

**ලුහුමන් කොඩිනුවක්කුගෙන් “පරායෝපණය - ගොවුන් නව කතාව”**

## ଆବ୍ରାହ୍ମ ଶିଯଙ୍କେମ ମେଦ୍ଦିକ୍

ତମାର ଆଲେଖିକ ଗେଲେଖିକିନ ପିଲାହାଣ୍ଡି ଯେବେଳେ  
ପ୍ରକାଶକି ଦିଲାଲ ଅଳ୍ପକାଳ ଲାଙ୍ଘନିକିନେ ଜୀବିତିରୁଥିବାରୁରେ  
“ପାରାରୁଧୀରୁଧୀ” କାହିଁଏ କିମ୍ବାହାନ୍ତର ଲାଙ୍ଘନିମ ଚାହୁଁବିଳି  
ପାରାମନ୍ତର ଶେ ପିଲାହାଲ୍ବ ଯମକ୍ ଲୟାନ୍ତରେର ଲାବିମାତ୍ର ଦୂରା  
ଚାହୁଁବିଳି.

ଦେବତାଙ୍କ ହୀନାର ଯାହିବାକୁ ଶିଖିବାକୁ ପରିବି ଆଜି କଥା ଅପରି  
ତଥ ତେବେ ଏକାକୀ ଲୋକଙ୍କରେ କଥା, ଲୁଗ୍ମ, କାଳୀ, କାଳୀ, ତି ପ୍ରବନ୍ଧ ତାପିଲୁ ଆଦି ଉଚ୍ଚତାରେ ଛାଇ  
ଅଥ ଅଥାବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯାହିବା କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି  
ତାରୁଦ୍ୟୁମ୍ବ ଭାବୁଲିମ୍ବୁ, “ଅର୍ପଣପତ୍ରୀ” ଦ୍ୱାରିର  
ଦେବତାଙ୍କ ଅପରି ଅନ୍ୟଦ୍ୟରେ ଅନ୍ୟଦ୍ୟରେ ଅନ୍ୟଦ୍ୟରେ  
ଦେବତାଙ୍କ ଏବଂ ପିଲୁ ଦ୍ୱାରା, ପିଲୁ ଦ୍ୱାରା, ପିଲୁ ଦ୍ୱାରା,  
ଅଥ ଅନ୍ୟଦ୍ୟରେ “ଅଥ ଅଥ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯାହା ଅଥ ଯାହା ଅଥ କଥି କଥି କଥି କଥି  
ଅନ୍ୟଦ୍ୟରେ କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି  
କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି କଥି

ବୁଦ୍ଧିରେ  
ପ୍ରକାଶ

କୁଳାଙ୍କ ତେ ଲାଦା.

**“ଶର୍ମରେଁପଣ୍ଡାୟ”**  
କିଯଲିଙ୍ଗ ଝନ୍ଦ  
କାହାଲିତାଲି ଖାତ  
କଳ୍ପ ଝନ୍ଦ କାରଲିକ  
ତୁଳିନିବିଦ୍ୟକ

தனதாரர் அடிக்காடு

କିମେଲିଟ୍ରୋସ୍ ଦୁଇପଦ୍ୟ କାଳାବ୍ଦି ତିଲା  
ଦିଅନ୍ଧରେଣ୍ ହୋଇ ଶିଖାରିଲା?

ତଥା ତେ ପ୍ଲେଟର ପ୍ଲାଟାରିଯମ୍ ଶିଖାରିଲା ଏବଂ  
କାହାରିଲା, ଏବଂକିମେଲିଟ୍ରୋସ୍ ପ୍ଲାଟାରିଯମ୍ ପାଇଲା କିମେଲା  
ଏବଂ ବିନ୍ଦିଶିଖିଲା ତଥା ତଥା ମରି ଆମିନିଆ  
ଏବଂ, ଏବଂକିମେଲିଟ୍ରୋସ୍ ପ୍ଲାଟାରିଯମ୍ ଏବଂକିମେଲିଟ୍ରୋସ୍  
ପ୍ଲାଟାରିଯମ୍ 19 ଲାଗିଲା କ୍ରିଷ୍ଣମିଶର ଅଳ୍ପ ଏବଂକିମେଲିଟ୍ରୋସ୍  
25 ଲେଖିଲା ଆମିନିଆ ପ୍ଲାଟାରିଯମ୍ ପ୍ଲାଟାରିଯମ୍ ଏବଂକିମେଲିଟ୍ରୋସ୍  
27 ଲେଖିଲା ଆମିନିଆ ପ୍ଲାଟାରିଯମ୍ ଆମିନିଆ ପ୍ଲାଟାରିଯ  
ଏବଂକିମେଲିଟ୍ରୋସ୍ କିମେଲିଟ୍ରୋସ୍, ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ  
କାହାରିଲା ଏବଂ କିମେଲିଟ୍ରୋସ୍ ଏବଂ କାହାରିଲା  
ଏବଂକିମେଲିଟ୍ରୋସ୍ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

ஒன் பண்ணை காலே' லங்காவே கல தீக பூட்டெல  
பூசாங்கயத் மோகூட் வினா?

ତେ ପ୍ରାସାଦମ ନାମିକେ ଆଶରୀଳମ ଅପ୍ରାସାଦ ଲେଖି  
କାହିଁଲିଏଣ କାହାଲେଣ୍ଟ୍, “କରସି କିମ୍” ଦିଲୁଗ  
କାହାଲୁଗ କାହାରେଣ୍ଟ ୧୯୫୫ ମୁହଁନେ କାହାରେଣ୍ଟ ଗନ୍ଧ ତେ  
କାହାଲୁଗ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ  
କାହାରେଣ୍ଟ “ଅହା କିମ୍”, “କାହାର ତଥାର୍” ଦିଲୁ  
କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ  
କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ କାହାରେଣ୍ଟ

ఎం కెను లేకపు విచిలి అప్ప తెల తల భూతు అరు  
మాత్ర లులూ శే గా అంగేచూ కాగలులి.  
ఉద్ది లేడు లెలు గెలిలులుని నాని తిఱు మం  
కాలని లెవు. అంత పన్నెయి కొవలిలని  
మండి శే నాట దృష్టిలో.