



# අපේ සත්‍ය කුසුම්

## නිරාස ගුණසේකර



**‘අසේනිය කුසුම්’ තීරුව දිග හැරෙන්නේ අපේ හිත ගත් කවියක විඳුම් විඳවුම් කෙබඳු යන්න සහභාදී ඔබත් සමඟ බෙදා හදා ගන්නටය. මෙය තවත් එක කාව්‍ය විචාරයක් නොවන අතර නොරාගනු ලබන කවියක් හොඳද නරකදැයි නිගමන නොදී, ඕනෑම දඬු හා විචාරකීන් ගලවා තබා කවිය තුළම ගිලී කිමිදී රස උල්පත් පාදා ගන්නයි මේ කුඩා වෑයම.**

සෝනාකාරී බවින් තොරව සරල සැහැල්ලුම වචනවලින් හදවතේ පතුලට දැනෙන කවි ලියන අතරායක් හටක කවියන් අතර හඳුන් යසිතට ගිම් වන්නේ සුවිශේෂී නැතැයි. කවිය මගහැරී වචන විතරක් පෙනෙන මෝස්තරාත්මක සාර්ථක බසක් වෙනුවට ඔහු සෑම විටම තෝරාගන්නේ දෛනික ව්‍යවහාර බසකි. ඒ හමුද රියම් බරු සේ හිත ඇතුළට කිඳා බසින ඒ නිර්මාණවල ඇත්තේ වචනයට එතා ගිය අනුගතිය එනම නැත්නම් නිර්මාණය හෝ ප්‍රකාශනය විසින්ම සම්පාදනය කරන අර්ථමය ගැඹුරකි. අද බිහිවන බොහෝ කවිවල මේ ලක්ෂණය දැකගන්න

**නොතිම් ඇඳුම**

සාලේ පුටුව මත කුසට අත ගියාගෙන නංගී මසයි ඇඳුමකට ඉඟිලෙන කුරුදු සුවළක් පැරලුණු නුල් බෝරියකින්...

අම්මා ඇවිත් මිඳුලට තෙල් දුමයි බුදු ගෙයි පානට බඳුයි නංගී දෙස හොරෙන් ගිනිකුරු ළං කරයි පානට...

පිලියසුණු නේන පාහා අළු පිරි දෙපා ගසමින් තාත්තා එනු පෙනෙයි සැප කළුවර අතරින්...

අඩක් ගිම් ඇඳුම තබා පසෙකින් නුල් බෝරිය ගෙන තට පැරලුම් තරන්නට තනයි නංගී කුස දෙස බලාගෙන...

ඇඳුමේ සැප ඇඟසෙහි පා ව යන වලාකුළු මැද ඉඟිල්ලෙන්තට වෙර දරයි තට නොතිම් කුරුදු පෝවුව...

**හඳුන් යසිත දසනායක**  
(‘සියුම් අත්තටු හාදේ’ කාව්‍ය සංග්‍රහය - 2012)

වෙනුවෙන් පෙර සුදානමක් ලෙසිනි. නමුත් යටෝක්ක සහෝදරය ඇ උරුමට අත ගියාගෙන මේ කුරුදු පෝවුව මසන බව පැවසීමෙන් අපට වතා වැරදි යන්නේ ඒ මසන්නේ ඇගේ ඇඳුමකට නොව, ඇ කුසේ ඉන්නා කුඩා දරුවකු වෙනුවෙන් බවය. එය ඉතාමත් සුබ සිතිනයක් වාගේ පෙනුණද පැරලුණු නුල් බෝරියක් මේ මැදදට දමා ගසා හඳුන් ගිවු කරන්නේ ඇගේ පීචනයම නුල් බෝරියක් සේ පැරලී එහි ප්‍රතිඵලයක් ඇ විසින් අත්විඳින බවක් නොවේද? මහගෙදරක සාලය මැදදට කැමරාව අල්ලා හඳුන් මේ පෙන්වන්නේ අන්ත අසරණ වූ තනිවූ සහෝදරයකගේ එනම් ගතෂ්‍යයකගේ කතා පුවතකි. හමුද ඇ දිරිමත්ය. ඇ හෙට දිනයේ උපදින්න නියමිත දරු පැරියා වෙනුවෙන් නොහඬමින් ඇ ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් ලක දැනගස්ති වන්නිය. එය ඇ වෙනුවෙන් අනුකම්පාවක් දැනවනවාට වඩා සතුටක් මා සිත නංවන්නේ ඇගේ ඒ බලාපොරොත්තු සහගත බව නිසාවෙනි.

කියන ගැමි පරිසරයට අනුව ගන්නත්, මේ තාත්තාත් එන්නේ ඔවුනගේ නේන පාහා අළුත් වගාවකට මුලපුරන්න මූලික දෑ සකස් කිරීමෙන් අනතුරුවය. දරුවන් උස් මගත් වි දිග යන කල වියසට ආවත්, බොහෝ තාත්තලාට තම පීචනයේ සැප දැස සමය එදාමෙත තුරුත් දරුවන් වෙනුවෙන් රැකියා කරන්න වේ. නමුත්, මේ තුළ අපට දැක ගත හැකිවන්නේ උකක් කරදරයක් වූ තැන වැළපෙමින් නොඉඳ හෙට වෙනුවෙන් තමාගේ යුතුකම් පැහැර නොහැර ඒ කරදරයක් වඩාත් හොඳින් හෙට දවසේ තිරවුල් කරගන්න ශක්තිසම්පන්නව ඇස කැප වන තාත්තා කෙනෙකි. වෙනදා මෙන් නොව, ඔවුන් ආර්ථිකව හා වෙනත් සමාජමය කාරණා හමුවේත් වෙනදාට වඩා දැන් ශක්තිමත් වියයුතුය. පිරිසිතරයන්ගෙන් එල්ල වීමට නියමිත අපවැද අවලංගු ඇ ආදියටත් දැන් ඉතින් සුදානම් විය යුතුය. ඉදින් මේ සියල්ලටම නොබියව පීචනය පියගත හැකි ශක්තියකින් සිටීමට තාත්තාගේ

අනතුරුව කැමරාව හැරෙන්නේ අම්මා දෙසටය. ඇ මිඳුලේය. බුදු ගෙයි බුදු පහනට ඇ විසින් තෙල් වත් කෙරෙයි. අනතුරුව පහන දුල්වන්න ගිනිකුරක් ගසා ළං කරයි. මේ ඇගේ දෛනික විරූ-වන්නේ එකකි. ඉදින් මෙහි විශේෂයක් තිසේ දැයි යන්න දැන ගැනීමට ඒ රූප රාමු දෙස සියුම්ව බලා සිටිය යුතුය.



අම්මාට වෙනදා වාගේ නිස්කාං-සුවී බුදුන් වැඳ ගැනීමට බැර සෙයකි. ඇගේ හිත මත තම දියණියගේ පැරලුණු පීචනය කඩා වැටී ඇත. දරුවකුට උකක් කරදරයක් වූ තැන දෙමාපියන්ට ඉන් පළා යා නොහැක. ඇ තම දියණිය වෙනුවෙන් මේ උක ඉටියා දරා උන්නද, ඇගේ හිතේ තම දියණිය වෙනුවෙන් ඇති අනුකම්පාව බිඳකුද අඩු නොවේ. බුදු පහන දුල්වද්දී පවා හෙ-රාටම ඇට බැලෙන්නේ සාලයේ තනිවම බිඳිල ඇඳුම් මසන ඇ ය. ඇගේ සිත එක අරමුණක නැත. හිත එකසේ කරගෙන නියන බුදු පහන පවා ඇ නියන්නේ හිත මතා බරකින් බරකරගෙනය. මේ කැමරාව නොපෙන්වූ තව බොහෝ දේවල් නියෙන්නට පුළුවන. ඇ රෙදි පොටින් ඇ ඇස් තනිවම පියගන්නට ඇත; බුදුන්ගෙන් පිහිටක් පහන්නට ඇත; මගේ දරු-වාටම මේ දේ වුණේ ඇයි දැයි සිතමින් සාම්ප්‍රදායික අම්මා කෙනෙකු වාගේම ගිනෙන් උතරවෙන්නට ඇත. ඉදිරියට කළ යුතු දෑ ගත සිතා බලන්නට ඇත. නමුත් මෙකී නොකී සියල්ල අපට සිතා ගන්නට හැර කැමරාකරුවා කැමරාව වෙනත් තැනකට හර-වන්නේ මේ සංදර්භය වෙනත් අතකට යොමු කිරීමටය.

මැදිගත් විම ඉතාමත් සුබ සාධකයක් වන අතර, තමාගේ එදිනෙදා වැඩ කටයුතු මේ අකල් කරදරය නිසා පාඩු කරගන්නේ හැකුව නේන් කොටා පාහා හෙට දවස වෙනුවෙන් ලක ලැස්සී විම තුළ ඒ ක්‍රය ශක්තිය වඩාත් තීව්‍ර වී පෙනේ.

අප කැමරා ශිල්පියා නැවතත් කැමරාව කතා නායිකාව දෙසට යොමු කරයි. ඇ ඒ විම විට ළදරු ඇඳුමේ අඩක් නිමවා ඇත. සැද කළුවර ගලන තුරු කාලය ගෙවී තිබුණත් යන්නම් නිමවී තිබුණේ ඇඳුමේ අඩක් පමණි. ඇ මේ නිම කරමින් සිටින්නේ හෙට අතිද්දට එන්න නියමිත දරු පැරියකකුගේ ඇඳුමකි. නමුත් ඒ බිඳිලට තමා හැර තාත්තා කෙනෙකු නැති බවක් මේ කවියේ මුල සිටම හැඟෙන්නට දී ඇත්තේ ඇගේ තනිකමද පසෙකින් ඉස්මතු කරමිනි. ඉතින් එවන් වූ මුළුකයකට එලිය ලබන්නට හඳුන දරු පැරවකු වෙනුවෙන් නිමවන ඇඳුමක් සන්තෝසයෙන්, මගත් වූ බලාපොරොත්තු සහිත බවකින් කළ හැක්කක් නොවේ. ඇ එය කරන්නට මීන කමට කරනවා මිසෙක

කවිය ඇරඹෙන්නේ නිවසක සාලයක පුටුවකට වී ඇඳුමකට කුරුදු සුවළක් මසන සහෝදරයකගේ රූපයක් මවමිනි. මෙය බරල බැල්මට ඉතා සරල සිද්ධියක් සේ පෙනුණද පළවෙනි කොට-සේම අත්තිම පදයෙන් ඔහු මේ වෙනුවෙන් වෙනම බරක් තබන්නට සමත් වේ. එනම් ඇ ඒ මැස්ම මසන්නේ පැරලුණු නුල් බෝරියකින් යැයි පවසමිනි. තරුණ ගැහැණු ළමයකු ඇඳුමකට කුරුදු පෝවූ මසන්නේ මොන වගේ අවස්ථාවන්වල දැයි අපි දනිමු. ඒ බොහෝ විට විවාහය, මධුසමය අඹිමුවේ දීය; ඒ, ඒ