

ଜୀବାରେତିଲ୍ ମ ଅପି ବାଜନାବିନ୍ଦନେଟାଯେ ବିନ୍ଦମାଳି.....
ଅତିରିକ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲେ ଗର୍ବନ୍ତ ରୀକାର୍ ହେଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଶବ୍ଦାବଳୀରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏବଂ ତାଙ୍କ ଶବ୍ଦାବଳୀରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଲା

ଅତି ମେଳ ଲ୍ୟାନ୍ତ ପରିତ ଗୋଟିଏ ମେ ଆପଣେ
କିମ୍ବାଲ୍‌ଡି, ଆର୍ଟିଜଲ୍‌ଡି ଥିଲୁ କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାଲ୍‌ଡି
ଶିଖାରୀ ହେଲୁ କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାଲ୍
କାହାର କାହାର ଅତି, ପିତା, ଆମା, ଦୁଆରୀଙ୍କ
ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣ ଉପରିବିଲେଖି ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ କାହାର ଅଧିକାରି
କିମ୍ବାଲ୍‌ଡି କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାଲ୍
ଦେଖିବି ଲ୍ୟାନ୍ତ ଲ୍ୟାନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର

මෙවර ප්‍රසාදය හිමි කර ඇත්තේ රං නිර්තන් තමින්. පූජාධිය දැක කිහිපය තුළ ග්‍රී ලාංකේස සිංහලාව ඇපුරුණ් අංග පෙළ ගැනීමේට ගන් උත්සාහයක්ද මේ?



බ්‍රිතාන්‍ය සංගම භාෂා තාක්ෂණ රුපයක්

දුන් පිටත වෙත ඇති මානව ප්‍රයෝග නැම්මී දානු යුතු ඇති අවසාන ලේඛන ගාහැලුව උරුම ප්‍රතිච්චිව බලන්න ජී ඇතැමි. “දින එක” යිය වෙනුවෙන් ජා තැන ඇපුදු කාලීනින් තිබු උරුමය දෙ පිටත ඇති අවසාන ප්‍රයෝග නැති අවශ්‍ය විය. “විභාග භා එන්නට” යියේ නැග්‍ය පිටත් මූල්‍ය විය.

କଲାକାର ଉତ୍ତା ଲିଖି ମାତ୍ର ଦୁଇତି ମୁଦ୍ରିତ ରାଗୀ
ଜୀବନ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାରାମାଣି ଏକ ପ୍ରଦେଶରେ
ଅଧିକାର ଲେଖ ଉଦ୍‌ବିରତଙ୍କ ହିନ୍ଦୁ ଅଳ୍ପ କାଳ ଫୁଲାରୁ
ମିଶିଲୋକରୁ ପରାମର୍ଶ ଯତନୀ ଯାତ୍ରା ମନ୍ଦିର ଅଳ୍ପ
ରତ ଧୂପକୁଣ୍ଡ ପରିବା ଦୁଇତି ଦୂର ଧୂରୀରେ
ମୁଦ୍ରିତ ପରି ଅଭିନ୍ଵିତ ଉଦ୍‌ବିରତ କଲା.

“ କଥିବି ଅତିରିକ୍ତ ” ଅଧିକାର ତଥା ପିଲାର ପିଲାର
ଜୀବିତ ଉଦ୍‌ବିରତ କାଳ ଅଳ୍ପ ଅତିରିକ୍ତର ତରିକା
ରତ ଆ ଦୂରକାରୀ ପରାମର୍ଶ ପାଇଲା ଏହାର ତଥା
ଚାଲୁଆ ଏହିକୁ ପରିବାର ଯାଏଲିବା ଅଧିକାର ଅଳ୍ପ
ମୁଦ୍ରିତ ପିଲା ଉଦ୍‌ବିରତ ଯିବା “ କାହାରେ ଯାଏନ୍ତି ” କୌଣସି
ଚାଲୁଆ ନିର୍ମାତାଙ୍କରକି ତଥା କାଳ ଦୂର ପିଲାର ପିଲାର
ଲିଙ୍ଗରେ କାହାରି ନାହିଁ ଏହିକୁ ପିଲାରକୁ
ପାଞ୍ଚମିତିମାତ୍ରରେ, “ କିମ୍ବା ଅପରାତିତି ”, ପର ପରି ଅତ୍ୱା,
ଅତ୍ୱାପରି “ ପାତି ତାପି ପା କାଳ ଦୂର ପିଲାରକୁ

గెరీల్డ ప్రస్తుతికు

එම උග්‍රත්වයේ හේ ගිරුදුල් දැනාව කළු ප්‍ර
විද්‍යාලෙහි ය. පැහැදුම් අදා පැහැදු වින දැනාව
කළුවූ විද්‍යාලෙහි උස්සකාය සඳහා පොත්ත්වී
බොහෝම්මේ සහ වත්තනය අප සහ්ය පැහැදු
මධ්‍ය පාලනේ ඉග්‍රත්වය සිටි. කළුවූ විද්‍යාලා

Guss Australia Pty Ltd
3/30 Tower Court Noble Park VIC 3174

අදුහසක් එක් කළා

ଶ୍ରୀମତୀ କନ୍ଦିପ୍ରିୟା ଲିଙ୍ଗମର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପୋତା ଅଭିଷେକାରୀ

"ଓৰ পেৱাৰ শৰ্কুনহার বিহু মা দৈনন্দিন
প্ৰয়োগৰ পাইলৰ প্ৰচাৰণালয়ৰ অৱৰ কৈতক লবি
গৱেষণাৰ বিষয়ে পৰিবেশৰ দেখ লাভ কৰি শৰ্কু
নহার আৰু পৰিবেশৰ ক্ষেত্ৰে কৈবল্যৰ জন্ম।

ମେ ପୋର୍ ଶିଳ୍ପ ହାତିମ କାନ୍ଦୁଣ୍ଡ ଉଲୁମ୍ବ କାନ୍ଦି-
ରୁଙ୍ଗୁ କରିବାରେ ଥିଲା କାନ୍ଦିଯେ ଲାବିଲା
ବାଟୀ ଲାକ୍ଷାପରି ତାନୀଲାଭରେ କରିବାରେ ଥିଲୁଠେ
ଫ୍ରେଜ୍ ଅନୁଭବରେ ଆର୍ଟର ଶିଳ୍ପୀଙ୍କଙ୍କ ମଧ୍ୟ
ଦ୍ଵିତୀୟ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲା

සය ලුහුදෙනු කුඩා තොටක දුරාලකුණු මූල්‍ය පුරු සිනා මලක් පැහැදුවනු ඇත. එය කාසිනරම් විවේනවාද?

සුඩා විද්‍යාලය සඳහා අමතනක
ගැන් 0433 438 535