

I believe that an education is one of the most valuable things that a human can receive. A proper education can allow someone to discover their strengths and weaknesses and then use what they have gained to benefit themselves as well as everyone else. Through what we learn we can pave a pathway for our future, and if we are not satisfied with our living conditions we can make a better life for ourselves. In a country like Australia there are so many ways for us to get a good education, there are countless opportunities for students. However, in other countries children may not have access to a proper school or education system and therefore they may yearn what we take for granted.

South Sudan was ranked as the country with the lowest literacy rate. In 2013 it was estimated that the country's population was 11.3 million with a literacy rate of 27%. On the other hand, a de-



Medhavi Weerasinghe

veloped country such as Australia has a literacy rate of 99%. This shows how lucky we are in Australia, where nearly everyone has access to an education. Yet, statistics like this should also open our eyes to the conditions of those living in countries which are still developing, where a proper school may cost too much and therefore many children may not be able to afford schooling. To create a world where every human being has equal opportunities and are

not discriminated based on their gender, where they are born or what socioeconomic status they were born into, we must first lay down the foundations by making sure that every child has the opportunity to go to a school and learn to read and write. The UN has strived to achieve universal primary education which would mean that literacy rates all around the world would increase and therefore more people would gain the basic communication skills to complete higher education and get a job. This would lead to an end in the poverty cycle because as more people get a job and earn an income they will be able to improve their living conditions and create a more comfortable life for themselves.

We know firsthand how valuable the skills we learned at school are, and therefore we should also open our hearts and help provide the same education to others who have not been able to learn what we had. Whether we give donations or spread awareness we should work to bring literacy rates around the world to as close as possible to 100%. We are a global community and therefore we should look out for each other and make

sure that everyone is able to gain a proper start to their life. As people that are able to easily attend school and learn about any subject that we wish, we should be grateful and not waste this opportunity. Going to school should not be seen as a chore, but instead should be seen as a vital stepping stone to achieving our dream job and living the life that we always wanted. We should use every resource that we have available to us and make the



EDUCATION

most of what we have.

When we learn something, we grow a little bit more, we become a bit more wiser and we are able to understand a bit more of what is happening around us. Education provides the platform for future development and in order to see global growth and the elimination of poverty, everyone must be able to ac-

cess basic education regardless of where they reside. Progression is slowly being made and I believe that in the future every child will have the ability to go to school and learn.

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."- Nelson Mandela

45 පිටපත්

ඒ සඳහාම වෙන්වුණු ගිණේ නිදහසකින් ආශාවකින් කරනවා විය නොහැක. ඇදුමේ මෙහෙම අතරින් ඇට මැවෙන්නේ තාත්තෙකු හැකි ඒ දැරූ පැටියාගේ මුහුණයි. මේ පැටියල දෙහෙයියෙන් හැරිය නොහැක. ඇ කුඩා ඇදුම් පොඩිය පසෙකින් තබා යළිත් නුල් බෝලයේ පැටියල මාර්ගය වෙතෙසෙයි. මෝරා වැඩෙන කුස දෙස බලමින් ඇ නුල් බෝලය අතට ගෙන ලිහන්නට බැරි පැටියලම ඇන්දමන්ද වෙයි. පැටියල නුල් බෝලය ඇගේ මේ පීචනයම සංකේතාර්ථයෙන් අපට පෙන්වන අතර ඇදුම් පොඩියේ තවු නො-

තිමි කුරුලු පැටියන් තාත්තෙකු අඟිම එනම රැකවරණයක් හැකි උපදින්න නියමිත තවත් පැටියෙකුගේ අසම්පූර්ණ පීචනය සංකේතවත් කරනුයේ ඉතාමත් අසුරුවට ගැළපේ. එන්න එන්නම ආරම්භ කුස වැඩි ආවද ඒ පීචන නුල් බෝලයේ පැටියල ලිහි කුරුලු පැටියලින් පියාපත් සැටිවේ යැයි සිතීමත් අපට නම් සිහිනයක්ම බඳු දෙයකි. නමුත් මේ දේවල් දෙමාපියන්ගේ කීම නොඅසා ඇ හිතු මනාපයේ සිදුවූ දෙයක් විය හැකි යැයි අපට සිතන්නේ මේ සෑම රූප රාමුවකම ඇගේ ගොච්ඡ නිහඬතාවයම මනාව ඉස්මතු වී, ඒ වෙනුවෙන් කාර්ටවත් වරද පටවන්නට ඇගේ දිව නොහැ-

මෙන අසුරු පැදිලිවම දැක ගත හැකි බැවිනි. කැමරාව තව දුරටත් ඇ වෙනම නාතිගත වේ. ඇගෙන් මිදී ගොට උපදින්න නියමිත දැරූ පැටියාගේ පීචනයම විචුණා කරන ඇදුම් පොඩිය වෙත එය තවත් ළං වේ. අපට දැන් දැන් ඇ මසන දෙය වඩාත් පැහැදිලිව දැකගත හැක. බාහිර පරිසරයේ කඵලම, එනම් ඇගේ පීචනයට උදාවූ මේ කඵලම නිරූපණය කරන කාල වර්ණ අහසක් ඒ මැස්මෙහුන් නිරූපිතය. එය ඉබේම ඇ අතින් එළෙස වර්ණ ගැන්වී මැසෙන්නට ඇත. පීචනය තැලි තැලි පොඩි වේවී තියෙන්නෙට පීචනයම ඇසුරුකරගෙන නිමැවෙන නිර්මාණයකත් ඒ අන්ධකාර වර්ණයන්ම ලැගුම්ගන්නා හැටි මනාව ඉන් විද්‍යාමාන වේ. ඒ දුර්වර්ණ අහස මැද වලාකුළු එක පෙළට පාව යයි. කළු පාට අහසක් අහහර ඇතට පාව යන සුදු පුදු වලාකුළු මොහවා එනුණා කරනවා වියහැකිද? එදා ඉඳුන් ඇත් එක්ක සම්පව සිටි ගින මිතුරු හැපූ සතුහර මින් ගමනමාන වනවා විය නොහැකිද? තම හතර වර්ගයේම දැලි ගැහැයි කියමින් අවලාදු නගමින් වන වනා ඇත් වෙත නැඳුයන් මෙන්ම, කරදරයක් වූ අවස්ථාවක වඩාත්ම ළඟින් සිටිනවා වෙනුවට ඉන් පළා යන ව්‍යාජ මිතුරු සතුහරයන්ද ඉන් සිලිබිබු වේ යැයි මට හිතේ. මෙවන් වූ කර්මත් අහසක පුළු කුරුල්ලන් තවු ලැබී කොනොම ඉඟිලෙන්හද? තම දැරූ පැටියා පා නගන්නට හඳුනා විමම වූ වෙරේ ලෝකය ඇගේ අවිඥානය විසින් මැස්ම ඇතුළේ නිරූපණය වීම අඟියෙ උන්ප්‍රායාත්මක වූ බේදානනයක් බඳුය. එවන් වූ කර්ණ කටුක පසුබිමක තවු නොලද කුරුලු පැටියලින් ගොට

දවස මොන වගේ වේද? ඇ සතු එකම දුක හා පැණය එයයි; පිලිතුරු රඟිත පිලිතුරු බලාපොරොත්තු විය නොහැකි ඇගේම ශෝකී කතා පුවතයි. නැදුන් යසිත සුසමම කැමරා ශිල්පියෙකු සේ කැමරාව හසුරුවමින් තම සහෝදරියගේ පීචනය ගැන සමීප කියවීමකට අපට ඉඩ හරී. එය කවියාගේ පොදුලිහිකත්වයෙන් මිදී සමස්ථ සහෝදරියන් ගෝ ගැහැනියන් වෙනුවෙන් විවෘත කියැවීමකට මග පාදන නිමැවුමකි. එය මතු ගොඩ නගන්නේ ස්වකීය අත්දැකීම හා පරිකල්පනය මස්සේ වන අතර, ඉතාමත් විශ්වාසනීයව මතු ඒ ගොඩ ගැනවීම සිදු කරයි. මතු අපට පෙන්වන රූප රාමු පෙළ අතර ඔහුට කොතනකවත් රූපයක් සේ දැක ගන්න නොලැබුණද අප කර්තව්‍යය යනු කෙබඳු සියුම් තැනැත්තෙක් දැයි කියා පාන්නට ඒ සෑම රූප රාමුවකම ඉවහල් වේ. නානාව සැරසිල්ලක් කොට නොගෙන පර්යේෂණයන් තෝරාගත් ඉතා සියුම් විවන මස්සේ මතු අපේ පීචන තුළද ආනන්දය දැල්වන්නට සමත්වන්නේ ඉතා පරිණත කවියකු පරිද්දෙනි. විවනවලින් දමා නොගසා, විවනවලින් සැද්ද නොකර සමස්ථ කවියෙහිම දමා ගසන්නට නැදුන්ට හැකිවන්නේ ඉන් නිසාය. ඉතින් මේ පුළු කවිය යනු, මතු කැමරාව හිතෙන හිතෙන පැත්තට අල්ලා අතරින් පතර එල්ල අහඹු රූප සමූහයක් නොව, ඉතාමත් සවිඥානකව දැනුවත්ව පෙන්වන ලද, අපේම වූ කතාවක් අපට කියවා ගන්නට මාර්ගය තනා දුන් සැකිලි රූ සමූහයක් බව දැන් මඛට වැටී යා පුහුය.

- මගුල් පෝරුව
- කිරිබත් ආකෘතිය
- පොල්තෙල් පහන
- දේශීය කැටයම්
- වේදිකා පසුකල නිර්මාණ
- තවත් බොහෝ දෑ

Specialized in Sri Lankan Wedding Poru
SumiKumaa
 Sumith Perera - 0416 613 170
 දේශීය හෝ නව මාදිලියෙන් සාදා දෙනු ලැබේ