

කතාබහ ඇරඹුණේ 2001 පෙබරවාරි මාසෙ සෙරන්ඩිබි හිවිස් පත්තරයට. ඕස්ට්‍රේලියාවේ ශ්‍රී ලාංකික පත්තරයකට ලියවුණ පළමුවැනි කොලම කතාබහයි. ඉන්පස්සෙ අපි ඒක පතකට අරභෙන ගියා. එයින් පස්සෙ සන්නසට. අවුරුදු ගණනාවක් පුරා ලියවුණා කතා බහ දැනට අවුරුදු කීපයකට කලින් නැවතුණා. සන්නසේ පිටුවල ඉඩ මිදුවෙන මාස වලදී අතින් අයට ඉඩදෙන්න කතාබහ අයින් කරගන්න මට සිදුවුණා. දන්නෙම නැතුව කතාබව නැතුවේ ඒ වෙනමයි. කතා බහ ආයෙම ආරම්භ කරන්න බොහෝ අය ඉල්ලා සිටියත් ඒක මගේ අතින් කෙරුණෙම නැතැ. ඒත් දැන් ආයෙමත් කතා බහ ව පණ දෙන්න කාලය ඇවිලා තියලා මට හිතෙනවා. අපි ඉතින් ආයෙම ගමන් ඇරඹමු.

පොතක් ගැන කතාවක්

2000 අවුරුද්දේ දවසක බන්දු දිසානායක ගිහවතාගෙන් දුරකතන ඇමතුමක් ලැබුණා.

"මල්ලි.. අපේ ඒකතායක මහත්තය කවි පොතක් ලියල තියෙනවා. නව මැදිරි කවුළුවෙන් කියලා.. එක ඉක්මනට පිත්ටි කරගන්න ඕනෙ. පුදුවන්ද ලේ අවුටි කරලා පිට කවරෙන් කරලා දෙන්න?"



ඒකතායක මහත්තය කියල මුතු හැඳින්වුවේ වියත් ලේඛක එළි බි ඒකතායක මහතාටයි. මම ඒ කාලෙ මුතු හැඳුනන්නෙ නැතැ. නමුත් මුතු ගැන අහල තිබුණා. ඒ කාලෙ ඉවත් විදුලියට සිංහරාජය නාට්‍යය ලිව්වෙ මුතු කියල මම දැනගෙන ගියා. ඒ නිසා මම බොහොම කැමැත්තෙන් පොතේ වැඩේ බාර ගත්තා.

මේ කියන යුගයේ පරිගණකාශ්‍රිතව හරියාකාර සිංහල ශාස්ත්‍රීය එකක් වත් තිබුණා නැතැ. නොයාගන්න පුවත් හොඳම ශාස්ත්‍රීය එක වෙච්ච කළුණි අතුරෙන් මම පොත වර්ණ සංයෝජනය (ටයිප්සෙට්) කළා. ඒ අතරේ වරින් වර දුරකතනයෙන් ඒකතායක මහත්තය එක්කත් කතා කළා. මුතුට ඕනෑම ප්‍රශ්න පිටකවරය හදන්න අපට දිග සාකච්ඡා කරන්න වුණා. ඒ සාකච්ඡා නිසාම මේ වියත් ලේඛකයා පිළිබඳ හොඳ වැටහීමක් ලබා ගන්නත් මුතුට සමීප වෙන්නත් මට වාසනාව ලැබුණා. ඒ වග වීට මුතු හිටියේ තදබල රෝගී තත්ත්වයකි. එයින් වඩා අපේ සමාජයේ ඊර්ෂ්‍යාවෙන් සහ කුසල කමින් පිරුණා යම් යම් විෂම පුද්ගලයන් කීප දෙනකු විසින් මුතුට එල්ල කරන ලද පුද්ගලික ප්‍රහාර නිසා මුතු මානසික වැරදීමකයි හිටියේ. ඒ නිසාම මුතු ඒ වග වීට ලේඛන කලාවට නැවතීමේ නිත නියැලී ගියා.

නමුත් අප අතර කතාව ඉතිරියට යන්න මුතු උනන්දු කරන්නත් සෙරන්ඩිබි හිවිස් පත්තරයේ සිංහල අතිරේකයට මුතුගේ යම් යම් නිර්මාණ ලබා ගන්නත් මට හැකි වුණා.

පොතේ පිටකවරය මුතුට ඕනෑ ආකාරයට වරින් වර වෙනස් කරන්න මට සිදුවුණා. අවසානයේදී මුතු ඒ ගැන ඉතා තෘප්තිමත් වුණා.

"මට අවශ්‍යම පිටකවරය ජගත් හැදුවා" මුතු සතුටින් කීවා.

බන්දු අයියා ඇවිත් පොත අරගෙන ගියා මුළුණා කරන්න. ඒ අතරේ ඒකතායක මහත්තයා ආයෙම අසනීප වුණා. රෝහල් ගත කළා.

"තනුවේ හොඳ නැතැ.. අපි ඉක්මනට පොත ගන්නන ඕනෙ.." බන්දු අයියා කීවා.

පොත පිටවුණාට පත්‍රාවේලිලා මම ඒකතායක මහත්තයා බලන්න රෝහලට ගියා. මුතු ඇඳ දඩ වැඩ වෙලා පොත් මිටියා ප්‍රතික්ෂේප නිසාගෙන උනි. හරිම සතුටකින්. ඇඳ දඩ ඉන්න ගමන්ම මටත් පොතක් දුන්නා අත්සන් කරලා.

"අපි තව මොනා හරි ලියමු අත්කිල්.." මම කීවා. මුතුගේ ඇස් සතුටින් දිවුණා.

"මේ ජගත්.. මට දැන් ආයෙම ලියන්න හිතෙනවා.. ලියන්න දේවල් ගොඩක් හිතෙත් තියෙනවා.. අපි ලියමු.. මං පත්තරේට එවන්නම.." මුතු කීවා. මං හදවතින් අඩමින් ගෙදර ආවා. මුතුට නැවත ලියන්නට කාලයක් ඉතිරිව ගැති බව මං දැනගෙන ගියා. වෛද්‍ය වරුන් මුතුට දී තිබුණා කාලය තව පැය කීපයක් පමණක් බවත් මං දැන ගියා.

පසුවලා මුතු මිය ගිය පුවත මට ලැබුණා.

ඒ වටිනා මනුස්සයෙකු අත්තිම පැයේ මුතුට සතුටක් දෙන්න මට හැකිවීම පිළිබඳ සතුටක් මගෙ ගිනේ තාම තියෙනවා.

මගේ රාජාලි පියාපත කවි සංග්‍රහයට ඇතුළත් වුණා මේ කවිය ලියවුණේ මුතු වෙනුවෙන්.

හිලන් යහන

නවා අතු පතර වලේ ගස් පෙළ සලා පිහි කළුව අනෙකුත් තැනිට අතු අතින් බලා සිටියා ය වියල් ගොඩනැගිලි අතිසය මේ මනා රෝහල් බිමේ කෙළවරක

නවා ගත් ගිස් ඇති මිනිසුන් පුරා මේ බිම සරා ගිය අයුරු තවමත් තවුලේ වාට්ටුවේ රෝගී සිටි කවියා බලා සිටියේ ය

කුඩා මේසය කෙළවරක කඩදාසි සහ පෑන ද බලා සිටියේය වැළපෙමින් අකර්මණ්‍යව සිටි කවියා දෙස

නොමිනිසුන් මිනිස් වස් ගත් තලා දැමූ සිත රුද්මි දුනි රෝගී වූ පෙළල සියොළුන පුරා පිඩා දුන්නාට බෝ වැඩියෙන්

නොලිව් කවි පද සිරව හදවත තුළ නවා වැටුණා කළල වේසයෙන් අසුන් කවි මල් පිපුණා ය රනසින් හිලන් යහනට ඉහළින්

ලියන්නට බොහෝ දේ ඉතිරිව ඇත නොලිය බොහෝ දේ ඇත සිත තුළ ලියන්නට පටන් ගම් ගමටම මහත් ආවේශයෙන් කීමේ ය කවියා අවසන් කුයීම හෙළි දිනට පෙරදින

සන්නිවේදනය

සෙරන්ඩිබි හිවිස් පත්තරයේ 2001 ජුනි මාසෙ කතාබහ ට ලියපු "සන්නිවේදනය" මෙයෙන් වූ අදහස අදටත් ගැළපෙනවා. ඒ නිසා ඒක ඒ විදිහටම නැවත ලියන්න හිතුවා. මේ ඒ සටහනයි.

"මෙයට අවුරුදු හයකට විතර කලින් ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය ආයතනය සංවිධානය කළ සන්නිවේදනය පිළිබඳ පාඨමාලාවකට සහභාගිවීමේ වරය මට ලැබුණා. මෙහිදී ඒක දේශකයෙන් අපට ඉතිරිපත් කළ අයුරු උදාහරණයක් මට තමන් මතකයි. මුතු ඉතා සරළ වාක්‍යයක් ලිව්වා.

සරත් ඒයේ බයිසිකලයෙන් ගෙදර ගියේය.

"මේ වාක්‍යයට තේරුම් කියක් තියෙනවද?" මුතු ඇහුවා.

"එකයි" හැමෝම වගේ කීවා.

නමුත් මතුපිට වචන වලින් එක පාරටම පෙනෙන තේරුමට අමතරව මේ වාක්‍යයෙන් ගමන වන තේරුම් විශාල සංකල්පවත් තියෙනවා.

අපි කීපයක් අරගෙන බලමු

සරත් වෙනදට ගෙදර යන්නෙ නැතැ. ඒත් මුතු ඒය ගෙදර ගියා.

සරත් වෙනදට ගෙදර යන්නෙ බසයෙන් හරි කාර්යයකින් හරි වෙනසමී ක්‍රමයකින් හරි වෙන්න පුළුවන්. ඒත් මුතු ඒය ගෙදර ගියේ බයිසිකලයෙන්.

වෙනදට ගෙදර යන්නෙ සරත් නොවෙන්න පුළුවන්. ඒත් ඒය ගෙදර ගියේ නම් සරත් තමයි.

සරත් වෙනදට වෙන කොහේ හරි යනවා ඇති. ඒත් ඒයෙ නම් මුතු ගෙදර ගියා.

කියවන්නා එක එක වචනයට තබන බර අනුව සරළ වාක්‍යයකට විවිධ අරුත් ලැබෙන්න හැටි බලන්න.

අපි කවත් සැසිද්දියක් අරගෙන බලමු. යාලුවන් ගතරපස් දෙනෙක් ඉන්න තැන මබ තියෙනවා "කුමාර හරි හොඳ මනුස්සයා.." කියලා.

මෙනෙදී එතැන ඉන්න කෙනෙක් එක පාරටම තේරුම් ගන්න පුළුවන් "ආ... කුමාර නම් හොඳ මිනිසා.. ඒ කියන්නෙ අපි තරක මිනිස්සු කියන එක හේද?" කියලා.

මේ අවස්ථාවේදී සන්නිවේදනය කොහෙත්ම

පාවිච්චි නොකළ වචන ඇති අර්ථයක් ග්‍රාහකයා ලබාගෙන තියෙනවා.

ඒළඟ අවස්ථාව තමයි සන්නිවේදනය ගෙන යන හිඟිවුඩය ග්‍රහණය කරගන්න හැකියාවක් ග්‍රාහකයන්ට නොතිබීම. ඒ වගේ අවස්ථාවක ග්‍රාහකයන් ග්‍රහණය කරගන්නෙ තම තමන්ගේ නිද්ධි මට්ටමින් තේරුම් ගත්ත පුළුවන් මොකක් හෝ දෙයක් පමණයි. අසාර්ණ සන්නිවේදනය ගිනෙකින් වත් නොතිබුව දෙයක් ග්‍රාහකයන් තේරුම් අරගෙන තියෙන අවස්ථා අපට ඕනෙ තරම් හමුවෙනවා.

මම මේ උදාහරණ කීපය ලිව්වෙ සන්නිවේදනයේ තියෙන අවදානම පිළිබඳ හැකිමත් මබට දෙන්න"

2001 දී ලිව්ව මේ ලියවිල්ල හැමදාටම වලංගුයි.



සිහු මලකි

වැඩකට යුරෝක් පත්සලට ගිය වෙලාවේ මට මගේ පැරණි මිතුරෙක් හමුවුණා. මුතු ඇවිත් ගියාය අවුරුදු දහයක් පමණ වයසැති මනුෂ්‍ය පුතාත් එක්ක.

"අද පුතාගෙ උපන් දිනේ.." මගේ මිතුරා කීවා..

"නෑ.. හරිම අශෙයි.. අද එනෙම ගෙදර පාරියක් හේද..?" මං ඇහුවා.

මගේ මිතුරා විතරක් නෙවෙයි අර පුංචි පුතාත්

හිතාමුණා.

"දැන් අවුරුදු තුනක් විතර ඉඳන් පුතා බර්න් ඩේ පාරි ඉල්ලන්නෙ නැතැ.. ඒ වියදම් කරන සල්ලි ලංකාවේ දුප්පත් ලමයෙකුට පොත් පත් යවන්න කියල තමයි පුතා කියන්නෙ.. ඉතින් අපි පාරියට යන සල්ලි වලින් පොත් පත් අරගන්නවා.. ලංකාවේ කවුරු හරි දුප්පත් ලමයෙකුට යවනවා.. අපි දැන් අවුරුදු දෙක තුනක ඉඳන් මේ වැඩේ කරනවා.." මගේ කාලුවා කීවා.

මං පුංචි පුතා දිනා බැලුවා.. මුතු තවමත් හිනා වෙනවා.. ඇත්තම මුතු මෙකෙටත් වඩා පුටුවයි.

හෙට අදුරු නැතැ



"හෙට අදුරු නැතැ" එනෙම කිව්වෙ මහාචාර්ය මුදියන්සේ දිසානායක. කිව්වෙ රංගන උද්මිබරා යුවල ඉතිරිපත් කළ රංගනිකේෂ්වරී නර්තන ප්‍රසංගය ඇතර්දී. අපත් එතුමන් සමග එකතියි.

රංගනිකේෂ්කයේ ඉතිරිපත් වුණා ඒ නර්තනාංග ඉතාම සිත්ගන්නා යුද්ධයි. නිර්මාණශීලීයි. අපේ සම්ප්‍රදායික නර්තනය ඇසුරු කරගිනිමින් කර තිබූ නව නිර්මාණ වෙනුවෙන් රංගන හා උද්මිබරා නර්තනවේදීන් දෙදෙනාට සියල්ලන්ගේම ප්‍රශංසාව හිමිවෙන්න ඕනෙ. පාරම්පරික නර්තනයේ ඇති ශක්තිමත් බව හා ගමනාව වේදිකාව මත මවන්නට මවුන් දැක්වූ සමත්කම සුවිශේෂයි.

මෙලියා අඩිකාර, නිපුණ බණ්ඩාරනායක, නිපුණ දිසානායක, අමත්ථා ජයතිලක, සයිරු කරුණාරත්න, අරුති මානා, කුෂානි පෙරේරා, වුමු පෙරේරා, සවිති පෙරේරා, ලංකා වික්‍රමාරච්චි කියන අපේ දු වරුන් දසදෙනා මේ තරම් දුරට මේ ක්ෂේත්‍රය තුළ කැත්පෑගෙන එන්නට උද්මිබරා හා රංගන සැහෙන කැපවීමක් කරන්නට ඇති බව හිසකයි. ඒ කැපවීමේ මහඟු

ප්‍රතිඵලය වන මිනි කැට වත් මේ දිශානියන් දස දෙනා තවත් ඉතිරියට ගෙන යන්නට මේ යුවලට හැකිවේවායි පහත්මට මම කැමතියි.

එක් එක් නර්තනාංග අතර තිබූ විශාල කාල පරාස වසාලන්නට අවසන් නාගයේ දී මහාචාර්ය මුදියන්සේ දිසානායක ශූරීන් කළා සේ රසවත් පැහැදිලිකිරීම් වැඩි අංශ ඇතුළත් කළා නම් ප්‍රසංගයේ මඳ වේගී බව අඩු කරගන්නට තිබුණා කියලයි මට හිතුවෙ. අර Birth of the Baby Prince කියන අංශය ඇතුළත් නොකළා නම් හොඳයි කියලා කීප දෙනෙකුම මා එක්ක කීවා. මටත් එකම හිතුවා.

ඒ කොයි හැටි වුණත් ඒ කිසිම දෙයකින් රංගනිකේෂ්වරයෙකු වැදගත් කම අඩු වෙන්නෙ නැතැ. සරළ වින්දනයක් ලබා දෙන ගීත නැටුම් වෙනුවට හරවත් යමක් දායාද කිරීම වෙනුවෙන් අපේ අත්පොළසම රංගන හා උද්මිබරාට හිමිවෙනවා. මබ වැඩි දක්ෂයක් අපේ සමාජයට ආහරණයක්.