

ලැංකා සේනානායක ලියයි

ଶ୍ରୀରାମ

10

මුළුන්ම ම වාර්තා වූපපිරියක් අධිකක්ෂණය කළේ ගෙන්තා ම. ඩීල නැවත්තුවා. ඒ දිගුව්මි පෙළ විටව විද්‍යාලයේ දෙවෑනි වසර ඉහෙන ගෙන්තා මරුම සිනමාව්මක්කාද නියාව මට ඇත් අවධියේ ලංකාවේ ආරාධි නිර්මාණය පිළිබඳව තිබෙනවා ම. උපරිමයේම කුඩ වෙළු

ଓলে এ লৱলৈকি কেবি শিৰুপৰিয় দুকলু অলে
অৰ্পণীয় প্ৰতিমূলৰ প্ৰতিমূলৰ আৰু প্ৰতিমূলৰ
ৰীতিনামৰ দৱন্দ্ব প্ৰতিৰোধ কৰিব উল্লেখ তাৰ
দিকৰমানকৰণৰ দ্বায়ীভৱনৰ বিৰুপৰিয় দুকলু
অৰ্পণীয় অমিলৈকি প্ৰতিমূলৰ প্ৰতিমূলৰ কৰা
কলাভূত.

"କରେଁ ଅଲେଁ ପୋଦି ଶିକ୍ଷା ଅଟି ତିନୁଠିର ବିଦି
ଶିଖିପରି ଜୀବ ମୋହିବର ଦେୟଙ୍କ ତନିଯତି
ତୁଣେନ ଗେନ କୋଳାଚି ଉନ୍ତନ ଗମନ୍. ମଂ ଉଦ୍ଦିଂ
ତିକୁଳି ପିରିର ହୋଇ ଆକାଶିତ ଶିକକର ବିଲା
କୋଳୁଳି ମେ ରିତାନ୍ତ ହରିଯାଇ

ଲୟଙ୍କରେ କୋର୍ଟରୁ ଦେଖିନାମ ତିଳଙ୍ଗରେ
ଅଦିଶାପାନରେ ଉଚ୍ଚର ରହିଲୁ ତିଳଙ୍ଗ ଆଜି ପୋହ
ପାହ ଲାଲା ଆରେରେ ନାମ ଲୋକରେ ରିନ୍ଦି
ଶିଯାଂକ କରିଲୁ ନାହରେ ଜାରେଁ ।

ଅତ୍ମିମ ଶିଖେଲେ ଉଦ୍ଧଳା ନିଯେନ୍ତରେ ଆପିର
ମିରିଯକୁ ଶ୍ରୀଯଶ୍ରୀ କୁର୍ରାରେ ଭୁବନ ଗମନ୍ତରେ



“අදියෙ මට කනට දෙකක් දෙන්න. මට එක දරු ගන්න ප්‍රතිචංගන”

අදිය මාව වැරෙන් ප්‍රතිඵලු බූගත්තා

"මෙහෙම වැට්ටෙන්න විභා මල්ලේ. අම්මයි අක්කයි
ඡුල්ලනවා ගෙදර. උසිට අපි ඉන්න දිව අමතක
විතුද"

අපේ අයියගෙ කදුලක් මගේ බෙල්ලට වැටුණු තනුරා අක්කා පිටි අත්ලන් වියාගේ කදුල්

වැනුවා අපි තුන්දෙනා විදා විලියට ගිහින්

මුද්‍රිත දුෂ්‍රී පැහැදිලි නෙශ වෙළඳ තුන මෝ
හොඳුකම මාව උදෑවු මා මා මා මා මා මා මා මා
වේද්‍යාව මෙයේ පිරියේ කොටස් බවට
පැවත්තා මා විෂුප්‍ර කරුවෙන් වැඩෙන් නා
හිටියෙ ජ්‍යෙ වේද්‍යාවෙන් ලබාත්තූ ඇතියය
සායුර්ජී භාගිවී ගොන්ස්සුන් ව්‍යක්තා ඇතැම්
විට මෙයේ සායුර්ජීවන්ට ව්‍යක්ත වෙන්න ඇති
කියු වේ හිඟෙන් පැමැ
හිට්‍යාංකරුවනිම “මෙම්ල ගොවින
අදුරුන්” වේද්‍යාවා ව්‍යක්ත විසුමන්ත් වේ
වැඩෙන්වෙන