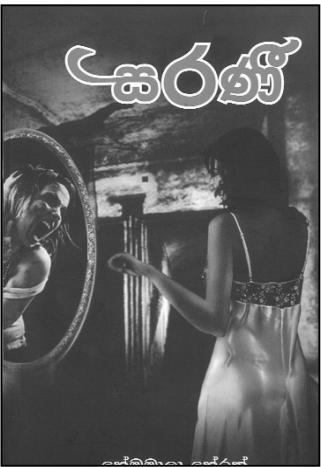


ଶେଲୋଲା ଶେଳନ ଲିପି "ସବନ୍ତି" ଏହା "ଜୋଲୀରେଣନ ଯେବିଳାଲି" ନାମକଣା ଦିଲ୍ଲିବିଦ୍ୟାରୀଙ୍କରିଟିକି

କ୍ରି ଲୋକାଳିନି ପିରିବ କେତେବେଳ କିମହିଲ
ଯାଦିନିବାକର୍ତ୍ତଣ ହେଲିବ ଶିଶୀକାଳ କିମହିଲ
ଯାଦିନିବାକର୍ତ୍ତଣ ହେଲା ଆଜି ରୁଦ୍ଧିକ ଲେଖିଲା ମେଲିଲା
ଅଧିକାଳୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରିଲାଗିଲା ତିରିଲାଗିଲା କଥା
କଥା ଲେ ଏକ ଅଧିକାଳୀ ଉଦ୍ଧାର ନାଲିକାଳୀ ଦ୍ୱାରିଲାଗିଲା
ପିରିବାଲ୍ଲ ଅନିଷ୍ଟିକ ମେଲିଲାଗିଲା ନିରାଗିଲିଲା ଅଳ୍ପ
ଅଳ୍ପ ଲେ କିମହିଲା.

විභාගික සිසුල යායින්හේද එ අභ්‍යන්තර වට්
යෙමුවා ගෝරු ගෝ මේ නවක්‍රියා
දේශීරු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන සුවැන්තිය නවක්‍රියාන්
සුක්‍රියා වහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන දේ එ, මේ
නවක්‍රියා සංස්කෘතා උපයෙක් නොවැනු ඇති
විස්තුවෙහි ප්‍රාග්ධන වියලෝග් සංස්කෘතිය



එසේයි ව්‍යුදු, නවකනා ද්වීතේවයේ ම කනාවස්සුවලට සංකුම්මික සිංහල ජ්‍යෙෂ්ඨයේ පොදු වර්යාවන් නොඅඩුව මූළුවේ ඇති බව ද කිව යුතුය.

ಶೇ ಜಿಲ್ಲಾ, ಮೆ ನಾವಿಕನ್ ದೈವಿನ್‌ವಯ್
ಷ್ವಾಸಿಗೆತ್ತಿನ್‌ವಯ್ ನವತ್ ನಿಲುಕರಣ್ ಕಾರಣ್‌ಯಕ್

මිස්ටේලියානු සිංහල සාහිත්‍යයේ සුවිශේෂ මග සැලක්නාක්!

រំដើន ស្ថានឃុំរៀបចំ

පළුහම් වූ “සරත්” නවකාලට තම ලේඛන ගෙශලිය සහ ආකෘතිය තුළින් ගුද බවක් එකතු කොට එකිනෝ සැබෑක කිතාවේ තොමැති

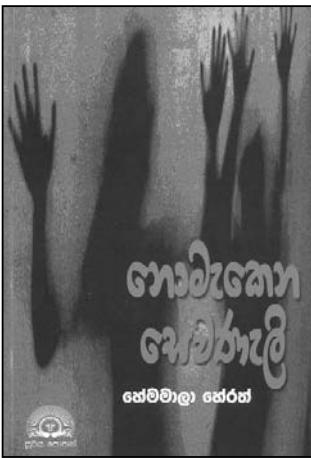
ଲେଖିବି “କରନ୍” ନାହିଁ ବୁ
ଲୁଗାଯାଇବା ଲେଖି ଆଶାରୀ
ଜୀବିତ ଅପରିଚିତ ଦେ ଦିନ
ଦୟାମିତିକେ କାମିତ
ଶିଖିବାରେଇବାରି “
ଆମାକିମିଳ” ନାହାଯାଇ
ଆମିଲି ଦୂରରେଇ,
ଉଠାନ୍ତିର ମଧ୍ୟ ଦିନେ
ପାଥିଦିନ ଜାକାନ୍ତେ ମନ
ପାଞ୍ଚାମିଳି, କଲେବି ଉତ୍ତା
ଶିଳ ନାରୀର ଦିନେଇ ଶୈ

” නවකනාලේ ගැඩි වී ඇති
කළ ගුර්න්හාවය සහ
වෙළුමාන්විතහාවයද
වැඩිගිරි සාමූගේ රසාසේව-
ණ හේතු වෙනු ඇත.

“වොබැංග” තරගය පුහුවේම කරගත් “ගොඩැකෙන සේවනාලු” නවකථාව ගෙනි අදහස් තරගයේවිට දී කින්නෙන්මාද ගෙවත් “සේවනාලු” මහි වූ මානයික ව්‍යකිනියෙන් පෙම්වා ඕනෑම උදුලුවයුතු කාන්තාවකයේ සිහින් ආරුයෙන් අංධි විට්තාවය ප්‍රතිත්වයා අභ්‍යන්තර උපයෝගී කර ගිහිමි. මේ තරගත්වයෙන් සාක්ෂ පිවිචායේ දාඟ මෙවත්, ඇත් උග්‍ර උත්මාදායයෙන් පෙනෙන අඩවියේව් දාඟක් සහිත ද නවකථාව නැඹුණු නැවත් දී ඉඩුප්පන් කර ඇත්තේ “සර්ත්‍ර” නවකථාවේ මෙවත් නැවත් දී එහි ව්‍යකිනියෙන් පරිජාත පරිජාත වූ යුතු

କ୍ରିସ୍ତିଆନୀଙ୍କ ପାଦମଣିକାରୀ ହେଉଥିଲା ଯଦି ଏହାକୁ କାହାରେ
ଦେଖିଲୁଛାମାତ୍ରିନି. ଯେବେ ଅଭିଭାବ,
ଅବିଭାବରେ ଶୁଣି କାହାର ପରିଚୟ କ୍ଷିତିରେ କୁଳମାନ୍ଦ
ତରନ୍ତମେରେ କାହାରିଟି ଶମନିନ୍ଦରରୁ ଦୟନ୍ତି ଏତି
କାହାରେ "ଆସନ୍ତ ଦୂର" ପରିଚୟ ଲେଜ
ଦେଇଦିଲାଗନ୍ତି ଏହାର ଅନ୍ଧରେ ନାହିଁ କଣ୍ଠାତ୍ମକ
ଶିଖିଲା କୁଳମାନ୍ଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକଟି,
ଅଛାର ଅଛାରକୁ ପାଇଁମି କାହାରିକିମ୍ବା ପାଇଁମି
ଗରପତି ଦ୍ଵାରାପାଇଁମି କାହାରିକିମ୍ବା କାହାରିକିମ୍ବା
ଦୂରେବୁନ୍ତି କର ଆଜି. ଏତି ଆକାଶରିଦ୍ଧ କଣ
ଦୂରେବୁନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଦୀର୍ଘରେ ଉଦ୍ଧିତ ଅଭିନନ୍ଦନରେ
କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“ପରତୀ” କହ “ନୋଟେଦଳନ ଯେବିଲାର୍”
ନିବିକଣା ଦୁଃଖିଲୁଗ ଭାବିଲେ ଉଚ୍ଚେମ୍ଭୁ ଶି
ପେଣନା ରୀକାକିଏଗେ ମା କ୍ରମ ପ୍ରକାଶିତ
ଜାଗରନୀରେ ହେବାର ପାଇଁ ପାଇଁଲେଷ୍ଟ
ଜୀବଲାଗନ କାହା କ୍ରୂଷ୍ଣ ପାଇଁ ଜୀବନରେ
କିମ୍ବାରୀ ଜାନି ଜୀବନରେ କିମ୍ବାରୀ ଲାଲବିନ ଲାଲ



ରୁଦ୍ଧଙ୍କ ମହାକିରିତିରେ ଲୁ ରୁଦ୍ଧକାଵ୍ୟ ଦୂର୍ଲ୍ଲଭ ଆଜି
କିପ୍ରିଯାନ୍ତିର୍ବ୍ୟାଦି, ପିତିରେ ଶିଳ୍ପକରୀ ଆକାରରୁ କଥିବା
ପ୍ରତିବିର୍ଦ୍ଦୀଦ ଗମନକ ଦେଖିଲିବେ “ନୋମାନେନ
ସେବନାର୍ଥ” ନାମକନାଲି ଅନ ଉତ୍ତମାଦ
ଚରଣଶ୍ରୀଙ୍କ ପରି ଜିନିହେଣ୍ଟିମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ

ව්‍යාපෘති භා නාජා විලුස්ස අලකන කළ, “
සරත්” නවධාරාව විෂය වේ හිට තිබ
පුද්‍යා. “සරත්” රාජ්‍යභාරයේ දී මෙල්බරින් ගේ වෙළඳය
විසය ලැබුණා වේ වි. තුරප්පු පූඩ්‍ර විසය සිහාල
විසරුන වේදී තැනිර පෙන් විවාහ උපයෝගී
කරගෙන බව ගෙමමාලා පටිකා ඇත.



කෙයේ නම ඔබ ගයන්නේදැයි
නොදුන්නම් මම
අභම් මම මූසපත්ව
බලී ගි නඩි
විද්‍යාමයෙන් නිහඹල්

එකඟ කරවයි ලොවම
 දීපතිය වහිදෙනා
 ගේ ස්වර්යයන් ඔබේ
 පිහිනය පැනිර් යයි
 අභයින් අභයට ගලයි
 දිව්‍යමය ගේ ගගල
 කුලින් කළ ප්‍රවූලා මල්
 නොහැරවි ගාල යයි

ମହା ପିବିଦ୍ଧି ଜୀବଳ୍ପି
ତୁମରେଣ୍ଡି ଖୁଲ୍ବିହୁନ୍ତି ଆଶ୍ରମ
ବିଶ ଚମଗ ଯେତେବେଳ
ରାତ୍ରି କୁଳି ଥୁକୁଳିଯୁନ୍ତ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମେଣ୍ଡି ହାର୍ଯ୍ୟ
ଲିଲିନ୍ଦନ୍ତେଣ୍ଟମେ ମଳ
ନେତାଙ୍କ ନୋଇଲାଦି
କିମି ଦ୍ଵିନା ତି ତମନିର
ନେତା ନେତାଙ୍କରେଣ୍ଟମୁଣ୍ଡ ମିଳ

ମରେ ହାତିଲା ଲେଖି କଣ
ବିଦ୍ଯା ଜିରିଲେ ଗୋଟିଲ କଣ
ନିରନ୍ତରରେ ଗଲନା ଛିବି
ଅଭିର ତି କହାଲେବୁ ଲିଖି

బలిన కునాన శాశ్వతయనంతర దినాందీల్ని కొనుచుటయే
ఉగ్రిష్టి తల్లిపుత్రునాయ బడ్జయంతిని అన్నపుత్రునాయకి.

ರನ್‌ಸಿರಿಮಲ್ ಪುನಾನ್ದೆ