

The catch-cry in third world dictators...

Politicians often claim that "per capita income" is now much better...

The benefits of economic growth will feel hollow if it is not accompanied by equitability...

This aspect then results in two important outcomes in the economy. They are reduction in levels of poverty...



Lasantha Pethiyagoda

Accordingly, member countries are required to halve the number of people living below the income level of a US dollar a day...

A basic shortfall of the millennium development goals is the reduction in income gaps as an important achievement in global development.

If people continue to die of preventable diseases like malaria or debilitated by polio and their actual life expectancies and quality of life are not reflected in official statistics, the PCI becomes a meaningless measure.

While economic growth is theoretically good on report cards, rising inequality is extremely bad for the vast majority of people in human society.

Modern economies are knowledge-based, and if most people are deprived of attaining skills due to low income, the economy cannot feed itself with the growing demand for skills.

Generational poverty is induced by lack of



A COMPARATIVE STUDY OF THIRD WORLD AND FIRST WORLD ECONOMIES

equitability. With entrenched differences in ethnicity, class, caste and the like, not to mention women's income, deprivation of basic rights such as a right to education, health or skills and talent development become manifest.

Persistent lack of equitability breeds social and therefore political tension, with the socially deprived, accruing hatred for the ill-gotten wealth of the privileged.

Capital, which is essential for production and therefore employment, if concentrated in a few hands, leads to very low distribution of the benefits of production.

not seem to matter anymore, with social disobedience resulting more and more frequently.

Taxing the rich has been suggested and is often attempted with very little success, as those who have been born to riches will try to ensure continuation of the status quo with maximal profits from their investments and will lead to higher prices and inflation.

The number of people in a country, who are below the "poverty-line" can be presented as a percentage. Also, their ability to sustain themselves can be presented as a USD amount per day per person, with spending for food and non-food items (goods and services) at prevalent prices.

Government agencies in some third world countries dispute this figure on the basis that many food items are freely available and do not require to be "bought" by those who have such access.

Income inequality is often measured by the value of the "Gini Coefficient" which ranges from zero to one. Zero denotes that income is equally distributed among all "families" and a value of one denotes that one "family" gets all the income in a given country.

An example of a modern economy with a very low debt ratio as a percentage of Gross Domestic Product is Australia. The extreme right-wing ruling party maintains the wealthy population while burdening the poorer middle-class.

Government revenue in the form of mining and carbon emission taxes have been replaced with patient co-payment of Medicare fees and reduction of welfare payments to the disadvantaged or unemployed.

Despite the mediocre economic management of previous "Labour" governments this developed country has maintained a very high international credit rating.

Education will soon become a privilege of the rich, whereas young talent with no financial backing will go begging. The indigenous community is further marginalised and deprived.

The future of global dynamics of socio-economics remains very unpredictable in relation to both developing and fully developed countries while volatility in the socio-political arena is assured.

ක්‍රමානුකූලයෙන්

නොක වත් ඇතත් මෙතෙක්ම යන පමණ නැති ලොබ සිත් වමින් ඉල්ලනු යැදියන් සිරිති දුළු නෙත්-නී යුතු මෙහෙසුරුනු ද නද නෙදැති ජරපත් මනල ගොන් වානන්යෙන් සරිති

සැදී කවිය මෙතෙක්ම පමණ නැති නොක වත් ඇතත් ලොබ සිත් වමින් (වෙමන) ඉල්ලනු යැදියන් සිරිති දුළු නෙත්නී යුතු නද නෙදැති මෙහෙසුරුනු ද (ප්‍රචාර නෙදැති මෙහෙසුරු) ජරපත් මනල ගොන් වානන්යෙන් සරිති

තේරුම මෙතෙක්ම ප්‍රමාණ කල නොනැති නොකෙක් වස්තුව ඇතත්, ලෝබ සිත නිසා අනුන්ගෙන් ඉල්ලීම යැදියන් නේ සිරිතයි, නලලෙහි ද ඇසක් ඇතැයි කියන මනත් වූ තේජසින් මනේන්-වරයෝ (තවමත්) ජරපත් මනල ගොනකු පිට නැති සකැවාරය කරති. (මුල් පොතේ එන විදිය වෙතයි කොට තමන් හර යැයි සිතන විදියට ලිවීම සෝදුවන් නේ සිරිතයි. පොත් දෙකක දෙ විදියකට තිබෙන විට මුල් පොතේ තිබුණු විදිය සිතාගත නො හැකිය.



ඵ ක ධර්මවන්දු

පැරැණියන් ලියා පු දු ඒ සැටියට ම කියවා එය අපේ දුන්මට අනුව තේරුම් ගැනීමට ඇති ඉඩකඩ ඉන් ඇතිවේ. එක් පොතක "යැදියන් සිරිත්" මෙහෙසුරුනු ද නද නෙදැති.....සරිති."

යනුවෙන් සකස් කොට ලියන විට අනෙක් පොතේ "ලිදුනු විදියට - මෙහෙසුරු ප්‍රචාර නෙදැති සරිති" සැදුනේ වේ. එවිට කියවන්නා අතරමං යේ.)

වස්තුව මෙතෙක්ම ඇති විමක් නැත. එ හෙයින් තමන් ලා බොහෝ වස්තුව ඇතත් එය වසන් කර ගත අනුන්ට අත පම - අනුන්ගෙන් ඉල්ලීම යැදියන්ගේ සිරිතයි. මේ ගතිය හෙවත් සිරිත ඇතත් යැදියන් නේ පමණක් ද? යැදියන් මෙන් අනුන්ට අතපම - අනුන්ගෙන් ඉල්ලීම නොකලත් (අයුතු විදියට හෝ යුතු විදියට) දායක රැස් කරන ලද්දේ පමණයි. කොටපමණ ගත අපි දුනිම, අද නම් ලද්දේයත්, කෝටපමණ යනු මත කප්පක් නොවේ.

"ගන්කුම් ඕදින එකසර කෙසරුද බලෙති කොතරම් සා වුවත් තණකබල නුබුදිති" යන්න වැරදි නිසා, "කෙසරුනු.....නුබුදිති" යනුවෙන්

වෙතක් කර ඇතත් සෝදුවන් විසිනි.

මෙහෙසුරා තවම පත්තයේ මොරේ රියක් ගොනෙක තවමත් ජරපත් මනල ගොනකු පිට නැති ගමන් බිමන් යන්නේ මනුනේ ලෝබකම - කුතු කම නිසා ය. වැරදිලා වත් මනු මේ ලෝකයට පැමිණිය හොත් මනුට අත්වන ඉරියම කෙබඳු විය හැකි දැයි දැනිනි.

විස්තර : "ගෙනත් + යුතු" යන්න එලිවැට රැකීම සඳහා වෙතක් කර ඇතත් "ගෙනති යුතු" යනුවෙනි. ස්වර ලෝපය සිය බයේ විසරන රිතියකි. ඇලම - බැලුම, තැළීම, පැළීම ඇදීම - බැඳීම, පැළීම, පැළීම වන සැටි බලන්න. මුරදුප් "ප්" දන්නන් "ල්" වි ඇති බව පෙනේ. "වානන + එන්" සන්දි වන්නේ "වානන්යෙන්" යනුවෙනි. "වානන්යෙන් වානනෙන්" කතා බහේ දී ඇයේ. ලියන බසට එය නොමගය. ගස් - ගසින්, මල් - මලින්, ලාගා ආසනයෙන් - වානනයෙන් - මාර්ගයෙන් හැදෙන්නේ "ස්" ආගමයෙනි. "අ" කාරාණ නාම පදයකට "ස්" ආගමය රිතියයි. එයින් - මෙයින් - මෙයින් - අයිය කියන විටත් අස්සා, මස්සා, සස්සා, ලස්සා කියන විටත් වෙනස තේරුම් ගන්න. ස් + ඉ - සි වේ. මම "සි" යන්නේ "ඉ" ලෝප කොට ලියමි. කරති - කරත්, නටති - නටත් මෙහි.)