲୁଙ୍କିକ ଉପରେ ର୍ୟାନ୍‌ଡ୍ରାଇଭ୍ ତାଙ୍କୁ



# Ravin රවින්

Professional / Patient Instructor  
Easy Learning Techniques  
Exceptional Pass Rate

Iyoka Driving School

Training Excellence Tel : 94021196  
Mobile : 0433028029  
iyoka\_ds@yahoo.com.au



ନିର୍ମାଣ କିତିବଳି...

ରହେ ପେରେବ୍ରା ଦୁଇଯକ ଶ୍ରକଳନ ଆମେତୁମକୁ ଲୁଣୀଙ୍କା. ମେଘ ଜୋଗିଲାହୁର୍ମୀରିଯକ ହେବେ. ଧ୍ୟ ଉଠିଲେ ଅଗ୍ରଭୂତିଆରେ କଣ୍ଠର ଲେଖନେବେ କବିଦ୍ୟାର. ମତ ଦୟାରେ କିମ୍ବାତେବେ ଲକ୍ଷମ ଦୟାରୁପଦି. ଯଥିଲ୍ଲେ ଶ୍ରାଵଣ ଯନ୍ମା କିଲେନ୍ଦ୍ରିଯାରେ ନାହା, ଅରେ କଣ୍ଠରେ ତେ ଲିପି. ଅପି ରୁଣେନେ ଜେତିମ ଶ୍ରମିକ, ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତନ ଶାଖାକାଳ ଶିଖନାକି ପୋଲାରୀ ତୋତ ଯଦେବାରି. ଦ୍ୟ ଦ୍ୟନାବା. ଅରେ ତେବିର ତେ ଲିପି ତାମିଦି, ଅପି ଅରେ ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତନ ଅରେ ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତନ ଲେବ୍ରା ନହିଁ ବୁଝିଲାକୁ ଅରେ କଣ୍ଠର ଲେଖନେବେ ନାହା. ତମାକ୍ଷି ସ୍ତୁତିପଦି, ଶ୍ରୀକିର୍ତ୍ତନ ଦେବକାମ ଅପି କଣ୍ଠର ଲେବ୍ରା ନହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଭିନ୍ନ ମୋକ୍ଷ ଦିତାନେଟି? ଭିନ୍ନ ମାତ୍ର ଲକ୍ଷଣ ହୋଲେଇନ୍ତି ପ୍ରାତିଶିଖିନ୍ତି, କଣ୍ଠରୁ କିମ୍ବାନେଟି କୋରିଲିପିତିର ଲେଖିଥିଲାଏଇବି. କଣ୍ଠରୁ ଲକ୍ଷଣ କେତେ ଲେଖାଇବା କିମ୍ବାନେଟି ମୋତା ଉପ୍ରସାଦକାଳିମଙ୍ଗିବି? ଭିନ୍ନ ଲେଖାଇ ତିବିରି ତେ ପ୍ରାତିଶିଖିନ୍ତି କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ କିମ୍ବାନେଟି ହୋଇ ଯାଇଲାଏଇବି. କାହାକୁମାରପିଲିନ୍ତି ହାତି ଲେଖାଇଲାଏଇବି ଅନ୍ତିମଲାବିକାର କରିଲେଣ୍ଟି ତଥିଯେନ ବ୍ୟାଧିକାଳିଲାଏଇ ଧୂରାନେଟି ଲେଖାଇଲାଏଇବି ଅପି ଧୂରା ଜୀବନେ କଣ୍ଠରୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାରୁଲେ ପ୍ରାତିଶିଖିନ୍ତି. ରୁଧିନ୍ତି ଅପି କୋରାହୀମିଦ୍ଯ କଣ୍ଠରୁ ହୈଲ୍ଲେ କରନ୍ତିବି.

କେତେବ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ଏହି ଧରି ଆଖିରେ ତମ ବିର ଭଲଭଲରଙ୍କ ନାହିଁ ତେ ମହାଭଲର ଦିକ୍ଷକରନ୍ତିର ପ୍ରତିଲିପି କଦମ୍ବପାତ୍ରର ପିଲାରେ. ଯାମରଙ୍କ ବେଳୁପିଲି ତେ କଦମ୍ବ ହେଲାଗାନ୍ତି ଆପି ହାତେଗାନ୍ତି ଯିନା. ନାନକାମରଦକ୍ଷି, ପ୍ରିଦିକ୍ଷି ଉଦ୍‌ଦିକ୍ଷି ଶେଷମିତି ହେତୁନାହିଁ କାପିତ ତୋପେନ ଆଧୁନାରେ ତାମିକ ଆପି ମହାଭଲର ଦ୍ୱାରା କରଲା ହରିନୀତେ. କୋପ୍ରାତ ତୋମା ଗେନ ଗଲା ଯନ ବିଶ୍ଵର ବିଂଶଲିଲ ହାତାଲା ଆପି ତେ ବିର ନିଃଖାପ କରନାବା.

මම කුදාල ගැන මෙහෙම කියන්න හිඹනේ ඇයි? එමෙයි එන්න  
පාරක් නැංවී බරට ඒත් නොවැටි තියෙන කුදාල විශ්වලක්  
අහැමුල බරට දැන හිතදා. මට හිමිනවා මගේ කුදාලේ බර  
ඇයි අනිත් අයට දෙනෙන් කියලා. ඒ වූත්ත ඒ කුදාල තියෙනෙන්  
බෙඳු ගන්න. මගේ කුදාල වැට්තනේ සිලින් ඒ කුදාල බෙඳු ගන්න  
ඉන්න අයට මාව දෙනෙනවා. මට මාව තාගැන්න බැඳු.

ତେଣୁବେ ଦୂରାଗନ୍ଧିନୀ ବୈରି ବିର କରିଯାଇଗଲା ଯନ୍ମନୀ ଲିପା, ମେଳକିଦୁ  
ଉହମେର ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ଦ୍ୟା କରିଗଲା ତେ ବିର ଆପିର ଅକ୍ଷମ ଦୂରାଗନ୍ଧିନୀ  
କୃତ୍ତିମ ଆପେକ୍ଷାତ୍ମିକ ନିଯେନ ହିନ୍ଦ୍ୟ... ଶାଶ୍ଵତାମିଦିନଙ୍କେ ଆହେତ୍ତିଲ  
ନିଯେନ ହିନ୍ଦ୍ୟ...

අපි ජේවිනය බෙදා ගන්නවා නම් සංවයි දෙකුම බෙදා ගන්න යින. භැංසියි ඒ සංවාද කුදාල වෙතම දුක් කුදාල වලුවත් වටිනාකම්ක දෙන වටිනාකමක් තියෙන අයන් එක්ක. ඔබන් ඔබන් කුදාල බෙදා ගන්නවද? මහමෙර දිකුර හිරිනවදී? උත්සාහ කර පළුන්න ඕනෑම දැනුම් අප්පාණ සංගැලුම්වක්. භූලුගේ පාවත්වන කරුණු එකු මිහාවක් වෙතේ.

ଓଡ଼ିଆ