

අමාරුවේ වැටෙන්නටත් ඉඩ ඇති මේ මාතෘකාව ගැන ලියන්නට මට හිතුවේ මෙතක කියවූ පුවත් තුනක් ගැන කල්පනා කරන විට ය. පළමුවැන්න මා දුටුවේ ඉරිදා පත්තරයක ය. එම පුවත්පතට තිත්තා ලියන ජනප්‍රිය ලේඛකයෙක් එක්තරා සරසවි ඇදුරකුගේ "ගිරි එ ගඳ" දැනුණු බව අවධාරණය කළේ ය. එය ලියා තිබුණේ අර සරසවි ඇදුරා කළ විවේචනයකට ප්‍රතිචාර වශයෙනි. විසි වනවනක් පමණ සිවුරු දරා සිවුරු හල කෙනකු ගැන කියවන්නට ලැබුණේ මෙත දී ය. පුද්ගලයා ජනප්‍රිය ධර්ම දේශකයකු වූ භාර්ය්පත්තුවේ අර්ථයරාකාර භාමුදුරුවෝ ය. තමන්ට මනඟ වීමට අවශ්‍ය වුවත් දෙමාපිය සහෝදරයින්ගේ වැඩ කටයුතු නිසා කරන කෙස් එය පමණ කළ බව පවසන උන් වහන්සේ ඒ තාක් කල් වසරකට මාසයක් පමණ සිවුරු දරාගෙන මනඟ දුම් පිරු බව සඳහන් කරති. අවසන් වරට මනඟ වූයේ අර වගකීම් සියල්ල හමාර කරලා ය.

උන් වහන්සේ සිවුරු හැරීම ගැන හිසි පිළිකුලක් දක්වන්නේ නැත . ඇත්ත වශයෙන්ම සමහර රටවල කාලයක් මනඟව සිටීමේ පුරුද්ද ගැන සඳහන් කරන භාමුදුරුවෝ එම පරිචාරය අනුමත කරති. මේ විස්තරය කියවන මට මනක් වූයේ ඔය අතරවාරයේ මා කියවූ එක් ලිපියකි. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර සරසවියෙන් විශ්‍රාම ලත් මහාචාර්ය විමල් බලගෙල් ගැන ලියවුණු ලිපියකි. ඔහුගේ පාණ්ඩිතය සහ සේවය ගැන විස්තර කරන එම ලිපියෙහි එක්තරා අඩුවක් ඇතැයි මා සිතුවේ ඒ කියන පාණ්ඩිතය අත්පත් කර ගැනීම ගැන කිසිවක් කීම මගහළ නිසා ය. බලගෙල්ගේ විමලබුද්ධි තමන් කලින් මා දැන සිටි ඔහු ප්‍රාචීන භාෂා විශාරදයකු බවට පත් වූයේ පැවිදි බිමේ සිටියදී බව දන්නා මම යම් හෙයකින් ගිහියකු ව සිටියේ නම් ඔහු ඒ තැනට නොඑන්නට නොදැම ම ඉඩ තිබුණ බව ද විශ්වාස කරමි. මට මනක් කළ හැකි තවත් එකක්දේ වෙයි. සිසිතිවාසි මහාචාර්යවරයාකු වූ හේම එල්ලාල කලින් එල්ලාල හේමාරාම භාමුදුරුවෝ ය. මගේ ගුරුවරයකු වූ මහාචාර්ය එම් ශ්‍රී රම්මණ්ඩලන් පැවිදිව සිටි බව දකිනත් පැවිදි නම මට මතක නැත . ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර සරසවියේම සිටි කාන්තාරාජාරිවී ද කලින් පැවිදිව සිටියෙකැයි සිතමි. සුරියගොඩ සුමංගල තමන් සිටි පබ්වරයා උපැවිදි වීමෙන් පසු ලැබූ දරුවෝ දෙදෙනෙක් මගේ කාලයේ සරසවියේ සිටියා.

ඒ දෙන්නාගෙන් එක් කෙනකු සිය පියා ගැන ඉරිගිසි සතරාවකට ලියූ ලිපියක් මට කියවන්නට ලැබුණේය. ඔහුගේ ප්‍රාචීන භාෂා පාණ්ඩිතය ගැන කියන දරුවා අර අතිතය සඳහන් කෙරුම එක අතකින් හේරුම් ගත හැකි ය. එහෙත් අනෙක් අය මේ කරුණ වසන් කරන්නේ ඔවුන්ට ගරු කිරීමක් වශයෙන් ද යන ප්‍රශ්නය හැඟිය යුතුය. මා කල්පනා කරන විදියට නම් ඔය කියන කිසිවකු

**සිවුරේ ගත කළ දිවිය වසන් කරන්නට වැඩි පැළෑටි කිසිවිටක කල්පනා නොකළේ ය. ඒ බව සනාථ කරන හොඳම නිදසුන වෘත්තීය සමිති නායකයකු වශයෙන් ජාතික ලේඛකරුවා සංස්ථාවේ වෘත්තීය සභාවක් මෙහෙයවමින් ඔහු කළ ප්‍රකාශයකි.**

පැවිදි නොවූයේ නම් ඔය කියන පාණ්ඩිතය නොලබන්නට නොදැම ඉඩ තිබුණේ ය. එසේ කළ එම වැදගත් සාර්වර්ෂ නොකියන්නේ ඇයි?

භාර්ය්පත්තුවේ භාමුදුරුවන් හැරෙන්නට තමා සිවුරු හළ බව කියන්නට පසුබට නොවූ තවත් කෙනෙක් වූහ. වරින් පැළෑටි තමන් දේශපාලනයට විවිධ පුද්ගලයා මා හඳුනා ගන්නේ සමසමාජ වේදිකාවේ ජනප්‍රිය කථිකයකු වූ යටිදුරුගේ වරින්බුද්ධි ගිමිහන් හැරියට ය. ඔහු සිවුරු හළ අළුත ද මට හමුවිය. ඒ දවසේ මග දිවියට



Graphics - Shanalee

# සිවුරු හැරීම වසන් කළ යුතු වරදක් ද?

හැඩ ගැසෙමින් සිටි ඔහු දෙතිවල ගල්කියස නානරක මන්ත්‍රී සිටිල් කොලොන්නේ සමග ඉන්දියාවේ සංචාරයක යෙදෙන්නට සැරසෙමින් සිටියේ ය. ඒ පෙරලා ගිහි දිවියට බැසීම සඳහා ඔහු ලැබූ පෙරනුරුව විය.

සිවුරේ ගත කළ දිවිය වසන් කරන්නට වැඩි පැළෑටි කිසිවිටක කල්පනා නොකළේ ය. ඒ බව සනාථ කරන හොඳම නිදසුන වෘත්තීය සමිති නායකයකු වශයෙන් ජාතික ලේඛකරුවා සංස්ථාවේ වෘත්තීය සභාවක් මෙහෙයවමින් ඔහු කළ ප්‍රකාශයකි. සභාපති ග්‍රන්ථ දැනට ගෙදර මහතා ය. වරින් සභාපතිට අභියෝග කරමින් කිවේ මෙසේ ය.

"මම දං ගෙදරවල් සිය ගණනක් පුරුදු මිහිහෙක්"

සිවුරු හළ පුද්ගලයන් වෙතින් පළවන කුලෙට් ගතිය මා හොඳින් දන්නේ මගේ පොඩි අයිතිය ඒ ගණයට අයත් වූ නිසා ය. දෙවනාවක්ම මනඟ වුවත් එයට ඔරොත්තු දීමට අපහසුතාවක් වූ ඔහු ගිහියකු වශයෙන් විවාහ වි දැරුමල්ලෙන් ද ඇති දැඩි කරමින් සාමාන්‍ය ජීවිතයක් ගත කළේ ය. එහෙත් අර පසුබෑම " කුලෙට් ගතිය " දිගටම පැවති බව මා සිතිපත් කරන්නේ සැමවිටයෙනි. මගේ සහෝදරයා මුහුණ දුන් එම අපහසුතාවට සිවුරු හළ කිසිවකු පත් නොවිය යුතු බව ය මා විශ්වාස කරන්නේ. කොටිනම ඔවුහු නිර්ඵලත් කියා හෙලා දැකිය යුතු මිනිස් කොටසක් නොවෙයි.

මනඟකු සිවුරු හරින්නේ ඇයි ද යන ප්‍රශ්නය ගැන සිත් යොමු කරනු වස් පුද්ගලයකු මනඟ වන්නේ ඇයිද යන මූලික ප්‍රශ්නය හැඟිය යුතු යයි සිතමි. මගේ අයිතිය මනඟ වූයේ සිවුරට නොහොත්

මනඟකමට ආකර්ශනය වූ නිසා ය. සිවුරු හැරුණේ රාජකාරිය බරපතල බව වටහා ගත් පසුව ය. මා දන්නා තරමින් බොහෝ දෙනා මනඟ වන්නේ ඒ වාගේ හරි හැරී අවබෝධයක් හැරී අවදියක ය.

"මේ කසාව වස්ත්‍රය රැගෙන මා පැවිදි කරවනු මැනවැ" යි ගුරු භාමුදුරුවන්ගෙන් අයඳු සිටින ආධුනිකයන් අතුරින් කියෙත් කී දෙනෙක් තමන් උදව්වාරණය කරන වාසයේ බැරැරුම් කම් අවබෝධ කරගෙන එසේ කරන්නෝ ද?

අමිහිරි වුවත් මෙම ප්‍රශ්නය ඇසිය යුතු ය. එපමණක් නොවේ. කුඩා දරුවකු මනඟ කරන වැඩිහිටියන් ඒ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දිය යුතු බවත් කිව යුතු ය.

තමන්ට නොහේරෙන බරපතල රාජකාරියක් කර ගත් පුද්ගලයා ඒ කාර්යය පැරිය නොහැකි බව වටහා ගැනීමත් ඒ සිවුරු හැරීමෙන් නිදහස් වීමත් අවශ්‍යයෙන්ම සිදුවිය යුත්තකි. එම පියවර නොහොත් ක්‍රියාව අවදානමට පාත්‍ර වන වාතාවරණයක් ඇති වූයේ කෙසේ ද යන්නද විමසා බැලිය යුතු යයි සිතමි.

පැවිදි වීමේ තවත් විශේෂ අරමුණු ඇති වනුයේ දේපළ පරම්පරාවෙන් පිටට යාම වැළැක්වීම ය. ඒ අරමුණින් සිවුරු දරන්නට තීරණය කරන්නා වෙතින් පැවිද්දෙන් අපේක්ෂා කරන වර්ගව පෙනී නොයාමද ඇරඹියක් විය නොහැකි ය. ඉගෙනීමට ලද හැකි අවසර නොහොත් පහසුකම් පතා පැවිදි වීම ද විරල වශයෙන් හෝ තිබිය හැකි ය. එසේ පැවිදි වන්නා තම අරමුණ ඉටුකර ගැනීමෙන් පසු පැවිදි බිමෙන් ඉවත් වීමේ වරදක් මට නම් නොපෙනෙයි. අකාරුණිකව එහි රැඳී සිටීමෙන් ඔහු සසුනට හානියක් කරන්නට ඉඩ ඇති හෙයිනි.

උපැවිදි වීමට හේතුවන තවත් වැදගත් කරුණක් වනුයේ තරුණ ගිණිමුවකගේ සිත තරුණියක කෙළවර තදින් බැඳී යාම ය. ප්‍රභට පබ්වරයකු වූ ගිණිමුවක් විසූ සිතා යන අතර පාත්තරය ඔස්සේ ගනු දෙනු වූ පෙම් හසුන් ගණනාවකින් පසු එම සැඳහැරවත් දාඩිකාව විවාහ කරගත් කතාවක් මා අසා ඇත . එය වුවත් අවසාන ප්‍රතිඵලය ගැන සැකෙන විට අභිතකරයකි කිව නොහැකි ය. අනෙක් අතට ගැහැනියක සමග සබඳතා පැවැත්වීමට අවශ්‍ය නම් සිවුරේ සිට එය කරනවාට වඩා එයින් ඉවත් වී ඒ කාර්යයේ යෙදීම ද අගය කළ යුතු පියවරකි.

අපේ ගම් වල සිවුරු හළ පුද්ගලයා හඳුන්වන්නට නම් දෙකක් තිබුණේ ය. මුණට නොකියන අවදානම සහගත නාමය නිර්ඵලය. නම්බුකාර විදියට කතා කිරීමේදී යොදා ගන්නේ උපායක උත්තරෙන් නොහොත් උපායකයා යන්න ය.

සව් සත් දම් වාදයට වේදිකාව සැපයූ "ලක්මණිපතනේ" කතුරුවරයා වූ කොර්ගල ගුරුත්තා-



න්සේ කලින් කොර්ගල ධර්මනිලක තමන් පැවිදිව සිටි පුද්ගලයා ය. එම වාදයට අයත් ලිපි පළ කළ අනෙක් ප්‍රකාශනය වූ "යතලබ්" සතරාවක් කතුරුවරයා වූ බවුරන්කුඩාවේ පබ්වරයාද බවුරන්කුඩාවේ දේවරක්ෂිත තමන් පැවිදිව සිටි බව පෙනෙයි. එපමණක් නොවේ එවක සිටි බොහෝ පබ්වරු මෙම පැවිදි පසුබිමෙන් ආ බව ද පෙනෙයි. ඒ අතීන් එම කරුණ සාප්‍රච්ච පිළිගැනීමට තරම් එවක සිටි විද්වතුන් සිවුරු හළවූවට ගරු කළ බවක් ද පෙනෙයි. 1867 අප්‍රියෙල් 02 වැනි දින අනාවප්‍රාචන වූ කොර්ගල ගුරුත්තාන්සේ ගැන ලියූ "ලක්මණි නිර්ණ" පුවත්පත ඔහු කලක් පැවිදිව සිටි ශ්‍රමණභාවය අත් හළ බව කෙලින්ම ප්‍රකාශ කරයි. එසේ වූ ද "සව්සත් වාදය" උග්‍රව නිබන්දි අර මූලික සඳහන් කළ "ගිරි එ ගඳ" කතාව බදු කියුම් මගින් ප්‍රතිවාදීන්ට පහර එල්ල කිරීමද වරින් වර දක්නට ලැබුණු බව පෙනෙයි. "ඉබිම කොහොමද පව් නම ගැනත් ලේඛන හැකි නිර්ඵලය" යනුවෙන් කියැවෙන කවක් ගෘහ්භූමකාර සතරාවේ පළ වූ බව සඳහන් වෙයි.

මේ ලිපිය ලියා හමාර කිරීමට පෙර "සිඵමිණ" පත්තරයෙහි පළ වූ සංවාදයකට සහභාගි වූයේ පණ්ඩිත අලෝක කරුණාරත්න ය. ඔහු වූ කලී වයස 24 වන විට ප්‍රාචීන පණ්ඩිත විභාගයෙන් සමත් වූ ඉන් වසර කිහිපයකට පසු "සාහිතය විවේචනය" නමින් අදහස් ජනප්‍රියව පවතින ගුණරාම සමපාදනය කළ විද්වතෙකි. සිංහල පාලි සංස්කෘත පමණක් නොව ගිනිදි බස ද උගත් ඔහු එම භාෂා ඥානය ලැබීමට සමත් වූයේ පැවිදි බිමේ සිටිය දී ය. අර විදිසුදරෙහි මා ඔහු මෙම අතිතය අනාවරණය කළේ සිය කැමැත්තෙන්ම ය. ඔහුට ඒ ආත්ම ශක්තිය තිබීම ද අගය කළ යුතු ය.

## ස්තූතියි

මගේ පියාගේ අභාවය වෙනුවෙන් පැමිණා සහ දුරකතනයෙන් ශෝකය පළ කළ සැමටත් අවමංගලයයට සහභාගි වූ සැමටත් මල් වඩිම් හා ශෝක ප්‍රකාශ එවූ සැමටත් නත් අසුරින් ආධාර කළ සැමටත් උතුරු චිත්තෝරියා ශ්‍රී ලාංකික සුබසාධක සංගමයේ සැමටත් මගේ සහ මගේ පවුලේ සැමගේ ස්තූතිය මෙයින් පුද කරමි

**තිලකා ගම්මන්**  
මික්පාක්