

“අපූරු ගායනාව ...” ඉසුරු පුතා “ගී දැනෙන” ගායන කවියේ කියපු සිත්ද දෙක අඟලා පන්තිදුට ඉබේම කියවුණා.

“මේ වාගේ තරුණ දරුවෝ අපේ දේවල්වලට සම්බන්ධ වෙන එක මොන තරම් හොඳ ද ? දෙක ම හොඳ සිංහල සිත්ද...”

පින්සල හයිසෙත් අපේ පුඩු ගහන ගමන් කිව්වා.

“සිංහලෙන් ලියපු කොල බලාගෙනයි කිව්වේ...” පැන්සල “විසිල්” පාරක් ගැනුවා.

“ගී දැනෙන” කියන්නේ අපේ අය එකතු වෙලා සිත්ද කියන කවියක්. මාසයකට වතාවක් මේ කවිය එකතු වෙලා ජයන්ත සමරක්කොඩි මහත්තයා වාදනය කරන සංගීත ගාඪා නිරූපණයට සිත්ද කියනවා. සිත්ද සිය ගණනක හාඩි නිරූපී, වචනයි ඒ

දේවල්වලට සම්බන්ධ වෙන එක. මෙතෙ ඉපදිලා හැදෙන අය සිංහල දේවල් කරන්න උනන්දු වෙන එක මොන සතුටක් ද ?

“ඉංග්‍රීසි පරිසරයක හැදෙන වැඩෙන මේ අය තවත් භාෂාවක් දැනගෙන ඉන්න එක හරි වැදගත් ඒ භාෂාවෙන් අමතර දේ කරන එක තවත් වැදගත්. තරුණ වයසට එනකොට මේ අය මේ දේවල් අත අරිනවා. සමහර විට ඉගෙන ගන්න වැඩි නිසා. ඊට පස්සේ රජයාටත් නිසා. විශේෂයෙන් ම පිරිමි දරුවෝ.”

“ඉසුරු පුතා මේ පාර වි.සී.ඊ. විභාගයට පෙනී ඉන්න දරුවෙක්. කෙනෙක් තමන්ගේ ඉගෙන ගන්න දේට අමතරව කලාවක්, ක්‍රීඩාවක් වාගේ දෙයක් කරන එකෙක් ඒ අයට මොහොතකට හරි අස්වැසිල්ලක් ලැබෙනවා අර ඉගෙන ගන්න මානසිකත්වයට විවේකයක් දෙන්න. ඒ වෙනස නිසා ලැබෙන විවේකය ආයෙමත් ඉගෙන ගන්න දේට අවධානය යොමු වෙන්න හව පහක් දෙනවා. ඒ වගේම ගිණේ එකතනාවය වැඩි දියුණු කරගන්න අවශ්‍ය ශක්තිය වැඩි දියුණු

මගීස ගමනේ, ධනුෂ මල්ලිගන් එක්ක සිත්ද කියන්න අරුණ ශාන්ත මහත්තයාගේ “ආරාධනා කවියට ආවා මතකයි. එතෙක්ට ආව සෑදුම්බ සස්මයි අක්ක තගේ දෝනා නම් හැටුම්බවලටත් දක්ෂයි; නිවේදනයටත් දක්ෂයි”.

“අපිට අමතක කරන්න පුළුවන් ද අපූරුවට ජන ගී ගායනා කරන සුධාරක ද සිල්වා දරුවා-ව” රතපෑමටත් දක්ෂයි තේ. හැටුම්, රතපෑම ගැන කතා කරනකොට නම් අපිට හොඳ දරුවන් පරපුරක් බිහිවෙනවා කියලා ගිතන්න පුළුවන්. මොකද හැටුම්, රතපෑම වගේ දේවල් පුහුණු කරනව වැඩිහිටි පිරිසක් අපි අතර ඉන්න නිසා. සංගීතය උගත්වන අයත් කීප දෙනෙක් හරි ඉන්නවා”.

“සංගීතය කියන්නේ ගායනය විතරක්ම නෙව්”. “ගී දැනෙන” අපවත් හැමදාම වැඩෙන එක

කියෙත් කී දෙනෙක් ද ඉස්සරහට එන්නෙ අන්නට ම ?

“මේ රටේ නම් එක විදියකට අපේ දෙයක් කරගන්න පරිසරය හැදිලා තියෙනවා. තරම්කට හරි වික්ටෝරියාවේ නම් විශ්ව විද්‍යාලවලට තෝරාගන්න වි.සී.ඊ. විභාගයටත් සිංහල භාෂාව ඉල්ලලා පෙනී සිටින්න පුළුවන්. අපේ අයගේ සිංහල භාෂා පාසල් තියෙනවා පන්සල් වල දැනම් පාසල් තියෙනවා. මේ තෙත්වල බාහිර දේ හැටියට අපේ කලාව කරන්න ඉඩ කඩ බෙලා දෙනවා. ජන් කියාගෙන යනවා.

“ඔබ දේවල් එක්ක වෙලාව කළමනාකරණය කරගන්න එක තමයි දෙමව්පියන්ටත්, දරුවන්ටත් තියෙන අභියෝගය. දෙමව්පියෝ රජය-සාමන්ත එක්ක කරගෙන ලොකු අරගලයක්. දරුවෝ තමන්ගේ ඉගෙන ගන්න වැඩ ගන්න ගිතන්න වෙතවා”. පැන් උන්නර බැන්නා.

“මේ වාගේ අරගල මැදදේ අපේ හැදෙන වැඩුන ඉබේ අපි අතරේ මේ රටේ ඉපදිලා හැදෙන වැඩුන ඉබේ කරන දේවල් වලට මුල් තැන දෙන එක හරි වැදගත්. ඒ අයට දිරිමත් කරන එක අපේ යුතුකමක්. ඒ වගේම සමාජ වගකීමක්. සිංහලෙන් කතාකරන, කියවන, ලියන ඉබේයක් ගැන අපට වටින්නෙ නැත්නම් කාටද වටින්නෙ ? ඒ වටිනාකම අදහාගන්න එකක් හරි වැදගත්”. පින් සමක් එකතු කරන්න උත්සාහ කලා”.

ඉතින් ඔය විදියට බලාගෙන යනකොට අපේල් මාසේ 30 වැනිදා එළිදැක්වන්න සුදානම් කරන සිරිති දිසානායක උවගේ “සිතානි” සංගන තැටියෙන්, ඒ ප්‍රසංගයෙන් අති වටිනාකම මේ ගැන ගිතන අයට වැටහෙනවා ඇති. මේ දේවල් කරන, කරන්න කැමති ද දරුවන්ටත් මේ වගේ

# අපේ ළමා අපේ හපන්කම්.



වාදනය කරන සිවන බාලසුරිය පුතාව දැක්කම මතක් වෙන හව දරුවෝ ඊකක් ඉන්නවා. අදටත් සංගීත ප්‍රසංග වේදිකාවල ප්‍රවීණ ගායක ගායිකාවන්ගේ ගීතවලට වැඩි වැඩි දක්ෂයක් දැක්වෙන නවීන් ගුණදිවිට පුතා හොඳ දක්ෂයෙක් කාලයකට උඩදී නවීන් එක්ක බටහලා වාදනය කරපු වීණා කැදුරුගම, ඕගන් එක වාදනය කරපු දිලිහි පුනාන්දු වගේ අය අමතක කරන්නෙ කොහොමද ? අපි අර කලින් කියපු මනේෂා ජයකොඩි උව “යුතුලෙලේ” භාණ්ඩය වාදනයටත් දක්ෂයි. දවසක් “මියුරු සර්” ඒ උව සිත්ද කිව්වේ යුතුලෙලේ එක වාදනය කරන මගින්. මගීස ගමනේ පුතාත් බාල මල්ලිත්



මහත්තයා ගාඪා තියෙනවා. “කැරොකේ” ක්‍රමයටයි මේ දේවල් කෙරෙන්නේ.

“මේ වගේ තෙත්වලට ආවම සිත නිදහස්” තරගයක් නෑ. කවුරුත් තමන්ට පුළුවන් හැටියට කියනවා. වැරදුණාට ගිනා වෙන්න කෙනෙක් නෑ. සම්බන්ධ තියෙනවා” පන් හමන් දැනුන දේ කිව්වා.

“අත්ත. විනෝද වෙන්න නම් මුලින්ම ගීත නිදහස් වෙන්න ඕන. ඒත් ඉතින් ගායන හැකියාවන් වැඩි දියුණු කරගන්න පුළුවන්නම් තමයි හොඳ”. පැන් අඟසක් එක් කලා.

“ඒක ඉබේටම වෙනවානේ. මාසයක් ගානේ මෙහෙට එකතු වෙලා වෙලා සිත්ද කියන එක තමන් තනියම නානකොට, වෙන වැඩක් කරන ගමන් කියනවා වගේ නෙවෙයි. මමනම් වැරදුන සිත්ද ආයෙ ආයෙ කියනවා. හොඳට කියන අයගෙන් අඩුපාඩු අතගන්න පුළුවන. කපිල මහත්තයා හැම මාසයම විසියේ කරන නිසා තමන්ගේ ඉදිරිපත් කිරීම කොහොමද කියලා බලලා වැරදි හදාගන්න හැකි. අනික සබකෝලෙන් අඩුවෙනවා”

“මට නම් සේරටම වැඩිය වටින්නේ අපේ දෙවෙනි පරම්පරාවේ දරුවෝ මේ

වෙනවා. ඒ අතින් ඉසුරු පුතාලා වගේ අපේ දරුවෝ මේ දේවල් කරන එකක්, ලැජ්ජා නොවී ඉදිරිපත් වෙන එකක් අපේ කරන්න ඕන. “පන් ලියවිල්ලක ලියන්න තියන චේදයක්ම ගිතට ආව විදියට කිව්වා”.

“සංගීතය, ගණිතයට සම්බන්ධය කියලා විද්‍යාවෙන් කියනවානේ”. පැන් කදිසියේ මතක් වුණා වගේ උනපුටුණායක් කලා.

“මේ රටේ අපේ දරුවෝ සංගන හැටි පවා එළි දැක්වලා තියෙනවා. මුලින්ම සමන්ත විරරත්න තරුණයා. ඊට පස්සේ අසුන්නා කරුණාරත්න උව. කාචනා සඳුමාලී, මිලන් රජසිංහ. මේ අය මෙල්බන් නුවරින්. සිඩ්නි නුවරින් තියල් වාසජ පාදකක විද්‍යා දරුවන් එකතු වෙනවා මේ ගොන්නට. සංගන හැටි කල් ගතත් මගීස ගමනේ, අශ්විනී දහනායක, හයිනි ඉලුංගරත්න, සවිනී විරකෝන් වගේ අය තමන්ගේ ස්වභාවික ගීත එක, දෙක කරලා තියෙනවා. එහෙම නැත්න ඉසුරු, මනීෂා ජයකොඩි, වාගේ ගායනයට දක්ෂ දරුවෝ මේ වගේ තෙත්වලදී. සිංහල භාෂා පාසල්වල විවිධ ප්‍රසංග වලදී අපි දක්නවා. මනීෂාත් “මියුරු සර්” ගායනා කවියේ සිත්ද කියන විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යාවක්”.

“මියුරු සර්” ගායන එකතුව සංවිධානය කරන්නේ සිසිලි - ලලිතා විමලනිසස් දෙපළයි.

සංගීත භාණ්ඩ වාදනය කරන්න දක්ෂ අය”. කුන්දෙනා මේ කතා කරන්නේ අපේ දෙවෙනි පරම්පරාවේ අයගේ දක්ෂකම් ගැන. අත්තටම අපේ උදවිය දක්ෂයි. ඒ හත්පා ඒ උදවියගේ දරුවෝත් ඒ වගේ වෙන එක අතගන්න දෙයක් නෑ. ඒත් හැමෝටම දරුමල්ලන්ගේ දේවල් ඉස්මතුකරගෙන ඉස්සරහට යන්න අමාරුයි. ලංකාවේදී නම් තියෙන්නෙ තරගයක්. වැඩිමහ-කම් ඉගෙනගැනිල්ලට. ඒ තරගයට වැදිලා ඉන්න දෙමව්පියන්ටත්, දරුවන්ටත් බාහිර දෙයක් කරන්න වෙලාවක් ඉතුරු වෙයිද ?

**අති දක්ෂ කාරුවන් සාදන්නෙක් අවශ්‍යයි**  
**කාරුවන් සැලසුම් මොඩල් සහ සෑදීම පිලිබඳ**  
**මනා දැනුමක් පළපුරුද්දක් අති අය**  
**කරුණාකාර**

**අමතනීන්**  
**කමන් 0490 104 398**