

විශ්ව සංගීතය සිංහල සංගීතය හා මුසු කිරීමට තත් කළවුන් අතර ලෙසම රන්තායකයන්ට හිමි වන්නේ සුවිශේෂ තැනකි. ආචාර්ය කිවිටර් රන්තායකයන්ගේ බාල පුතාණුවන් වූ ලෙසම ලෝකයේ සංගීතය රටේ සංගීතය හා මුසු කරමින් ඊළඟ පරපුරට අලුත් යමක් අලුත් විදියට දීමට සෑම විටම උත්සුක වෙයි. ආචාර්යවරයාගේ සෑම වටයක්ම අනන්‍යතාවක් ගොඩනගාගත් රැල්ලට හසු නොවූ අපේ කාලයේ සැබෑම සංගීත වේදියෙකි.

ලෙසම තම වැඩිමල් සොහොයුරු ජයන්ත රන්තායක සමඟ එකතුවී සහ ආරාධනා ප්‍රසාදයක් V2 හා සමඟ සැසඳීම යන මතයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට සහ බව මට දැන ගන්නට ලැබුණේ මගේ මවුපියන්ගේ මාර්ගයෙනි. මේ ප්‍රසාදය මෙරට වෙත අපිට පැරණත් වනුයේ ප්‍රසාදයේ රටින් පිට මංගල දර්ශනය ඉදිරිපත් කිරීම මෙලේකෝනි දී හා දෙවන දර්ශනය සිසිනි නුවර ප්‍රති මස 27 වන දින රිච්ඤා නගරයේ රිච්ඤා පාලනවේදීන් පැවැත්වෙන බැවිනි. මේ ලෙසම මුහුණත් අලුත් ප්‍රසාදය සහ පවතින සංගීත ක්‍රමය පිළිබඳව දැක්වූ අදහස් කීපයකි.

මේකේ පළමු වස්තු ඔප්පු උපදේශන ජයන්ත අධ්‍යයන අදහසකට අනුවයි. මොකද මමත් ජයන්ත අධ්‍යයන සිතකින් වාදන මවුළුකුණක් ඉවත් වන්නේ එකම කාල වකවානුවක. ඉතින් මේ සුලභතම එක්කම තමයි අපිට අපි දෙන්න එකතුව අලුත් යමක් කල හැකි හේතු කියන කාරණා රටටුය. මේ මට මතක හැටියට මේ 2002 ඉ 2003 වන විට වකවානුවකයි. අපේ මුලික අදහස වූයේ ප්‍රසාදයට සමගාමීව අසල හිල් සැදු ගමන් සා පර්යන්ත නිකුත් කිරීමයි. මන්ද ඒ වෙනමටත් ක්‍රේෂ්ට්‍රයට අපි අලුත් ගෙනෙමයි. නමුත් කාලය සමඟ පැවති කාර්ය බහුලත්වය නිසාම මේ ප්‍රසාදය අපිට දිනටම කර ගනිමට නොහැකි වෙනවා. ඒ කෙසේ වෙතත් දෙවන වතාවටත් මේක අපේ අවධානය සැදුනා ගෙනෙන්නේ Melbourne වල වෙසෙන මගේ පාසැල් කල සිටම මිතුරුකු වන මා හින මිතු ඉන්ද්‍රික නිරෝෂන යි. අන්ත වශයෙන්ම මේ ප්‍රසාදය මේමට්‍රිලියාවේ වල පැවැත්වීමත් එකි සංවිධානය සහ සියලු කටයුතු වල බරපත දරන්නේ නිරෝෂන විසින්.

මුල් කාලයේ මටත් ජයන්ත අධ්‍යයන අන්තර්ගත මෙහෙම ප්‍රසාදයක් දිනටම කරගෙන යාමේ විශාල උනන්දුවක් ඇතිවෙමින් මුලික හේතුව ලෙස දැකි න් අපි රූපවාහිනිය සහ වෙනත් මාධ්‍ය කුලින් ජනතාව අතර පෙනී නොසිටියේ නිරෝෂන පිටුපස ඉතාමත් කාර්ය බහුල වීමයි. අතික අපේ පියාණන් විසින් තනා දුන් සවිමත් අන්තර්ගතයයි. ඉතින් මේ හේතුව නිසා අපිට ප්‍රසාදයක් කරගෙන යාමේ විශාල අවශ්‍යතාවක් නොවීය. අතික ස ප්‍රසාදය වගේ දැවැන්ත ප්‍රසාදයක් කල පියෙකුගේ පුතුන් ලෙස අපිටත් ආචාර්ය නියාට යමක් කල නොහැකි වීමත් සහ කාරණා ජයන්ත අධ්‍යයන සංගීත ලෙසය බොහෝවිට මගේ පියාණන්ගේ අනා ඡයේ

නුරුවක් ගත් නමුත් මගේ සංගීත ආර මා දැකි විදිහට බටහිර නැබුරුවට නුරුවයි. මන්ද මම වාදනය පිළිබඳව මුලික හැදෑරීම කළේ කැනඩාවේදී වීමයි. ඉතින් අපි මේ ප්‍රසාදය තුළදී සිංහල ගීත බටහිර ගීත මෙන්ම දැමූ ගීතත් ගායනා කරනවා. මේ ප්‍රසාදය අන්තර්ගත අලුත් පරපුරට එකසේ රසවිඳිය හැකි ලෙසටයි අපි අන්තර්ගත ඉදිරිපත් කරන්නේ. මෙහිදී වාදනයෙන් මුද්‍රිතය පෙරේරා ගිටාරය හර්ෂන් ගාල්ලෙන් (හේමපාල ගාල්ලෙන් පුත්) සිරිමස් සුගත් හෙට්ටි ආරච්චි ස්ථට පුවරුවෙන් නුණන් හෙට්ටි ආරච්චි (රංගන ශිල්පී සුනිල් හෙට්ටි ආරච්චිගේ පුත්) ට කේපි ගිටාරයෙන් සහනාති වෙනවා. මට අමතරව තවත් වාදකයින් කීප දෙනෙකුම ඔස්ට්‍රේලියාවෙන් අපත් සමඟ එකතු

වෙයි. නමුත් ඒ වෙනමට සුළුමෙන් ගේ ලෙයිස්තුවේ තව නිදහසකු හිටියා ඒ අතර ලොකවේ මා දැකි තරමින් අද සිටියා හොඳම percussion වාදකයා රකින විකුමරන්ත සහ ජනතාත් වරාකාගොඩ යන දෙදෙනෙක් සිටියා. බොහෝවිට ජනතාත් රූපවාහිනියෙන් දැක ඇත්තේ ජනතාත් සහ මා පමණි. නමුත් මේ කාරණයේදී සුළුමෙන් සිතුවා මේ වැඩසටහනට සුදුසියා මාය කියා.

වහක ඉලංගගේ 365 මලේකු

යොදාගන්නා වාදන භාණ්ඩ වලින් පමණකි. උදාහරණයක් ලෙස බටහිර සංගීතයේදී පිටාරය යොදාගනුයේ කෙසේද පෙරදිග සංගීතයේදී සිතාරය යොදාගනී. මගේ සංගීතය තුළ මා බොහෝ විට

ජයන්ත සහ ලෙසම V2 IN CONCERT සම්මින



වෙනවා. ඉතින් ප්‍රසාදය පුරාවට අපේ ගීත මෙන්ම තාත්තගේ ගීතත් ගායනා කරන්න අපි බලාපොරොත්තු වෙනවා. මොකද අපි දන්නවා ප්‍රසාදය හර්ෂන් එක පිටිය අපේ ගීත වලට වගේම තාත්තගේ ගීතත් අනන්ත ආසයි කියලා. නමුත් මෙහිදී අපි තාත්තගේ ගීත විකස් වෙන්නේ ආරකට තමයි ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරන්නේ. නමුත් මොන දේ කලත් ඒ ගීත වල මුල් අනන්‍යතාවට කිසිදු හානියක් නොවන විදිහට තමයි හැමදේම සිදුකරන්නේ.

වාදකයෙකු හැටියට තරගය පුරාවටම තරගකරුවන්ට සහ තරගය හරඹු ප්‍රේක්ෂකයන්ටත් සාධාරණයක් ඉටුකිරීමට හැකි වුවා කියා තමයි හා අදටත් විශ්වාස කරන්නේ. ඉතින් ඒ තුළින් තමයි ලෙසම කියන වාදකයා ජනතාව අතරට ආපසු යන්නේ.

මගේ සංගීත පිටියේ මුලික වස්තු ඔප්පු වෑරෙන්නේ අන්තර් වශයෙන්ම මගේ පියාණන්ගෙන්. මගේ මුල්ම ලබා ගියා තමයි 1890 දශකයේ මුලින්ම පටිගත කල පාන කියා මුදු සාදුට ගිම්බිරියේ ගීතය. එතනින් ගායකයෙකු ලෙස පටිගතත් මගේ සංගීත ගමන වෑන්තිය මට්ටමට දියුණුවන්නේ CANADA රාජ්‍යයේදී මා උගත් සංගීත දැනුම සහ මට ස්ඵර්ශ කිරීමට ලැබුන බටහිර සංගීත දැනුමත් සමගයි. ඉතින් ඒ ආභාශයත් එක්ක තමයි මම පසුව මගේ ජනප්‍රිය ගීත වන

අවිජ්‍ය, උංඛය සහ සාමය

සිසිනි පුරවරයේ ලික්ඩ් අවන්තල ගොඩවූ තුන්තො කළ අපි චිල්දුන් අභියාක මධ්‍යයන් හිමිකම් ලැබේවා දෙව් මතු	වෙනම හරඹියට දෙදෙනාට සම්පතට
ගිස් වසරක තුළ බිහිසුන් සටන් කොටසක් නමින් සිටි මිනිසුන් කරන කිරිසන් මිනිස් සාතන කොපමණ සිසියට හැකුවේ දුටු දර්ශන තිරය	මැද දේ විදු සිසියට
සිංහල දෙමළ වැඩියන් වරහසුයේ කොට දොස් පැවරුණේ සිරිලක සිහලන් කොටසට අවි දුන්නේ බටහිර අද ඒ රටවලත් සුඩ අවි හිනි	යාය වෙනය රටවල්ය ගෙනය
සුක්තිය සාධාරණය ඉටු කළ ලක් දුටුවේ දෙන්න සැරසෙන යු රන් මී ගනන් යොමු වේවා මැද පෙරදිග හැකි වතු එව්ට යෙල සෙබලන්	සෙබලන්ට එකට දෙසට පසසන්ට
කිසියම් දිනෙක ලොව සාමය කළ යුතු වන්නේ අවි අලෙවිය අවිසන් උංඛයන් තොර රටවල් හැකිකම ඇත්තේ බටහිර රටවල්	ඇතිවන්නට නවතන්නට තනන්නට වලට
සාමය සතුට ලොව හැම හට අවිසන් උංඛයන් ලොව තුළ මෙන් කරුණා ඉහය හද තුළ මිනිසන් හැවි ඇති මිනිසය	හිමිවේවා හැකිවේවා ඇතිවේවා වැරටන්නවා
කේ.පී. ජයසේකර	

ජීය උණුසුම

අමමා නොහැකි දරුවන් වූ අප සමගේ අමමේන් වුනා තාත්ත මම අපය නිවසේ ගැහි දිගයකා සහ මංගල මොහොත් දෙවියනි ඇයිද ඔබකු ඔත්තල කෙරෙහි

මමම අත රැගෙන මිය පාසා යන්න හොඳි ඇති ඇති කලා වෙහෙරට සුඵ සප ගොඳි දැන් අප අතට බර දී මිය වාරු යැවී පියවර ගන්නට වීන් මමයි සිසිය ඒදී

පෝරුව මටට මා හැන්වූ මමම අත උණුසුම තවම මොකයි ඇ වමන් මට ද මුහුණත් වර්ධනගත කන්නදර කියවූ අසාර මම හට හැරවිද මොක

අස්සත් ඇවිත් ඇඳුවා තාත්තා ව බලා හදනාගන්න බැරිවිය ලොකු දරයි කියා අපෙ හද දවන ගින්නෙන් තත් උණුවලා මොකය එයිද මමම හද දෙරුවම ඇඳලා

- ආචාර්ය මිතු ප්‍රනාන්දු -

යොදාගනුයේ සබ්පස සාධකයා වගේ සංගීත ධාරාව වනුයි. හේතුව මා සැමවිටම ප්‍රිය කලේ QUEEN එනකින් එනාට BON JOVI @ LINOEL RICHIE @ BEATLE @ LED ZEPPELIN @ MICHAEL BOLTON @ BRYAN ADAMS එනි වුනේත් සංගීත මෙලෙයි. මවුණේත් සංගීතය රසවිඳි මා තුළින් නිරූපකයන් මතු වන සංගීතයේ එයයි. කුණන් කල්තොරන් සංගීතවත් කල රටේ දැවස තරම් වැඩි ගීත මගේ ජනප්‍රිය ගීත ලෙස හදුන්වා දිය හැකිය.

තාත්තට කිසිම විටක උච්චතාවක් තිබුණේ හැ අපි දෙන්නගේ එක්කෙනෙකුටත් සංගීතය පැත්තට යොමුකරන්න. හේතුව ඔහු මුහුණදුන් ප්‍රශ්න හැටියට තාත්තට ඕනකම තිබුණේ අපි වෙනත් ක්‍රේෂ්ට්‍රයක යමක් කරනවා දැකීමයි. නමුත් ලෙවෙලට අනුව මමත් අධ්‍යයන් දෙන්නම හැටුණේත් සංගීතය තුළමයි. ජයන්ත අධ්‍යයන අන්තර්ගත ලෙයිස්තුවේ 6 වැනි ශ්‍රේණියේ ඉදලම කලේ සංගීතය සම්බන්ධ කටයුතු තමයි. ඉතින් සංගීතය කියන්නේ නිරූපකයන් අපි තුළින් එක දෙයක්. අතික අපි හැදී වැඩුණේ සංගීතය ගීතර ඇතනෙ පරිසරයක ගීතර ඇසුරුකලේ විද්වත් කලාකරුවන් ඉතින් මේ පරිසරය තුළ සංගීතය කියන දොර තමයි අපිට ගීතරම් විවාහ වෙලා තිබුණේ.

අධ්‍යය ගැන යමක් කිවහොත් මම මගේ අධ්‍යය නිසා කියනවා නෙවෙයි අධ්‍යය කියන්නේ කිසිකෙනෙකුගේ ගීත විදවන්න කැමති හැකි ඉතාම ගීතමානි කරන දේ හැමවිටම හැටියට කරන්න උත්සාහගත්ත ඉතාම ගීතම් වර්තයන් තමයි. අධ්‍යය මාධ්‍ය හරහා ගීතර පෙනී නොසිටියේ අදටත් නිරෝෂන පිටුපස ඉතාම කාර්ය බහුලයි.

අද පවතින සංගීතය ගැන කථා කළහොත් කියන තරම්ම තරකක් මම නම් දකින්න. මා දැකි විදිහට වැරැද්ද නියෙන්නේ ගායකයන්ගේ සහ සංගීත වේදියන්ගේ. ඒට හේතුව ලෙස මා දකින්නේ අධ්‍යාපනය දේපලාලනිකරණය වීම තුළ ප්‍රතිපත්තියකින් තොරව විෂය නිර්දේශ වල සිදුවන වෙනස්කම්ය. ඉතින් මේ බාල සංගීත දැනුම පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ලබා ගිය ප්‍රචුරු තුළින් බාල නිෂ්පාදනයක් හැටි වෙන තුළත් නම් බලාපොරොත්තු වන්නද. මා වගකීමෙන් සුචුරු කියන්න කැමති පවතින සංගීත විෂය නිර්දේශය තුළ පවා බොහෝ වැරදි නියෙතවා. නමුත් කණානුවයි කියන්න අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සංගීත අංශයේ සිටින ප්‍රවීණ යැයි සම්මත පිටියේ පවා මාගේ පවිය ගැන විකල්ප කිහිපයක් සංගීතයේ නොවෙයි. අර මම කලේ කියලා මේ වැරදි නොදැක්ක වගේ සිටිම. ඉතින් වැරැද්ද නියෙන්නේ සංගීතයේ ගායනයට පෙලබෙන්නේ. නමුත් රසිකයාට අමතක වෙනවා මේ අර එදා පාණ නියා මුදු සාදුට ගීතය හැසු පුද්ගලයාම හේද මේ කියලා. මා දැකින ආකා රයට ලෝකයේ සංගීතය එකයි. එය ගිණිදුස්ථානි වේවා Rock වේවා POP නාඩගම් වේවා මේ සියලුම තැන් වලදී. යොදාගනුයේ ස්ඵර සහ ගානිතය පමණි. එය වෙනස් වනුයේ අධි විසින්

මම පොද්ගලිකවම විශ්වාස කරනා කරුණක් තමයි මේ හිමිත් ගමන සාර්ථකයි කියන කරුණය. ඉතින් ඒ තුළ මම විකස් මගේ පරපුරේ අතින් ශිල්පීන්ට වඩා විකස් පිටු පසින් තමයි ක්‍රේෂ්ට්‍රයේ ඉන්නේ. මොකද මට මගේ අමුත්තා තාත්තා උගන්වාලා නියෙත කරුණක් තමයි සමත් වෙන්න නියෙතවනම් එය වියුණු විදිහට සිලෝනි කියන කරුණාව. සරලව කිවහොත් මගේ ගමන මට ස්ඵරයි පරන්කුයි