

3 වන පිටුව

ගැලවීමටත්, සමාජ ක්‍රමය වෙතත් කිරීමටත්, ආණ්ඩු පෙරලීමටත් දැවේ සිතින දකින්නට කලය මධ්‍යම කිරීමට මේ අවස්ථාව නොවේ. මේ එළඹ ඇත්තේ ඔබේ දරුවා බුදුරුවක බවට පත්වීමේ අවාසනාවන්ත ඉරිතොලයක් වේ. ගන්නට බවට ඇති අවසාන විමෝචයයි.

නැතිනම් ඔබට ගන්නට වන්නේ බොලු බුදු පුතේ යන දෙවිවේ යනකා නාටයේ ගීතයයි.

දම්ල පනය පිළිබඳ සියලු ඔබ හැඟ වේදනා අතරින් එකක් වූයේ දොස්තරවරුන් , උගතුන් , ඉඩමේදරුවන් , ගිනිවෙලින් ආදී බොහෝ දෙනෙකු දම්ලයන් වීම දරා ගත නොහැකි වීමේ වේදනාවයි. මේ වන විට අධ්‍යාපනවේදීන් විසින් විශේෂ වරප්‍රසාද දීමෙන් ඇති කළායයි කියන එම තත්වයද පරාජය කොට ඇත. මෙහි ඇතිවූ සියලු මර්ධනයන් තුළදී සියලු දෙනාම භෞමිකත්වයෙන් තොරව උගත් තරුණයන්ගේ කාර්යය අවබෝධ කරගනී. 89න් පසු සියලු සාහිත්‍ය කලා සමාජ සාමාන්‍යයන්හි හිස් පුදු දකින්නට නාගනය අපට හිමි විය. ගමේද නගරයේද කියා වෙනසකින් තොරව නුගත් ඇළවී බුදුවන් අහිමිකත් සහ ලේසන් කිරිසනුත් තොරකත් පාතනා විශේෂවිතයන් ලෙස පත් විය. සියලු උන්වරුන් ආයතනයක් කිරිසනුත් විසින් අත් ගනිති. මේ ලේසන් අත්පාවරුන්ට සරිලන, මේ ලේසන් ක්‍රමයට ගැලපෙන ලේසන් අධ්‍යාපනයක් දියත් කිරීමට පිහිටුවන්න සැකසිණි. පනමාය මේ තිරසන් බව ලේසන් බව අහිමිතවන කාරණාව ගන්න.

විනෝකියෝගේ පියා ගෙවෙහිරේ ඇසිරවෙන්නට පිටත්කරන විට පොත මලට ගෙන දෙයි. දරුවන් සරසවියට යාමට ගම්වල බොහෝ මව්පියන් ගේදොර ඉඩකඩම උගස් කරති. නාගරික මව්පියන් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සිය පීචන පිරිමග උගස් කරති.

අම්මේ තාත්තේ තව දුරටත් ඔබ ඔබේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ඔබේ පීචන උගස් තැබීමේ තේරුමක් නැත. එක්කෝ මේ කපටි හරියාටත් පුළුබ් බලලාටත් උන්නේ අප්පලාටත් එරෙහිව සටන් කරන්න. නැතිනම් ඔබේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ඔබේ පීචනය උගස් තැබීම වගාම නවත්වන්න.

දළ පාතික නිෂ්පාදනයෙන් සියයට හයක් රටේ අධ්‍යාපනයට වැය කිරීමට කතිවිත්දම් ගසන රජයක් තවමත් පාසල් පොත්වල හිඳුනස් අධ්‍යාපනයේ පියා යැයි කියයි. කන්නගරු ලිමනානාත්ව විලිදේප්වකින් තොරව සඳුහන් කරයි. දළපාතික නිෂ්පාදනයෙන් රටේ ඒ ඒ දේවලට වෙන් වන අනුපාතයන් සැකසීමට ගියහොත් ඔබගේ මුඛ පුටුව වනු ඇත. මෙයේ කිබිදී සිරිල් පොත්තමපෙරුම වැනි විශ්ව කිරිතියට පත් බුද්ධිමතුන් ගැන වහසි බස් මුද්‍රාත්තටත් ඇතැමුන්ට ලැස්පාවත් නැත. මින් ඉදිරියට සිරිල් පොත්තමපෙරුමද අවශ්‍ය නැත . අවශ්‍ය බුදුවන් පමණය. බුදුවන්ට පාලනය කරන්නට බුදුවන් සිය වට ලෙගෙසයි.

අප රට සාක්ෂරතාව පිළිබඳ පමිපෝර් කලක සිට අප අසා ඇතිවිලි. අප රටේ දෙමාපියන් වැඩි හරියක් සිය ආදායම වැය කරනුයේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය උදෙසාය. දරුවන් සේම මව්පියන්ද නොවිඳිනා දුක් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් විඳිති. දරුවන්ට ලුමා කාලය, සිය තම යොවුන් විය සේම දෙමාපියන්ට සිය තරුණ කාලයද මේ වෙනුවෙන් අහිමි වේ. අප රට තුළ පැති සංකල්පයේ ප්‍රධාන මාර්ගයක් වන්නේ අධ්‍යාපනයයි.

මේ වන විට රට තුළ පැති බේදීමක් නැතිය යන මාහා දුර්ගතයක් සියල්ලන්ගේ සිත් තුළ එලා තිබේ. සැකැස්වීම මෙහි අත් කවරුකවත් නොවූ විරු ලෙස පැති බේදීම සිදු වන්නේ මෙකල්හිය. එවන් කාලය පැරණි ස්ථිර ක්‍රමයෙන් වාෂ්ප වී නව ස්ථිර බිහිවී ඒ. එම නව ස්ථිරයන්ට ස්ථාන ගත වන සැවැව මෙන් පැති ගිනිපෙහේ ඉහලින් සිටිනවාය යන මාහා වෙන් අත්බව සැරි සැරි. සියළු මිනිසුන් මනුෂ්‍ය දුලි බවට පත් කරන මෙම අවධිය අහිමිය සංකල්පයක වූවකි.

මරුටියක් තිබු පමණින් ඔබ ධනපතිකයකු වන්නට ඉහළ මධ්‍යම පැතිකයකු වන්නට නොවේ. එම මෝහයන් මුලාවත් ඔබට ගෙන යනු ඇත්තේ පරිහාසරවාදය තුළ. වෙළඳ භාණ්ඩ වත්දනාවාදය තරුණ ඉතාමත් ඉතාමත් තත්වයකටය. යුරෝපයේ කම්කරුවන්ටත් කාථ් එකක් තිබේ. ධනපති හෝ සුළු ධනේශ්වර බව මේ වනවිට පවුලයා ලිමිනිය කරා පොලො

පැන තිබේ. බොහෝ සුළු ධනේශ්වරයන් යනු උගත් පරපාලන හෝ සේවා සපයන කම්කරුවන්ය. කලාකරුවන්ය. කලාකරුවන්ගේ සහ කම්කරුවන්ගේ පවා වෙනස මේ වන විට ඇති මැකි ගොස් තිබේ. මොකක් හෝ කඩ කැල්ලක් දා උන් පලියට සුළු ධනේශ්වර වන්නට පුළුවන් යුගයක් අහිමිය තිබිණි. කාසින ග්‍රමය වෙනසනවා වියට වැටුප් ලබන්නා කිර්ධනයාය යන පැරණි සීමාව ඇති ගොස් තිබේ. කෙසේ හෝ කේන්ද්‍රයේ අධ්‍යාපනවේදී රටවල පුරවැසියන් ගොකරන නොහැඳුනේ වැඩි කිරීමට මනුෂ්‍ය දුලි පමණක් මේ වන විට එම රටවලට මෙවන් පරිවාරයේ රටවලින් අවශ්‍යව තිබේ. අධ්‍යාපනය වී සීමා වීම උන්ට සැහැන්.

විදේශ විශ්ව විද්‍යාලවලට හෝ පොදුලික විශ්ව විද්‍යාලවලට, අන්තර්ජාතික පාසල්වලට සිය දරුවන් යැවීමට සමත් පිරිසට ඇතැම් විට ඔබ අයත් වනවා වන්නට පුළුවන. එහෙත් හෙට දින ඔබේ දරුවාට ගනු දෙනු කිරීමට වන්නේ, පාලනය කිරීමට වන්නේ, මනලන මෙන් කිරීමට වන්නේ බුදුවන් සමග නම් ඒ වරප්‍රසාදිත තත්වයෙන් කුමන පදක් වේද? හෙට ඔබේ දියණිය මේ බුදුවකු අතින් දුෂණයට පත් විය හැක. ඔබේ පුතා මේ බුදුවකු අතින් මිය යන්නට පුළුවන.

තරුපතේ හෝටල්වල අහර වළදින්නේ සිටිති. කුඩා අවුත්තල්වල අහර ගන්නේද සිටිති. තරුපතේ හෝටල්වල බුදින්නේ අහසක් කුඩා හෝටල හෝ කුඩා අවුත්තල් වනා දමන්නට කටයුතු කරන්නේවත් ,ඒවා වැසී ගිය හැනට කටයුතු සිද්ධ කරන්නේවත් නැත.

සියලු සත්වයෝ ආහාරයෙන් යැපෙති සි බුදුරජුන් වචනාදිය. එසේම සියලු මනුෂ්‍යයෝ අධ්‍යාපනයෙන් යැපෙති. මවුන් මනුෂ්‍යයන් බවට පත් වන්නේ අධ්‍යාපනයෙනි.

ආහාරයේ සමබර බව, ගුණාත්මකතාව කෙසේ වේවා සියලු සත්වයන්ට ආහාර අවශ්‍යය. අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවද එවන්ය.

අධ්‍යාපනය යනු ඇතුළු කොට ගැනීම පමණක්ම නොවේ. එය ශිෂ්ටාචාරය සහ මනුෂ්‍යත්වද අත්පත් කොට ගැනීමයි. එය මිනිසුන් උගතුන් කරනු පමණක් නොව මනුෂ්‍යයන්ද කරයි. නොවේසේම උගත් බුදුවන්ද සිටින බව ඇත්තය. එහෙත් නුගත් බුදුවන්ට වඩා උගත් බුදුවන් පවා උසස්ය.

ලොව පුරා සියලු කල්හි බුදුවා එක් කාරණයක් සැසෙන්නටත් කරන්නක් ලෙස යෙදී තිබේ. අම්මේ තාත්තේ ඔබේ දරුවාට මනුෂ්‍යත්වයෙහිව කොට කොට දෙන්න.

ලෝක ධනේශ්වරයේ විපරිත කොන්ත්‍රාත්කරු ඒ ආර් පැවරීයාගේ සම්පුර්ණ නොකල කොන්ත්‍රාත්කරු එලා ඔහුට විරුද්ධ වූ ඔහුගේ මුහුණත් වන වත්මන් පාලකයන් විසින් පාතික-වාම- බොද්ධ වෙස් මුහුණක් පැළඳ කරගෙන යනු ලබයි. රිහිල් විකුමසිංහ වෙස්මුහුණ පළඳන්නට සමත් නොවූ නිසා ලෝක ධනේශ්වරය මෙන්ම ඔබද ඔහුට කුණු කුඩයට විසී කොට තිබේ. එහෙත් ඔහු ලවා කර ගන්නට ගිය කටයුතුම ඔහු විසින් කරන්නට අර ඇදී විට ඔබ විරුද්ධ වූ දේම ඇත් ඔබගේ ආසිරිවාදය මැද ඒ ආර්ගේ මේ විපරිත මුහුණක් කැලන විසින් කරගෙන යනු ලබයි.

ක්‍රමය වෙතත් කිරීමටත් ආණ්ඩු පෙරලීමටත් ගැන සිතින නොහැක , ඔබ යුරෝපීකාරයකු ජේවිපීකාරයකු සන්ධාන හෝ හෙළඋරුමකරුවකු පෙරටුගාමී පාකිමකයකු හෝ පෙරටුගාමී සමාජවාදියකු හෝ අන්කවරකු වේවා , කවර පාතිකයකු කුලයකට , ආගමකට, වෘත්තියකට, පන්තියකට, තරාතිරමකට, කවර දර්ශනායකට , ඉරුකුලයකට අයත් වේවා ඔබේ යුතුකම ඉටු කරන්න. ඒ මුදලින්ද ග්‍රමයෙන්ද, වචනයෙන්ද අන්තර්ජාලයෙන්ද, පාසලේ කාර්යාලයේ මෙන් වැඩිමිමේද තැබෙන්නේද යන්න නොතකා ඔබේ යුතුකම ඉටු කරන්න . ආදරණීය අම්මේ තාත්තේ ඔබත් ඔබේ දරුවා බුදුවෙක් කරන්නට සඳහ කපටි හරියාටත් , පුළුබ් බලලාටත් , උන්නේ අප්පලාටත් එරෙහිව මේ සටනට සහාය දෙන්න.

ඔබේ දරුවා බුදුවකු බවට පත් කරන්නට කැප කවන මේ කපටි හරියාටත් පුළුබ් බලලාටත් උන්නේ අප්පලාටත් එරෙහි වීමෙන් හෝ නොවීමෙන් ඔබ බුදුවකු වන නොවන බව ඔබම නිර්ණය කරන්න.

තේ,තේ සමන් කුමාර

සන්නස Cartoon by PK



මාලකව කළුකිඳේදී ඇත්තාගුවට ගත්තේ හැත්තේ ඒ අවස්ථාව සුළුපු හැකි තියයි - කොහලිය



PK ගේ කාවුන් රසවිදින්නට දිනපතා www.sannasa.net අඩවියට ගොඩවන්න

සන්නස වෙළඳ දැන්වීම් සඳහා විමසන්න
03 8707 4604 / 0402 025 516
email sannasanews@gmail.com ads.sannasa@gmail.com