

# යෙහෙළිය



## හේමමාලා හේරන්

ඇය තනිවම යෙදුම් කරමින් සිටි සිය දියණිය දෙය නිතරම බලා උන්නාය. දැරිය සාලයේ මුල්කෙටු කම යෙදුම් බඩු එකිනෙක හෝරා පසකින් තැබුවාය. ඇය වරින් වර ඒවා සමතුලක දෙත අසුරුත්, හැටිත ඒවා තමන් වෙත ගන්නාක් මෙන් ක්‍රියා කරන අසුරුත්, අතින් කට වසාගෙන, ලොකු එකියක මෙන් නිතාවෙන අසුරුත් උඩු හලිතිටද සිතා පහල වූයේ නිතරින්මත්ය.

දියණිය මෙසේ මවා ගත් යෙහෙළියක යෙදුම් කලේ අද වියක නොවේ. හිටි හැටියේ ඇයට මෙවන් යාලුවෝ වෙති. වරෙක මවුන් සුරුන්ද සතුන්ය. වරෙක මාමලා සහ හැන්දලාය. ඇ කන්හේ , බොන්නේ නිදහස්වත් මවුන් සමගිනි. එමෙන්ම නොදන්නා පැමිණෙන්නාක් මෙන්ම, මවුකු හිටි හැටියේ අතුරුදහන් වෙති.

"අද බන්ටිට අඳුන් යාලුවෙක් හම්බවෙලා" එදා රැ කම බත අතර සිය සැමියා හා පැවසුවාය. හිසර, මේසයේ හතරවේනියක සඳහා සකසා තිබූ ස්ථානය උඩුවේ එවිටය. එහි වූයේ බන්ටිටෙහි පිතාගන්, හා

කෝප්පයකි. හලිති කම බෙදුවාය. "ඇයි" ඇ දියණියගෙන් විමසුවේ ඇය තමට එතැනින්ම පිතාගන් අතින් වසු කියාය.

"එයාට බඩගිනි නෑද. කම ඒවා කියනවා" "ඒ මොකද? එයා රැට කාලද ඇවිල්ල ඉන්නේ" හිසර විමසුවේය.

"හෙ. හෙ. එයාට උකඩු"

හලිති හා හිසර එකිනෙකා දෙය බැලුවේය. "උකඩු" මවුන් දෙදෙනාම පුත්ත කළේ එක විටය. "ඔව්" බන්ටි කණතාවුවෙන් පැවසුවාය. "ගෙදර උලා අව හන්දා එයා උකෙන් ඉන්නේ"

"ඉතින් එහෙමනම් අපි එයාට ඉක්මනින් කම දිලා ගෙදර යවමු" හලිති පැවසුවාය. බන්ටි කිසිත් නොකියා හිස දේපසට සැලුවාය. "එයාට එහේ යන්ට බෑ. හරි උරයි."

බන්ටි ඇදුට ගියේ ඒ යාලුවාද සමගිනි. රාත්‍රී කිරි විදුරුව බොන අවස්ථාවේදීද, ඇය එය තම යෙහෙළිය වෙත දින කරනුද, හිස සොලවමින් මොහොතේ කියන අසුරුද, ඉන්පසු තනිවම කිරි

විදුළු පහන කොට නිදහස්ව සැරසෙන අසුරුද හලිති කුතුහලයෙන් බලා උන්නාය. ඇ ඇද පසකට වූයේ යෙහෙළියට ඉඩ දීම සඳහාය.

"බන්ටි ඉඩ ඇතිද?" කාමරයෙන් පිටව යන හලිතිට ඇය පවසනු ඇසුනි.

"කෝ යාලුවෝ දෙන්නා තිදිද?" යනන්ට හිස ඇයගෙන් කියර ඇයි. හලිති සිහින් සිතාවක් පෑවාය. "මේ ලමයනේ මේ සෙල්ලම ලොකු වෙතකල්ල නියෙයිද දන්නේ නෑ."

"පියසුද ඉස්කෝල් යන්න පටන් අරන් යාලුවෝ මුත ගැනිවිට හැටියේ ඔය ඔක්කොම හවිතිවි"

විදුළු පහන නිවා දැමූ හලිති යනගේ දින ඇඳුනාය. තමාට නින්ද ගියේ කියටදැයි ඇයට මතකයක් නොවීය.

ඇය උන්නේ සිහිතකයක බවක් ඇ මුලින් නොදැන සිටියාය.

ඇ දිවගියේ මඩ වතුර රැසක් පසු කරමිනි. සිත සුළුගත් මනා එනුද, තමාගේ කන් ඉන් පිරි යනුද ඇයට දැනගත්ය. කුණාටුවක් අත ලග එතැයි ඇ සිතුවාය. මුහුදු වෙරල ගොඩබිම වෙතට ඇදී, එහි වැදී, ආපසු යන හැටිද ඇයට ඇසිනි. කරුවල නියා කිසිවක් පෙනුනේ නැති මුත් ඇගේ කොනක උඩල හඳුක් විය. මෙතරම් කැසුවරක් ඇත්තේ අහස වැනි වලාවෙන් වැසී තිබූ නියා වත්ද?

ඇය ගරා වැටුනු ගොඩනැගිල්ලේ කුලින් දිව ගියාය. එය පැරණි දෙව් මැදුරක් බව ඇගේ සිත පැවසීය. ඉන් එලියට බට ඇය උඩුවේ සැදු එලියෙන්, ඉතා අසරණ විලාශයක් මවා පෑ සොහොන් කොත් කිහිපයකි. ඉන් එක් මුල්කෙටු, කුඩා සොහොන් කොතක් ඉදිරියේ බන්ටි දූෂා ගසාගෙන උන්නාය. ඇය උන්නේ යමක් මුමුණමිනි.

හලිති නින්දෙන් නැගිටිවේ හටක් නගමිනි. ඇගේ ශබ්දය ඇය හිසරුද අවදි වූයේය."ඇයි හලිති..." මතු ඇසු මුත් ඇයට ඊට දිය නැති පිලිතුරක් නොවීය. "මම මනා අමුතු නිතයක් දැක්කා. බන්ටි ගැන"

දෙදෙනාම මවුන්ගේ කාමරයට යාබදවූ දැරියගේ

කාමරය වෙත නිතරම ගමන් කලේය. රාත්‍රීයට දැල්වෙන විදුලි එලියෙන් දැරිය උට හලිති පහසුවෙන් හුස්ම ගන්නාය.බොහෝ වේලාවක් යනතුරු , හලිතිට නින්දක් නොවීය. ඇය කල්පනා කළේ සිහිතයේ තේරුම ගැන. පසුවදා අවදිවූ විට ඇයට දැනගත් බලවත් වෙහෙසකි. හිසර පුරුදු පරිදි වැඩට ගියේය. දැරිය පුරුදු පරිදි යෙදුම්ම වැටුවාය.

උර ඇමතුම දැඩුවත් හලිති සිහිතය අමතක කොට දහවල් කම පිලියෙල කරද්දීය."මද්දු අක්කේ මම වූට. " කතා කළේ හැරීය.

"උඩු පොඩ්ඩක් ඉන්ට මම මේ ලිප වගකකල්" ඇ ලිප නිවා දමා සාලයට පැමිණ ඇසුන් ගන්නාය. "අක්කේ හරි වැඩක් වෙලාවක් , ඔයාට මතකද ලිලා. අර මයාගේ පන්තියේ හිටියේ" "ඔව්. ඔව්...ඉතින්"

"එයාගෙන් උඩු උවෙක් ගිටියා මතකද?" "ඔව් අහන් ඇයි ඒ ලමයට මොනවා වෙලාද? හිය නිවාටුවට ආපු වෙලාවේ මෙ බන්ටි එක්ක යෙදුම් කලේ" හලිතිගේ අත පුර හිරිගවු පිපුනේ ඇය එසේ පවසනවාත් සමගය. "අහන් එයා මේ ලෙලි නැති උනාගේ ගෙදර ඇයන් එක්ක මුදේ පිනන්ට ගිය වෙලාවක්" හලිති අහවු. උර කනනය බිම වැටෙන හට ඇසුනු දැරිය අම්මා දෙය බැලුවාය.

"බන්ටි...බන්ටි" හලිති කෙනෙහි ඇයිදැයි දැරියට තේරුනේ නැත.

"බන්ටි..." අම්මා මොව දැඩව වැළඳ ගන්නේත් දැරිය මද හටක් නැතුවාය.

"උයි. මට රෙදුනවා..." "කෝ ඔයාගේ යාලුවෝ?" "බන්ටි"

හලිති ඔහුට සෙලවුවාය."එයා හියා අම්මා."

හලිති දැස් පිතාගනිනි, දිග හුස්මක් හෙලුවාය.

(සාහස ඩිප්ටිමන් ඇසුරිනි.)

# LANKAN AUTO CARE

Licensed Roadworthy Tester (R.W.C)



ALL MECHANICAL REPAIRS  
LOG BOOK SERVICE | ELECTRICAL REPAIRS  
AUTO TRANSMISSIONS | BRAKES & CLUTCHES  
FUEL INJECTION | COMPUTER DIAGNOSTIC

Ranjith Perera

Mob: 0409 866 886

## 9798 2200

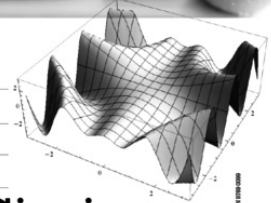
14/30 Tower Court  
Noble Park 3174



MELWAY REF 89 J 5

# MATHEMATICS TUTORING

Increase Confidence ✓  
Grades, Motivation ✓  
& Self-Esteem



- Maths Methods [CAS] 3&4
- Specialist Mathematics
- Maths Methods [CAS] 1&2
- General Maths Advance

## Madira Ginnige

Current Secondary School Mathematics Teacher

Attending my small group tuition class will increase confidence, Grades, motivation and self-esteem. Gain the ability to manage study time efficiently. Ability to manage time efficiently during exam periods. Provide opportunity to work through highly relevant, current Trial Sac & Examination questions.

Australian Institute of Mathematics and Science Pty Ltd

1/17 Mummy Street Mount Waverley VIC 3149

Ph: 04 3297 2667 | 03 9807 1577

E-mail: madiraginnige1@yahoo.com [ABN 27 846 941 395]