



ලන්ගේ, අර තරබාරු තරණයාය. ඔහුගේ දෑසෙහි වූයේ අප්‍රසන්න බවකි. මුහුණෙහි වූයේද රොදු පෙනුමකි.

"ඔයාට ඕනෑම අර පෝතියේදී කාරයට මීට වෙන්කො..." රිදීමාගේ හදවත හැටුණේය. ඊළඟ මොහොතෙහි එය දැඩිබිඳී ගොස් ගෙනෙතට පටන් ගත්තේය. එය ගැහෙනා හඬ පිටතට ඇසෙනායි ඇ බියවුවාය.

"වැඩේ දුර්දල යන්න කලින්, මිනිසාට කතා කළොත් හොඳයි." කියමින් ඔහු ආපසු හැරුණේය. දුර්දල යන වචනය කුමක්දැයි නොඇසාම, රිදීමා ඔහු පස්සෙන් වැටුණාය. හරියට මෝහනයට පත් වූ එකියක මෙනි.

ප්‍රස්ථානලය දෙසින් කවුදෝ දිව එන හඬක්ද, කෑ සයන හඬක් ද ඇසුණේය.

"රිදීමා කොහෙද ඔය යන්නේ?" ඒ මහිකාය. එතෙක් එයට පිළිතුරු දීමටවත්, හැටිගිමටවත් රිදීමාට ශක්තියක් වූයේ නැත. ගල්කැට කිහිපයක් ඇගේ පසේ හැපී විසිර ගියේය. ඉක්මන් ගමනින් දිව ගිය තරුණයා පසුපස ඇයද දිව ගියාය.

"මහොම පොඩ්ඩක් ඉන්න! මමත් එනවා....." ඒ හඬ රිදීමාගේ දෙසටින් දෝංකාර දුන්නේය. ඒ මහිකාගේ කටහඬ නොවේ. වෙනත් කාගෙන්ද කටහඬකි.

"මහොම පොඩ්ඩක් ඉන්න! මමත් එනවා....." තරුණිය මුදා හළ වරුදස ඇතිව පහන් බැබුළු කිරී සිටියාය. සුබරත්න මැණික් මුදුව කඩා ගැනුණ එය ගිම්මට පිරුවාය.

"සුදු මැණිකෙන් නොණ්ඩේ කියෙන ගැට..." ඇ නෝක්කාවූ කිව්වාය.

උයනගෙය දෙසින් පිට කොටග හඬක් ඇසුණේය. උදෙන්ම ආපසු සැදීම සඳහා පිට කොටා දීමට ඇවිත් ඉන්නේ සිරිපානාය. තරබාරු ඇගේ උතුල, පිට කොටා පිට ගැස්සෙන අයුරු මෙනෙහි කළ තරුණිය දුග හඬින් සිනාසුණාය.

"සුදු මැණිකේ වියේ නොකර ඉන්නකො! ස්..... ස්....." මුදුල දෙසින් හඬක් ආවේය. "මොකද මේ ප්‍රාචී කෙල්ල එළියේ ඉඳන් 'සුදු, සුදු' ගාන්නේ?" සුබරත්න මැණිකේ ඇසුළුවී හොඳ හිතකින් නොවේ. තරුණිය ඉදිඳු ගැසුවාක් මෙන්, ගොවි බැබුළුවක් හැකි සිටියාය. අභියසක සුබරත්න මැණිකේ නොවැටී බේරුණේ වාසනාවට ය.

"මොකද පිංවි?" පිංවි කෙල්ල ඇස් කරකවා ඉඟියක් කළාය. "ඉන්න සුබේ මේ කෙල්ලට හොඳවැඩින් දෙකක් ඇනලා එනකල්!"

තරුණිය තම දිගු වරුදස ගෙල මුදුව ගැට ගසා ගත්තාය. වෙරළට ගසට පිටුපසින් සිටි පිංවි ඇසට රහසින් සමන් පුමුවාය. තරුණියගේ මුහුණ වෙනස් වූයේය. මුට්ටට සිනහවක් හැකිණි.

"සංචා....." ඇ දුටුගතට පටන් ගත්තාය. වෙල්ල යාය අඩිගෙන් වැටී තිබූ අඩිපාර කෙලින්ම වැටුණේ, ගඟ අද්දරටය. තරුණිය ඉඟිදෙද්දී, පිංවි කෙල්ලද ඇය පසු පස ඉඟිණාය.

ගුරුපාදෙහි වූ ගල්, බොරළු තරුණියගේ පසෙහි වැදී විසිර යනු රිදීමා දුටුවාය. ඇයට වේදනාවක් දැනුණු බවක් නොපෙනුණේය. ඉතා සෙමින් පටන්ගත් රූප රාමු පෙළ, ඉතා සිඝ්‍රයෙන් අවසන් වෙමින් තිබුණේය.

රිදීමා, තරබාරු තරුණියා පසුපස, නතර වූවාය. පිටිටතියෙහි කොණක වූ පොකුණ අසල ගිඳ සිටියේ ඔහුය. මුදාහල ඔහුගේ වරදු සුළුගින් අවුල් විය. කණෙහි වූ කරාබුව දිලිසුණේය. ඔහු ගිඳ සිටියේ වාගතු කළ පිළිමයක් සේ නොසෙල් වී ය. මවුන්ගේ හඬ ඇසුණු හේ ගිය සෙමින් ඔසවා බැලුවේය.

පියකරු ඒ මුහුණේ, සිනහවක් නොවීය. ආත්ම මනානවක කතාවක් පැවසූ දෑසෙහි වූයේ, කියා ගිම කළ නොහැකි වේදනාවකි. හිතඩව ඔහු අසන පැහැයට දිය යුතු පිළිතුරක් ඇය සතු නොවීය.

"මහොම ඉන්න! මහොම ඉන්න!" කවුදෝ පිටුපසින් ගිඳ කෑ ගැවේය.

තරුණියා ගිඳ සිටි පැදුරෙන් මෑත්ව හැකි සිටියේය.

"ගිඳක්....." රිදීමාගේ හදවත මොර ගැවේය.

"ගි.....ගි.....ක....." රිදීමා කෑ ගැවේය. පල්ලෙම පහළට පෙරළී ගිය ඇසට, ගිඳක් තම ශක්තිමත් බාහු සුගලට මැදි කර ගත්තේය.

මෙහි කලාපයට

සන්නස
අන්තර්ජාලයෙන් කියවන්න
www.sannasa.net

වර්තමානය පිළිබඳ බොහෝ දෙනෙකුට ඇත්තේ අනාවැකියකි අසනනයකි ඒ නිසාම ඔවුන් අනාගතය පිළිබඳ දැනගතට දක්වන්නේ අසීමිත කැමැත්තකි එය මිනිස් ස්වභාවයයි

බුදුරදුන් දවසද සමහරෙක් උන්වහන්සේ වෙත ඇදී ආවේ උන්වහන්සේ සුදුසු ධර්මය ඉටුකර යන බැව්ට පමණක් නොවේ තම තමන්ගේ ජීවනේදා ගැටලුවලට මෙන්ම තමන්ට පහසුවක් වියදා ගත නොහැකි එසේත් නැත්නම් තම ඉහලියට ගොවිත වෙතට ගැටලුවලටද උන්වහන්සේ ගෙන් විසඳුමක් බලාපොරොත්තුවෙහි එහිදී බොහෝ දෙනෙකුට බලපෑ ප්‍රධාන ගැටලුවක් වූයේ තම මියගිය සදාචාරී ගත කරන්නේ කෙබඳු ජීවිතයක්ද යන්න දැන ගැනීමටයි

වර්තමාන සමාජයේදී මේ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන්නවුන් නැතුවා නොවේ

කෙසේ වෙතත් බුදුරදුන්ගේ අවසන් දෙසුම ලෙසින් සමනාවනාවට පාත්‍රව ඇති මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය තුළ මේ පිළිබඳ කඳිම විස්තරයක් ඉදිරිපත්ව ඇති බව දැකිය හැකියි සාහිත්‍ය ධර්ම සංවේදයට තුඩු සිදුවීම රුසක් කැටිවුනු මෙම සූත්‍රය බුදුරදුන්ගේ අවසන් සති කීපය ධර්ම කාරණාවන් මුල් තැන දෙමින් ඒවාට පිළිතුරු දෙන්නට කැප කොට ඇති ආකාරය සිත් ගන්නා සුළු අයුරින් මෙහි විස්තර වේ

බුදු පියාණන් වහන්සේ දීර්ඝ වාරකාවලින් පසු නික්මුණ නික්මුණි උපාසක උපාසිකා සිව්වනක් පිරිසද පිරිවරා නැදිකාවට වැඩම කෙරෙහි එහිදී සමනාවුණ අනාවට පත් යෙහිත් මෙන්ම සාමාන්‍ය ජනයා පිළිබඳව තම දැඩිසතුරන් ඉදිරිපත් කරන ආකාරයද ගිම්මක් ඔවුන්ගේ මතු හවය කිනම් ස්වභාවයක් ගෙන ඇත්දැයි බුදුරදුන් ගෙන් විමසා සිටි එකී ගැටලු ආකාරය ගිම්මයෙන් පොද්ගලික ගැටලු නොවුනද බොහෝ දෙනාගේ ඉල්ලීම පිට මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නට යෙදුන බව අප අමතක නොකල යුතුය.

ඉහත සියලු ප්‍රශ්නවලට මහා කණාචාර්යවරු පිළිතුරු දෙන තර්ඛානයන් වන්නේය. ආනන්ද මිහිසේක මෙරිය යන්න ආචාර්යයන් නොවේ එතෙක් ආනන්ද ඒ ඒ දෙනා මළ කල තර්ඛානයන් වෙත අවුත් ඒ ගැන විවර්ණ උන්වහන්සේට වෙතස ගෙන දෙන්නකි ඒ නිසා ආනන්ද මේ සඳහා ධර්ම දාස නම් වූ ධර්ම මුමුණක් දෙසන්නම, යනුවෙන් ධර්ම මාදා න්‍යාය පහදා දෙති

බුදුරදුන්ගේ අවසන් සති කීපය කාලය කළමනාකරණය කරනතු වස් බොහෝ ගැඹුරු ධර්ම කාරණාවන් පවා ඉතා සාක්ෂිපත්ව දේශනා කරන්නට වන බලා ගත් බැවින් මෙවන් සුදුසුදේශයක් පැහැවීම අතිශයින්ම සාධාරණය.

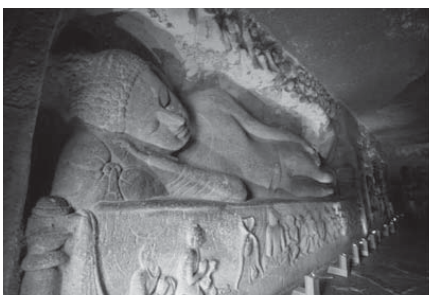
ධර්ම මාදා යනු දැනම කැඩීපතකි යමක් ධර්මයෙහි හැසිර ධර්මය ප්‍රමුණ කෙරේ නම් ඔහුට කණ්ණාඩියක් ඉදිරිපිට සිටින්නෙකුට තම පිළිබිඹුව මනාව දැකිය හැකි වනවාක් මෙන් සියලු තතු තම ප්‍රත්‍යන්ධයට හසුකරගත හැකි බව මෙහිදී විස්තර කර දෙනු දැකිය හැකියි එකී ධර්ම මාදා න්‍යාය ප්‍රමුණ කළ යුත්තේ කෙසේදැයි විස්තර කෙරෙන මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය තෙරුවන් පිළිබඳව කරනු මනාව දැන දැක ඇති කරගන්නා පැහැදීම තුළින් එකී ධර්ම මාදා න්‍යාය ප්‍රවේශ විය යුතු බව පෙන්වා දෙති එසේ ඇති කර ගන්නා දැඩි ශ්‍රද්ධාව මගින්

- 1 සක්කාය දිට්ඨි
 - 2 විචිකිච්චා
 - 3 සිලෙබ්බ පරාමස
- යන ප්‍රධාන සංයෝජනයන් ප්‍රති කල හැකියි

පුද්ගලයා සසරට බැඳ තබන බැඳීම හෙවත් සංයෝජනයක් 10 ක් පිළිබඳ සාකච්චා කරන බුදුසමය එකී සංයෝජනයන් අනුවලටලින්න ප්‍රානානය කිරීම තුළින් සංයාර විකල්පය සාක්ෂාත් කර ගත යුතු බව අවධාරණය කොට සිටී එකී පළමු පියවර වන්නේ ඉහත සංයෝජනය මුලිනුප්‍රා දැමීමය

හව අරුතැදී බුදු ගුණල තෙසැත්තවක් වූ මහා සදාචාර ගුණ වැනි ලොවිතුරා බුදුපියාණන් වහන්සේ ගේ අපමණ ගුණ කැමිබැසින් ප්‍රචා පන්සාලියේ එසක් උන්වහන්සේ දෙසු සුචාසු දහයක් ධර්මසක්කධයෙහි බල මගියක්ල බුදුන්ල දැනම අනුව ගිය මහ සතරුවන්

සුචපන්නන්දී අමත ගුණයනුලෙ සිහි කිරීමෙන් තමන් පිළිබඳව දරණ මමන්ධ කැටිවුනු සියලු සාකච්චයන්ගෙන් මිඳිල සියලු ආකාර අපට අවබෝධ කරවන බැව්ටද බුදුන්ල දැනම සතුන් හැර වෙනත් මනක් තමන්ට නැතැයි යන බලවේග විශ්වාසය ආර්යය මාර්ගයට අපට අවබෝධ කරවන තවත් අනුරක් පවසනොත් තෙරුවන් පිළිබඳ අවල ශ්‍රද්ධාවල සසර බැමි ලිහන්නට අතිශයින්ම අනන්‍යවයන එය බුදුරදුන් ගේම වචනවලින් ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් .නියතව සමිබෝධියට යොමු කරන සෝවාන් බවට පත් වූයේ වෙරෙයි තමා විසින් තම තතු පළ කළ හැකි වන ධර්ම මාදා න්‍යාය පත්වීමයි"



මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රයෙන් හෙලිවන ධර්ම මාදා න්‍යාය

ජර්මනියේ මධ්‍යස්ථ නුවර යොහානස් ගුවන්බර්න් සරසවියේ කවිකාවායචී පුස්තරාලයේ මුද්‍රණය කරන ලද පුස්තකයකි

ධර්ම මාදා න්‍යාය මගින් බුදුරදුන් පෙන්වා දීමට උත්සාහ කළේ අනෙකක් නොව උන්වහන්සේ දේශිත ධර්මයල මේ බවයෙහිම එල දැකිය හැකි :සංදිට්ඨික" කල් නොවැඩි වනා දෙන :අකලික" නුවරින්ම විසින් ප්‍රත්‍යක්ෂව දුන යුතු :පව්වන්තා වේදී තබේවා" දැනමත් බව අවබෝධ කරවීමයි.

වර්තමාන සමාජය කොතෙක් දුරට බුදුරදුන් පෙන්වා විදාල මෙම ධර්ම මනාමල තම ප්‍රායෝගික ජීවිතයට එක්කර ගෙන ඇත්දැයි විමසීම කාලෝචිතයන අවසානවකට මෙන් අද යුගයේ බොහෝ දෙනෙකු තමන් පිළිබඳව එසේත් නැත්නම් තමන් තුළ ඇති මානසික ශක්තිය පිළිබඳව පැහැදිලි විස්තරයකින් ක්‍රියා කරන බවක් නොපෙනේන ඒ නිසාම විවිධාකාර තැරවිකරුවන්ටල විකියා වාසනාව ඉතාම දෙත්තේයයි කියානන්නවුන්ටල දෙනු ලබන පුද පිදේනිවල අඩුක් නම් නැතර එවන් .වෙළෙන්දන්, සිසිල ගිරිකියකින් නොව ඉලින මාධ්‍යයද අතිබවා විදුන්න මාධ්‍යයද මුදලට ගෙන ඇති ආකාරය නිරන්තරයෙන් අද යුගයේ දැකිය හැකියි.

මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය මගින් සාදු ලෙසම ධර්ම මාදා න්‍යාය පෙන්වීමට උත්සාහ කළ බුදුරදුන් එමගින් තම තමන්ම ධර්මය තේරුම් ගැනීමටත් ඒ අනුව ජීවිතයේ ජීවනේදා ගැටලුවලට මෙන්ම සාසාරික ගැටලු වලටද පිලිතුරු දෙසා ගැනීමට උත්සාහවත් විය යුතු බවත් අවධාරණය කොට සිටියාය.

මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රය පිළිබඳ සාරධානවේදී ප්‍රස්තුතයට අදාල තවත් කරුණු කාරණා බොහොමයක් ඉදිරිපත්ව ඇති බව පැහැදිලිය ඒ අනුව පිරිනිවහන් මාස 3 කට පොරතු ව බේලිල ගමට වැඩි බුදුපියාණන් වහන්සේ එහිදී මාරුක රෝගයකට මුහුණ දුන්නට උන්වහන්සේ තුළ වූ අසමසම අධිස්ථානයන් විර්යයන් නිසා එකී රෝගය යටපත් කර දැමීමට සමත් වුවද එයින් උන්වහන්සේ බලවත් ලෙස අඩලක් වූ බව පෙනේ. බුදුපියාණන් වහන්සේ ගේ දැඩි ගිලන් බවින් කම්පාවට පත්වන ආනන්ද ගිම්මයක් ,තමන්ට යම් තරමක හෝ අස්වැසිල්ලක් ඇත්තේ නික්මු

සංඝයා ඉදිරියේ අවසන් වදන් ප්‍රකාශ නොකොට බුදුරදුන් පිරිනිවහන් නොවෙහිනා බව තමන්ට ප්‍රත්‍යක්ෂ නිසා යැ.බි ප්‍රකාශ කොට සිටි ලොවිතුරා බුදුපියාණන් වහන්සේ මෙහිදී ආනන්ද ගිම්මයක් අමතා කරනු ලබන ප්‍රකාශය ලෝක ඉතිහාසයේ කවර ආගමික යෝනාභවරුයක හෝ දාරුණිකයෙකු වෙතින් ප්‍රකාශ වූවක් නොවේ. එකී ප්‍රකාශය තුළින් බුදුසමයෙන් නිර්දේශිත සැබෑ හිඳගත් හිටපල් වන්නතයා ප්‍රාචානානික බව මොහටට පැහැදිලිය.

ඉතා මුදු මොලොක් බසින් ආනන්ද ගිම්මයක් ඉදිරිපත්ව මෙහිදී ආනන්ද ගිම්මයක් ,තමන් සිසිල ගුරු මුණ්ඩයක් තබා ගෙනගත වෙතින් ප්‍රකාශ කර දෙන්නේ අප අවබෝධ කර ගත නොහැකි වන්නේය. තමන් සිසිල ගුරු මුණ්ඩයක් තබා ගෙනගත වෙතින් ප්‍රකාශ කර දෙන්නේ අප අවබෝධ කර ගත නොහැකි වන්නේය. තමන් සිසිල ගුරු මුණ්ඩයක් තබා ගෙනගත වෙතින් ප්‍රකාශ කර දෙන්නේ අප අවබෝධ කර ගත නොහැකි වන්නේය.

එබැවින් අන්ත දිවා විහරට - අන්ත සරණා අනඤ්ඤ දරණා ධර්ම දිවා විහරට - ධර්ම සරණා අනඤ්ඤ දරණා

යන මහා පරිනිර්වාණ සූත්‍රයේ දෙසුම මගින් මහා තමන්ට දිවයිනක් නොව ගෙන අත් අයගේ සරණා නොසොයා තමන්ම තමන්ට සරණක් කොට ගෙන දැනම සරණක් කොට ගෙන ජීවත් විය යුතු බව අවධාරණය කොට ඇත. එමගින් උන්වහන්සේ වැඩි දුරටත් පැහැදිලි කර දෙන්නේ අප අවබෝධ කර ගත නොහැකි වන්නේය. තමන් සිසිල ගුරු මුණ්ඩයක් තබා ගෙනගත වෙතින් ප්‍රකාශ කර දෙන්නේ අප අවබෝධ කර ගත නොහැකි වන්නේය. තමන් සිසිල ගුරු මුණ්ඩයක් තබා ගෙනගත වෙතින් ප්‍රකාශ කර දෙන්නේ අප අවබෝධ කර ගත නොහැකි වන්නේය. තමන් සිසිල ගුරු මුණ්ඩයක් තබා ගෙනගත වෙතින් ප්‍රකාශ කර දෙන්නේ අප අවබෝධ කර ගත නොහැකි වන්නේය.

බුදු මුලින් දෙසු සදහම පිළිබඳව වැඩි වැඩියෙන් සිතන්නට අපට යොමු කරවන මෙම අසිරිමත් වෙසමේ සම්බුදුරදුන් දෙසු මෙම ධර්ම මාදා න්‍යාය මෙහි දීවී මග පහන් කරනා මහා ආලෝකයක්ම වේවා

කොහොත කිරියන් කුරුස බවේ වෙළඳාමයි

කාන්තිසව, රස වින්දනයට සිංහල වෙලි නාව්‍ය

බටහිර ඔස්ට්‍රේලියාව, දකුණු ඔස්ට්‍රේලියාව, හස්මේනියාව, ස්විට්ස්ලන්තය, නිව් සවුත් වෙස්ට් ඔස්ට්‍රේලියාව, කැන්බරා, වික්ටෝරියා මහාද්වීපයේ කොඩි අස්සක් මුල්ගත හිරියක් මිසිට් අවසන් සියලු වෙලි නාව්‍ය තැපැලෙන් ගෙන්වා ගන්න...

අප අමතන්න
03 9465 8257

සුරිය Sooriya
බවේ වෙළඳාම

132 - 1B Alexander Av Thomastown Vic 3074 Tel - 9465 8257
www.sooriya.com.au

සුරිය - හිරු මෙන් විචිල්වසයි