

සෞඛ්‍ය සුචරිත නිසල කාර්යාව

(ආතතිය, මානසික පීඩනය පාලනය කරගැනීමට අත්වැලක්)

සුප්‍රසාදිත බෝධි චිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ
මෙල්බන් නුවර නිසල අරණ

14

උවෙහ සිත් නිවී සැනසේවා

අප බුදු රජාණන් වහන්සේ පහල වූ කාලයේදී විශාල ආගමි ප්‍රමාණයක් ඉන්දියාවේ තිබූ බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. මින් ආගමි කිහිපයක් හැරුණු විට ඉතිරි සියල්ල කාලයත් සමඟ වැලිකලාවන්ට යට වී නිහාරය (ලොව හතු පිපෙනවාක් මෙන් විවිධ ආගම් ඇති වී, හැකි විට ස්වභාවික සංසිද්ධියකි). ඉතිරි වී ඇති ආගමි සිපය අතර හින්දු ආගමටද වඩා ලොව පුරාම ප්‍රචලිතව ඉතා සිඝ්‍රයෙන් පැතිරෙමින් පවතින්නේ බුදු දහමයි. වසර 2600 ක් තරම් කාලයක් තුළදී නොකැඩී, අඛණ්ඩව බුදුදහම ලෝකයේ පැවතී ඇත. මෙතරම් දිගු කාලයක් තුළ මෙම බුදුදහම නොකැඩී පැවතීමට හේතු වී ඇත්තේ අන් ආගම් වල හැකි එහි ඇති සුවිශේෂී වූ ලක්ෂණයි. එය මනුෂ්‍යයාගේ බුද්ධිමය බල මෙහි මට්ටම මුල් තැනක් දෙමින්, අවිනිශ්චාය පෙරදැරුව, ඉගණය කළාට වඩාත් වූ පිළිවෙතින් යුතුට, සත්‍යයේ මුල් බිසා ගන්නා වූ ආගමක්, දර්ශනයක් වන නිසාත්, මෙය මනා කොට දේශනා කරන ලද, අවබෝධ කරගන්නාවුන්ට මෙය පිළිපදින්නන්ට, ඒ ඒ මොනොතේදීම ප්‍රතිඵල ගෙනදෙන, යම් කාලයකට පමණක් සීමා නොවුනු අතීත, වර්තමාන, අනාගත යන සියළු කල්හිම ප්‍රතිඵල ගෙන දීමට සමත්, ඕනෑම කොටසකට මේ ධර්මයට එව, බලව යැයි කියන්නට සුදුසු, මේ ශ්‍රී සද්ධර්මය තම තමා විසින්ම, තම ක්‍රමවේදය අවබෝධකර ගැනීමට ඇති හැකියාව නිසාත්ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ අනාගමිකයන්ට ධර්ම දේශනා කිරීමේදී ඔවුන් විශ්වාසකරන්නා වූ, අදහන්නාවූ දෙයට සමීප වී, එය නිවැරදි ආකාරයෙන් කරගෙන යාමට මග පෙන්වා දුන් ආකාරය සිතාලෝවාද සුදුසු ආදී සුතුවලින් පෙනී යයි. වැරදි අත්වැරදිවීම් මුල් කරගෙන දහ දිනවට වදිමින් සිටී

"සිතල ගහපතිට" එය පලකට හැකි වැඩක් යැයි පවසා වැළැක්වීමට උත්සාහ නොගෙන එය අර්ථවත් අයුරින් කළ යුතු ආකාරය පමණක් පෙන්වා දුන් සේක. එසේම ගැහැනු නම් හදිසේ නාමිත් පව සොදමින්, සිත පිරිසිදු කිරීමට උත්සාහ ගනිමින් සිටීම බුදුරජාණන් වහන්සේ අවධාරණව කළ දහම ගැනාවනට උපමා කරමින් ගියම ආකාරයෙන් සිත පිරිසිදු කරගන්නා ආකාරය දේශනාකල සේක. මෙසේ සමාජයේ ඒ ඒ තරාතිරමවල සිට, විවිධ අධ්‍යාපනික මට්ටම් ඇති විවිධ විශ්වාසයන් ඇති විවිධ කුල, පාති, ආගම් වලට අයත් වුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ අන්තර්ගත මවුන් පහසුවෙන්ම පිලිගන්නා මනසක් සිටිය දීම ඒ ඒ අයට, ගැහැට, කාලයට, පිරිසට, පරිසරයට අදාල වන පරිදි ධර්මය දේශනා කරන ලද හෙයින් එකල ධර්මය ඉතා ඉක්මනින්ම ප්‍රචලිත කිරීමට හැකි විය. බුදුවහමන් පසු මාස කිහිපයක් ඇතුළත තම අනුගාමිකයන් ගණනින් 10,000 ඉක්ම විය. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුදු වීමෙන් පසු අවුරුදු 45 වැනි කොට පීචන කාලය තුළදී ලක්ෂ සංඛ්‍යාත පණ ගැහැටක් බුදුන්වහන්සේ අනුගමනය කරමින් ඇදුනු බවට ඉතිහාසයේ ලියැවුණු සාක්ෂි ඇත. අද ලෝකයේ වඩාත් පැතිරුණු ක්‍රිස්තියානු ආගමේ නායකයා වූ ජේසුතුමන් ලොව පහල වී සිටි කොට කාලය තුළදී එතුමන්ට සිටියේ අනුගාමිකයින් 12 දෙනෙක් පමණි. බුදු දහම ප්‍රචාරය කිරීම විසින් ඉහත කී කරුණු සැලකිල්ලට ගෙන බැලීමෙන්, බුද්ධි වර්ධන අධ්‍යයනය කිරීමෙන්, මෙකල අප කෙසේ නම්, සාර්ථක ලෙස ධර්ම ප්‍රචාරය කළ යුත්තේ යන්න ගැන සිතා බැලීම වටී.

ලංකාවට මිහිදු මානික වැඩකල මෙහි සිටි ජනතාව විශ්වාස කර ඇත්තේ අමනුෂ්‍යයන් ගැන. නොපෙනෙන බලවේගයන්ට ප්‍රජා තබමින්, ආරක්ෂාවට, පිරිමට පනමින් පිටත් වන්නන් වූහ. මිහිදු මානිකයන් ලංකාවට වැඩ දෙවැනි දිනයේදී රාජ මාලිගාවේදී දේශනා කර ඇත්තේ ජේත වනතු හා විමාන වනතු වේ. දුක් විඳින ජේතවත් හා දෙවිලොව යැප විඳින දෙවියන් ඒ තත්වයට පත්වූයේ කෙසේද යන්න මෙම දේශනාවෙන් විස්තර කල පසු රජ පවුල ඇතුළු රජ මාලිගයේ සිටි සෑම, බුද්ධිමානව වැදුණුයන්ට ලැබී.

මෙහිදී ද මිහිදු ගිම්මන් විසින් අනුගමනය කර ඇත්තේ එකල සිටි පිරිස තදින් විශ්වාස තැබූ සමීප වූ දේ ප්‍රයෝගි කරගනිමින් ඒ තුළින් දහම ඉස්මතු කර පෙන්වීමය. මෙකල මානව වර්ගයා විශ්වාසය තබා ඇත්තේ, සමපනමක් ඇත්තේ, තම ආරක්ෂාව පවත්වන්නේ දිනාව තුළින් බව අප හොඳතා හැරීම, අවධානය යොමු නොකිරීම බුදු දහමේ ප්‍රචාරයට සාහායකව බල නොපෙනෙයි යැයි

කාට නම් කිව හැකිද? බුදු දහම මනාව හදුන්වා දීමට ප්‍රචාරය පිණිස නිතරමත් වැඩාම පිළිබඳ, අනන්‍ය පිළිබඳ, (අසුනටමින් ඉංග්‍රීසි ආකූල) හා අනන්‍ය ආගම් ගැනද මනා ලෙස හදාරා තිබීම වැදගත් වේ. තමා ධර්මය අවබෝධ කර ගැනීම හා එහි පිහිටා සිටි ක්‍රියාකිරීම ද ඉතා සාර්ථක ධර්ම ප්‍රචාර වැඩපිලිවෙලකට මගපායි.

විද්‍යාව හෝ උපයෝගී කරගනිමින් බුදු දහම පතුරුවන්නට වෙරදුරන්නන්ට උදව් කිරීම මිස, ඔවුන්ට හදාගැනීම ප්‍රචාරය අඩාල කිරීම කළ යුත්තක්ද යන්න සිතා බැලීමට ඔබට හැරකරමි.

ආගම හේතු මුල්කර ගෙන වාද විවාද වලට පැටලී Stres වන්නන් හට

- ඉපැදෙන විට ආගම තබා අප දිවා යී. පටලාගෙන සිටින්නා වූ හැරවීම වත් නොමැතිව ඉපදුනු බව මතක් කරගන්න.
- ඉපදුනු පසු අප අවට සිටින්නවුන් හේ විශ්වාස, බලවේග මත අප හට ආගමකට නිරායාසයක්ම උරුමකම් කීමට සිදුවිය. ලොව කියෙත් කියෙමක් සිටීම තම උච්චතාවට, තම බුද්ධියට අනුකූලව තම සිතැති පරිදි ආගමක් තෝරා ගන්නවුන්? තමුන්ට කැමති ආගමක් ඇදහීමට නිදහස බොහෝතවුන් කී දෙනෙක් නම් අප අතර සිටීම?

● බුදුන්වහන්සේගේ, ජේසුතුමන්ගේ හා නබිනායකතුමන්ගේ, මනා බුන්මයාගේ ආගම තුමන්වේ දුර්ග ඇසුරුවනාත් මෙම උතුමන්ලා තුමන් පවසාදි? වරෙක මේ දුකකයේ ගොරවයට පාත්‍ර වූ ඉන්දිය ආගමික නායකයෙකුගෙන් මේ ප්‍රශ්නය අසූ විට පැවසුවේ "මම ශාන්ති" පමණ ශාන්තිය, නිවීම, සැතපීම එතුමන්ගේ ආගම බවයි.

● ලොව පහල වූ සියලු ආගමික නායකයෝ ලෝක වැසියන්ගේ නිතසුව පිණිස කළ යුතු දේ, දියුණු කළ යුතු දේ හා නොකළ යුතු දේ හා නොවැඩිය යුතු දේ පෙන්වා දුන්න. මොවුන් හරි වැරදි, හොඳ, නරක ලොවට පෙන්වා දුන්න. මේ සියලු දෙනා ඉවහල, මෙහිදී, නිවීම ආදී උතුම් ඉගැනීම උසස් කොට සැලසූහ. මේ ලැබුණා වූ උපදෙස් වලට අනුකූලව තම පීචන ආලෝකමත් කර ගැනීම වෙනුවට, මනුෂ්‍ය වර්ගයා, ආගමික නායකයන් දේශනා කළ දේ පසුකල නිකිඳි තම තමුන්ට සිතැති පරිදි ඒ ඒ ආගමික නායකයන්ව ඇති කර ගනිමින් "මම අහවල් ආගමේ" යැයි පවසමින් දිවෙය පෙරදැර කරගෙන ආත්මාර්ථකාමීන්ව මුල් කරගනිමින්, තල්ලු ගැසීමෙන් විවිධ වූ කණ්ඩායම් බිහිවීමට පටන් ගත් පසු ආගම හේතු ඇති විය.

● සියලුම ආගමික නායකයන් අතුරෙන් ලොව පහල වූ ශ්‍රේෂ්ඨතම නායකයා බුදුරජාණන් වහන්සේ බව ලොව වසනා බොහෝ විද්වතුන්, බුද්ධිමතුන්

සිලිගන්නා කරුණකි. එයට හේතුව නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ මනුෂ්‍යත්වය ඔබ්බටා යෑමයි. සියලු මනුෂ්‍ය උර්වලතා ලෝහ, ද්වේශ, මෝහ (ආනාවන්, තර්කවන්, ආත්මාර්ථකාමීත්වය ආදී වශයෙන් ඇති සියලු වින්තාවන් පදවැසූ) දුරුකර, වැඩිය යුතු සියළු ඉගැනීම (ආන, සිල, නෙක්ඛම, පඤ්ඤා, විරිය, බන්ධ, සච්ච, අධිර්‍යාන, මෙත්තා හා උපෙක්ෂා) පරිපූර්ණ ලෙස වැඩු ගෙනී තුන් තම බුද්ධිය දියුණු කර මේ තුන් ලොවේ ඇති සියලු දේ ඇති සැලකෙත් අවබෝධ කර ගැනීමට තරම් ප්‍රඥාවන්ත බවේ නිති පෙන්වීමට ගැන පරිනාමයේ ඉහලම සංකේතය බවට පැමිණී ගෙයි තුන් ලොව පහල වූ ශ්‍රේෂ්ඨ උතුමන් අතරින් බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨතමයාණන් වන්නේය.

මෙසේ සියලු දේ කෙළ පැමිණි බුදුරජාණන් වහන්සේ කිසිවකුත් සමඟ අඩි දබර, රන්වූ සරුවල් වලට පැරලුණේ ගැන, බුද්ධි මාලිකයන්, හා අනුගාමිකයන් ලෝක ඉතිහාසයේ කෙදිනක හෝ

ගෙනය. මෙතුමාගෙන් තරම් බුද්ධි ගෘහයක් පිරිසිටිය උදෙසා සේවයක් ඉටු වූ අන් කිසි රජකෙතකුත් ගැන පොත පත් සඳහන් වී නොමැති තරම්ය. උතු බොද්ධියෙකු වූ මෙතුමා අනන්‍ය ආගම් වලට ගරු කෙරුවේ ආදර්ශවත් බොද්ධියකු හැටියටය. ● අප බුදුරජාණන් වහන්සේ අනාගමිකයකු, බොද්ධි වන්තට කැමැත්ත පළකළ පසු ඔවුන්ට තම අනුගාමිකයකු වීමට අවසර දීමේ දී අනුගමනය කළ ක්‍රමවේද ගැන අපගේ ද අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වේ.

නිගන්වනවට පුත්තකුමන්ගේ ප්‍රධාන දායකයකු වූ උපාලි ගහපති ගැනෙහි පෙන්න ආගමික තරුණයා බුදුනිමි බැහැරුනු සැකැස්, බුද්ධි අනුගාමිකයකු වීමට අවසර ඉල්ලී ය. මෙවිට අප බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔවුට, ගැහැන මේ ගැන නොදික් කළපනාකර බලන්නයි පළුළු, උපාලි ගහපති තමුන් හොඳට කළපනා කිරීමෙන් මෙම



බොද්ධි දර්ශනය මුල් කරගෙන බොද්ධිගාමී ගාමයෙන් අනන්‍ය සමඟ කලකෝලනාල, සුද්ධ, ඇතිකර ගත් බවට අදටත් සාධක නමු වී ගැන. මෙය සියලු බොද්ධියන්ට වැදගත් පණිවිඩයකි. බොද්ධි යා යනු දුක් විඳීමට අකැමැති, අවිනිශ්චාය මුල්කර ගත් ජාත්මක වින්තනයකින් හෙබි ඉගණය, ක්‍රමය මුල් කරගෙන දුකක් මිලීමට මං සාදාගන්නෙක් වේ.

- උතුම් වූ බොද්ධියන්ට අනන්‍ය ආගම් විවේචනය, පහත් කොට ගැරහීම වැනි ක්‍රියාවල යෙදීම නොතරම් ය. බුද්ධි දේශනාවලට අනුකූලව අනන්‍ය ආගම් පහත් කර කනා කරගන්නේ තම ආගම පහත් කර ගැනීමකි.
- මුළු මගන් ඉන්ද්‍රියාව පුරාම බලසක පැවරුවූ ධර්මයන්ක අධාරපයා, බොද්ධියෙකු වුවද තම රට වැසියා ඇදුණු සියළු ආගම් වලට හේදයකින් තොරව පහසුකම් සැලසිය.

මෙතුමාගේ මේ සන් ක්‍රියාව දුක බොහෝ මැති ඇමතිවරුන් බොද්ධියන් බවට පත් වී ඇත්තේ මේ දර්ශනයේ ඇති උතුම් බව අවබෝධ කොට

කීර්ණය ගත් බව පැවසූ පසුත්, එක් පොහොරුන්දුටත් මත ඔවුට බොද්ධි වීමට අවසර දෙන බවට බුදුනිමි වදාළ සේක. එනම් තම පෙර ගුරු-වරයාට, මින් පෙර දුක්වූ සැලකිලි, ලොව දුක් අනුගාමනය හා දායකත්වය එසේම වෙනසක් නො-මුල්කර ගත් ජාත්මක වින්තනයකින් හෙබි ඉගණය, ක්‍රමය මුල් කරගෙන යන්නේ නම් පමණක්, තම අනුගාමිකයෙක් බවට පත් වීමට අවසර ලැබෙන බව වදාළ සේක.

එම ආදර්ශය අනුගමනය කරමින් ධර්ම දුක පහත් කොට ගැරහීම වැනි ක්‍රියාවල යෙදීම නොතරම් ය. බුද්ධි දේශනාවලට අනුකූලව අනන්‍ය ආගම් පහත් කර කනා කරගන්නේ තම ආගම පහත් කර ගැනීමකි.

මෙතුමාගේ මේ සන් ක්‍රියාව දුක බොහෝ මැති ඇමතිවරුන් බොද්ධියන් බවට පත් වී ඇත්තේ මේ දර්ශනයේ ඇති උතුම් බව අවබෝධ කොට

මතු සම්බන්ධයි