

සිංහල තුවෙම්ග නිංහල කිරීත්වර

(ආත්මිය, මානසික පීඩනය පාලනය කරගැනීමට අත්වැලක්)

**ප්‍රජා බේදි වින්තා මෙහෙතින් වහන්සේ
මෙල්බන් තුවර තිසල අරණ**

12

දැවෙන සිත් නිවී සැනසේවා

පුත්‍රීයා මෙම සංග්‍රහ නිසා තැබූ ඇත්තා දැරූම්ක අවබෝධනයි.

ବୁଦ୍ଧମ ମେଳ ଶିଖନ୍ତରୀ ଆଶ୍ଵଲ ହେ. ଅବେଳା
ବିଦ୍ୟାରେ କଥା ଅପରାଜିତାଯିର ରାଜ୍ୟରେ କଥା
ଅଗମକ ବେଦ ଯତ୍ନ ନାମ ବୁଦ୍ଧମାଦି ଦ୍ୟାମରେ
ମେଳ ପ୍ରକାଶ ଯାଇ ପରିଚିତଙ୍କରଣ ହେବାକି

විජයක් සිදුවීය හැකි බවය. ගිනිදුරු වලට අපව විනාශ කිරීමට ඇති හැකිවාව ගෙන දුනාත් එය ඇප බුද්ධීය මෙහෙයුවා පාලනයක තත්ත්ව පරිගණකායි ගෙනයේ එහි ඇති

ඉතු බක්කියට වේ සිං නොකර, මේ හාම දෙයක්ම මතින් බුද්ධියෙන් මෙල්ලකර, තම පූජෝත්තාන පිතින් උපයෙන් කරගෙන ඇත්තේ හේතුවක් ඇතිව තොටීල?

ඉදිරි අභාගයට ඔහුන්, ජාලීම්ගතවයෙන් මේ පූජු අතර පැරිලෝග ආකෘති තුළත විය ඇති දෑය විද්‍යාවේ පිය වන අධිස්ථානීය (Einstein) නගේ විමුණු විට මුළු පැවැතුවේ යොමු මෙහෙයුවේ ප්‍රතිචාර ප්‍රකාශනය ගෙවුම කිරීම වට්ටි. එය රැකිවීම් ඇඟිල්ම ප්‍රතාභාස දර ගැනීමෙන් යොමු ස්වභාවය ගැන ලැබෙන අවබෝධයි. ඇඟිල්බෝධ අධින්-ස්ථානීය නම් මාන විද්‍යාභාෂ්‍ය මෙහිදී Direct experience නැතින් පැහැදිලි අවබෝධ අවබෝධයි යොමුවෙන් මෙය අදාළයි සාහා විය පැහැදි යොමු ඇමුණුව සිංහ ගොනකිදු?

"The religion of the future will be a cosmic religion. It should transcend a personal "God" and avoid dogmas and Theology. Covering both the natural and the spiritual, it should be based on a religious sense arising from direct experience of all things, natural and spiritual as a meaningful unity.

Buddhism answers this description. If there is any religion that would cope with modern scientific needs, It would be Buddhism"

"අභාගත දූම වන්නේ විව්වලෝකීය ආදමකි. විය සේවකය සේවකලධිර, ලැ-මුම්කාර දෙව්යන් ඉග්මවා යා පුතු අතර සිද්ධියාන්තයන් ලෙස සලකා නැං මානයන් සහ එව්වාම්පාද වැනි සේවකයා සේවකයාන්ත්වයන්, අධ්‍යාපන්මිකයන් සහ දෙකොට්ටුම අන්තර්ගත කර ගෙනිම්න, එම පූජාම කරන ප්‍රේරණ් සේවකයාන්ත්වය නා අධ්‍යාපන්මිකයා එක විම සියලුම ඇ තුළුන් සාපුවම අත්දැකිමෙන්

විජ්‍යාකම දැන්තා නිසාවේ, මෙයේ අප ඉදියට මුළු තැන දී පාහායක ඇතිව ගිනිදුර පාවිච්ච විරිම නිසා එය ඇද අපට තැනිවෙම බැර ප්‍රයෝගන්වන් දෙකු බවට පත් වී ඇති බව අවශ්‍යාදයන් පිළිබඳ යුතු වාර්ය. මූල්‍ය යා මුද්‍රණ මූල්‍ය වී යොමු තැන එම එක්ව යා ගෙන්න තැන එම එක්ව යා ගෙන්න නාග්‍රෑන මෙයේම සිතාගැන යොමි

මෙයේ අරිජයකර ස්වභාවයට ගැවිත ඇති තේවුනු වුද්ධ මහිය බුද්ධීයයන් මෙල්ලකර, විය මූල්‍ය විස්තරණය සූ පිළිබඳ නා නිත් ප්‍රච්චි ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නයෙන් වූ ඇත. ඇත්තෙන් මිනින්දෝගේ අප විටා අති සියලු දේශීරු, අප පවිච්චි කරනු ලැබු සියලු දේශීරු බුද්ධීයයන් තොරට්, භාවිතා කළ පුළු නිසි ආත්මරුද තොරුද, පමණ ප්‍රශ්නය, මාරුව උද්‍යෝග නොවීම, ප්‍රශ්නයන් ඒ නැම දෙශ්‍යකින්ම ස්වභාවය ප්‍රතිඵ්‍යා ආරිතියා නැමුව.

දුර්ඝත්තයෙන් මෙය පැහැදිලි කරනාත්, ජල, සුළංග, කළම මිට, වෙත හේතු ආදිය මෙන්ම හාටින කරන ආම්පත්න (මත්න, පිශි, දුදුල් ආදි වෙවලට) ඇතුළුව යාන වාහන ආදියෙන් දිලුවය හැකි අභ්‍යන්තර බොහෝවීම් මේවායේ තැබව ඇති විනාශකාරී ප්‍රහාරය දැන, තානින මුළු, අප එවාට පසින් තොගය,

විද්‍යාව ඇවශ්‍ය වන්නේන් මානව වර්ගයාගේ සුනා
සිද්ධියා, ගිත සූව පිතිස් මෙන්ම, ආගම දාමක
ඇවශ්‍යතාව වන්නේන් මිතිසාගේ සුනා සිද්ධිය
හා හිත එහි මිතිසාගේ සුනා සිද්ධියා විභාගයා විභාගයා විභාගයා

මෙ දෙක ප්‍රතිචාරයේදී අට ගෙන් කරනු වූ ලදුවල් තොව එක අභ්‍යන්තර ඇතැම් එකම දිගා-
විකර ගෙන් ගෙන් දේ වේ විම යෝත් ගා අප
වෙතෙස අවධානය යොමු කළ යුතුය.
මෙයින් එකක් ගෙන් පිළි පාන ඇත්තෙම් ගෙන්
ලිඛි පතින වූ එය පිළි මෙය ගැනීමට ගැනීමට
අනෙකු නැයිවායින් ඇතා. මේ දෙක්
රුහුණ්‍යාවය වැඩි වෙති වෙත්තම පිළි පාතිමට
සැහැ බිජාධි විභින් ගී

මෙම දෙකෙන්ම මහාව විෂේෂයා වීමිඩාකාරු වට්ටිමේ යෝචිතයේ සිදු වන බලධ සිංහ කළ මහාය. මෙම තිබූ මේ ප්‍රාග්ධනයේ ආගම හා විද්‍යාව සම්බන්ධ වෘත්තියෙහිම අප වෙනත් ප්‍රාග්ධන විද්‍යාව, විද්‍යාවීම්, අනුම දැනුම් යොදී සිටිනුයේ, තින් වින් ඇත්ති එවා විනිශ්ච්‍ය මෙම මෙන්න මෙන්න ගෙනිජ ගෙවා එවා එවා අදහන එවාටි පාන පොවන, එවාටි පිළුපාන ගෙන් කරන මුණාජ විරෝධය ගෙන් ගෙන්න දිවාව අනුව වන බල අම්බක මොක්ක මහාය.