

ගත් ගෙයක පිම්බේ කුඩා දරුවෙක් !
කම්මලාපිටම්, ගැටළුවර වාදනය කළේ තවත් කුඩා පිරිමි ළමයින් කිපදෙනෙක් ආරාධිතයින් දොරටුවේ ඉදන් ආනවලට කැඳවාගෙන ගියේ මේ ප්‍රථම කණ්ඩායම.

ආරාධිතයින්ට අපි අදහසානේන් ඇදුමේ ඉහල කොටසේ පැළඳගන්න සේසතක් වගේ කුඩාවට කරල තිබුණා සැරසිල්ලෙන්.

ආරාධිතයින්ට පිලිගන්නේ බුලත් හුරුද දිලා, බුලත් කොහෙන් කොසානේන්ද මන්දා, ඒ තරුණ දියණියක් ඇඳල ගිරියේ උඩරට මසරය, පුනලා ඇඳලා ගිරියේ සියලු ජාතික ඇඳුම, අපේ ලොකු අපට ඉගෙන ගන්න දේවල් ගොඩයි.

පොදුගෙවල් පහත පත්තු කරලා, විනාඩි දෙකක් නිතරම ඉදලා, පාසල් ගිය නායනා කරලායි උත්සවය පවත් ගන්න. ඒකට මතුල් බෙර වාදනය කළේත් අප් ප්‍රථම ඇයෝ.

මේ තමයි බුන්දේසි සියලු නාය පාසලේ වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගය පවත් ගන්න සුදුසුද සම්ප්‍රදායික විදිය. මේ අවුරුද්දේ පාසලේ විවි වෙනි සංවර්ධනය සමරන්නේ එක්ක උත්සවය මත ඉහලින් ම සංවර්ධනය කරලා, පින්සල තමන්ට දැනුන අදහස් එකතු කරලා සැලසුමක් ගිණිබා. පන්තිදත් මොන මොනවාද්ද දැනටු ගැන.

"පැමිණා සිටි සියල්ලෙන පිලිගනිමින් කටාව පවත්වන ලද්දේ වන්දිසිරි මාපා මහත්මා විසිනි. වර්ෂ 1992 දී ඊයා ගංගොඩවිල සෝම ගිමිනන්ගේ සහ මනුසේන මහේන් මහත්මන් මුලිකත්වයෙන් ආරම්භ කළ බුන්දේසි සියලු නාය පාසලේ දැනට උපදේශක තනතුර හොබවන ගරු දිනාමුල්ලේ විමලානන්ද ගිමිනන් විසින් අනුපායනාව පවත්වන ලදී. අපේ දරුවන්ට අපේකම් බෙදීමේ අතිවාරය වියයුතු යැයි උත්විචන්දයෙන් අනුපායනාවේ අවධාරණය කරනවා. කෙටිකලේ ප්‍රදේශය ගිනෙරනය කරනා ආකාරේ ආණ්ඩුවේ මන්ත්‍රීවරයක වන මාරියා වර්මාවානෙහි (ඒර්ස් ජීප්ප්සාසබදම) මහත්මිය ආරාධිත අමුත්තකු වශයෙන් සිය කටාව

ඉදිරිපත් කළ හැරන හරිතනයන්, ආවරය ශේල්වන්



දේවල්ගතයන් ගේ නිර්මාණයකට අනුව ගෙවී ඇතිකාර ශිල්පිනිය ගැසු "හසා වන්තම" එක වසර සිසුවියන් ඉදිරිපත් කළ හරිතනයන්, වඩිග පවුග හරිතනයන් වඩාත් ශාස්ත්‍රීය මුහුණුවරක් ගත්තේය.

දෙක වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "අන්දම", පහ වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "ආඩි ගත් දෙනාගේ සුප් හැඳිය", හය වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "නුවණ සොයා යෑම", දෙක වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "හොඳ ළමයින් වෙලා ඉඹු", එක වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "අපි වෙඹු අපි ප්‍රථම ළමයි", හත වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "සිරි සහ බෝ", තුන වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "අවිච්ඡන් ආචාර පොළොවයි", අට වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "අතුරු උපාය" වැනි අංගය එකිනෙකට නොදෙවෙනි වූ සින් ගත් අංගයක් විය.

"ආඩි ගත් දෙනාගේ කැඳ හැඳිය" වෙනුවට "ආඩි ගත් දෙනාගේ සුප් හැඳිය" නමින් වූ අංගය ඉදිරිපත් කළේ සෑම රාල වර්ගයක් ම වර්ගයෙනි. එම අංගයට "අතුරු මිතුරු" ගීතය සඳහා කළ රංගනයක් ද අවසානයේ එක් වියා. මෙහෙයුරන් හුවරන් ම නිර්මාණය වූ මො විචුපරයක මෙහෙයුරන් හුවර මුහුණ පිරිසකම ගැමිණි රහ පැ දරන පොළොක පසුබිම් වූ මෙම මො ගීත දෙකෙහිත් මො පරපුරට ම උරුම වී ඇති බව දැනගත වීට නොතු අතට කැපුණ එක් වියා. මෙහිදී ඊට නායකයන් එක් වුණු සිසිනි හුවර වාසි දරුවාට ද සිසිනක් කළ යුතු වෙයි.

එමෙන්ම එක වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "දොන් පි පි", හතර වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "ගම් හාඳය", හය වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "කටට වැටුණ", හත වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "මකකයන් බිඳුණ", හත වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "ගැමි සුවද", හය වසර සිසුන් ඉදිරිපත් කළ "මඩුර වසන්තේ" වැනි අංගය ප්‍රසංගය ඒකාකාරීත්වයෙන් මුදවමින් ඉදිරිපත් රැගෙන යාමට සමත් විය.

විස වසර සමරන අපේ පාසල මගින් තුන වසරේ සිසුන් ඉදිරිපත් කළ අංගය පාසැලේ යටතිසාව සිහිපත් කලා වූ අංගයක් විය. ප්‍රේමකානාචාර්යගේ ද ඇතැම් වර්ග වේදිකාවට එක් වූයේ ඉදිරි පිය ගැට පෙළකිනි. "මතකයෙන් බිඳුණ", අංගයට එක් වූයේ "මතකයෙන් බිඳුණ", "තාරාවේ ඉතිලේනි", "නෙයිගෙන සුදුව", "මිපුර වැසියෝ", "රාජකපුර" වැනි වේදිකා භාවනාවල ගී සඳහා කළ රංගනම පෙළකි. ප්‍රසංගයේ වඩාත් ප්‍රශස්ත අංගය ලෙස මෙම අංගය ගම් කළ හැකි වන්නේ ඒ රංගනයන්ට හා නායකයන්ට දරුවන්ට පුහුණු කරවා ගැනීමත්, ඇදුම් නිර්මාණය කරගැනීමත් සුඵ පටු සේ සිසියා නොහැකි ගිණාවෙනි.

"ගලමුදු සුවද" හරිතනය සඳහා අවටසර සිසුවියන් සැරසිලෙන සිරියේ මසරියෙනි. අහ පසග පැන්විමක් කරනා හරිතනයන්ට අතුල් පහරකි. හරන හරිතනය ඇඳුම්වලින් හා සියලු ඇඳුම්වලින් එල්ල කරන්නේ. මසරය ඇඳගත් එකම උඩින් යුත් දැරියක් පිරිසක් විසින් කළ හරිතනය කලාත්මක බවින් ද අනුග විය. හය වසර සිසුන් "සිරි සාර බුලත් වට" ගීතයට හරිතනයන්, ආදි සිසුන් "සුවද සිනා මල්" ගීතයට කළ හරිතනයන් ප්‍රදේශිම ඇඳගිය යුතු තවත් අංග සඳහාත් විය. පන්තිද මය විදියට ලියාගෙන යන අවි අපේස පින්සලෙන් මේ විදියට ලිව්වා.

ප්‍රසංගයට ලොකුම ආලෝකය වූයේ වේදිකා සැරසිල්ල. අපේ සියලු කලාවට ගැලපෙන වාර්ෂික යුද පාරින් කරලා තිබුණ පසුගල නිර්මාණ හැම අංගයි. මේ කටයුතු කළේ වින්තක ලියරන්ගා මහත්මයා පුජා හැරුමට, හත්සා වන්තම එනෙම ගිස් පළඳුනා කරලා තිබුනත් ඒ මහත්මයා, හසා වන්තම ගැසු ගිස් පළඳුනාව කුඩාවට හසා ගියක් කැටයම් කරලා, හරිම කලාත්මකයි.

හැම අංගයකටම වගේ කරලා තිබුණා ඇදුම් නිර්මාණ හරිම ලියරන්ගායි. ඒ වගේම කලාත්මකයි. කුඩා අයගේ හැරුම්වලට ගැලපෙන ඒ අංගවලට පාට පාට එකතු කරලා.

සමරු කලාපය ගැනත් කියන්න මීන. සමහර විදේශීය ලේඛන ප්‍රකාශිත. ධරිම ශ්‍රී කුමාරදේව මහත්තුරුයි මනෝව බණ්ඩාරනායක ගෝඨාන විශ්වවිද්‍යාලයේ සමරු නිර්මාණය කරලා කියන්නෙහ. චිත්‍ර අඳිත් දැරුවන්ටම ඉක්ක සමරු කළමේ වෙගේ කරලා. ඒ අය "අතුරු මිතුරු" ප්‍රසංගයට ඇඳුම් විචුල්ලින් පිටුවක් පුරව්වා.

"මේ පාර ශබ්ද පරිපාලනය නොදයි නේද ?" මෙවිටම වෙලා පන්තියේ පින්තේනි ලියවිලිවලට එකිනම කර කර උණු පැන්සල ඇතුටා. "අන්තම වෙලා වැඩ කොටසක් දුන්න ගපමින් උන්තගේ කරලා තියෙනවා..." පැන් කිව්වා. විදුලි ආලෝකය දුන්න සරත් කුමාර්ව මහත්මයායි හසින ගෝඨානේන මහත්මයායි දෙන්නන් කිසි හැල හැපවීමක් හැකිව වැටේ කරගෙන ගියා.



බිඵල පිපිලා !

පන්තිද කිසි "ගාවක් හුවක්" හැකිව දිගටම ලියාගෙන ගියා. පින්සලයි, පැන්සලයි පන්තිදගෙ ලියවිල්ලට එකිනම කලා.

සහතික පත්‍ර පුදාගැනේ දී ගුරු මණ්ඩලයේ ශාන්තා ගමනේ, වන්දි මාපා, දරුවන් පෙරේරා, සොහොල් නානායකත්තාර, රමණා ගිලකරන්ත, ශ්‍රියානී බමුණුසිංහ, ප්‍රසන්න ද අල්විස්, ශ්‍රී පාලි හෙට්ටිආරාර්ච්චි, ප්‍රජ්විතා ගමනේ, කෙහන් පඩිකෝරාල යන මහත්ම මහත්මන් ඇගයීමට ලක් වූයේ මේ වෙනසකට වූත් සුන්දරතම වූත් කාර්යය සඳහා පමණක් ම නොවේ. වසර පුරාවට ම මවුන් කරන කැපවීම ද වෙනුවෙනි. උත්සවයේ අවසන ජාතික ගී ගැසුමට පෙර ජයන්ති වන්තිආරච්චි විදුලිපති වරයා ගේ සතුති කතාව හඳුනාගැනීම කටාවක් විය උත්සවාරම්භයේදී ශිල්ප දැක් වූ කුඩා සෝරි වාද්‍ය වාන්ද්‍ය දැක් වූ බෙර සන්ධිවරිය පාසැලේ සියළු දරු දැරියන් ගුරුවර ගුරුවරියන් වේදිකාවට කැඳවූයේ ලෙස කුල මුහුණුවාගෙන ආ අපේ සැස්කන්තික උරුමයේ අතිමානය මොනවට විදනා දැක්වමිනි.

විශේෂත්වයක් වූයේ කුඩා පිරිමි ළමුන් හරිතනයට හා රංගනයට දැක් වූ හැකියාවයි. හරිතනයට හපන් පිරිමි දරුවකු ඉදිරිපත් කළ "මිඵල පිපිලා" ගීත නායනය නොයෙකුත් වේදිකා සැරසිලි, රංගන, හරිතනවලින් සපිරි වේදිකාව සියගට ගෙන තමන් නතු කරගන්නේ නායන කුසලතාවයෙන්මයි. "අතුරු මිතුරු" ළමා ප්‍රසංගය වෙනුවෙන් "දේශන්තක පාට" ගීතය සඳහා නිර්මාණය කළ හරිතනය ඒ කුඩා දැරියන් විසින් එම ඇඳුම්මම ඉදිරිපත් කරන ලදී.

පහට ලියවිල්ල ඉවර කරන්න නොදී කැපුණේ කොළො පැන්නා. තෙත් වුණා කඩදාසියේ ආමරුවෙන් පත් ගැටවිලි තිත් කිව්වා.

එලා ඒ හැරුම ඉදිරිපත් කරපු දැරවියේ හැරුමෙන් පස්සේ පත් වැඩිවෙලා උණු හෙට්ටි අවටත් "පත් මාමේ" කිව්වා. පහට ඒක සම්මාන සියයට වඩා වටිනාවා.....
"අපේ දුටු මාලා මක්කොම අද හොඳට කලා." පත් ඒ දැරවියන්ගේ ගිස් පොඩි අන ගැන.
"අපේතෙත් ම මව්, හරි සැටුයි ! Well Done !!



සිසිර දියානායක

ඇරඹුයේ ප්‍රදේශයේ මුල් රාමුකරයින් වන ආදි වාසි ජන කොට්ඨාසය සිහිපත් කරමිනි. ශ්‍රී ලාංකික හැදිනැගි වර්ණාවත් බවින් ද දිගුමව හුන් ඇස ඉඹුණි හානාවට අමතරව තමන් හානාවත් හැදුරුම කිසිවෙකටත් අවතැන්දේරු නොකළ යුතු බව අවධාරණය කළාය. "පත් උත්සවය ගැන ලිව්වේ එහෙමයි.

ඒ කාලේ මොනවහර සිද්ධියක් වුණාම ඒ ප්‍රචාරකයිර රටේ ඉන්න අහික් අය අතරට අරන්තිය මාධ්‍යයක් තමයි කවි කොලො. කවිවලින් සිද්ධිය රසට ගොතන කොලොල මුද්‍රණය කරලා ප්‍රසිද්ධි ගැන්වල විකුණුවා. ඒ විකිණුවේ ඒ කවි කොලො කිය කියා. අපේ ප්‍රථම කාලේ වෙනකොටත් කලාතුරකින් කවි කොලො විකුණන අය කිහිපයක් ලැබුණා. උත්සවේ කලා අංගවලට මුල අල්ලො දුන්න කවිකොලො විකුණන කෙනෙකුගේ වර්තකයී ඒකට එකතු වෙන ගැමි තවත් වර්තකයී එකතු වෙලා. මේ වර්තකවලට ඇතේදී සියලු නාය පාසලේ විදුලිපති ජයන්ති වන්තිආරච්චි මහත්මයායි ප්‍රජ්වකුමාරි දියානායක මහත්මයායි දෙන්නා. උත්සවයේ මුලට අනුවර්ට රංගපාත්තයි. කවි කියන්නයි පුළුවන් බව දන්නෙ දන්නෙ. කවි ලියවිල්ල දිගටම ලියාගෙන ගියා. පත් අහික් පැන්තෙන් සටහන් එකතු කලා.

ප්‍රසංගයේ කලාග ආරම්භ කරන ලද්දේ පළමු වසරේ දැරියන්ගේ සැස්වනි පුජා හැරුමෙනි. නිතර ඇසීමට නොදෙවෙන සැස්වනි ගියාක් තෝරාගැනීමත්, ඉතා ආකර්ෂණීය ඇඳුමක් කුඩා දැරියන්ගේ හරිතනය හැකියාවන් වඩා මප කිරීමට සමත් විය.

මින් පෙර වතාවල මෙන් වෙනම ම පීඩිකාවක් එක් එක් අංගය හඳුන්වාදෙන කුඩා නිවේදන කිවේදිකාවේ වෙනුවෙන් ඉදි කර නොතිබුණ ද අංගයෙන් අංගයට කිරිය වසන ලදි කියා කිරිය ඉදිරිපස වේදිකා කොටස ඒ සඳහා යොදා ගැනින. එක් එක් අංග සඳහා ළමුන් සුදානම් කිරීමට මෙමග අතිරිත භාවකලික පසුගල අංග සකස් කිරීම සඳහා කිරිය අංගයෙන් අංගය වැඩිමට හා විවිධ කිරීමට සිදු වන්නට ඇත.

"පුටි වූවි බෝකිකේක" ගීතයට සහ "රක් නානවා" ගීතයට බදාගැනේ ළමුන් ඉදිරිපත් කළ හරිතනය සිත් ගන්නා සුඵ සුරතල් අංග විය. සුගිල් ඵලිඳියගෙන් ගයන "හස රාවනී" ගීතයට

Do you need Your Own Sri Lankan Accountant With

>> Personalized Advice at Any Time
>> Pre Agreed Fixed Fee & No More Surprises
>> Always Close to Your Business

Physically and in Mind

"We will take care of you"

Over 10 Years
Experienced Service For

- > Individual and Business Tax Returns
- > GST & BAS
- > Bookkeeping Services (MYOB and QuickBook)
- > Business Start Up Solutions (Incorporations & System Design)
- > Software Training
- > Small Business Advice and Training



Amali Liyanage
"Advance Tax & Business Consultant"
M.Com.B.Sc.ASA,
Registered Tax Agent

M : 0433 732 854
e : advancecab@gmail.com

1/98, Plumpton Av
Glenroy - 3046