

8 වන පිටුවේ

බොහෝ විට දෙමාපියන් හා යොවනියන් අතර ගැටළු ඇතිවන්නේ මේ අයිතීන් විවේචන හරහායි. ඒ නිසා ඔබ විවේචනය කරන්නේ/එකඟ නොවන්නේ කවර කරුණු පිළිබඳවද යන්න ප්‍රවේශ-මෙන් නෝරාගනු වෙයි.

විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලාංකික පර්යාස තුළ නිතර දෙමාපිය-වැඩිහිටියන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ අයිතීන් විවේචන වලට ලක්වෙමින් හැදී වැඩුණු බොහෝමයක් දෙනා, ඔවුන්ගේ දරුවන්ට විවේචනය කිරීමට මැදිහත්වන්නෙහි. ඔබ ඔබගේ විවේචනය කිරීමට මැදිහත්වන්නෙහි නැත. ඔබ ඔබගේ විවේචනය යහපත් අරමුණක් ඇතිව සිදුකළේ, මේ අයිතීන් විවේචන ඔබ හා ඔබගේ යොවනියා අතර ඇති සබඳතාව හා බැඳීමට අනිකර ලෙස බලපාන බව ඔබ තේරුම් ගත යුතුයි.

බොහෝ විට දෙමාපියන් හා යොවනියන් අතර ගැටළු ඇතිවන්නේ මේ අයිතීන් විවේචන හරහායි. ඒ නිසා ඔබ විවේචනය කරන්නේ/එකඟ නොවන්නේ කවර කරුණු පිළිබඳවද යන්න ප්‍රවේශ-මෙන් නෝරාගනු වනවා. ඔබගේ යොවනියාගේ යහ පැවැත්මට හෝ අනන්‍යයන් යහපැවැත්මට හානියක් සිදුවිය හැකි දේ, ඔබ විසින් විවේචනය කළයුතු වනවායේම, ඔබ එවැනි අවස්ථාවන්හිදී සීමාවන් පැහැදිලි පවා කළයුතු වනවා. එහෙත් ඔවුන්ගේ ඇදුම-පැලඳුම, කොණ්ඩය, විභාසිතා ආදී සියලු දේ ඔබ විවේචනය කිරීමට උත්සාහ කළහොත්, ඔවුන් ඔබගේ සියලු විවේචන වලට ගරුකර-ණය නොවන බව සිදු නොවීමට බොහෝ දුරට ඉඩ තිබෙනවා.

වගකීම් දැරීමට හුරුකිරීම

ආධිකාරීක සමාජයේ සහ බටහිර සමාජයේ "පුද්ගල නිදහස" වෙත අනුරූපයක් දැක්වූ බව අප දන්නවා. බටහිර රටවල පුද්ගල නිදහස ඉතා ඉහලින් සලකා දැක්වූවා කල සිටම ඒ සඳහා දරුවන් - යොවනියන් හුරුකර දී, ආධිකාරීක සමාජයේ ඊට එතරම් අනුබල ලැබෙන්නේ නැත. විශේෂයෙන්ම බටහිර රටවල වෙසෙන ආධිකාරීකයින්ට මෙය බෙහෙවින් බලපෑ හැකි කරුණකි. බොහෝ බටහිර



රටවල වයස 18න් පසු දෙමාපියන්ගෙන් සැපයුම් දෙමාපියන් සමඟ පිටත්වීම සාමාන්‍ය දෙයක් නො-වෙද්දී, ආධිකාරීකයන් මෙය අසාමාන්‍ය දෙයක් ලෙස කිසිවිටෙකත් සලකන්නේ නැත. මේ සංස්කෘතික වෙනස්කම ඔබේ යොවනියාට අතරමැදිව බලපෑමට ඉඩ තිබෙනවා.

ඔවුන්ගේ මිතුරු-මිතුරියන් හා සම වයස් කණ්ඩායම ඉතා ඉක්මනින් ස්වාධීනත්වය කරා යොමුවෙයි. ඔවුන්ට වඩා වැඩි නිදහසක් ලැබෙද්දී, ඔබේ යොවනියාට ලැබෙන නිදහස සීමා සහිත වීමත්, වඩාත් සෞම්‍ය වීමත් ඔවුන්ට ගැටළු සහගත විය හැකියි.

කෙසේවෙතත් යොවන-යොවනියන්ට ඔවුන්ගේ යොවන වයස්දීම වගකීම් දැරීමට හුරුකර දුනු කරුණ, වැඩිහිටියන් ලෙස ඔවුන්ගේ පිවිසි සාර්ථකමට බොහෝදුරට ඉවහල් වෙනවා. ඔවුන්ගේ සම් කටයුතු කරුණකිමට ඉඩදීම හා ඔවුන්ට ඒ තුළින් අත්දැකීම් ලබාගැනීමටත්, ඔවුන්ගේ පෞරුෂය විර්ධනය කරගැනීමටත් ඉඩ සලසා දීමයි. ඉන් ලැබෙන අත්දැකීම් තුළින් ඉගෙනීම, ඔබ නියතා දහසක් දෑ වලට වඩා ඔවුන්ට උපකාරී වනවා.

උදාහරණයක් ලෙස ඔබේ යොවනියා ඔහු සතු සියලු මුදල් නිත මිලදී ගැනීම සඳහා වියදම් කිරීම නිසා, මිතුරුන් සමඟ චිත්‍රපටයක් බැලීමට යාමට

නොහැකිව සිටින අවස්ථාවක, ඔබ ඔහුට මුදල් දී ඔහුට "බේරාගත හොත්" ඔවුන් එයින් කිසිදු අත්දැකීමක් ලබාගන්නේ නැත. ඔහුගේ ක්‍රියාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මිතුරුන් සමඟ චිත්‍රපටය බැලීමට නොහැකිව බව ඔහු තේරුම් ගත හොත්, මිල ගා අවස්ථාවේදී ඇති මුදල් ප්‍රවේශයෙන් පාවිච්චි කිරීමටත්, වඩාත් වගකීමෙන් කටයුතු කිරීමටත් ඔහු පෙළඹවනු නොහැකිවනවා.

යොවනියන් සමඟ කටයුතු කිරීමේදී ඉවසීමට පුරුදුවීම

ළමුන් මෙන්ම යොවනියන්ද ඉතාම ඉතා ලබන්නේ තමන් දකින දෑ උදාහරණයට ගෙනෙයි. ඔබ ඔබේ යොවනියා සමඟ සංවාදයේ දී ඔබේ හඬ ඉහල දමා (Scream) කතාකිරීමට පෙළඹුනොත්, ඔවුන් එයින් ඉගෙනගනු ලබන්නේ ඔබ සමඟ සංවාදයේ දී මුහුණ පෑවේ කිරීම ප්‍රශ්නයක් නොවන බවයි. මේ නිසා වඩා වැදගත් වන්නේ ඔබ ඔවුන්ට සංවාදයේ යෙදීම පිළිබඳව ඔබේ හැසිරීම තුළින් උදාහරණ සැපයීමයි. ඔබ නියතයේ සමඟ ඔවුන් එකඟ නොවීම හා කේන්ද්‍රිකම අසාමාන්‍ය දෙයක් නො-වුවත්, හඬ ඔසවා කතාකිරීම හෝ අවිනිත ලෙස (rude) හැසිරීම පිළිගත නොහැකි බව ඔබ ඔබේ හැසිරීම උදාහරණයකට ගෙන පෙන්වා දිය යුතුයි.

සංවාදය සඳහා විවෘතවීම

සියලුම කරුණු වලින් වඩාත්ම වැදගත් වන්නේ ඔබ ඔබේ යොවනියාට අවශ්‍ය වූ විට ඔවුන් සමඟ සංවාදයට විවෘත වීමයි.

යොවන-යොවනියන් ඔවුන්ගේ දෙමාපිය - වැඩිහිටියන්, සමඟ සංවාදයට මැදිහත බව ඔබ නොදාකාරවම දැක ඇති, ඔවුන් ඔවුන්ට කතාකල හැකියැයි නොසිතෙන දිනවල කොහොත්ම කතා නොකරන අතර, බොහෝ දිනවල ඔවුන්ට කතාකල හැකි යැයි සිතෙන්නේ නැත.

ඔබ ඔබේ යොවනියාගේ සිත තුළ නිදහස සියලු දෑ දැනගත යුතු යැයි සිතනවානම්, ඔබ ඒ සියලු ප්‍රශ්න වලට ඔබ විසින් විසඳුම් සෙවිය යුතු යැයි සිතනවා නම් බොහෝවිට එය වැරදීමකි. වඩාත් වැදගත් වන්නේ, යම් දෙයක් ඔබේ යොවනියාට පිටිනායට පත්කරනවා නම් හෝ යම් දෙයක් ගැන ඔවුන් ඔබ හා කතා කළයුතු යැයි ඔවුන් සිතනවානම්, ඔවුන්ට ඒ සඳහා අවස්ථා ලැබීම සහ ඔවුන්ට ඒ දෙය ඔබ සමඟ කතාබහ කිරීම අපහසු කටයුත්තක් නොවීමයි.

ඔබ මේ සඳහා අවස්ථා සලසාගත යුතු වනවා. ඔවුන්ගේ සිත තුළ ඇති සියලු දෑ ඔවුන් ඔබට පැවසිය යුතු යැයි බල කිරීම ඔබ කළහැකි විභාග වරදකි. ඔවුන් ඔබට කතාකල යුතුයැයි ඔවුන්ට සිතන මොහොතක, ඒ සඳහා විවෘතවීමත්, ඔවුන්ට ඉවසීමෙන් කන්දීමත් වඩාත් වැදගත්. හැකිකාන් දුරකථන ඔවුන්ගේ කතාවට බාධා නොකර සිටීමටත්, ඔවුන් නියත දෑ පිළිබඳව පූර්ණ නිගමන වලට නොඑළඹීමත් ඔබ විසින් කල යුතුවනවා. ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න වලින් කොටසක් පමණක් දැනගෙන ඒවාට විසඳුම් සෙවීමට යාමත්, ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න පිළිබඳව ඔවුන්ගේ අදහසට විභාග නොවීමත් ඔබ කළහැකි තවත් වරදකි.

ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න ඔබ වෙත ගෙනා විට, ඔවුන්ගේ සියලු ප්‍රශ්න ඔබ විසින් විසඳිය යුතු බව සිතා, එවන් ඔබේ විසඳුම් ඉදිරිපත් කරනවාට වඩා, ඔවුන්ගේ අදහස්ද විමසා බලා ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න වලට විසඳුම් ඔවුන්ගේ සොයා ගැනීමට උපකාරී වීම වඩාත් යුද්ධයි. එහෙත් මේ ප්‍රශ්න වඩාත් බරපතල නම්, අතරමැදි වැඩිහිටියෙකු ලෙස ඔබට ඒ සඳහා මැදිහත් වී විසඳුම් ඉදිරිපත් කිරීමට සිදුවන්නටත් ඉඩ තිබෙනවා.

SBS Radio 2

SBS Radio Sinhalese

Monday, Tuesday, Thursday, Friday
11am - 12pm SBS Radio 2

Melbourne	93.1 fm	Adelaide:	106.3 fm
Sydney	97.7 fm	Canberra:	105.5 fm
Perth:	96.9 fm	Darwin:	100.9 fm
Brisbane:	93.3 fm		

How to listen

- Analogue or digital radio
- Digital TV
- Live and catch up listening through the SBS Radio website (sbs.com.au/sinhalese)
- SBS Your Language App

Available on the App Store

Victoria Mercantile LAWYERS

Commercial Litigation

- ⇒ Motor vehicle litigation (Motor vehicle accident Claims)
- ⇒ Debt Recovery
- ⇒ Contract Disputes

Business & Commercial Law

- ⇒ Sale & Purchase of Business
- ⇒ Partnership Agreements
- ⇒ Employment Agreements
- ⇒ Commercial Leases

Wills

Powers of Attorney

Conveyancing

- ⇒ Sale & Purchases
- ⇒ Contract of Sales
- ⇒ Auction Contracts
- ⇒ Vendor Statements
- ⇒ Subdivisions

Family Law

- ⇒ Divorce
- ⇒ Property Settlements
- ⇒ Pre-Nuptial Agreements
- ⇒ Binding Financial Agreements
- ⇒ Consent Orders

(03) 8787 8590 info@vicmercantilelawyers.com.au
10 Yellowbox Crescent, Lyndhurst VIC 3975
www.vicmercantilelawyers.com.au

Anne Heenatimulla LLM (Monash)
Principal Barrister & Solicitor