

හිතර සිතේ පවත්නා අසන්නෝඥය හා කනස්සල්ල පාලනය කර ගැනීමට අවශ්‍ය නම්

- තම සිතෙන් හිතර ම කිවුව, හැරිනම් සාක්ෂාත්මක සිතිවිලි බැහැර කරමින්, පිරිසිදු හැරිනම් ධනාත්මක සිතිවිලි පුරවාගන්න උත්සාහ කරන්න.
- තමන් ව හිතර ම අනුන් හා සසඳා බලන පුරුද්ද ඇත්නම් ඔබ හිතර ම අන් අයට ඇති දේ ගැන හා තමන්ට ඇති දේ ගැන සිත සිතා කනස්සල්ලට පත්වන්නෙක් වේ. මාතෘය නිසා මෙම මැතිම සිදුවන බව මතක තබා ගන්න. මෙසේ මතින්තාට හිතරම අසානාප්තියෙන් යුක්තව කාලය ගත කිරීමට සිදු වේ.

එසේ නොකර අන් අයට හැරි තමන්ට ඇති දේ ගැන කල්පනා කර ලද දෙයින් සතුට වී, හැරි බැර අසරණ අයට තම ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් පිරිව වීමට සිතට ගන්න. ලෝකයේ බඩගින්න නිසා හැරිමට කුසට අහරක් හැරිව හා පියාසැර වතුර පොදක් හැරි ව මිය යන මනුෂ්‍ය ප්‍රජාව අනන්ධයි, අප්‍රමාණයි. සැබෑවට ම අපගේ මුලික අවශ්‍යතාවන් ඉටු වී නොමැති ද? අසරණව අනන්ධ දක් විදින්නන්ට සාපේක්ෂව තමන් කොතරම් වාසනාවන්ත දැයි මොහොතකට හෝ සිතුවී ද?

“මිරිඳු කලකේ ඉල්ලා හැඩුවේම සෙනා නොදේදෝ දකින තුරු”

යන්න කෙතරම් අර්ථවත් යන්න ඔබට වැටහේ ද?

- තමන් අනුන් හා සසඳා බැලීමට අවශ්‍ය නම්, තමන්ට වඩා ගුණයෙන් තුඩුකින් වැඩි උතුමන් හා සසඳන්න. මෙසේ සැසඳීමෙන් තමන් තුළ ඇති ඒ උතුම් ගුණ තමා තුළ වඩා හැරීමටත්, තමා තුළ ඇති අතුණ බැහැර කිරීමටත් උපකාර වේ. මේ සැසඳීමෙන්, පෙර මෙන් කණිතාව වැඩිවීමෙන් වින්තයේ ඇවිස්සීම නොව ගුණය තුඩුක වැඩිවීමෙන් වින්තයේ හිච්චම හේතු වේ. එසේ වින්තය හිච්චම මත පැදීමෙන් තමන්ට සැබෑ සෙනෙක් ශාන්තියක් අත්වනු නොඅනුමාන ය.

හිතර ඊර්ෂ්‍යා සිතිවිලි පහළ වන්නේ නම්,

- ඊර්ෂ්‍යාව නිසා ද්වේශ සහගත ව ගිණිකාරණේ අනුන් ව විවේචනය කිරීමෙන් තමන්ට නපුරක් කර ගන්නා බව සිතිකර ගන්න.
- අනුන්ගේ ඊර්ෂ්‍යාවට තමන් ලක්වීමට ඇති අකමැත්ත මෙන් ම, අන් අය ද එසේ ලක්වීමෙන් දුක් සිඳි වීදීමට අකමැති බව අවබෝධ කර ගන්න.

දුෂ්ඨ නොවට ගොදුරුවන්නන්ට වඩා දුක්වීදිනුයේ දුෂ්ඨකම් කරන්නාය.

- අහකායේ දියුණුව, සතුට, තමාගේ කෘතියැල්ලට, සිතිවිලි මෙහි සහගත සිතුවිලිලකට මාරු කළ විට කේන්ද්‍රය නිව් යන බව ප්‍රායෝගික ව අත්දැකීම් තුළින් උත්සාහ කරන්න.
- ඔබ හිතර කේන්ද්‍රී ගන්නා, අන් අය නොදැනුවත්ව හෝ දැනුවත්ව, ඔබ සිත වැදීමට කළ දේ මතක නිසාගෙන කෙනෙක් නම්, හෝ වෙරට, ක්‍රෝධ හිත තුළ පැලී පැලීව පැයවන්නට ඉඩ දෙන්නෙක් නම්, ඔබ ඔබගේම විනාශය කරා ඔබව රැගෙන යන්නෙක් ය. ඔබගේ සතුරා පැත්තක සිටියදී (ඔහුට අවශ්‍ය ඔබගේ විනාශය දැකීමයි) ඔබ ඔබට ම එය කරගනී.
- මෙවැනි කේන්ද්‍රී, වෙරට, ක්‍රෝධ හා ඊර්ෂ්‍යා සිතින් පෙළෙන්නන් එම ආවේන සිතට ආවේ ඔවුන්ගේ මේ වඩාත්ම වීජ කර ගැනීමෙන් මේ පෙළෙන භයානක මානසික රෝගයන්ට අමතරව බොහෝ දුක් විදින්නට සිදුවන හාටරික රෝගවලට පවා ගොදුරු වන්නන් වේ.
- අද වෙද්දා විද්‍යාවෙන් ඉහත සඳහන් කළ වින්තාවේන හා පිලිකා අතර බොහෝ සමීප සබඳතා ඇති බව ඔප්පු කර ඇත. ඔබ ඔබගේ සතුට සුවතාවය සැලකීම පනත්ගෙන් නම් ඔබ රඳවාගෙන සිටින වීජ බදුන අතහැරීමට පුරුදු විය යුතුයි. ඔබට කරදර කළුවන්ට ඔබ කරදරයක් කිරීමටත් පෙර ඔබගේ විනාශය මේ සිතුවිලි සමග ම පටන් ගෙන ඇති බව සිති කරගන්න. ඒ නොසේදුයන් යකඩයේ ඇති මළුකඩ විසින් එම යකඩයම විනාශ කර දමන ලෙසින් ය.
- හිතර තමන්ටත් අනුන්ටත් අසතුට, පීඩනය, දුක හා අවැඩ පිණිස පවතින තම කිව්වු සිතුවිලි වඩන ක්‍රියාකාරකම් අත හැරීමට පුරුදුවන්න. අනුන් අපට කළ කී දේ හුදුමත් පිණිස පවතින නම් ඒවා පලයේ ඇදී ඉරක් සේ තමන්ගේ මතකයෙන් මැකී යාමට ඉඩදෙන්න.

“මේක මෙතන දැමීමේ කවුද?”, “මේක ඉද්ධි කරුවන් හෙයින්”, “මේක මෙතන තිබීම මත කරදරයක්” යනා දී මවාගන්නා සිතිවිලි වෙනුවට “අහන් කාටහරි බැරවීමකින් මෙතන නියැලා ගින්න”, “අහන් කාටහර මේක පිරිසිදු කරන වැඩේ අමතක වෙලා”

කසල දිවමග නිසල කාරනාව

(ආතතිය, මානසික පීඩනය පාලනය කරගැනීමට අත්වැලක්)

පුජ්‍ය බෝධි චිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ මෙල්බන් නුවර නිසල අරණ

දැවෙන සිත් සිත නිවී සැනසේවා

යනුවෙන් හිතා කළ යුත්ත තමන්ම කිරීමෙන් සිතේ පිරිසිදුව තබාගෙන, පුළුන් පිලිසකර කර, එය අනුන්ට ප්‍රයෝජනයට ගත හැක්කක් බවට පරිවර්තනය කිරීම පමණක් නොව මෙය දකින අයගේ ද හිත පහත් වීමට ඉඩ සැලසීමේ කුසලය ද අත්පත් කරගන්නෙක් වේ.

- හිතර හිතර ආවේන සිතට පැමිණෙනවා නම් එය හඳුනාගෙන මුලින් ම ඒවා තමන් නොවන බව හඳුනාගන්න. හේතූන් ඇතිවීම හට ගන්නා ඒවා බව මනස්කර ගන්න. ඒ ඒ හේතූන් වෙනස් කර ගැනීමෙන් ඒ අවශ්‍ය වල වෙනස් කිරීමට තමන්ට බලය ඇති බව සිතන්න.

උදා - කේන්ද්‍රී ආ වී එය හඳුනා ගෙන කේන්ද්‍රීය තමන් නොවන බවත් එය ආ විදියට ම (තමන් එය වර්ධනය නොකළොත්) හැරිව යන බවත් සිති කරන්න. කිසිදෙයක් සඳාකාලික ව රඳා පවතින්නේ නැත. කිසිදෙයක් ඇති වීමට හේතුව සාක්ෂාත්මක

- මෙම මතකයේ රඳවා ගන්න. ඒවා පලයේ ඇදී ඉරක් සේ මැකියාමට ඉඩ නොදෙන්න.
- අනුන් අතින් වන සුළු සුළු අහපසුවීම් වලට නිරන්තරයෙන් සමාව දීමට සූදානම්ව සිටින්න.
- “වැරදි කිරීම මිනිස් ගතියක් හා සමාව දීම දේව ගතියක්” බව මතක් කරගන්න.
- අන් අය කරන්නාවූ වැරදිවලට එම කම්පය විසින් ම ඔහුට විපාක ගෙන දෙන බැවින් අප කළබල වී අකුසල කර්ම රැකියාකරගත යුතු නැත.
- බල්ලේ නම් සුළු දේටත් කළබල වී සොයා නොබලා කොයිදේටත් මුරයි. එසේම අකමැති දෙයක් දුටු විට තරඟ නිය වීම දුක් විඳියිසීමෙන්, රෝවීමෙන්, අහනතා යන කිරීමට ගැන් කිරීමෙන්, හපා කෑමට පැතිමත් යන බල වර්තා විදානා දුකටයි. මනස උසස් කිරීමට උත්සාහ ගන්නන්ට මෙම කිරීමේ වර්තා නොහොඹින්නෙමය. බල්ලකු මුරන විට සොයා නොබලා එයට එකතු වී මුරනුයේදී බල්ලන්මය. අප සිටිනුයේ බල්ලන් ගෙන පර්යාසක නම් කළ යුත්තේ, එදෙස බලා එවැනි පහත් මා-නසික මට්ටමකට ඇද නොවැටී සිටීමට වගබලා

- ගැනීම හා “බල්ලන් බිරුවට කළ පහත්තාවේ” යන්න සිතිකර ගනිමින් මනාමේරු පරිවරතයක් මෙන් නොසැලී සිටීමට උත්සාහ ගැනීමය.
- ඉවසීමට සීමාවක් නොමැති බව බුදුන්වහන්සේ අපට පෙන්වා දුන් සේක. බුදුන් වහන්සේගේ ආදර්ශයන් ගැන මෙහෙති කරන්න.
- අනුන්ට සැරවීම, ගර්ජන කිරීම වෙනුවට හිතර අනුන්ට කරනුයේ කරා කිරීමට හා පිසීමට වීමට සිතාගත යුතු ය. මෙහිදී වැඩිම නිසා අප හට අත්වන ප්‍රතිඵලා ගැන මෙහෙති කරන්න.
- අනුන් සමග සිටින අතරම ගැනීම මෙවුවට ඉවසීම පෙර ඇරිකරගෙන සමකාමී වාතාවරණයක් පවත්වා ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුයි.
- ඔබට කේන්ද්‍රී ආ වීම මොහොතකට තවතින්න. කිසිවක් නොකර, කිසිවක් නොකියා, හුදෙක් නිතබවම නොසැලී සිටින්න. ගැඹුරින් ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස (දුහට ගනිමින්) කරන්න. නිදාගෙන වතුර විදුරුවක් බීමට පටන් ගන්න.

Tutoring

22 years of experience in tutoring in Melbourne with Proven Results.....!

Coaching for

- Mathematics for Primary and Secondary
- VCE Mathematics: *Mathematical Methods, General Mathematics, Further Mathematics, Specialist Mathematics*
- VCE Physics
- English from Primary to year 9
- Science for Secondary

- Scholarship and Selective School exams
Melbourne High, Mac.Robertson, Suzanne Cory, Uni High, John Monash, Ivanhoe Grammar, Trinity Grammar, Melbourne Grammar, PEGS, etc.

Small groups - up to 4 students.....!

Individual classes on request

Neranjana Kudaligama
0408 356 821
Masters in Accounting (La Trobe)
B. Applied Science (Computer Science and Software Engineering) (Swinburne)
Civil Eng. (Moratuwa)
Ex. Teacher, VSL - Roxburgh Park Sinhala School

Hemantha Devendra
0409 854 597
VIT Registered Teacher
Post Grad. Dip Edu. (La Trobe)
B. Design (Industrial Design) (RMIT)
Mech Eng (Moratuwa)