



සහ මාරු

චාරු...

කිත්ති හතරක් අතර හිරවුණු ලස්සන ජීවිතයක් පාල කාමර වස්වාරණ කැටයම් කරපු කලාවර ඔබුමුවටු හතරවටත්ම ඇතිපිල්ලන් නොගහ බලාඉන්න මළුගිය ඇත්තන්ගෙ පින්තූර මේ මළුගිය ලෝකයේ පණඇති දේකට ඇත්තේ චාරු විතරයි.... ලස්සන දේකට ඇත්තෙ චාරු විතරයි....

සත්‍යපින් රායිගෙ ආපස කාව්‍යයක අපට හමුවන "චාරුලතා" වෙනුවෙන් විස්ස අඩවියකරයන් රචනා කළ උක්ත දැක්වූ නිදහස් කවිපෙළ මට හමුවන්නේ පසුගිය අතරස්තුව හය වනදා දිවයින පුවත්පතට අපිත් ගලප්පත්ති විසින් ලියන ලද එක්තරා සංවේදී සටහනක් කියවගෙන යන අතරතුරදීය. මගේ මතකයේ හැටියට චාරුගේ නම විස්ස අඩවියකරයන් සටහන් වල මට හමුවන්නේ මීට දශකයකට හමාරකට පමණ පෙරය.

විස්ස අඩවියකරයන් "අයාලේ ගිය සිතක සටහන්" ලිපිපෙළ ලක්ෂිම පුවත්පතේ පළවන අවධියේ මම හදා යොවුනියකමි. පසු කලෙක එය පොතක් ලෙස මුද්‍රණය වූ පසු අම්මා හමන් ගාස්තු ලෙස දෙන මුදලින් කොටසක් ඉතිරි කරගෙන ඒ පොත මිලදී ගත්තේ පොත කෙරෙහි තිබූ බලවත් ආකාර නිසාමය. විස්ස අඩවියකරයන් ඒ පොත පිලිගත්වා තිබුණේ නම දැරුවත් පස්දෙනාටය. එහි තුන්-වැන්නට දක්වා තිබුණේ චාරුලතා ජීවිතමඔබ්බේ ගේ නමයි. ප්‍රථම වතාවට මට ඇගේ නම ඇස ගැනුණේ එදාය. "චාරු" විස්ස අඩවියකරයන්ගේ මද්දම දෝණිය. චාරුගේ මව ප්‍රචිතා දේවිකාවක

වන පුෂ්පා මීවැල්ලයි.

මට විසි වසරකට පෙර විස්ස ඉංගිරියයෙන් ලියූ " බ්‍රිතින් ටෝනි හෝමි" කෘතියට ඔහුට ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය හිමිවන්නේය. අද ඔහුගේ මද්දම දෝණි ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය දිනා ඇත. ඇගේ Autumn Leaves අන්ටිපන 2011 වසරේදී ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය සඳහා නිර්දේශ වූ අතර ඇගේ Stories අන්ටිපන 2016 වසරේ ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය දිනා ගත්තේය. Stories සහ චාරු පිලිබදව පුවත්පත් ගණනාවක පළවූ ලිපි කියවාවන් මට චාරුගේත් අයා දැනගත යුතු වූ කිසිදු කරුණකට පිලිතුරු සොයා ගත නොහැකි වූයෙන් අවසානයේ මම ඇයට විද්‍යුත් ලිපියක් ලිවමි.

චාරුලතා ශ්‍රීවිතාමඔබ්බේ අඩවියකරයන්ගේ නම සහ මා අතර විද්‍යුත් ලිපි හරහා හුවමාරු වූ කරුණු අතරින් කිහිපයක් උපුටා මෙම ලිපිය සකස් කරන්නේ සන්නස පාඨකයන් වන ඔබ වෙනුවෙනි.

ඔබ කියමි ශ්‍රේඛන හැකියාවන් ඇති දැරියක ඔබ ප්‍රකට කළ , ඔබට සිහිපත් වන පළමු සිදුවීම තුබුණද ?

චාරු: මට වයස අවුරුදු පහක් පමණ තරම් කාලයේ දී , අපේ ආදිම් ගෙදරක පිටුපස තිබූ හොඳින් වැඩුණු පලින් බර වුණු ලොව ගතක් දිනා බලාගෙන මා කවියක් පබැඳුවල.

ලොව ගත පිරිලා ලොව ගෙබි හැදිලා ගත රතු පාටයි හරිම ලස්සනයි උදේ බලනකොට ලොව බිම රැටිලා බිම රතුපාටයි හරිම ලස්සනයි එය නමයි, මා තුල කිසියම් නිර්මාණ ශක්තියක් තිබෙන බවට මා නොවන මා වටා සිට මගේ සම්පතමගින් විසින් හඳුනාගත් අවස්ථාව හැටියට

මගේ මතකයට නැගෙන පැරණිම සිදුවීම. නිර්මාණ ශක්තිය පුබුදුවන බොහෝම සුන්දර පරි සරයක් වුණු රුහුණුවැල්ලේ අම්බරිගල ගමේ මගේ ළමා කාලය ගෙවුණා. බොහෝම නිදැල්ලේ ගෙවුණ ඒ අතීතය පසුකලෙක මගේ ශ්‍රේඛන දිවියට විශාල බලපෑමක් කලා.

ඔබ කුඩා කළ මහත් අතිරිච්චියකින් කියවූයේ කුමන ආකාරයේ පොත පතද? ළමාවියේ සිට ප්‍රශ්න කළ කියවීම ඔබේ වර්ථමාන සාහිත්‍යකරණයට බලපෑවේ කෙසේද?

චාරු: අපේ පරම්පරාව පොතපත කියවීමට විශාල කාලයක් වැය කළ පරම්පරාවක්. සිහි මතපු කොළේ පටන් ශේක්ෂ්පියර් කෘතී දක්වා කියවුපු පුළුල් රසයක් තිබුණු සහ කියවීමේ මගන් පිටා සාවකින් පෙළුණු පරම්පරාවක පුරුකක් මම.



මව - පුෂ්පා මීවැල්ල මහත්මියට පොත පිලිගන්වමින්

මා කුඩා කාලයේ මාර්ටින් විකුමසිංහ ගුරුන්ගේ පොත් සියල්ලම පාහේ කියවිවා. " මධ්‍යමදේව" පටන් "බවතරණය" දක්වාම කුඩා වියේදීම කියවා අවසන් කළේ බලවත් ආසාවෙන්.

"කුමාර පද්‍යා මාලා" නම් වූ කොළඹ යුගයේ කවීන්ගේ නිර්මාණ ඇතුළත් පැරණි පොතක් පිටු දියවෙන තුරු දිනපතා නැවත නැවත කියවිවා මට නොදින මතකයි. ඩබ්ලිවු ඒ සිල්වාගේ අවිචාර සමය, විජයබා කොල්ලෙය, ජයතිස්ස සහ රොසලින් ඇතුළු නවකතා මෙන්ම ඊ හි ඉලුගරන්නගේ බොහෝ නවකතා වයස අවුරුදු දහය පමණ වන විට කිහිප වතාවක් කියවා මට කටපාඩම් වී තිබූ පොත්පත් සැබෑ කිවෙන් වඩාත් හරි.

කියවීම සහ ශ්‍රේඛනය අතර පවතින අතරවරත සම්බන්ධයට ඔබ ලබාදෙන අර්ථකථනය කවරක්ද?

චාරු: පොත් කියවීමෙන් ශ්‍රේඛනයකට ලැබෙන එක් පුහුණුවක් වන්නේ , යමක් පාඨකයකුට දැනෙන ලෙසට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා උදාහරණ රාශියක් සපයා ගත හැකිවීමයි. එයින් නිතැතින්ම තම ශ්‍රේඛන ශෛලිය පෝෂණය වෙනවා. මෙය මගේ පොද්ගලික අත්දැකීමයි. නානාට හෝ සාහිත්‍ය කලාව හෝ

ශ්‍රේඛන කලාව කිසිදාම හදාරා නැති මට ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය දිනාගන්න බලපෑ එක් ප්‍රබල හේතුවක් වූණේ අසීමාන්තිකව පොතපත කියවීමයි.

කියවීම යනු හුදු අධ්‍යයනයක් මෙන්ම දැනුම හා ආකල්ප එක්රැස් කිරීමක්. මා දකින ලෙස ශ්‍රේඛණය යනු එකතු කරගත් දැනුම හා ආකල්ප තමන්ගේම හැඟුම් වලින් තවත් ඔප දමා නැවත සමස්ත සමාජයට මුදාහැරීමක්. (Like input and output)



කියවීම ඔබට පොදුවේ සාර්ථක සහ අසාර්ථක රචනාත් පිලිබදව නොමැදව උදාහරණ සපයනවා. එකම ඇදහසක් ප්‍රකාශ කළ හැකි නොයෙක් විධි සම්බන්ධව මෙන්ම එකම සිදුවීම දෙස බැලිය හැකි නොයෙක් කෝණ සම්බන්ධව පුළුල් වැටහීමක් ස්වයං අවබෝධයක් ඔබ වෙත ලබාදෙනවා. සිත් ඇදගන්නා සුළු ලෙස වදන් හැසිරවීම පිලිබදව ඔබව දැනුවත් කරනවා. අවසානයේ සාර්ථක රචනාගේ කිරීමට අවශ්‍ය පෝෂණය නිතැතින්ම ඔබ වෙත ලබාදෙනවා. එය ඉතාම ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් බව අවශ්‍යයෙන්ම සඳහන් කළ යුතුයි.

චාරුලතා අඩවියකරයන් ගත නම් සමාජගත වන විට ඔබට දැනෙන අභිමානය විස්තර කළ හැකිද?

චාරු: අවංකවම ලොකු අභිමානයක් නම් දැනෙන්නේ නැත. අම්මා, හැඳෑගේ සහ දු දරුවෝ සතුටු වෙන විට මට සතුටක් දැනෙනවා.එපමණයි.

ඔබේ පියාගෙන් පසුව සිතමාලෝකයේ හිස් වූ විශිෂ්ට නිර් රචකයන්ගේ අඩුවූ පුරවන්තට ඔබ ප්‍රවීණ බවේද?

චාරු: ඔබ කියන අඩුවූ පුරවන්තට නම් අත්දැකීම් රාශියක් අවශ්‍ය වෙනවා. පියාගේ අඩුවූ පුරවන්ත ආත්ම ගණනය ගියත් මට බැරිවේවි. නිර් රචනයට, ඒ කියන්නේ වචන තුලින් රූප මැවීමට, නිසහ හැකියාවක් තාත්තීගේ දරුවන් සියල්ලන්ටම පාහේ තියෙනවා. ශ්‍රේඛනයට යම් හෝ දක්ෂතාවක් නො දක්වන දරුවෙකු මගේ උපදේවන නැත. ලොකු අක්කා, අපර්ණාට ලස්සනට සිංහල කවි, නිසැදැස් ලියනන පුළුච්චිටුට අක්කා, නොරිකෝ ,පොතක් ලියා පල කර තිබෙනවා. නමුත් මේ දෙන්නම දු දරුවන්ට කැප වීම නිසා, තම හැකියාවන් අතරමග නතර කරගන්නා.නැති, ස්වේච්චානාට ඉතාමත් හොඳින් ඉංගිරියයෙන් ලිවීමේ හැකියාවක්

තිබෙනවා.මල්ලි, දිමිතු,වැඩිය ලියන්නේ නැති වුණත්,නාන්තා ගැන පුවත්පතකට ලියා තිබූ ලිපිය ඉතා අනර්ථයයි. නිර් රචනය කිරීමට සමහරවිට අපි එක්කෙනෙකුට අවස්ථාවක් ලැබේවි.

සිතමාව ඔබට කෙතරම් සම්පද? පියාගේ සිතමා කෘතීන් තුල ඔබ දකින විශිෂ්ට ලක්ෂණ මොනවාද?

චාරු: මම සිතමා පියසෙක්. හැබැයි ටිකක් තෝරා බේරාගෙන නරඹන්නෙක්. තාත්තීගෙ සිතමා කෘති වල තිබෙන විශේෂිත ගුණයක් තමයි, පෙනෙන රූප රාමුවට වඩා, ඇසන දේබසට වඩා ගැඹුරින් විහිදෙන යම් සංකල්පයක් හෝ හැඟුමක් ප්‍රේක්ෂකයා තුලින් අවදි කරවීමට ඇති හැකියාව. හැම විටම යට පෙළ ඇරැන, එලි පිට පේන්නට තිබෙන දෙයට වඩා අධ්‍යාත්මිකයි, සුන්දරයි.මානුෂිකයි. තව මම ආස ගුණයක් තමයි මතභේදාත්මක ආත්දේශනාත්මක සිදුවීම් ඉතා සුක්ෂ්ම ලෙස, සමහරවිට සංකේතාත්මකව,ඉදිරිපත් කිරීම.

ඔබේ නිර්මාණ තුලින් වඩාත් ඉස්මතු වන්නේ ඔබද? නැතහොත් පොදු සමාජ සාන්ත්‍රණය තුල ඔබට පැවරී තිබෙන වගකීමද?

චාරු: මට හිතෙන්නේ මම කියලෙයි. නමුත් මට කියන්න දෙයක් තියෙනවනේ. ඒක තමයි මා සතු සමාජ මෙහෙවර.සමාජයට ඉටු විය යුතු යුතුකම හැටියට මම දකින්නේ මේ හොඳික ලෝකයක් එහා ගිය විශ්ව සත්‍යයක්. සමාජ ආකල්ප තුලින් තෙමිපරාදු නොවුණු අනු අරුතක් පිවිසීමකට තියෙනවා කියන අදහස යළි මතකයට නැගීමයි. එය බොහෝ දෙනෙකුට අමතකව ගිය ඇත්තක්. මේ තරගය ඇතුලේ පැත්තකට නල්ල වුණු ඇත්තක්. එය දැනපු දවසට ඔබට හිතේවි මේ ලෝකය කොස් තරම් සුන්දරද කියලා. අයිති කරගන්න,එසා වෙන්න,මෙවර කරන්න,තරග කරන්න දෙයක් එතකොට ඉතුරු වෙන්නේ නැත.

නිර්මාණය සහ ඔබ එකිනෙකින් වියුක්ත වන්නේ කවර අවස්ථාවේද?

චාරු: කොයිම වෙලාවකටම නැත.

ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මානය හිමිවීම තුල ඔබේ ශ්‍රේඛන දිවිය තුල ඇතිවූ සාධකය හා ආකර්ෂණීය

විවලතා මොනවාද?

චාරු: ලොකුම දේ තමයි ශ්‍රේඛනාවක් හැටියට මගේ ආත්ම ශක්තිය වර්ධනය වීම.

දේශීය හෝ විදේශීය වශයෙන් ඔබ වඩාත් පරිශීලනය කරන පොත පත මොනවාද?

චාරු: මේ ළගදී නම් ආසාවෙන් කියවිවා බටුවන්ගල රාහුල හිමියන්ගේ "රන් කරඹුව".ශ්‍රී ලාංකික

සන්නස වෙනුවෙන් සාකච්ඡා කර සම්පාදනය කළේ උපේක්ෂා සේනානායක



ශ්‍රේඛකයන්ගේ පොත් නම් බේදයක් නැතුව අතට අනුවෙන එක කියවනවා. විදේශීය කතුවරයන්ගෙන් නම් වැඩිපුරම ආසා සල්ලේ රූෂඩ්ගේ පොත් වලට.

Autumn Leaves හා Stories ඔබේ ජීවිතය සමඟින් පවතින සම්බන්ධය ඔබට දැනෙන්නේ කෙසේද?

චාරු: ඒක එතරම් සංකීර්ණ නැත. සරල සුන්දර බැඳීමක්. මවක හා දරුවක අතර ඇති සබඳතාවය වගේ . නමුත් දාඩ් බැඳීමක්. Autumn Leaves ලියවුණේ , නාන්තා නැති වුණාට පස්සේ ගිනේ තෙරපෙමින් තිබුණ සිතුවිලි ලියන්නට පටන් ගත් කියයි. ඉබේටම එය පුබුද්ධියක් බවට පෙරළුණා. Stories ලියවුණේ මුරුසියේ පිටත් වෙද්දී ලංකාව ගැන මතකයන් අවදි වෙන්න පටන් ගත් කියයි. මේ කතන්දර දෙක විතරක් නෙවෙයි මම ලියන බොහෝ දේ මගේ ගිනේ ගැඹුරට දැනුණු අවස්ථා වල මතුපිට සිතුවිලි නමයි.හැම නිර්මාණකරුවෙකුම තම නිර්මාණයට වෙත් නොකළ හැකි ලෙස බැඳී ඇත කියලෙයි මට හිතෙන්නේ.

