

මවු කුසින් මොළොව එළිය දැකපු මෙහෙයන් සිට අපි නොයෙක් ශබ්ද වලට ඇතුළු කම දෙමු. බොහෝවිට මෙහෙවර එළිය දැකිය නොහැකි මුහුණින් මුහුණින් මව්ගේ පුපුරු වේදනාව සමග නැගෙන විලාසය විය හැකිය. නැතහොත් වින්ගුණ මානාවකගේ හෝ රෝගයක් වෙමින් පවතින බවට මව්ගේ මුහුණින් නැගෙන වචන කිහිපයක හඬ විය හැකිය. කාලයත් සමග වැඩෙන මේ දරුවා මේ අනෙක ශබ්ද වලට ප්‍රතිචාර දීමට යුතුයැයි වේ. මෙහි ප්‍රතිචරය ඉදිරිපත් නොවේ. ශබ්ද නොමැතිව නම අවට පරිසරය සහ පුද්ගලයින් සමග අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා ශබ්ද සහ වචන උච්චාරණයන්ට නොදැනීම හුරුවීමයි. මේ උච්චාරණය ක්‍රමයෙන් මනුෂ්‍යයන්ගේ භාෂාව බවට පරිවර්තනය වෙමින් කාලයත් සමග වැඩෙන මේ දරුවා මනුෂ්‍ය භාෂාවද කාලයත් සමගම දිගුකරගනී. එහි ප්‍රතිචරය මතු වාචික සහ ලිඛිත

දහසක් කතා කළහොත් එහි වචන පහක් හසක්ම කිසිදු අදහසක් නොමැතිව පුහුණුවීමයි. මෙයට දරුවන්ටම වේදනා කල නොහැකිය. මන්ද දෙමව්පියන් නිවස තුළ දී දරුවාට නිවැරදි භාෂා දැනුමක් ලබාදිය යුතුය. දෙවනුව පාසල සහ ගුරුවරයා දරුවන්ට නිවැරදි භාෂා විලාසය හුරුකළ යුතුය. අද පාසල් විෂය නිර්දේශය තුළ සිංහල විෂය ඉගැන්වීමට ඇත්තේ ඉතාම අඩු කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණයකි. නමුත් ඉංග්‍රීසි, ගණිතය සහ විද්‍යාව යන විෂයන්ට සිංහල භාෂාවට සාපේක්ෂව වැඩි කාල පරිච්ඡේද ප්‍රමාණයක් ලබා දී ඇත. නමුත් නාසය දැනටත් කාරණය නම් ඉංග්‍රීසි කර අත් සියලුම භාෂා ඉගෙන ගත යුත්තේ සිංහලෙන් වීමයි. දරුවාට විෂය නිර්වරදිව ධාරණය කරගැනීමට නම් එය පළමුව නිවැරදිව අවබෝධ කර ගත යුතුය. නමුත් කිසි බලධාරීන් මේවා නොමැතිව පුද්ගලයන්ට කරණයකි. කුමක් ද අපි මේ

චානක ඉලංගගේ 365 මුද්‍රා

නමුත් අද හත්වය කෙබඳුද, දරුවෙකුට උපසර්ග පද 5 කියා ගන්නට නොහැකිය. අපි අපගේ ශාස්ත්‍රපරාධය ගැන මනා උපදෙස් උදෙසා අනුමු, නමුත් අදටත් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී 20% ක් සියුම් සිංහල භාෂාව සඳහා ලබා ගන්නේ සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් පමණි. තමන්ගේ නම ලියා ගත නොහැකි කිසිදෙනෙක් අදටත් අප සමාජයේ වෙසෙන්නේද?

අද දක්වා පත්වූ සෑම රජයක් ම මේ භාෂාවට අත්වී ඇති හා සිදුකරමින් යන විභාගය පිළිබඳව නැසුනාක්මෙන් සිටී. පාඨලිඛිතව තුළ භාවිතා වන භාෂාව සැලකූ විට ඔවුන්ට භාෂා ප්‍රතිපත්තියක් නොමැතිවම පිළිබඳව මම පුදුම නොවෙමි. පළමුව භාෂාව නිවැරදි විය යුත්තේ එතරයය. නමුත් හෙළ හවුල වැනි සංවිධාන මගින් සිංහල භාෂාවේ උන්නතිය සඳහා කල මෙහෙය අපටිමය. 1941 හෙළ හවුල නිර්මාතෘ කුමාරතුංග මුනිදාස, සුනිල් ගාන්ත, රැජියෙල් තෙන්නකෝන්, ආනන්දානුනායක තෙර, අමරසිරි ගුණවර්ධන, තිසුබිරි දිසානායක වැන්නවුන් සිංහල භාෂාවට හරවීමට කිහිපයක් වත් රැක ගනිනු ලැබූ කරුණු මෙහෙවර අති විශාලය. එසේම ඊටත් පෙර වන්නෙවේ නිමිමයි. ධර්මසේන නිමිමයි වැනි පැවිදි පිරිස් සංදේශ කාව්‍ය කරණය වැනි දෑ තුළින් සිංහල භාෂාව පෝෂණය කළහ.

මේ අපේ බස යි

යන මාධ්‍ය දිවියටම මනුෂ්‍ය භාෂාව සඳහා යොදා ගැනීමයි. උපන් මෙහෙයන් සිට හදාල බැරන් එය මනුෂ්‍ය මවු භාෂාව බවට පත්වෙයි. මේ ලිපිය කියවන ඔබ සැමගේ මවු භාෂාව සිංහල වචනවලට සැක නැත.

කතා කරන අධ්‍යාපනය. අධ්‍යාපනය යන්නේ නිර්වචනය "සංස්කෘතිය පරම්පරාවකින් තවත් පරම්පරාවකට පවරාදීමයි" එනම් කාලයක් සමග අප ගෙනා දැනුම සිටිත් විටත් ඊළඟ පරපුරට පවරාදීමයි. කුමක් ද මේ සඳහා අප යොදා ගන්නා මාධ්‍යය? එය භාෂාවයි.

වර්තමානයේ ලිඛිත සහ වාචික යන භාෂා දිවියටම අමතරව මාධ්‍යයෙන් භාෂාවකට පසු පරම්පරාව හසුරුවන අයුරු දැක ගැනීමට

සිංහල සංස්කෘතිය සහ එහි හර පද්ධති මුලිකවම ගොඩනැගෙන්නේ මේ සිංහල කියන භාෂාව වරාය. සිංහල භාෂාව සිංහලයන් වූ අපට පමණක්ම අනන්‍ය වූ මූලික භාෂාවකි. අපට මේ භාෂාව හසුරුවා ගැනීමට නොහැකිම එය රැකගැනීමට ද නොහැකිය. භාෂාව රැක ගැනීමට නම් එය හැසිරවිය යුතුය.

අප සියලුදෙනාම අපගේ මවු රට වූ ශ්‍රී ලංකාවෙන් වෙන්වී මෙහි පැමිණා ඇත්තේ විවිධ වූ මෙන්වත් සහ විවිධ වූ අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහාය. එය පුද්ගලයාගේ පුද්ගලයාට වෙනස් වේ. ඔස්ට්‍රේලියාවට පැමිණා වසර තුන හතරක් ගතවන විට අපගේ බොහෝ සිංහලයින්ට තමන්ගේ මවු භාෂාව පූර්ණ වශයෙන්ම අමතකවෙයි. තව කොටසකට මද වශයෙන් අමතක වෙයි. තව කොටසකට දන්නවා නොදන්නවා තත්වයට පත්වෙයි. සමහර විට සිංහල භාෂාව භාවිතය ඔවුන්ට මේ ප්‍රාචීනමයි. නැතහොත් ඔවුන්ගේ හත්වයට නැත්නම් ඔවුන්ගේ සමාජ වටපිටාවට එය හුරුසේය. බොහෝවිට සිංහලයින් කිප දෙනෙකු මුණ ගැසුන විට දී පවා කතා බහ කරන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙනි. නමුත් ඉන්දියානුවන්, චීන ජාතිකයන් හෝ කවර හෝ වෙනත් ජාතියක දෙදෙනෙක් හෝ කිප දෙනෙක් එකතු වූ විට ඔවුන් ඔවුන්ගේ මවු භාෂාවෙන් අදහස් හුවමාරුකර ගනිති. නමුත් අපගේ බොහෝ උදවිය ඔවුන් දෙස පවා එවිට බලනුයේ හරියට විලෝපිකයන් පිරිසක් දෙස බලන්නක් මෙන්.



ලෝකයේ සිංහල භාෂාව භාවිතා කරන එකම ජාතික අපය. බොහෝ විට මෙහි වෙසෙන අපගේ දෙවන හා තෙවන පරම්පරාවට සිංහල භාෂාව පිළිබඳව කිසිදු හැඟීමක් නොමැත. ඔවුන්ට එය ඔවුන්ගේ භාෂාවෙන් ඊදරුසබ්බට බිබ්බමිටා එකකි. නමුත් අතින් රටවලින් මෙහි සංකූලණය වූ ජන කොටස් වල දෙවන හා තෙවන පරම්පරාවල දරුවන්ට ඔවුන්ගේ දෙමව්පියන්ගේ මවු භාෂාව ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සම සමඵ ව්‍යවහාර කිරීමේ හැකියාවක් බොහෝ විට ඇත. මෙහි ඇති අවාසනාව නම් මේ අපේ දරුවන් නිවැරදිවකට හෝ කිසියම් හේතුවකට ලංකාවට ගියවිට ලංකාවේ වෙසෙන අපේම ලේ නැසයත්, වැඩිහිටියන්, තමන්ගේ දරු මුණුබුරන් සහ මිණාබිරියන් සමග කතාබහ කරගැනීමට නොහැකිව පසුකැවීමයි. එවිට ඔවුන්ගේ මවුගේ නැගෙන එකම වචන "අහන් පුනේ" දුටු මේ හෙබිඳුන්ට සිංහලෙන් බැහැර" යන්නය. ඒ ආච්චි අමමට සියාට නැත්තැට හෝ මාමට අහන් කියනවා ඇත්තේන වෙන දෙයක් කළ නොහැකිය.

හැකිය. විවිධ වූ අවස්ථාවල විවිධ පුද්ගලයින් විසින් හිතමුතේන හෝ කටට ආ පලියට අවිචාරවත්ව භාවිතා කල වචන සිංහල භාෂාව හා මිලුව මෙය ගොඩ නැගී ඇත. උදාහරණ කිහිපයක් නම් "සර්ට සට සට, අබ සරණයි, තේකල ද, එළ කිරි සහ පලය, ලොවෙන් නැ ලොව නැහැන් නැ" මේවායේ තේරුම හෝ අර්ථ කටයුතු මොනවාද යන්න මෙම වචන භාවිතා කරන පුද්ගලයෝද නොදැනිති. නමුත් මෙහි ඇති හානිකර කාරණා නම් මෙම භාෂා විලාසය ඊළඟ පරම්පරාවට ගිය විට සිදුවන විනාශයයි. ඔවුහු මෙහි හරි වැරැද්ද නොදැනිති. මා මෙම ලිපිය මුලදී පැහැසු පරිදි බාල පරපුර අවට පරිසරයේ ඇතිවන ශබ්ද හා වචන වලට ප්‍රතිචාර දක්වනී. එසේම ඔවුහු මෙම වචන ඔවුන්ගේ ශබ්ද කෝෂයට ද එකතු කර ගනිති. හරියට අමමා අමමි වූවාසේය.

භාෂාවේ උන්නතියට මහත් වැඩකොටසක් සිදුවිය. එකල ගුවන් විදුලියේ විසු තේවිය ගුරුගේ, කරුණාරත්න අබේසේකර, ප්‍රේම කීර්ති ද අල්විස් වැනි උගතුන් සැම විට නිවැරදි භාෂා භාවිතයකට වග බලාගත්හ. ඔවුහු කිසි විටක කටට ආ පලියට වචන භාවිතා නොකළහ. එකල ගුවන් විදුලි නිවේදකයෙකු මමට අද මෙන් දැන හැදුනුකම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවීය.

සානකයින් සමගය. සිංහල භාෂාව වොයෙර් 1 යානය සමග වසර 25 පමණ පෙර විශ්වයට මුදාහරින්නේ එහි ඇති වචනාකම ලෝකයා හඳුනා ගත් කියාගත නමුත් එය අපගේ මවු භාෂාව වුවත් අපි තවම එහි වචනාකම හරිහැරී වටහා ගෙන නොමැති බවයි මාගේ හැඟීමට රැක ගනිමු අපේ භාෂාව මතු පරපුර උදෙසා.

සිංහල භාෂාවට බොහෝ දිගු ඉතිහාසයක් ඇත. එහි ඉතිහාසය වසර 15000 පමණ අතර දිව යයි. එය ක්‍රමයෙන් ක්‍රමයෙන් කාලය සමග ගොඩනැගී විවිධ වෙනස්කම් වලට ලක්ව ඇද ඇති තත්වයට පත්ව ඇත .

ලංකාව තුළ තත්වය මෙයට දෙවැනි නොවෙයි. අද තරුණ පිරිස භාවිත කරන භාෂා විලාසය බැඳු කළ එය සිංහලද ඉංග්‍රීසිද දෙමළද හින්දිද කියා වගුන කල නොහැකි තැනක පවතියි. වචන

INDIKA AUTOMOTIVE

All kinds of motor mechanical services,
Brakes & clutches
Major & minor repairs.

7 days a week

ආහමු ලක්විය
WE COME TO YOU

Call - **INDIKA**
MOBILE 0430 177 261
email - indikaautomotive@yahoo.com.au