

ලැංකේන්හා සේනානායක ලියයි

ଶବ୍ଦବିଜ୍ଞାନ

4

අත් යට ඉ නින් පුරු මෙන් වර්ණවර මූලික
දේශපාල පිළිබඳ මහැයුදු වාසු ඇති අත් මා
ක්‍රමීකාරක සහ පිළිබඳ මා වෙළඳ පැනක්කා
මත්තුන්හි තොරු කුත්තිරු, වේදනාව් සහ
සංඝරාවේ යන නියෝග ටේප්පාකාරි පැවතිම්
කුලින් මා අස්සනාය පත්තු වාස කෙකු

“ඇවි ඉතින් තමුන්ට වක විද්‍යාකට ඉන්න බැර බව නම
මට දැනිලා බොහෝම කල්”

උපහාස මුඩයෙන් කි සි වේගයෙන් අකුත් ගෙට ඇවි ගියා විනා මා පිළිබඳ තැකීමක් තොකලාය කුල් රියක ගෙන්වා ගත් මම තලනා සමග ගොජ් කුඩා පූද්ගලික

କୁଳାଲିନୀଙ୍କର ବ୍ରିଯେତ୍ସ୍ୟ ଅନେକ୍ ପଦ ଜିରିଯେ ଆପଣଙ୍କ ଆଯନନ୍ତରେ ପିଲାଇବାରେ ମେଲି ନିଅଦାରନୀଙ୍କରେ.

“මැයිම් මුණුගැහෙන්න කෙනෙක් ඇවේත් ඉන්නවා”

"අපේ තාත්ත තේද දියලා ?"

“නැහැ මඟිල් මේසිට් වූ ව්‍යුහපතිරාතු තොමේ ලේඛි
කෙනෙක් අවශ්‍ය ඉන්නේ. නම වතු කැල්ලපත.”

“ ත්‍රේ බංත්තභා ”

6

“මඟබම් මූණුගැහෙන්න කෙනෙක් අව්‍යාච්‍යතාවයි”

දේශනා "කොහොමද දුලිනි"

0000000000



କାଳରୁ କି ମିଳନ ହେଉଥିଲାଏଣ କାହିଁଯା ବିଲୁଲ ପି ଦିରି
ମିଳ ମା ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ ଦିରିଯେତି ଶିଖିଲା ପାଇଁଲିଲକ
ମ କାଳରୁ ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ ଦିରି କାହିଁ ଅଭିନନ୍ଦରେ
କାହିଁ ମାତ୍ର କାହିଁ ଉଠି ଛାଇ ପାଇଁ କରିବାରେ ଶର୍ଵ
ଅଭିନନ୍ଦ କାହିଁ ଦିରି ବେଳିଯାଇଲାଏଣ ପି ଉଠି ଦିରି ଏବଂ
ଏଣ ଅବିନନ୍ଦ କାରିତିନ ଉଠ ମା ଦିରି ନାହିଁଦୟ
ଦୟାକାରୀରୁରୁଷ ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ କାହିଁ ପରିଚାର
ହେଲେବାର ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ କାହିଁ କାହିଁକିବିଦିନ ଶର୍ଵ
ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ ଏବାର ଅପ ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ କାହିଁକିବିଦିନ ହେଲେ
ପରିଚାରିବାର ହେଲେବାର ତାକି ଜାଗ ଶିଖିଲ ଶିଖିଲକାହିଁ
ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ ଏବାର ବାଲାରେ କାହିଁକି ପ୍ରାଣରେହିଲାଏଣ
ଅଭିନନ୍ଦ କାରିତିନ ଏବାର ବାଲାରେ କାହିଁକି ହେଲେବାର ଏବାର.

ଶକ୍ତି ଦିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶିଖିତାଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

