

"වෙරි ෆෘට් කේක් !"

"තෙත පළතුරු කේක් ගැන මොකක් ද මේ කියන්නේ ?" පැත්සල පන්තිදායක ඇනුටා. පන්තිදායක, පින්සලයි දිනපතාම වැඩට යන්නේ කෝච්චියේ එකට. ඒත් පැත්සල වෙත පැත්තකයි වැඩ කරන්නේ. පන්, පින් දෙන්නා වැඩ කරන පැත්තේ මොකක් ද උවමනාවකට පැත්ට යන්න වෙලා. ඉතින් පැත්, පන් - පින්ට එකතු වුණා.

ඉස්ටේසමක් ඉටු වෙනකොට කෝච්චියේදී ඒ ඉස්ටේසමේ නම කියලා හිවේදනක් ප්‍රචාරය වෙනවෙයි. ඒ ප්‍රචාරය වුණ එක ඉස්ටේසමක නම පැත්ට ඇතුණා විදිය තමයි මය.

"වෙරි ෆෘට් කේක්"

"කෘ ගහන්න එපා....." පන් පැත්ට එරෙව්වා.

හැදෙනකල්ම සින්දුවක් වෙන්නේ පද පෙළට තනුවක්, සංගීතයක් එකතුවෙලා කවුරු හරි ශිල්පියෙක් ගායනය කලා ම."

"සංගීතයක් නිර්මාණය කරගන්නට ඒවා වාදනය කරන්න කට්ටියකුත් එපාය. නැත්තං ඒක සංගීතයක් වෙන්න නෑනෙ. පින්, පන්ගේ කතාවට හවුල් වුණා.

"ඇයි තායක් ?" පන් ආයෙමත් තමන්ගේ මාතෘකාව ගත්තා. "හරියට ඕව රෙකෝඩ් කරගන්න නැත්තං අපට අහන්න වෙන්නේ සිංදු නෙවෙයි."



සිසිර දිසානායක

නොගියම." පන් කෙටියෙන් උත්තර බැන්නද.

"ඉතින් මය හැම දෙයක් ම සියයට සියක් කරගනිම කරන්න පුළුවන් කියලා පන් හිතනව ද?" පින් ආයෙමත්.

"එතකොට සමහර අය කියන්නෙ හිතුවටත් වැඩිය නොදින්න වැඩි කෙරුණා කියලා....." පින්ගේ ප්‍රශ්න පැටව් දානවා."

"මය හැම දෙයක් ම සාපේක්ෂයිනේ. එක එක්කොනා යමක් කරලා බලාපොරොත්තු වෙන දේ ඒ ඒ අය මතකෙරු ද පවතිනවා. තමන් හිතුවට වඩා නොදට යමක් කරගන්න ලැබෙන්නේ ඒ අය හිතුවේ නැති විදියට අතින් අයගේ සහයෝගය, අවශ්‍ය කරන දේ ලැබිලා වැඩේ සාර්ථක වුණාම. තමන් සැලසුම් කරපු දේ ට වඩා වැඩි යමක් ඒ කාර්ය වෙනුවෙන් ලැබුණාම." පැත් ම උත්තර දුන්නා.

"මමම නම් අදහන දෙයක් තියෙනවා. වැඩක් කරන්න පටන් ගන්නකොට, මුලින් තමන් තමන්ට ම අවංක වෙන්න ඕන. තමුන්ගේ හැදෑරූ සාක්ෂියට එකඟව. අවංකව හොඳ යමක් සෑදිනවයෙන් පටන් ගන්නොත් ඒක වරදින්නෙ නෑ. හිතුවටත් වැඩිය සාර්ථක වෙන්නෙන් ඒ වගේ කටයුතු තමයි. ඒ පන්.

"නව යූ ආ එරයිවින් ඇට් මෝටර්ගාඩ්ස්" කෝච්චියේ ශබ්දවානිතිය යන්නෙ මොර දුන්නා.

"හත්වලාමයි ! බඩින්න කිහුණ ඉස්ටේසම පත්‍රවෙලා හේද ?" පන් මච්චට අත නියාගන්නා.

"වෝටර් ගාඩ්ස්" වලටම ඇවිත්." පින් වට පිට බැළුවා.

"කතාවෙන් කතාවෙන් - මඳුයි" පැත් ගමන් මල්ල කළේ දාගන්නා.

තුන්දෙනා එක්ක කෝච්චියෙන් බැහැලා ආපත්‍ර අතට එන කෝච්චියකට මාරු වුණා.

"වෙරි ෆෘට් කේක්"

මය කියන්නෙ "වෙරි ෆෘට් කේක්" එකක් ගැන නෙවි. "වේසිර් හුට්සේක්" ස්ටේෂන් එකේ නම."

"හැබෑවට ම හැමදාම කෝච්චියේ යන මටත් මය විදියට තමයි මය නම කියනවා ඇහෙන්නේ. "පින්සලත්, පැත්සලගේ කීමට එකතයි. "ඒ විතරක් නෙවෙයි; වෝටර් ගාඩ්ස් කියන එකක් ඇහෙන්නෙ "මෝටර් ගාඩ්ස්" වගෙයි. මං හිතුවේ මගේ කන් දේශකවත් ද කියලා.

"ඒක වෙනත් පුළුවන් සමහරවිට" පන් නිතාවුණා. මොනවා වුණත් "කියන්නා කෙසේ කිවත් අසන්නා සිහි මුද්දියෙන් ඇසිය යුතුයි" කියලා කියමනකුත් තියෙනවෙයි...."

"මං හිතන්නේ ඒ හි-වේදිකාවගේ ප්‍රශ්නාස්ක නෙවෙයි මේ. ප්‍රචාරය වෙන සවුන්ඩ් සිසිටම් එක ඒ තරම් හොඳ මදි." තායක්ෂා ගැන කවදක් උනන්දු වෙන පැත්සල මේක කෝච්චියේ ශබ්ද වානිතිය යන්න කලයේ අඩු පාඩුවක් විදියට හිතුවා.

"හිවේදිකාවට හෙමිබිරිස්සාව හැදිලා උන්නද දන්නෑ. මික රෙකෝඩ් කරපු දුවසේ....." පින්ගේ කතාවට පන්ටයි පැත්ටයි හිතා.

වැඩක් හරියාකාරව ඉවරයක් වෙන්න කියක් නං දෙනෙක් ඒකට හරි විදියට දායක වෙන්න ඕන ද ? කියක් නං දේවල් හරි විදියට එකට පැහැනෙන ඕන ද ? පැත්ගේ ඒ කතාවට පන්, පින් දෙන්න ට එකතයි.

"ඇත් අපි අහන සින්දුවක් ගනිමු. රචකයෙක් පද පෙළක් ලිව්ව පමණින් එක සින්දුවක් වෙනවද ? හොඳ අදහසක් වෙන්න පුළුවන්. හොඳ ආකෘතියක් වෙන්න පුළුවන්. ලස්සන වඩන, අප්‍රේත යෙදුම් වෙන්න පුළුවන්. ඒත් ඒක පද වැලක් විතරයි. ඒකට තනුවක්

"හරියට වෙරි ෆෘට් කේක් වාගේ."

"හරි දේවල් හරි අයත් එකක් හරියට ගැලපිලා හරි අවබෝධයකින්, හරි සහයෝගයකින් හරි දෙයක් නොකළොත්, ඒකෙන් කාටවත් හරි දෙයක් ලැබෙන්නෙ නෑ." පන්තිදායක ආනු ගොනු කලා කොයි දේවත් හරියන විදියට.

"ඒක හරි !" පින් පැත් දෙන්නත් එකටම එකතයි ඒකට.

"එකට කට්ටිය එකතු වෙලා එකම විදියට කරපු දේවල් දෙකකින් එකක් හරියට ම හරියන්නෙ අතික දුර්වල වෙන්නෙ කො-නොම ද ?" පින් ඇනුවා.

"මය කලින් කියපු දේවල්වලින් එකක් හරි, හරි

"මබ හරි" පන්ගේ කෙටි උත්තර කලාව අතින් දෙන්නටම ඇල්ලුවේ නෑ. ප්‍රතිගත ගැන කතා කරන්න. විශ්ලේශනය කරන්න කැමති පැත්සල ඒකට උත්තර දෙන්න හරි බර ගැනුණා. තමන්ට සියයට සියයක් ම හරියට යමක් කරගන්න ඕනනම් තමන්ගේ ඉලක්කය සියයට එකකිය විසිපහකවත් වෙන්න ඕන. එතකොට වැරදුණා, අතපත්‍ර වුණ දේවල් අත ඇරුණාම අඩු තරමින් සියයට සියය කියන ඉලක්කයට ළඟාවෙන්නවත් පුළුවන් වෙයි. ඒකට ඒ විදියට හැම දෙයක්ම සැලසුම් කරගන්න වෙනවා. අර කිව්වා වගේ සියයට සියයක් ම සාර්ථකව ඉවර කරගන්න පුළුවන් දේවල් අඩුයි. ඒත් වැරදීම අවම කරගන්න උත්සන කරන එක වැඩිය නොදා."



14 වන පිටේ



පැත්ගේ මම ලබනවා. සමාජයට පෙරමෙන්තර-වෙකු වූ කලාකරුවෙක් ලෙස ඔබට මේ වන විට ජනතාවගෙන් ලැබී ඇත්තේ මොනවාද?

මේ සමාජය අපට බොහෝ දේවල් දෙනවා. මේ සමාජය අපිට ආරක්ෂා කරනවා. මේ සමාජය අපට බොහෝ දේවල් උගන්වනවා. මට මතක් වෙනවා මට පහර දෙද්දී ආපුඩ ගත්ත මැරයෝ ඉස්කරනට ඇවිත් යටත් කරන්න ඔවුන්ට ශක්තියක් තිබුණේ නැහැ. නමුත් ඒ මිනිස්සු මගේ කනට කරලා කිව්වා අපේ ජයග්‍රහණ සහෝදරයා මොනකින් යන්න කියලා. පත්‍රවලා අපි එයට විරෝධය පළකරද්දී විශාල පිරිසක් ඒකට එකතුවුණා. මම හිතන්නේ ඔවුන් අපිට ප්‍රතිඋපකාර කලා. හම්බන්තොටදී ඉරාජ් නමැති මැරුවරයා තමන්ගේ මැරුවර කණ්ඩායමක් එක්ක ආපුඩ සන්තද්ධව ඇවිත් පිහි පියවෙලා යකඩ පොළු ඇරගෙන ඇවිත් අපට පහර දෙනවා. හිස මසවන්නට බැර විදියට පහර දෙනවා. පහර දීලා මාව ඇදගෙන යන්නට උත්සාහ කලා. ඒ අස්සේත් මට ඇහෙනවා ගහන්න එපා ගහන්න එපා කියලා. ඒ තමයි අපි වැඩිපුර මනුෂ්‍යත්වයේ නැති. මගේ ශරීරයේ තිබුණා බලසම්පන්න බව කියා නෙවේ මම ඒවා බේරෙන්නේ. මා ඒවා බේරෙන්නේ ආදරණීය මිනිස්සු මාව රැකගන්න කියා. ඔවුන් ගුරුකැව මා වෙනුවෙන්. ඔවුන් තුඩල ලැබුවා. අපහාය වින්දා මා වෙනුවෙන්. මේ සමාජයේ දුෂ්ට මිනිසුන් සිටිනවා සේම මේ සමා-ජයේ යහපත් හදවත් ඇති මිනිස්සුන් සිටිනවා. ඒ කියා තමයි මම අද ඔබත් සමග මේ සම්මුඛ සාකච්ඡාව පවත්වන්නේ. ඒ යහපත් මිනිසුන්ගේ ප්‍රතික්‍රියා කියා බව අමතක නොකළ යුතුයි. යහපත් දෙයක් වැඩිපුරවොත් යහපත් දෙයක් ලැබෙනවා. මේ පොළව සරසාරයි. හෙට දවස මවනුවෙන් ඒ යහපත් දේ වැඩිපුර නැති බව මම විශ්වාස කරනවා. ඒ අස්ථිතන අපේ ජීවිත කාලය තුළ අපි ලබමින් පවතිනවා සහ ඊට වඩා යහපත් අස්ථිතනක් අපේ දරුවන්ට, අපේ දරුවන්ගේ දරුවන්ට නොලගන්න පුළුවන් බව මම විශ්වාස කරනවා.

වෙනස් වුන මගේ එකක් බලතලවල ගිටපු තනතුරුවල ගිටපු පිරිස ඉවත් කර තවත් පිරිසක් එම ස්ථානවලට පත් කිරීම. අපේ අත්දැකීම තමයි හැවරත් තනතුරුවලට පත්කරන්නේ ඒ සඳහා නුසුදුසුය. එය අපේ සිදුවෙමින් පවතිනවා. අපේ ඉල්ලීම වුනේ තනතුරුවලට හිසි පුද්ගලයන් පත්කරන්න කියන එක. කරුණාකර හොරවහිය හිසි මිනිසුන් ඒ තනතුරුවල තබන්න. අපි කි පමණින් මේ දේවල් සියයට සියයක් නිවැරදි නොවන බව අපි දන්නවා. නමුත් අපි උත්සාහය අත් අරින්නේ නැහැ. නුසුදුසුයේ ඒ ස්ථානවලින් ඉවත් කිරීම සඳහා අවශ්‍යතා දක්වා අපේ සටන අපි ඇරගෙන යනවා.

කලාකරුවන් සෑම විටම සමාජයට යමක් දෙනවා. ඒ වගේම ජනතාවගෙන් කලාකරුවන් සෑම විටම

සංවාද සටනක සහ ජායාරූප ශිල්ප ලෙස පෙනවන්නේ

විසිනව පැයේම ඔබ වෙනුවෙන් - කිසර
ඉවන්විදුලිය www.thisara.com