



### මට ඉන්නේ නුඹ විතරද වාහක ඉලංගනේ

දහසක් කළුළු සයුරේ රළ අතර තුර  
සගවා තබා ආවේමි නුඹ දැක ගන්න  
දිවි ගිම් නිවන මිවින උගුරක සුවස  
නොබලා කෙසේ ගෙට මම ආපසු යමිද  
...  
සිතල මි බිත්ද දෙනොලන පිපිරෙන්නේ  
සතිසක විඩා සිත එක මොහොතට ඉතිලෙන්නේ  
ගියක පද වැලක් මට නොදැනීම කියවෙන්නේ  
මා ආ ගමනේ සුන්දර තැන් සිහිවෙන්නේ

### මැතිවරණය ප්‍රේමවංශ දසනායක

හිල් රතු කොළ පාට පාට  
පිනාටු ඇඳි කළු කපුටෝ  
රංචු පිටින් හතර වටින්  
කැමැර දෙති උඩ අතසේ

ඉරට යටින් හදුට යටින්  
උන් සෙවනලේ බිම ඇඳිලා  
පාට අකා මකා වෙලා  
අනන්‍යතාවය මැකිලා

හිමක් නොමැති උන් කලහය  
ඉවසනු බැරි හිරු දෙවියන්  
සැඩ හිරු රැස් පොකුරු හලා  
දවති පොළොව ගිනි අවිවේ

ගහ කොළ මල් මිලින වෙලා  
සිත් කෙත් වතු පුරන් වෙලා  
බලාපොරොත්තුව සුනු වී  
ඉතිලි යයි බොල් සුළුගේන්

ඉඩෝරයට වැසි ගෙනෙනා  
වැනිලිනිණිය එයි සිතනා  
දෙහන්දහන් උගතමනා  
බලා සිටිති දුසා අසා

උන් හැම දෙන තුටු කරන්න  
හැකිලුන ගෙන විවර වන්න  
වියලුන හද තෙත් කරන්න  
බලාපොරොත්තුව වතින්න

හතර වටින් කළුවර කොට  
විදුලි කොටා අකුණු සැරට  
ගනගතලය දෙදුරුමී කොට  
අසති වියස ඇඳ හැලෙන්න

පුහුන් මිහිසුන් පවී කඳ  
කිසිත් නොහැර සෝආ හර  
කකල දෙරණ පිරිසිදු කොට  
අලුත් ලොවක් තනා දෙන්න

### අම්මා බලන්න ගියෙම් ජනිත් විතරණයේ

හිතක් දවසට වැසිය කලියෙන් පෝස දවසට ඇහැරිලා  
වැවේ අයිනේ හෙඉම් මානෙල් පිපෙන හරියට ගාටලා  
ගෝගියක් සුදු මල් කඩාගෙන නොදම මල් ඊක කෝරලා  
ගිහින් පන්සල ජේත හරියට බලා උන්නා හැටිවිලා

රැට සුදු රෙදි කැලි ඉර ඉර උදේ වෙනකන් ඇහැරිලා  
හිටි යන පොඩි පහන් දැල්ලෙන් පහන් තිර කොට අඹරුවා  
කාලේ පොල්තෙල් කුප්පි පිකකුන් දාලා මල්ලක් පුරවලා  
අරන් යනවා වෙවුල වෙවුලා ගිනේ හයිසෙන් ඇවිදලා

පහල ලිඳු ලුන ගහේ කොස් ගෙඩි පැනුණා හැටියේම බරවෙලා  
කපුටෝ කනකන් බලන් ගිටියට ගහක් නිගව්ව ඉවසලා  
අත්කා ගෙදරින් පැහලා ගිය දා අඩිලා දොඩලා වැලපිලා  
බඩක් එක්කලා ආපස් ආවාම එදත් ඇඹුවා හැරගිලා

කිසිම දවසක හොඳ මිරිවැසි ගොඩක් අද්දර හැටිවිලා  
බලා ගන්නට ලැබුන රූපියල් පවුරු එක දෙක හගලා  
දුන්න අයිසම කොටනා උදුරන් ගියත් රවලා මරවලා  
ගෙදර ආවාම පුනේ කාලද ඇනුවේ වානේ බුදුවෙලා

හිනි මල් කර කකුල් ඇනුනම රිදෙන්තට ඇති මහ ගොඩක්  
වාරු හැකි අඩි තියලා යනකොට දැනෙන්නට ඇති තනිකමක්  
පෝස දවසට සිල් නොගන්නත් කඩාගෙන මහ මල් ගොඩක්  
පහක් වියසට දීපු පිතටම තවුතිසාවේ ඇති ඉඩක්

පුරුදු ලකු ඇඳ ගැටිව මහ රැ ඉන්නවා ඇති ඇහැරිලා  
කදුරු ගෙඩි කන වවුල් සැද්දේට බලගවා ඇති හැසියිලා  
ආපස් එනකොට ඉරුණා බණ පොත අරන් එන්නම් අලවලා  
පාලු යන්නට සොහොන අයිතක තියලා යන්නම් හංගලා

බත් පත හිවී සිතල වෙනවා නේද  
ගෙට උදසේ වැඩට යන්නත් ඕනා නේද  
තර වටුවකට වැඩියෙන් ඒ ලෙන්නතු කම නේද  
වෙර හිඳුනම මට ඉන්නේ නුඹ විතරක් නේද



### සංගා ජනේ වෙන්තසිංහ

ජය සතුට ගහන  
සැම සිත් තුළට හැරෙන  
ජය දෙස නංගන  
ලොවම ජයගත් තමයි සංගා

ලක් බිලෙහි ඒරය  
පිහි තරමයෙහි සුරය  
පිදෙන උපහාරය  
ඔබට කැන්තරු දෙසෙහි වාරය

ලක් පිලෙහි නාසක  
මහ මෙහෙවරක දාහක  
ඔබගෙ තම මේලක  
ගැයෙන රසපද වැලකි ගියක

සුරු පුරුදු අනකය  
ගෙනදුන් මිහිරි මනකය  
සතුට සැම සිතකය  
අපේ ජාතික කොඩිය අනකය

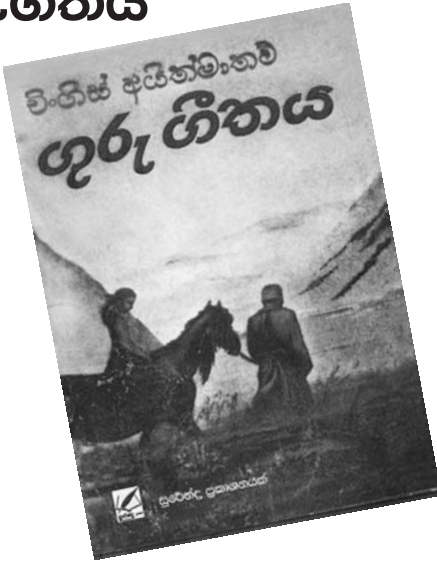
සුමුරු තරු ගොමුලේ  
ඩොන් ඉඩිමින්නට සම වේ  
සමු නැනුම හමුවේ  
රටක් පොඩි කර ඉණිම් හිමිවේ

### නිලියකගේ භූමිකාව අරුණ ක්‍රිෂාන්ත හල්ලෙ

වත්පුණු තැවරණු ඔය මුට දුටු හිනි  
ගැස්සුනු හදවත් කොතකුන් දැක ඇති  
හැටුමට රයි ඇති කෝල හැකුම් ඇති  
ඇරුසුම් හිනි ඇති මිහිසුන් බොහො වෙති  
ඇරුසුම නුඹටයි  
මේ රන මඩලට  
රැකුමත් දැක ඇති  
නුඹේ දුස දැක හැති  
මිහිසුන් වෙනුවෙන්  
හැකිනම් රනගට සැබෑ වර්තයක් ලෙස  
නුඹේ තම කියවෙයි නොදම නිලිය ලෙස

වත්පුණු තැවරණු ඔය මුට දුටු හිනි  
ගැස්සුනු හදවත් කොතකුන් දැක ඇති  
හැටුමට රයි ඇති කෝල හැකුම් ඇති  
ඇරුසුම් හිනි ඇති මිහිසුන් බොහො වෙති  
ඇරුසුම නුඹටයි  
මේ රන මඩලට  
රැකුමත් දැක ඇති  
නුඹේ දුස දැක හැති  
මිහිසුන් වෙනුවෙන්  
හැකිනම් රනගට සැබෑ වර්තයක් ලෙස  
නුඹේ තම කියවෙයි නොදම නිලිය ලෙස

### ගුරුගීතය



### මූලක බණ්ඩාරවත්ත

චින්ගිස් ආයින්මානෙව් (Chinghiz Aitmatov - චින්ගිස් අයිට්මාටොත්) ගේ  
ගුරු ගීතය හෙවත් පළමු ගුරු තුමා කෘතියෙහි අත එපිට කිරිගිසියාවේ  
මුල්ලාවරුන්ගේ ආධිපත්‍යයට යටත්ව සිටි ජනතාවකගේ දරුවන් උදෙසා තමන්  
විසින්ම ඉතා ආයාසයෙන් පාසලක් අරඹා , ගෙන් ගෙට ගොස ළමුන් සොයා  
තමන් දන්නා දේ ඉගැන්වූ අප්‍රතිගත ධෛර්යයෙන් යුත් විප්ලවවාදී වර්තයක්  
ගැන කියවෙයි. මනු ගෙන් අකුරු උගැනු අල්තිනායි හම් දරුවන් හතරයට  
යවා අනතුරුව සමාජවාදී නිදහස්  
අධ්‍යාපනයෙන් ඇස මහාචාර්යවරියක්  
බවට පත් කරයි.



සෝවියට් සමාජවාදී ජනරජය බිහි නො-  
වන්නට , දුසිසෙන් වැනි අයෝමය  
විප්ලවවාදීන් බිහි නොවන්නට  
අල්තිනායිලාට අධ්‍යාපනයේ හිරි ශිබර  
තරණය කිරීම සිහිගයක් පමණක් වනු  
ඇත. අල්තිනායිගේ පරමිපරාව  
වැඩිහිටියන් වන විට දුසිසෙන් මහලු  
වයසේය. ඒ වන විට සෝවියට්  
අධ්‍යාපනය කිරිගිසියාගෙන් වැනි අතියක  
පීටර් බදු ගම්මාන වලටද පැතිර තිබුණේය.

සාර් ගේ වැඩවසම් පාලනය තුල හරකා බාන , වතු පිරි වලට පමණක්  
කොටුකර තිබූ ජනපීචනය , රුසියානු විප්ලවයෙන් පසුව උඩු යටිකුරු වී  
තිබුණි. සමාජයේ සෑම ප්‍රතිලාභයන්ම සමයේ බෙදී යමින් තිබුණි. විප්ලවය  
යනු එයයි.

අල්තිනායි මහාචාර්යවරියක් ලෙස ආරාධිත අමුත්තිය ලෙස පැමිණා පාසල  
විවෘත කරන අවස්ථාවේදී මහලු දුසිසෙන් ලියුම් බෙදුණේය. චින්ගිස්  
ආයින්මානෙව් මෙම කෘතිය තුලින් පසු කලෙක ඉස්මතු වූ සෝවියට් නිලධාරී  
වාදයද වඩා මිතුරිලි විවේචනයක නියැලේ. හැකි එන සමාජයේ පිලිගත් යයි  
සැලකෙන පදවි තානාන්තර වලට මුල්තැන ලැබෙන විට, එම සමාජය  
ගොඩනැගූ මිහිසුන් බොහෝ දුරක සිටින බව ගුරුගීතය තුලින් මතු කර  
ඇත.

අල්තිනායි පාසලේ විවෘත කරන මොහොතේ දුසිසෙන් තම විප්ලවයේ අවසන්  
කර්තව්‍යය ඉටු කරමින් අවසන් රාජ්‍ය සේවකයෙකු ලෙස ලියුම් බෙදුණේය.-  
මනු ගොඩනැගූ පාසල නවීකරණය කිරීමෙන් පසුව මනුට එම උත්සවයට  
ගෝ ආරාධනා නොකිරීම පිළිබඳව කිසි විටක දුසිසෙන් පසුතැවිලි නොවීය.  
ඒආණ් සිදුවීම තුලින් විප්ලවය විසින් ගොඩනගන සැබෑ මිහිසුන්ගේ චින්ත  
ධෛර්ය කිසි විටෙක නොසිසෙන බව දුසිසෙන් තුලින් අපි දනිමු.

දේශප්‍රේමී යුධ සමයේ රතු හටයෙකු ලෙසද, පස්වාර් යුධ සමයේ සමාජයට  
මහ පෙන්වන ගුරුවරයෙකු ලෙසද, නිහතමානී රාජ්‍ය සේවකයෙකු ලෙසද  
සමාජවාදයේ ජයග්‍රහණය උදෙසා තම දිවිය කපා සරයි. මනු තම  
පොද්ගලිකත්වයට වඩා සමාජවාදය ප්‍රමුඛ බව ප්‍රයෝගිකත්වයෙන් ලොවට  
පෙන්වූ උදාර විප්ලවවාදියෙකි. එය සෝවියට් සමාජවාදී සමාජයට අවශ්‍ය වූ  
ආදර්ශයයි. මනුෂ්‍යත්වය , ප්‍රේමය, අවිනාශ ගැමීමක, දරිද්‍රතාව සමස්ත  
කතාංගය පුරාම දිවියයි.

ගුරු ගීතය පීචනයේ එක් වරක් ගෝ කිවුණු පොතක් ලෙස මම සිතමි .