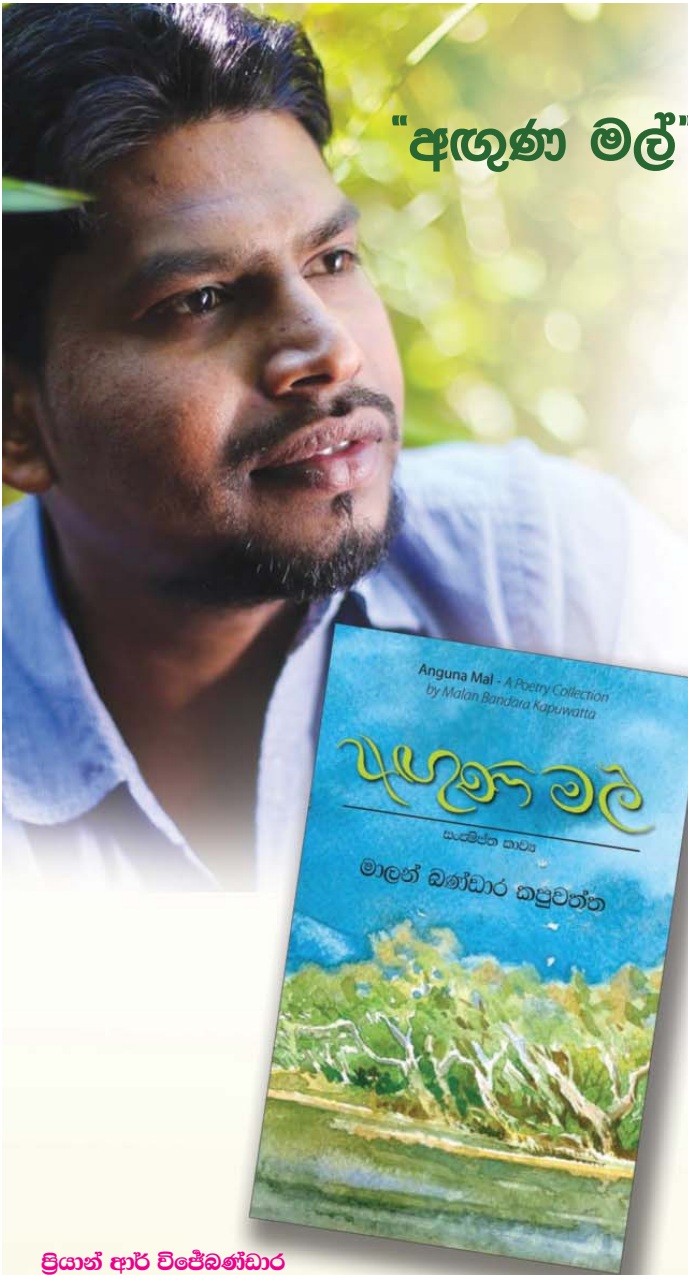


“අඟුණ මල්” අඟුණම නොවේ



ප්‍රියාන් ආර් විජේබණ්ඩාර

සූර්යාචාර්ය ඉගනවාදී සාහිත්‍යාධාරයේ විශේෂයෙන්ම කවිය තුළ ප්‍රාදුර්භාවය (වෙසවස්බන්) විද්‍යාත්මක කිරීම කෙරෙහි වැඩි තරමක් දක්වති. ප්‍රාදුර්භාවය සත්තෙහි සරල අර්ථය යනු ගැඹුරු අර්ථය උකහා ගැනීම සඳහා පෙළඹවීමයි. එය දෘෂ්‍ය ලෙස දැක්වියට ලක්කිරීම පිණිස මගපෙන්වීම ලෙස සැලකිය හැකිය. කවියත්, කෙටිකතාකරුවන්, නවකතාකරුවන් ආදී ඕනෑම සාහිත්‍යාධාරයක් අභ්‍යන්තරව පිළිගෙන ආ සම සියලුදෙනාම අත්දැකීම දැ අත්දැකීම්. එහෙත් ඔහු හෝ ඇය ලබන අත්දැකීම තව කෙතෙකුත් හා බෙදාහැරා ගන්නා ස්වරූපය වෙතය. මෙහිදී බෙදාහැරා ගැනීම යන්නෙන් ආ අදහස් කළේ එකී අත්දැකීම තම නිර්මාණාත්මක මාධ්‍ය තුළින් බෙදාහැරා ගැනීම වන බව හැඟවීමට පොදුවේ දේ වේදීමයි ස්ථානයේදී හැඟීම මහජනවේදී ගම්මිකයාට කතා කිරීම නොවේ. ඒ අනුව නිර්මාණකරුවා හෝ සාහිත්‍යාධාරයා නිරන්තරයෙන් ආ අත්දැකීම යථාර්ථය වුව සාර්වත්‍රීය දර්ශනයක් ලෙස නව විග්‍රහාත්මක හැඟවෙයකින් යුතුව ඉදිරිපත් කරයි. මෙතෙක් ප්‍රකාශයට පත්වුණු මාලත් බිණ්ඩාර කපුවත්තෙන් අඟුණ මල් කාව්‍ය සංග්‍රහය කෙරෙහි සැලකිල්ල යොමු කළ විට මෙම ලක්ෂණය හැටහා ගැටහාත් අතිමුඛ කෙරෙන බැව් කිව හැකිය.

මෙය මා බස කරන මා හැනු වෙස් මුහුණා මෙම කවියේ දිගු වැනුම් හැර. තමා විසින්

නිර්මාණය කරන ලද වෙස් මුහුණකට තමාම බියවන බවක් කියයි. අතීතය සරලය. එය කුඩා දරුවෙකුට පවා වැටහෙන සරල වැඩියක් නොවේදැයි බැලූ බැල්මට පෙනියාම නොවැදැක්විය හැකිය. එහෙත් මෙම අතීතය සරල අත්දැකීම මගින් වෙන සම් මානසයට පැවැත්විය හැකිය. නිදසුනක් ලෙස The Remains Of the day නම් නවකතාවේ වර්තමාන උපුටා දක්වමින් රෙහෙටා ස්ලැක්ස් පවත්වාගෙන පරිදි වෙස් මුහුණ පිටුපස කිසිවක් හැර. ඇත්තේ වෙස් මුහුණ පමණක්මය. වෙනත් අයුරකින් කිවහොත් එය පළඳින්නාගේ මුහුණේ දිගුවක් වනා එයින් පරිබාහිර පැවැත්මක් ඇති යමක් නොවේ. එබැවින් කිසිවකු පළඳින වෙස් මුහුණ ගැලවීමට යන්න දැරීම යනු ලේ, මස්, ඇට, හනර් අතිමුඛවීමයි. ආ පිළිගෙන බොහෝ දෙනෙක් විවිධ වෙස් මුහුණ පළඳින්නෝ වෙත්. ඇතැමුන් මාධ්‍ය යට එක වෙස් මුහුණක්ද, ගෙදරට තව මුහුණක්ද, රොස්ට්ටු හෙටත් මුහුණ පාතට අනුකූල තාලයක් වෙස් මුහුණක්ද පළඳිනවා විය හැකිය. ඇතැම්විට තමා විසින් පැළඳගන්නා තමාගේම වෙස් මුහුණ තමාට දරාගත නොහැකි දුරකට තමා කැටුළු ගසවා විය හැකිය. ඒ නිසාම අභ්‍යන්තරවක් ලෙස එකී වෙස් මුහුණ තමාට මිය දැනවීම වැළැක්විය නොහැකිය. මනෝ විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රවේශයකට ඇරිසුම් කරන තවත් සැකිලිපත කවියක් මෙසේය.

ගැලපෙන විට දිගුවෙහි තවත් පියගැට පෙළ දෙවැනිට යන මිනිස් විෂය ගොඩනැගී ඇත්තේම ආහාව ගමා-යෑමට වනා එය අත්පත් කරදීමට නොවේ. මන්ද යත්

ආහාව මුහුණකට යන විෂය අර්බුදයට පත්වන ක්ෂණික අත්දැකීමක මොහොත වීමය. ඒ නිසාම බොහෝ විට පිටතයේ ඉලක්කයන් තමාගේ ආශාවයි කියා වටහාගන්නා බොහෝ දෙනා ඒ ඒ ඉලක්කයන් හමා යති. අනතුරුව ඉලක්කය අත්පත්වීමට ඔහුන් මෙන්ම නිසිදේ වෙතත් ඉලක්කයක් තෝරා ගනිති. කොහොමත් ආහාව අත්පත් නොවේ. ඒ නිසාම හැඹුල්ලකාරකයෙන් හැඟවුණුකාරකයට මාරුවෙමින් ගමන් යයි. ඒ නිසාම දැවෙන්නට දැවෙන්නට එය තව තවත් දුරස්ථ කෙරෙයි. දේශපාලනික ඇත්ත දහවන කාව්‍ය නිර්මාණ බොහෝමයක්ද මෙම කාර්යයේ සංගතීන්ය.

උතුල්ලා දැමුවද ඉති වැට අහරට ගස් තවම මායිම්

අඟුණ මල් කාව්‍ය සංග්‍රහයේ එන සෑම කවියක්ම අතීතය සැකිලිපතය. කවියා විසින්ම ඒවා සැකිලිපත කවි ලෙස හඳුන්වා තිබේ. එහෙත් හයිකු සම්ප්‍රදායේ එවැනි කවි බොහොමයකින් හුදු වාක්‍යාර්ථය ඉක්මවා යන බහුලාර්ථයක්, ගැඹුරක් දැනවීමට කවියා සමත්වී තිබේ. උක්ත කවිය කෙරෙහි අවධානය යොමුකරන විට එය දැඩි දේශපාලන යථාර්ථයක් ස්ඵර්ශ කරන බැව් කිවහැකිය. ඉතිවැට උතුල්ලා දැමූ පමණින් සීමාසීම මුලිකව දැමිය හැකි නොවේ. අවැසි තම මෙය වාර්තා අර්බුදයට ආදේශ කළ හැකිය. යුද්ධය ජයග්‍රහණය කිරීම යනු වාර්තා ගැටලුව නිමාවීම නොවේ. ප්‍රතිසන්ධානය හෝ සංගිතියාව වෙනුවට යුද්ධය ජයග්‍රහණයෙන් පසුවද රාජ්‍යයේ රෙජිමය උතුරේ දුර්වල වැසියා ප්‍රචණ්ඩයෙකු ලෙස ජාතික රාජ්‍යය තුළට ඇතුළත් කර ගැනීම වෙනුවට සිදුකරනු ලැබුවේ උතුරේ සිවිල්යාද, දකුණේ මුස්ලිම් ජාතිකයාද තවදුරටත් සිවිල්යාදේ බොද්ධ හෙළමොහොතක් පිටත තැබීමය. යහපාලනය යටතේද පැහැදිලි වෙනසක් තමන් පෙන්වූ කාර නොමැති තත්වයක් තුළ සුවිශේෂී කියු තුටුල තවදුරටත් ආර්ථ ගතිමත්, ඇතැම්විට පැසව් සැරව ගලා වර්ධනය වීමටත් ඉඩදීමක් නොසිදුවිය හැකියැයි තමන් අනුමාන කළ හැකි නොවේ. මාලත්තේ කවියෙන් එන මෙම කවියද මේ හා සමානවම තමා කියවිය හැකිය.

කැළැල් මැකුණු පසුත් රිදුම් දෙසි තුටුලය

කැළැල් දැක ගිහගෙන්නෝ තුටුල නොලද්දෝදිය යනුවෙන් කියන්නේ පවතින නමුත් යුද්ධය, නිගන්නයන් තුටුලය කරගත් අතීතයක් හා කැළැල් නොමැත වර්තමානයක් අතර සංසාරනී කාලයක අභි දිවිගෙවමින් සිටීම.

අධ්‍යාපන අවස්ථා අභිමතරගත්, යාන්තමට පාසලේ 5෦8 ශ්‍රේණිය සමත්ව ගම්වල බෝකිකු පාලම් රත් කර කර සමාජයේ පරිධියට තල්ලු වී සිටි පිරිසකට සොල්දාදු වෘත්තිය හැර අන් යමක් කිරීමට වෘත්තීය පුහුණුවක් හෝ නොවීම පිළිබඳ සිදුවීම්වලදීය. එහෙත් මෙහෙව් පිරිස් හිටි අධ්‍යයම රක්ෂාවෙන් ලෙස අධ්‍යයන් හවා ඉහලටම ඔසවා තැබුවේ රාජ්‍යයේ හෙළමො-නියේ දැක්විය හැකි තරම් කුඩා කුඩා පිරිසකට අවි අසමරන විට ඊට ආශීර්වාද පිණිස දකුණේ බෝධි පූජා හැකු බොහෝ දෙනාට ඒ අවි යළි දකුණටද හැරවීමට ගතවන්නේ සුළු මොහොතක් බව ඒකතු ගැනවුණේ රටපස්වල, කටුනායක ආදී සිදුවීම්වලදීය. සොල්දාදුවකු යනු අණකට නැටවෙන රක්කියක් වන අන් යමක් නොවේ. මාලත්තේ වචනයෙන් කිවහොත් සුළුතර වැනෙන සමාජයක, මිනිස්සු කැඳ බෝතිය නොකියු සුගතපාල ද සිල්වා බිල්ලේ බත් කනියි ලිවිය. ඒ අරුතින්ම මාලත් බිණ්ඩාර කපුවත්ත කවිය, අන දරා තුටුලකුට අණකට හැමෙහි ගැනිය යුතු නොකියයි. ඒ වෙනුවට ඔහු

අන දරා තුටුලකුට පුළුගට වැනෙයි සුඛී යයි ලියයි.

ඕනෑම යුගයක කවිය කෙරෙහි අවධානය යොමුකරන විට එකී එකී සමකාලීන සමාජ ස්ඵර්ථයන්, ප්‍රතිවිරෝධයන් හා විවිධත්වයන් ස්ඵර්ශ කිරීමට දක්වන උත්සාහය දැකිය හැකිය. ඒ තුළ නිරූපණය වන්නේ සමාජ අත්දැකීම්ය. ඒ

නිසාම දැක්විය පුද්ගලික විය හැකි වුවද නිර්මාණය එකී පුද්ගලිකත්වය අතිබව හොස් සමාජ ප්‍රකාශනයක් බවට නිතරින් පත්වෙයි. ශ්‍රේයිරන් ජංගල්ස් 1880 අප්‍රේල් මස හාක්කන් වෙත යවන ලිපියේ බිල්සාක් ගැන උපුටා දක්වයි. බිල්සාක්ගේ මානව ප්‍රභවය (la comedie humaine) කෘතිය තුළ ප්‍රංශ වැඩවසම් ශ්‍රමයේ පරිහානිය හා ධනත්වයට ශ්‍රමයේ හැඟීම නිරූපණය වන බව පෙන්වාදෙන ජංගල්ස් එය කෘතිය තුළ නිරූපණය වී ඇත්තේ කතුරුවාගේ අරමුණු හෝ අභිප්‍රායන්ට පරිබාහිරව බවද කියා සිටියි. පැරණි වැඩවසම් ශ්‍රමයට මොල්බට්ස් දැක්වූ බිල්සාක් වන්නේ අරමුණු සහගතව එය බිඳවැටීම සනිටුහන් කිරීමට ඉඩක් හැකි බව ජංගල්ස් එහිදී වැඩිදුරටත් අවධාරණය කරයි. මේ අනුව අතීතය අදේශපාලනික වර්ත විසින් සිදුකරන නිර්මාණ අතීතය දේශපාලනික විමළ ඇතැම්විට සිදුවිය හැකිය. එබැවින් අඟුණ මල් කාව්‍ය සංග්‍රහයේ එන ඇතැම් කවි සමකාලීන සමාජ ප්‍රතිවිරෝධයන් ග්‍රහණය කර ගනියි. එය කවියාගේ දේශපාලනය හෝ මනවාදිය සමඟ සමපාත නොවිය හැකිය.

දරුණු ආහරණ හා රජ තුමිය තුළ පෙනෙ පුළුඬු වේගයට

යන නිර්මාණය සමකාලීන සමාජ යථාර්ථයන් ගැඹුරින් ස්ඵර්ශ කරන බැව් කිව හැකිය. තම ලිබරල් අර්ථකථයේ කරවමක් ගිලි ඇති සමකාලීන සමාජය තුළ වැඩකරන ජනසාගේ ශ්‍රමය ශ්‍රම වෙළඳපොළ තුළ නිදහස් සංසාරණයට වඩා වඩාත් රැකුල් දෙයි. සිදුවන්නේ අධිපරිභෝජන පිටත රටාවක් හා ඊට සරිලන ලෙස වෘත්තීය පීඩනය වඩා වඩාත් කාර්ය බහුල කරන, ඇතැම් විට අතිශය ලිහිණ වෙනුවෙන් සුළු විවේකය පවා කපා කරන යන්ත්‍ර සුනු බවට පත්වීමය. ඔවුන්ට සේවාවන්තය වනුයේ කාර්යාලය පමණක් නොවේ. ඇතැම් විට කාර්යාලයේ රාජකාරීද ගෙදර ඔසවාගෙන එයි. එසේත් නොමැතිවම රැකියා සහ කෙරෙහි පුද්ගලික පීඩනයක් සමඟ බිඳී වී යෑ යන් පුද්ගලික පීඩනයක්, පවුල් පීඩනයක් හැකි තරමට එය එකකාරී, නිරූප කුටුම්භයක් වීම නොවැළැක්විය හැකිය. එවන් කුටුම්භයක සිරිතක විසින් මෙසේ නොකියනු ඇත්ද?

නිදහසේ ගෙට එන්න ගේටුවේ එල්ලා කන්නෙත්තුව

මේ ආකාරයේ ආකාරයෙන් ඉතා සැකිලිපත වුවද අර්ථයෙන් පරිපූර්ණත්වයට පත් වියල කවි බොහොමයක් අඟුණ මල් කාව්‍ය සංග්‍රහයේ දක්නට ලැබෙයි. එහෙත් ඉදහිට ගැනින් ගැන කියවිය කිව නොහැකි දුර්වල නිර්මාණ කිහිපයක්ද හැඳුවා නොවේ.

විසූ අහරණ වැසූ අහරණ වැසූ කපුටන් මරණය කරදුන බවට ගැමියන් දරන විශ්වාසය මෙන්ම එකී රූපකයන්ද අතීතය සාම්ප්‍රදායිකය.

ගල්ලෙන් පත්පැදුන් අස්සෙන් එහි බලයි කිරි අම්මාගේ වුවන

කිරි අම්මලා මිය ගල්ලෙන් පත්පැදුන් වියන්නන් කිරි ගම්වල පවා ගියහ. එහෙත් මෙවන් නිර්මාණවල කාව්‍යාත්මකත්වය ගිහය. ඇතැම්විට මෙවැනි කියවෙන හුදු වාක්‍යාර්ථය මිය බහුලාර්ථ දැනවීමක් හෝ දහවනා දෙයෙහි ගම්ව බවක් නොවේ.

සීයා මය බලා ඉන්නේ කිරි අම්මා එනතුට්

යනු හටත් එවන් අර්ථ ගීත වැඩියකි. කෙසේ වෙතත් හයිකු සම්ප්‍රදායේ කාව්‍ය අත්තලා බැලීම නව පරිපූර්ණ කවින් බොහෝ දෙනෙකු විසින් සිදු කළද ඒ කෙරෙහි කෙතරා දක්වන්නේ අදහස්. පවුලන්තේ බොහෝමයක් අතර මාලත් බිණ්ඩාර කපුවත්ත යනු අවධානයට ලක්විය යුතු කවියකු බැව් අවවාදිතය. වෙනත් අයුරකින් කිවහොත් අඟුණ මල් අඟුණම නොවේ.