

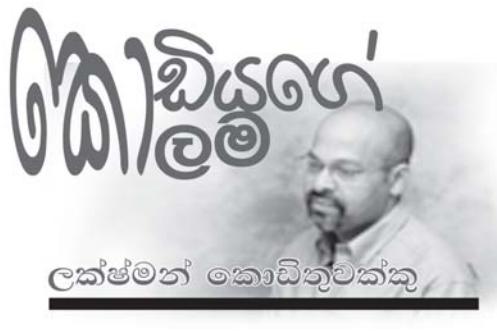
“ඔ පොත් ගන්න ගියේ නැදුදු?” මල ලකාවේ මූලරුකට ඇමතුමක් ගෙනෙම්. ආයි තොරතුරුවෙහින් පසු ඇසු මුළුම පැඟ්නය ඉහත ඇත.

“ඒ පොත් ගෙන තෙමලයි බං මං
ඇහැවිවේ. ඩී.එම්.අයි.සි.එච්. එක් පෙ
සල්ලිල ගෙන. පොත් පුද්ගලය ගෙන.”

କରିବିଲେ ଯେ ଅପର ଦୂରତାରେ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏହା ମରିନ୍. ଆପଣୁ ଦୂରକ ଯଥ
ଦିଲୁ ପୋଲେ.

“නෑත බං ලම්පේ රැකිස් කන්න.”

ପାଦ୍ୟକି, କାମିଲା ରେଲେଲିଲ୍ ତାଙ୍କରିବାଯି ଦୟ ଦୟ
ଦୟନ୍ତରେ ଅପ ରୁହି ପାଇଁ ଶେଷ ଦିନରେ ତାମି
ଶେଷ ପାଦ୍ୟକିରାମିଲି, ପାଇଁ ଶେଷ ଶହର
ଦେଖିବାକିମ୍ବା ଦୟ ପିଲିପାଦ ଦରିତରେ ତାମି.
ତାଙ୍କରିବାକି ଅଧିକ ରେଲେଲିଲ୍ କାମିଲା
ଦୟକିମ୍ବା ଦୟ ପିଲିପାଦ ଦରିତରେ ତାମି. ତାଙ୍କରିବାକି
ଅଧିକ ରେଲେଲିଲ୍ କାମିଲା ଦୟକିମ୍ବା ଦୟ
ପିଲିପାଦ ଦରିତରେ ତାମି.



ලක්ෂේමන් කොඩිතුවක්කු



ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಯ

ମତ ଶରୀରନ ଶଙ୍ଖ କି ପିଲିବାଲୁ
ହେବୁଛିଲାମି. ଯେବୀକ ରସ୍ତା ହା ଉଠିଲେ
ରସିଦି ଶିଥିର ରସ୍ତା ଅଧିକ ଲାଗିଲା କିମ୍ବା
ଶିଥିରେ ଦଳିଲା ଅଭିଭାବ କିମ୍ବା ରୋତରେ
ଶରୀରରେବେ ମିଳି ଦୟାପାନ କିମ୍ବା ଅନୁଭବ
କେବେ. କେ ଉଲ୍ଲିଳିନ ଲାକାଳିବେଳି ଯେବୀନ
ଜାରାଲୁ ଦୂରିଳିଲା ଦିନିମିଳି ହୋଇଯାଦି
ମତ କିନ୍ତୁ ନିକା କାହାରୁକୁ ଅଭିଭାବ
କଲାମି.

କାନ୍ତରଳିକ ପୁରୁଷ । ଅହାନେ ଶରୀର ଦୟାରୁ ତା
ପ୍ରସରିଲେ, ଉପରେ ପ୍ରସରିଲେ ଦୂର ପାନୋଦ
କଣିକାରେ ଗୋଟାଯାଏ, ମେ ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା
ଆଜାନାରେ ଦୂର ଦୟାରୁ ପ୍ରସରିଲେ ହୋଇଥିଲା କିମ୍ବା
ତାଙ୍କ ଦେଖି ଆମ ତାରମିଳ ହୋଇଥିଲା ଯାହା
ବୋଲି କିମ୍ବା ପଚିଲେ ଦ୍ୱାରା ଅହାନେ ଦ୍ୱାରିଲା କର
ଦେଇଲାମିଲା ଦୂର କିମ୍ବା ଦେଇଲାମିଲା ଆମ ।

පොතකි. සමහර පොත් කියවාගෙනහැට බැරු වුවද අවසානයේදී මේස උක්කයේ පොතක් ඉතිරිවීම සූබ්ලුයකය.

අද තාලයේ දීමත් ආහාරයේ සිටියාකම යායිනා
මුද්‍රණයේ දැඟලුව ලේඛනකය සේම අභ්‍යන්තර
ඇතින් සෙන්තරියේ ලේඛනකය මුද්‍රය.
ස්ථීර්ත්‍ය ප්‍රේක්ෂක සම්මානය නොලැබුණාට
රෝග ප්‍රස්ථා ප්‍රමාණ මුද්‍රා ලැබුණාට
සිංහරුය. අමරදේශ්‍ය සේ මූල ගත්තරු ම්‍යෙන්ති
විවුත් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මුද්‍ර
ප්‍රාග්ධනවලද සිටින දීමත් ආහාරයේ දැක්වා මිය
සිය බෙවෙන් ඇතින් ලේඛනකයේ උරුවන
ක්‍රාලුවන් රාජ සියලු සම්මාන නා මෙ මුද්‍රා
ලංඡ ලේඛනකයේ නොවෙති. එංග්‍රීස් මුද්‍රා
රෝගය අතර ප්‍රාග්ධනවලද වෙති.
ආහාරයේදී ස්ථීර්ත්‍ය ප්‍රේක්ෂක යාන වාහන
නා ඉඩ ක්‍රමිත දාන ලුද ලැබුණාට්
නියෝගය එවා ආහාරයේ හේතුව වින්තෝ
ස්ථීර්ත්‍ය ප්‍රේක්ෂකය දැනාගේ ලේඛනකයේ ව්‍යුහ
ප්‍රාග්ධනවලද උදුදාමය පත්තී ඇති අපුරු
සිහාන විය. සම්මාන දැනාගේ ප්‍රපා මුළු
ඝාවෙත් ප්‍රාග්ධනකයේ ව්‍යුහය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය
ව්‍යුහය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ව්‍යුහය

ହର ଜମିକ କରୁଣେନ୍ତା ହାଲ୍ଟେଣ୍ଟ ଦୁଇଲାବୀ, କବିଳେ
ପ୍ରସାଦକି ବୈଦିକ ଜାଗର୍ତ୍ତି କରୁଣେନ୍ତା
ପ୍ରତିଵିଷ୍ଟ କୁମ କୋରୁପର ନିଯନ୍ତ୍ରଣାବୀଦ ? . ଉଚ୍ଚ
ଶିଖିଲ୍ପଙ୍କ କରିବ, ମରେ ଦୁଇଲାବୀ ପ୍ରତାପିତ୍ର ମୁ
ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରସାଦ ହରି ହାଲୁଣ ଦିଲାବୀ ହା.”

මම නිහය විම්.

“දැඩිව මින්න වෙත අර්ථයෙන් උපේ නම
කොටුව යොමු කිරීමෙන් තරු දියා.” මූලු
උපනයායට වෙති නිසු ඇස් තු වෙබාගි
අර්ථයෙන් ගැවෙනි අදි බව වෙත මිනිනි.
ඇස් කාලයේ සාම්ලාං, අම්රලාං, නැංලාං,
පිශාලාං දුම්මි ප්‍රාග්ධන්ලාං එකම බෝවුවෙයි.
වුවු මින්ලාංලාං වේදි නාම් මාන්‍යයි.
මින්වෙට
ඇස් ප්‍රාග්ධන් දිනා බැඳීමටත් වෙළවත්වා
ඇතා තිබුණ් වේම භාජන්ම දුවුත්.
ජාලයම
මේ බෛජර්ද දිනවැනි අඩිවිය රාවු තු එහි
යොහාද භාජන්වායි. එහි මැක්සිම්
ගෙශ්වෙශිත් අම්මා යොම්, ස්කෑන්සිල්ලගේ
ස්කෑල් ඡා මෙල් අම්බ් ඇතුළු වෙයි.
වුතුරා මිරිපෙන්ස් ජා ප්‍රාග්ධන් තාතා
යොම්, ඇත් වේෂ්සුඩ්බිල් තාතාවා භා මෙන්
තාතාදා විභාගයි. විභාගෙන්තාතාන්ම්
කොස් ගෝ විභාගිය පුදාය. යෝජ්ය එයයි.