

දසක තුනක් තිස්සේ උතුරේ පැවැති යුද්ධයේ අවසාන දින කිහිපය තුළදී රජයේ හමුදාවන්ට බාරවූ එල්.ටී.ටී.ඊ. ඉදිරි පෙළ සාමාජිකයන් අතර එම සංවිධානයේ දේශපාලන අංශයේ කාර්යාල කාර්යාල කමිටුකි ජයන්තරාජ්‍යයේ දී විය. යුද්ධ ජයග්‍රහණයෙන් පසුව රජය ක්‍රියාත්මක කළ පුනරුත්ථාපන වැඩ පිළිවෙළ යටතේ නැවත සමාජ ගත කෙරුණු අය ඉන් වසර කිහිපයකට පසුව මහගම පිළිකා රෝහලේදී ජීවිතක්ෂයට පත්වූයේ පිළිකා රෝගියෙකු විය. පිළිකා රෝගයට ගොදුරුව මරණය අතිමුඛ සිටියදී ඇය එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානය හා සම්බන්ධ සිය ක්‍රියාකාරකම් සහ බිහිසුණු අත්දැකීම් පිළිබඳ තවම ලද ලිඛිත සටහන් පසුව දෙමළ භාෂාවෙන් පොතක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කෙරුණි. එහි ඇතුළත් කරුණු දෙමළ සමාජය තුළ මහත් විවාදයටද, බාහිර සමාජයේ මහත් අවධානයටද ලක්විය.

අභිමතක් සමාජ පිරිවැයක් දරමින් එල්.ටී.ටී.ඊ. යුද්ධ සංවිධානය වැනසීමට රජයේ හමුදා සමත් වුවද, එම සංවිධානයේ තැඹිලිව සහ පැවැත්මට බලපෑ හේතු තැසීමට රජය මෙතෙක් සමත්වී නැත. උතුරේ දෙමළ ජාතිවාදයද, නැගෙනහිර මුස්ලිම් ජාතිවාදයද, දකුණේ සිංහල ජාතිවාදයද මේ මොහොතේ තව වටයකින් තිස ඔසවමින් සාමකාමී පුරවැසි සමාජයට සන්නිවේදනය කරන පතිවිධියද බෙහෙවින් හසානකය. එවැනි පසුබිමක මද අස්ථිර සිදුරුක් හුක්වීදීමත් සිටින දැනුමින් සිංහල පුරවැසි සමාජයට හමුළුකියේ මරණාසන්න ස්මරණය මගින් ලබාදෙන පතිවිධියේ ඇති සුවිශේෂීත්වය සළකා එහි සිංහල පරිවර්තනය කොටස් වශයෙන් ඔබ වෙත ගෙනවිත්ගෙමු.

හමුළුකි දෙමළ බසින් තැබූ සටහන් සිංහලයට නැඟූ ආචාර්ය ස්වාමිනාදන් විමල් සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය සෙසු සම්පත්දායකත්වය සැපයූ සිනමාවේදී ධර්මසිරි බණ්ඩාරනායක දෙපළට මෙහිදී අපගේ විශේෂ ස්තූතිය පිරිනමමු.

සන්නසාට සකස් කරන්නේ - ශ්‍රීලාල් සෙනෙවිරත්න

දිව් පිදු මහ පිරිවරයක වූ වන්දනාකරුවන්ගේ නමින් කාර්යාල පෙරමුණ කිලාලි මුහුදු වෙරළෙහි කොළ කැමරාවක් ගාලාවත් පිහිටුවා තිබුණි. පොල් වතු වල ඇති පොල් ලෙලි එකතුකර මාස හයක පමණ කාලයක් මුහුදු වෙරළේ වැල්ලේ වළ දමා තැබිය යුතුය. පසුව ඒවා රැගෙන ගලා, කොහු රැගෙන, ලො-කොහු ආදිය නිෂ්පාදනය කළ යුතුය. මෙම සැලැස්මේ අරමුණ වූයේ එම ගමේ කාර්යාලවත් රැකියා අවස්ථා සපයා දීමය. ඒ සමගම එම ගමට අදාළව සංවිධානයේ කටයුතු සිදුකළ යුතුය. මෙවැනි වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම කිසිසේත්ම පෙර අත්දැකීම් නොමැතිව සිටි මා නොහැකියැයිද මගත් උෂ්කර කාර්යයක් ලෙසින් හැඟුණි. නමුත් එම ගමේ අත්දැකීම් සහිත වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් ලබාගෙන එක් එක් කටයුත්ත සම්පූර්ණ කළ පසුව මා තුළ ස්වයං විශ්වාසය සහ උනන්දුව ඇති විය. එම ගමේ කාර්යාලවේ දස දෙනෙක් එහි වැඩ කළේය. මවුන්ට මාසයකට රුපියල් තුන්දහසක් බැගින් පමණක් වැටුප් ලබා දීමට හැකි තත්ත්වයක් පැවතීම මවුන්ට මගත් උපකාරයක් විය.

මේ ගමෙහි කාර්යාල සංවිධානයක් පිහිටුවා එම සංවිධානයේ පාලනය යටතේ ජලාල පාසලක් ද ප්‍රාථමික පොඹුරු මධ්‍යස්ථානයක්ද ස්ථාපිත කළේමු. කිසිම සටන්කාමී සහෝදරයෙකුගේ උපකාරයකින් තොරව පොදු ජනයාගේ උපකාරයෙන් සටන්කාමී සහෝදරයන් දෙදෙනෙකු මගින් මෙම වැඩපිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකි විය.

අලිමංකඩ සහ පුනරු යන ප්‍රදේශවල රැදී



වූන් හමුදාව කිලාලි හරහා යාපනයට ගමන් කිරීමට උත්සාහ දැරුවොත් එවැනි පියවරක් වැළැක්වීම සඳහා කිලාලි මුහුදු වෙරළ ප්‍රදේශයෙහි විමුක්ති කොට්ඨාසේ කාර්යාල බලඇණිය ස්ථානගතව උත්ත. එකසිය පනහකින් යුතු එම බල සේනාව හාරව උන්නේ සෙන්පති විදුණාය. මම මගේ සිටිනමෙහි පළමු වරට ඇයව හමුවූයේ එහිදීය. මුලික පුහුණුව පවා ඒ වන විට ලබා නොතිබූ නවක සටන්කාමී සාමාජිකවන් වන අපි එම ගමෙහි මගත් උනන්දුවකින් යුතුව වැඩ කිරීමත්, ජනතාව සහ අප අතරෙහි පැවැති ශක්තිමත් සම්බන්ධතාවන් ගැන විදුණා තුළ පුදුමයක් ඇති කළා විය හැකිය.

තුන් මසක අව පුහුණුව අවසන් විය

ඇය සවස් ශාමයන්හි අපට කැඳවා කතාවක කිරීම නිතර සිදු කළාය. මුහුදු වෙරළේ සිදු කරන තම කණ්ඩායමේ තුවක්කු වෙඩි පුහුණුවලට ඇය අපවද සම්බන්ධ කරගත්තාය. තනිව සිටි දේශපාලන සටන්කාමී අප වෙත ඇය මගත් උනන්දුවක් සහ අවධානයක් යොමු කළාය. එම කාලය තුළ මගත් දැඩි සේ පැතීමෙන් පැවති මොළේ මැලේරියා උණට මම ද ගොදුරු වුණෙමි. එවිට ඇය මාව වහාම රෝහල් ගත කර අවශ්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා දෙමින් මා සුවවන තෙක් දැඩි අවධානයකින් යුතුව කටයුතු කළාය.

පසුව මට කිලාලියෙහි සිට මාරුවක් ලැබිණි. නිතිය සහ පරිපාලනය පිළිබඳව ඉගෙන ගැනීම සඳහා තෝරාගත් සටන්කාමී සහෝදරයන්ගෙන් මා ද එක් අයෙකි. එම අවස්ථාවේ කාර්යාල බල සේනාවේ විශේෂ සෙන්පතිනි අපට හමුවූවාය. මුලික පුහුණුව ලබා නොමැති අය ඊක දෙනා බැගින් පුහුණුවට සවින්න කියලා නායකතුමා කීවිවා. ඒ හින්දා මේ ළමයින්ට ඉස්සෙල්ලා පුහුණුවට

සවින්න මහ යැයි ඇය කීවාය. පසුව කිලාලි හි පිහිටි සෝදියා කඳවුරේ ආරම්භ කිරීමට නියමිතව තිබූ පුහුණුව සඳහා දේශපාලන කටයුතුවල යෙදී සිටින සටන්කාමී සහෝදරයන් පහක් දෙදෙනෙකු යැවීමට කටයුතු සූදානම් කළාය.

ඒ අනුව සෝදියා කඳවුරේ 21 වන කණ්ඩායමට අයත්ව පුහුණුව ලැබීමට 1992 අප්‍රේල් මාසයෙහි මා යැවිණාය. එහි පුහුණුව සඳහා මගේ නැගණිය ද පැමිණ සිටිනු මම එහිදී දුටුවෙමි. මගේ වෙන්වීමෙන් අපේ පවුලේ අය වින්ද වේදනාව ඇය මට දීර්ඝ ලෙස විස්තර කළාය. මට සංවිධානයෙන් ඉවත් වන මෙන්

ඉල්ලා සිටි ඇය මා වෙනුවට ඇය සංවිධානයෙහි කටයුතු කරන බව පවසා අඩන්තේට වුවාය. මම නැගණියට අස්ථිරයුවෙමි. අප මෙන් කී දාහක් දෙනා සටන්කාමීන් ලෙස සිටින්නේද යන්නත්, නිකරුණේ මැරලා යනවාට වඩා සටන්කර මිය යාම යහපත් බවත් මම පැහැදිලි කළෙමි. ඇය සහ මම එක්කුස උපන් සහෝදරයන් වූ බව පුහුණු කඳවුරු හාරව සිටි අය සහ අනෙකුත් පුහුණුකරුවෝ දැන උන්න. එතෙයින් අප දෙදෙනා එක්ව කතාවක කිරීමත්, නිතර එකට සිටීමත් සංවිධානයේ භාවිතයට නොහැදෑරූවන බව මම මගේ නැගණියට පැහැදිලි කළෙමි. අප මෙන් උදාහින්නෙන් වෙන්ව පැමිණ සිටින අනෙකුත් සටන්කාමී සහෝදරයන්ගේ නැගීම පැරෙන අයුරින් කටයුතු නොකළ යුතු බව මගේ නැගණියද සේරුම් ගත්තාය. ඊට පසුව පුහුණු කාල සීමාවෙහිදී නැගණිය සමඟ කතා බහ කිරීමෙන්ද, ඇයව හමුවීමෙන් ද මම වැළකුණෙමි. උෂ්කර පුහුණුවීමටදී ඇය වේදනා විඳීම හෝ පුහුණුකරුවෙකුගේ දුඛිතවට ලක්වීම හෝ මම මගේ දැසින් නොදැසිය යුතුය යන්නෙහි මම දැඩි තීරණයක උන්නෙමි. මගේ නැගණිය පුහුණුවීමටදී ද වෙනත් කටයුතුවලදී ද මගත් විශිෂ්ට ලෙසින්



තවදුරටත් කතාව 11

කටයුතු කර පුහුණු කණ්ඩායමෙහි නායකාව බවට පත්වීම දක්වා ප්‍රතිඵලයක් අත්කර ගත්තාය.

අපේ පුහුණු කඳවුරේ දෙසිය හැටක පමණ පිරිසක් සිටිති. සැම දිස්ත්‍රික්කයකටම අයත් පිරිස් ඒ අතර වූහ. වයස අඩු අයද උන්න. අපේ පුහුණු කඳවුරු පිරියේදී ඉතාමත් දැඩි අය ලෙස කටයුතු කළත්, සැම සටන්කාමී සාමාජිකවකයන්ම පුද්ගලික කරුණු පිළිබඳවත් මගත් උනන්දුවක් දැක්වූහ. උදේ හටම ආරම්භ වන දිවීමේ සහ ගාර්ඊක අභ්‍යාසය අවසන් වන්නේ නවයටය. එයට පසුව එළඹෙන පැයක විවේකයේදී දිගු පෝලිමකට එකතු වී ආහාරය සහ තේ පැන් ලබාගත යුතුය. පසුව නැවතත් දහසේ සිට දොළහ දක්වා අයුධ පුහුණු පන්ති පැවැත්වෙයි. එයට පසුව හරියටම මධ්‍යහ්න පොළොන්නේ සිට එක දක්වා ගිනියම් වැලි තලයෙහි දී ඉරියව් පුහුණුවීම් පන්ති පැවැත්වෙයි. ආදිය ගැන ගැන ගමන් වේගයෙන් ඉරියව් පුහුණුව ලැබිය යුතුය. ඉන්දිය හමුදාව භාවිත කළේයා තුවක්කුව ගෙම්බන් කිරීමට සමත් විය. ඉරුදා දිනය නිවාඩු දිනයක් වූ අතර රාත්‍රී කාලයෙහි කලා වැඩසටහන් පැවැත්වෙයි. කාර්යාල බලඇණියෙහි පළමු කණ්ඩායමට අයත් අක්කා කෙනෙක් ප්‍රධාන පුහුණුකාරිය ලෙස කටයුතු කළාය. වෙනත් පුහුණු කඳවුරුවලදී මෙන් පුහුණුව ලබන්නන්ට පහර දීම, දැඩි දුඛිතව ආදිය අපගේ කඳවුරේ එතරම් වූයේ නැත. එයට වෙනස්ව සමත් ඇය අධික වේලාවක් පුහුණුව ලබන්නියක් සමඟ ගත කළාය. ඇයට දකින විටම බියක් ඇති වන අයුරින් ඇය හැසිරුණා මිස ඇයගේ පොද්ගලික ප්‍රවේශයන් මගින් ඇය සටන්කාමී සහෝදරයන් දැඩි පාලනයකට ලක්ව තබාගන්නට සමත් වූවාය. ස්වීය මගපෙන්වීමේ පොරොන්දු ඇය සතු විය. තුන් මසක පුහුණුව අවසන් විය. අමතර පුහුණුව සඳහා අපට සටන් පසු පෙරමුණ වෙත යැවීය. ශාපනයෙහි අර්ධාලෙ ප්‍රදේශයේ සටන්කාමී සහෝදරයෝ ස්ථානගතව උන්න. එම ප්‍රදේශ සඳහා වන දිගු දුර අගල් ද. සාමාන්‍ය බංකර ද ඉදිකිරීම සඳහා මගේ නායකත්වයෙන් පහක් දෙනෙකුගේ කණ්ඩායමක් යැවීය. අපි එහි වැඩකටයුතු සිදුකරමින් සිටි අවස්ථාවේ කුමක් හෝ