

ලංජේක්ඩා දේශනානායක ලියයි

திருவாறு

අරන් දෙන්න කියලා”

ମଂ ଦୁର୍ଲିପ୍ତିରେ କାହାର କାହାରଙ୍କ ଜାଗାରେ
ବାଧିବେଳେ ମୁଲ ଶିଖିପରିଯତ
ଶିଖିବାର କିମ୍ବାରିବାରି.

“ඡා මාර ලයිස්හ කටුවක්නේ
පෙනීයි. මටත් අසයි
බලන්න යන්න.”
විතකොට තම ආර්ථි කට
පැරන්නේ.

"අක්ක යන්න අයියට වික්ක. මං මතික් ව දිලාගන්න. ඉස්කේලෙ වැඩ රිකත් මං කර-වන්න."

ତବୁର୍କଣ୍ଠୀ ଯେ ମାତ୍ରେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ମହିନେ ବୁଝିଲୁ
ଶିର୍ମଳି ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ରତ୍ନ ପାଇଲୁ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ଶିର୍ମଳି ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା
କିମନ୍ତ ପାଇଲୁ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ତେବେବୁଥିଲା ମିଳିଲୁ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ
ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଲୁ.

“ତଳ ବେଳା ନେଇ”

“මවಂ ಲಡಿ ಇತನಿನ್ ನಡಗಿವರಂ. ನಡನೆಯನ್ ಇಯ ನಂತರ ಬಿಡ್ ಶೈಲ ತೀರ್ ಕಾರದಿ”

କରିବାରେ ମୁଁ ଦ୍ଵାରା କହିଲା ପିତାଙ୍କା ମୁଣ୍ଡାଳ ଦ୍ରୁଟି କରିଯେ
ଅଛିବିନ୍ତ ବିଶେ ଦେଇ ଲେଖିଲାବି ସିଂହ ଦିନିଙ୍କ
ତଥା ଦାନ୍ତିମୁଁ ମାତ୍ର କରିବାକୁ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଦିଲ୍ଲି ହେଲ୍ଲିବି ପିତାଙ୍କା ସିଂହଙ୍କ ଅଭିଭିତ୍ତି ଦାନ୍ତରି
କରିବାରେ ପିତାଙ୍କା ଏହିତ ଅଭିନ୍ଦିନ କଲାହଳ ବିଶେ
ହେଲୋଲୁକୁ ପାଇଁ ଦେଇ ଲେଖିଲା ଏହିତ ଆଜି ଦ୍ରୁଟିରି
ଦିନିଙ୍କ ଆଜି ଦେଇଛନ୍ତି ଅଭିଭିତ୍ତି ଏହିତ ଦିନିଙ୍କରେ
ଅଭିନ୍ଦିନ ଏହିକିମ୍ବା ସାର୍କିଲାଙ୍କ ହିନ୍ଦିଲୁକୁ ଦିନିଙ୍କରେ

“මටම අර අස්ථිවර සෙවී වික්‍රී ඇත්තේ ඉතුළු ඉතුළු
අර තනි කොලෝව විස්කාන් පැහැදිලි මාරුයිනේ
ඩිජ් කොලෝක් වෙලා ඉපදෙන වික්‍රී හෙන
ආත්‍රේ වික්‍රී තියෙනවා හේද දිය”

සාරංග ඔහේ කියවනවා. මෙ දුලීනි ගැන කළේපනා කර කර හිටිය මිසක් සාරංගට

විභාග මත්ස්‍ය ප්‍රමාණ වලදී



උම ඔහුන්හු තැගිවතෙන්. නැත්තන් ඕය නංගි බිස් වික හිල් කරයි

ମର ଭୁବ ମତକ ଦେଇଲେଇ ତିକ କହ କହିବ, ଦ୍ଵାରିକା
ଶିଳିକଣ ମର ଖୋଲା ଦେଖନ ଦ୍ଵାରିକ ମଂ ଅଲେ
ରଜୁର ଅନ୍ଧର କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ ମଂ ଏବେ ରଜୁର
ଦ୍ଵାରିକ କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ ଆକଣଙ୍କର ଦ୍ଵାରିକ ରଜୁର
କଣ୍ଠ ମଂ ଲେନ୍ଦୁଲିଲ ତେଣିକିନ ଅନ୍ଧରି. ସିନାକେବା
ଅଲେ ମନୀନ, ତେ କିମ୍ବା ଅଲେ ଅନ୍ଧରଗେ ରଜୁର
କଣ୍ଠ ଗେଦି ଲୁକାମ ପ୍ରକା ଅଲେ ଅନ୍ଧରିକେ ଲିହର
ଦୁଇଥା ଗେଲାଣ ଲାନ୍ଧିକି ମାତି ଆଖର ଲେନ୍ଦୁଲିଲ
କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ ଅଲେ ଅନ୍ଧରିକିର
ଦେଇଲେଇ ଯେତାକାମିକିନ ପିଲା ଅଲେ ଶ୍ଵାରି
ମରଦେଇ ମର ଉନ୍ଧରିଲ ରାତ ଯା ଯେତି କୋଟେଲେନ
ମରିଦ ଆରାରିଦ ଦେଇଲି ଅମିଲ ପୁଣେ ଅଲେ
ରଜୁର ଅକଣା ଆକଣା. ଅଲେ ଦିଲ୍ଲିତ ପାନ୍ଧିକ ପିଲା ଦୁଇନ୍
କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ ଦେଇଲେଇ
କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ ମଂ ଲିହର ଅର୍ଦ୍ଦିର ରଜୁର
କଣ୍ଠ ପିଲା ଦ୍ଵାରିକ କିମ୍ବା ମଂ ଅନ୍ଧରିକିର
ଦେଇଲେଇ ପିଲା ଦ୍ଵାରିକ କିମ୍ବା ଦ୍ଵାରିକ ରଜୁର

“ଜନନ ଦୂନ ତର କଲା ଅଚ୍ୟାଗେନ୍ଦ୍ର
ଅପ୍ରତିଷ୍ଠିତେନ୍ଦ୍ର ବେନ୍ଦ୍ରମି ଅହନ୍ତନ ବେନ୍ଦ୍ରନେ କିଯାପ୍ର
ବେଲାବର ଦେଖନ୍ତନ ଗେହରାବ ନୁବୋତ୍”

“අඳ දෙන්නයි දින කොළඹයේ සියලු අදේ කහිත
මැල්ල කෙනෙක් විෂ්ට විද්‍යාත්‍යාචාර පූජ දැවයේ
සිව්වේ පුදු මඟ එක්වීමෙන් මැලුගැවායි
මැලුවත්තයි ව් තරමට අදේ පිළිබු වලට විද්‍යාත්‍යාචාර
ඉත්ත් තුවර් පුදා ම රෝහියායු වෙලා කහුවර් වා
වෙශ්‍ය ලංවලා ආපි ගෙදර දැනු තුනුරෝහා
ඉත්ත්තට අදේ මහ සාම ක්‍රිඩ්වීම් වාමිවෙලු



ଆହେ ବାନ୍ଧରଙ୍କା ତିଥିମ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦେବକୁ ପିଲାଇର ତଥା ଅଳିତଙ୍କ ଦେବାରେ
ଦିନକାରୀ ପିଲାଇର ତଥା ଅଳିତଙ୍କ ଦେବାରେ ଦିନକାରୀ ପିଲାଇର ତଥା ଅଳିତଙ୍କ ଦେବାରେ
ଦିନକାରୀ ପିଲାଇର ତଥା ଅଳିତଙ୍କ ଦେବାରେ ଦିନକାରୀ ପିଲାଇର ତଥା ଅଳିତଙ୍କ ଦେବାରେ