

ගීතය පිළිබඳව සංගීතය පිළිබඳව උනන්දුවක් ඇති පාඨකයින් සඳහාම වෙන්- වන්නකි "ගී සඳුවම". මෙල්බර්න් පුරවරයේ පැවැත්වෙන කිනම් හෝ ගීතය අවස්ථාවක් වේ ද, ඒ පිළිබඳව පාඨකයින් අනුවත් කිරීම අපගේ එක් අරමුණකි. මේ කීමේ හෝ වේවා, අප අතර සිටින හෝ වේවා යම් ශිල්පියෙකු, ශිල්පිනියක හෝ පිරිසක් මෙහි ඉදිරිපත් කරන ගායනා පිළිබඳව අප පාඨකයින් යොමු කරවන්නේ ලිඛිතව පමණක් විස්තර කළ නොහැකි මාසයක කාරණා පිළිබඳ විදුහන්කර ආරාධනා කරමිනි. රසිකයින්ගෙන් පිරි ඉතිරි යන ප්‍රේක්ෂකාගාරයක් ශිල්පියෙකුගේ ප්‍රධාන අපේක්ෂාවයි. ඒ හුදෙක් මූලාශ්‍රය අවශ්‍යතාව පදනම් ව නොවේ. තමාගේ කාර්ය වඩාත් උනන්දුවෙන් හැසිරී බරව ඉදිරිපත් කරමීමට උත්සේජය සපයන, උද්දීපනය කරවන කාරණා රසික ප්‍රතිචාරය වන නිසාවෙනි.

විදියට තමන්ගේ වාදනය ඉදිරිපත් කළා. "මොකක් ද ඒ ගාණ්ඩය ?" මේ කවුරුන්දැයි හඳුනාගන්නට හරස් පැහැයක් ඉදිරිපත් කළේද අපි. "ඛ... ඛ... ඛ... ඒක කිව්වොත් අපේ ආච්චා කවුද කියලා සිසිටට අනුවෙහවා..." හැටහත් සිනා හඩින් සවන් ඉතිරි කියේය. ඉතින් අපේ වියපත් ආච්චට මේ පාසල් ජූරිය පිළිබඳ ගීතක් පහළ වෙලා. ඒ වුණාට අපේ ඒ ළමයා දන්නෙවත් නෑ. අපේ ආච්චත් අපෙන් සදහටම වෙන් වෙතකල් ඒලි කළෙත් නෑ. හැබැයි ඔය කතාව මට විතරක් කිව්වා අර වැඩසටහන කෙරෙන අතරේදී. ඒ නිසාම මාත් මම මේ කතාව කිව්වා අපේ ගීතවත් සිංහල ගුරුවරයෙකුට. ඒ තමයි ධම්මික බණ්ඩාර මහත්තයා. ධම්මික තමයි මේ වචන වික



හුදුබේදි පැවැත්වීමට නියමිත සුරසිය රාත්‍රිය ප්‍රසංගයේ ප්‍රධාන ගායන ශිල්පියා වන අමරසිරි පිරිස් ප්‍රවීණ ගායන හා විශිෂ්ට වයලින් වාදන ශිල්පියා දුරකථනයෙන් අපි " ගී සඳුවම" වෙනුවෙන් සම්බන්ධ කර ගත්තෙමු. "මං කැමතියි "මගේ ප්‍රචේ රෝස මලේ " ගීතය ගැන කතා කරන්න...." දුරකථනයේ එනා කෙළවරින් අමරසිරි ප්‍රවීණයාගේ හාව පුණී හඬ ගලා එන්නට විය. "අත්තටම ජූන් මේ සිංදුව මෙහේ ජනප්‍රිය සිංදුවක්. ඩෙහිස- "ටරි පෙරේර මගත්මයාගේ තනුවක්." "මේ ගීත රචනය අතට ලැබුණාම මට ගිතුණා මේ ගීතය මම ගායනා කළාට කමක් හැද්ද කියලා. මොනවා වුණත් මං කල්පනා කළා යථාර්තයක්මේ කියවෙන්නේ. ඇයි අපි යථාර්තය හොගන්නේ. හොගන්න බැහේ සිසිර...."



කලකට පෙර "තුන් සිතක ගී" ප්‍රසංගයේ මෙම ගීය හඳුන්වා දුන් අත්දැමින් ම සිය අත්දැකීම විස්තර කරන්නට පටන් ගත්තේය. ශිල්පියාණන්

"ගීතයේ පසුබිම් කතාව මෙහෙයයි. මම ගුවන්විදුලියේ වැඩකරන කාලයේ වැඩස- ටහනක් තිබුණා අපුන් අයට හදෙන්නවලා දෙන. ඉතින් ඒ වැඩසටහනට ඔය ඉස්කෝලේ යන දරුවන්ගේ එහෙමත් දස්කම් ඉදිරිපත් වුණා. දවසක් මම ගුවන් විදුලියේ කොර්ටෝවක් දිගේ එනකොට මට මුණ ගැහුණා අපේ ප්‍රවීණ ශිල්පියෙක්. හොඳ වයලින් වාදකයෙක් වගේම ජනප්‍රිය ගායන ශිල්පියෙක්.

මමයි නුඹේ විසෂ්ඨ බඹරා

"කවුද කියලා කියන්න බැරි ද ?"

"එහෙම හොඳ මදිගේ.... ජූන් එතුමා අපි අතරේ නෑ." පිරිස් සංගීතවේදියාගේ සිනා හඩින් අපගේ සවන් පිරි ගියේය.

"ඉතින් මේ කියපු ශිල්පියා සංගීත ගුරුවරයෙක් නිසා මම කිව්වා; "අරන් වරෙන්කෝ දකෂ ළමයි ඉන්නවනම්.... අපිට පුළුවන්ගෙ වැඩ සටහනට ඉදිරිපත් කරන්න" කියලා. ඉතින් පස්සේ දවසක මේ වියපත් ශිල්පියා තමන්ගේ ගෝලයෙක් ව අරගෙන ආවා වැඩස- ටහනට ඉදිරිපත් කරන්න. ඇත්තටම ලස්සන ඉස්කෝලේ යන ශිෂ්‍යාවක්. හරිම දකෂ

මගේ ප්‍රචේ රෝස මලේ මමයි නුඹේ විසෂ්ඨ බඹරා නුඹ ගීගෙන්වත් නොදැකීන් තුමරා

කැරුවල රැ සඳක් වගේ අතපේ නුඹ ඉන්නවනම් ආසයි මම නොකී කවිය නුඹට කියන්න තරක් නෑ නුඹ බැසයන්න

මගේ ප්‍රචේ හවාතැනේ ඇවිදීන් සැරසරුවනම් ආසයි මං කවුළු පියන් ඇරලා කියන්න තරක් නෑ හැවින් ඉන්න

රචනය : ධම්මික බණ්ඩාර තනුව : ඩෙහිස්ටරි පෙරේරා

අල්ලොත් නෑ. මොකුත් උනේත් නෑ. ගුරුයි හෝලයයි විදියටම තමයි ගිටියෙ." විසපත් වූ පමණින් ම පුද්ගලයෙකුගේ හැසිරීම් විසපත් විසපුතු යයි නියමයක් නොවේ. විසපත් වූවෝ ද පීචනයේ සුන්දරතාවත්, ලොව සුන්දරතාවත් විදිති. අහසයි. මවුන්ගේ හැසිරීම් විසපත් නොවුව ද සඳුව- රාය, මිනිස්කම් යනාදී ආචාර්ය ධර්මනාවල බන්ධනගතව සිටිනා නිසා- වෙන් තමන්ට රිසි සේ හැසිරිය නොහැකි. එසේ වුවද අතිමතු සහායයෙකුට පමණක් සිය හැසිරීම් ප්‍රකාශ වන අවස්ථා අතර එක් කිඳුසුනකි මේ.

මම ලියලා දුන්නේ. මං අර කලින් කිව්වා වගේ සිද්ධියක් ජූන්ගෙන උන්නට සිත්දුළක් විදියට මේක කියනවද කියලා මට මුලින්ම ප්‍රශ්නාත්ත නිතට ආවා. මොනවා වුණත් අපිත් පවුල් පන්සල් වුණ, දරුවො ඉන්න වැඩිගිටියොගේ. ඒත් ඇයි ඉතින් අපි යථාර්ථය හොගන්නේ ?"

අමරසිරි පිරිස් සංගීතවේදියා අපගේ අසයි. මේ කීමේ ශබ්දාගාරයක හඬ කවමින් සිටිනා අතරේදීයි ඔහු අප වෙනුවෙන් කාලය බිඳක් වැය කළේ. වේලාව වෙන් කර ගැනීමේ යටතේ කතා කළද එවේලෙහිම සිය අත්දැකීම අප වෙනුවෙන් විස්තර කිරීමට උනන්දු වීම පිළිබඳව බෙහෙවින් ම ස්තූතියක් වන්නේද අපි. වික වේලාවක් පමණක් කාලය ඉතිරිව තිබුණු දුරකථන පහේ කාලය අවසන් වීමෙන් කැපීනාව අතරවාරයේ දුරකථනය විසන්ධිවීම පිළිබඳව අපගේ කණගාටුව ද ශිල්පියාණන්ට පළ කළේම ඒ සමගින්.

ඔබේ සුසුදු දැනිලි මත ගිදින්නට රැඳී නෙලාගන්න පමා නොවී තව තවත් පෙනී විකසිත සිහිති කුසුම උපන් ඔබ හමින් නල රල වැද නවුවෙන් මිඳවී මැලැවී ගොස් පෙනී පෙනී ගිලිහී දුනුවිල්ලට මුසුවෙලා මියෙන්නට කලින්

නොතරම් මුත් රැඳවෙන්නට ඔබේ ගෙලේ පැලැඪියෙකුගේ සුසුදු සුවද මාලෙහි මල් දමෙහි මලක් වී

නෙලා ගන්න සිහිති කුසුම නිදන්න පෙර හිරු ගිලිහී ඇඳුණේ මා සතවලා මල් පුදන පැය ගෙවී

විදින්න මට වේදනාව ඔබේ හමින් මලානවී සුවකල් වී රැඳවිලා නෙත් පියන සැහසුමේ

සිහිති පැහැය පැහැබර හැකි සිහිති සුවද සිහිති සිහිති සිහිති සිහිති මලක්මයි ඉතින් එන්න... ඔබේ ඇඟිලි තුඩින් නෙලාගන්න සිහිති කුසුම පමා නොවී තව තවත් ගෙවී සැහට යන්නට පෙර ආදරබර සොදුරු මොනොන පෙනී විකිඳා නිහඬෙනො...

Pluck this little flower and take it! delay not! I fear lest it droop and drop into the dust!

I may not find a place in thy garland" but honour it with a touch of pain from thy hand and pluck it! I fear lest the day end before I am aware" and the time of offering go by!

Though its colour be not deep and its smell be faint" use this flower in thy service and pluck it while there is time!

ධම්මික බණ්ඩාරගේ ගීතාවලී නැරඹුමේ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනයේ පැයුත්තේ හිනුවන්නොයයි.

රන්සිරිමල් ප්‍රනාන්දු