

ବ୍ୟାକ ବେଳେଲିରିନ କୁରାପ୍ରେ ହେବିଲ ବି ବି
କୁରାପ୍ରେ ଲେଖିବା ତର ମର୍ଦନ ଆସ ମର
ଅର୍ଥ ହେବେ ଅଭିନନ୍ଦ ଆଶିକା, ଶିଳାମ୍ଭ ଦ୍ଵାରା
ବ୍ୟାଦିବ୍ୟାକ ଦ୍ଵାରା ଶିଳାମ୍ଭ ହେବେ
ଜୀବନିକ ଦ ଲୋକର ମର୍ଦନ କୁ ନାଶିଲିବ ବି
ଲେଖି ମ ପାଇବି.

ମେଲ୍ବୁରୁଙ୍କ ନାରୀଯ ଆମଣି ଦିନକ ରକ୍ତ
ପରିଷ କାହାରୁ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ
କାହା କିମ୍ବାରୁ ନିକା ଦ୍ଵାରା କିମ୍ବାରୁ ନିକା ଦ୍ଵାରା
ଦୂରକର୍ତ୍ତବ୍ୟାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା କାହା କାହା କିମ୍ବାରୁ ନିକା ଦ୍ଵାରା
ଶୁଣିବୁ ଏଥିର ଉଦ୍ଧବ ପିଲାଜନ ପାମଣ କାଳାଯନ୍ତି
ନିକିନ୍ଦେ ଶୁଣୁ ନିକିନ୍ଦେ ରଖିବୁ ନାରୀଯ
ବରିଷ୍ଠନ କାହାରୁ କିମ୍ବାରୁ ନିକା ଦ୍ଵାରା
ପରିଷ କାହାରୁ କିମ୍ବାରୁ ନିକା ଦ୍ଵାରା
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

ಅರೆ ಕುಲೆ ಕಾಣಿಕ್ಯ



ରଜିକ ଷ୍ଟରିୟଲ୍‌ଆରକ୍ଷି

കേളിൽ ലിനിഷ്യ!



ඩී වි තුරප්පේ විසින් ලියන දෙ “කපවිත් ආරක්ෂ අරගහන දීම” නම් ලිඛිය තිබා කොළඹ වේ ලංකාවේ පුරුදෙදු සිස්ටේලියාවේ උබකිසින්ට තර්ජනය කළ රාජපුරුදැන් ගෙ තිරුවන පසුව හෙම වූ විව අඩ දතිණි. ඔවුන් පමණක් නොව, වේදි අවස්ථාවල වේදි පටි අරමුණ සකන්වන මාධ්‍ය කංදාගහන පටන්වනුවන් ගෙ ද, ලංකාවන් මෙන් පාන්වන සාක්ෂකාධරයෙන් යැයි තිය ගන්න උදවුයෙන් ද, කිවුර පෙරවාගත් ප්‍රශ්නලදින් ගෙ ද. කැබෑ ප්‍රතිච්චිම්ව හෙම තිරුමට ඔහු ගෙ ලිඛිවලට හැකිවය.

මිට දැනක දෙකකට පමණ පෙර මා

ମେଲ୍ଲେବୀରି ହାତୁକଣ୍ଠନେଟ କେତେ ବୁ ଛଳରେ
ଦିନ ଦୂରାଧୁର ଦେଖିଲା ଦୁଇଜନ ଦେଖିଲା ଯେବେଳେ
ଅପ୍ରକାଶ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ଦେଲ୍ଲେବୀରି ନ ଲୋକେ
ଦେଖିଲାକଣ୍ଠେ “ଲାକାବନ ବିଲେ ପ୍ରାଣ” ବିଲିଏ
ଦେଖିଲାକଣ୍ଠ ଦିଲା କର ଆଜି ଲାଗି, ତେ
ଦେଲ୍ଲେବୀକା ଦୟା, ତା ଆପାଲିକ ଦେଖିଲାକଣ୍ଠ ପରି
ଦେଖିଲା ଲବା ଲବା କାହାକଣ୍ଠେ ଲେଖ
ଲେଖି ଲେଖି, ଦିନରେ ଦିନର ଯା କାହାକଣ୍ଠେ
ଲେଖାଲେଖା ପାରିବା” ନାହିଁ ଅପ୍ରକାଶ ଦୁଇପାଇଁ
ପରିବିରତକା ବିଲ ଦୂରାନ୍ତ ବିଲ ତର ଲୁହ ଏ
ମେ ଆଜିର ଦାରିଦ୍ର ଦିଲାପିନାର ଆଖାବନ ଆ
ବିଦି, ଦିନ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଅପ୍ପ ଲା ଥିଲ କାହିଁଲା
କି କରିବି “ଶୈଖିଲା ଯୁଧ ଯାହାରେ” କାହାକଣ୍ଠେ
ମିଳିଲା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, ମର କଲିଲ ତାଙ୍କିମିଳା ମିଳିଲା
ତା କମିଲାଇଲା ନିକିମ କିମ୍ବା ପ୍ରାଣକାଳେ
ଲେଖିଲିଲିଲି ତାଙ୍କ କିମ୍ବା ପ୍ରାଣକାଳିଲା ତା କମିଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମିଳିଲା ନିନ୍ଦା “ଲାକାବନ

වට්ටද මානින ප්‍රවත්තන් කොමලු ද යියවා
මහු යමත සිංහ යානිකාවන් මෙම නිවැරදි විවෘත තීවුණු නිය ද, එ ඩී තිබුණුපිළි මෙම
මෙම ප්‍රවත්තන් ගැන මේ අකා දුන්න ඇති විම නම්
ප්‍රාග්ධනය ගැනීමේ මෙම ප්‍රවත්තන් නොවේ.

විහාන් මේ මුත්‍රණය ගැන ලබාවු ආර්ථික වෙළු සිංහ යම් ආකෘත්‍යක සනුවක් ද පතිත කළේ ඇයි?

ବିଶି ଘୁରୁରୁରୁ କାହାରିବିଦ୍ୟ ପିଲିନ ଲିଯ ଲୁ
ଲେଖିବ କଥିଲୁଲେଖିଲି ଦିଲିଲା ଅତି, ତି ପିଲିଲା
ଲୋକ ଦେବିଲ ଦେବିଲ ଦିଲା ଅତିରି ଅତିରି
ପିଲାଲେଖିଲା ଅତି ପରିତି, ତମ ତ ଲିଙ୍ଗ ବାହିର
ଅଛିଲା ନାହିଁ, ଆହେ ଅଧିକରି ଉଚ୍ଛଵିଦ୍ୟ

ମେଲୁରୀର ନିକଟ ରୋଡ୍ କାହିଁ ଦୂରରେ ତେଣୁ
ଦୁଇଳ ଅନ୍ଧାରୀ ପାଶରେ ଉଚ୍ଚ ଦେଇବୁ ନିକା
ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ପିଲିପାଖ କରି ଦେଇବୁ
ତରୁ ଦୁଇ ପାଖ ତା ପ୍ରଥମିନ୍ଦୀ ଲେଜ ମା ଦେଇବୁ “
ଦେବିନୀର ଲୈପି କହାପାଦ” ଦେବୀ ବାଦିନାରେ
ଦି ଦି ବି କି କୁରୁତ୍ତୁ ତାଣ ପ୍ରଥମ ଵରିକା କି
କିରିଲୁ” ରାଜ୍ୟ ଆପି ପାଇବା କିମ୍ବା ତୁମି
କାହିଁକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହିଁକିମ୍ବା

අවස්ථාව අවශ්‍යතය දී මට ලැබුණු ඉන් වයස් මෙයින් වෙත ගෙවූ වෙනත් ප්‍රකාශ 2010 මදි මාසයේද ද ජෑත් තේ එම් ප්‍රියාලු නො ගැනීමෙන් නොමැත් කිරීය (යහ තවත් තීර්මාණ) දෙරුව වෘත්ත අවස්ථාවේ ද ය. නළුම්, එ එහි විට මා මුළු ලේ ස්ව්‍යංචර්ගා ප්‍රතිඵලියෙන් ගොනායේ වන “ ගැන්ත්තුවේ පැහැ නිර්ද ” සහ එහෙතු කාරි කිහිපයක් ද ආක්‍රිත තිබුණු අතර, ඉ දැන් ව්‍යාසය යාර්ථ නිරිති නැරඟේ යිනි මිනු අමත දුරකථනයේද ද සිතා වහ න්‍ය තුළු තුළු නිය ජා ම නාව්‍යාම් ප්‍රියාලු නිර්ද ම එමුණුගේ උගේ ගැනු ම පැමි ද එයයි. අදින කළුව පිළිබඳව ම එමුණුගේ සි බි බි තුරුපු විසින් යොදා ලද ”

ପ୍ଲଟର ଭାବୁ କାହାରେ, ତେ ଆମାରଙ୍କ ଏ ଦିଲା
ଭାଲୁରୁଖି ଯାଏ ନାହିଁ କରିବାରି ଏ ଦିଲାଗେହର
ନିର୍ମାଣ କରିବାରି ହେଉଥିଲା ହେଉଥିଲା
ମହାନେ ପିଲିଶିବାରି. ତେ ଆମୁଲ ମା ହେଉ “
କେତେ କାହାରେ” ଏଇ ଭାଲୁରୁଖି ଜାର
କରାଇବାକୁ ମୁଁ ମରୁ ପିଲିଶ କିମ୍ବା ବିଲ
ଅଭୂତାକୁ କାହାରେ ଏଇ ଏହି ମରୁ ଦୃଶ୍ୟ.
ପିଲାରୁଖିର କାହାରେ, ପିଲାର ପରିଷ ମରୁ
ପିଲିଶ ଲୁହ ଉନ୍ନାନୀ ସବୁ କାହାର କେତେକ
କାହାରିବାକୁ ଏ ଦିଲା କି କୁଳାଚିତ୍ତ ହେଉଥିଲା
ପିଲିଶ ମରୁ କାହାର ଲୋକଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
ପିଲାରୁଖି ଏ. ତେ ଆମର ଭାବୁ କାହାରେ
ପିଲାରୁଖିର କାହାରଙ୍କ ବୁଝିଲା “ଅର୍ଦ୍ଧର ଦୂରବ୍ୟ” ନାହିଁ
ଦୂରବ୍ୟ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ
କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ କାହାରଙ୍କ

ମେତି କାରିତା ପରିପରିତ କାହିଁ ଜଣ ତାମ
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶମି ଆଶ୍ଵାସନୀ ଲିଙ୍ଗର ଲୁ କଥାଟାଗ
କାରିତ ଉତ୍ତର୍ପଦ୍ଧତି ଅଳିତରୁ, କି କି କି
ଏକାକିରଣ ପରିପରିତ କାରିତାରେ
କିମ୍ବାଦେଖିଯା କିମ୍ବାଦ କାରିତାର ଲବନ୍ଧ
ପରିପରିତ କି ଲେଖିଲା ଭୂଷାନ ଘୃଣା କାହିଁ ତାମର
ତେ ଦୁଇକା ଅଳିତା କିମ୍ବାଦିକ ଲେଖିଲା, ପରିପରିତ
ମେତାରେକି ନୁପୁର ଗା କାଳ କାଲାଦ୍ୟ ଦି
କରିବୁ ଲାଭ ଦ୍ୱାରା ଭାବିତ ମହିମାମାତ୍ର
ଆଶ୍ଵାସନୀ କିମ୍ବାଦ କାରିତାର ଲେଖି ଲାଗି
କି ଲେଖିଲା ଗାନ୍ଧିଜୀ ଲେଖିଲାଲୁ ଅଳିତା
କିମ୍ବାଦ ଯ. କାମପରିତ କିମ୍ବାଦକାମ କିମ୍ବାଦ
ଯ. ଅଳିତାରିତାର ମହିମା ମହିମା କିମ୍ବାଦ
ଦ କାମ ଅଳିତ କି ଲିଖିଲା ଯ. ପରିଦ୍ଵାରା
ତାମ କାମର କାମ ଦେଖିଲା ଯ କାମ କାମ କିମ୍ବାଦ
କିମ୍ବାଦ କିମ୍ବାଦ କିମ୍ବାଦ କିମ୍ବାଦ

මෙම ල, සඳහන් කළ ලුණ වැදගත් කාර්ම්‍යක් තේ, ආයෝ පූද්‍රත්වය ලේඛකයා ගේ ලේඛන කළවලි නිෂ්පා එක් ඇද්වීමිය ලෙස්වා මෙයින් නොවන මෙවැනි ක්‍රියා ප්‍රකාශ කළට ඇති මෙයින් ප්‍රතිචාර රිඳුයි ද, කිවරුණ අමුණාපලි ද යන්න නොව, තර අදාළය පැවතිමේ ඇති වැදගත්කම මෙහෙයු සඳහා, එක එල්ලේ ව්‍යුහ ව්‍යුහය ලේඛන කළවලි මිලියන ට්‍රුල් මා මූල්‍යගත් උග්‍ර නොදු ම ප්‍රතිචාර ද එක් ඩී ඩී රුතුප්‍රා විසින් වියන ලද "