

විත්තු බේමාවන් ගිසක් ගිගෙන විවෘත ලද්කය
දෙශට පියාසල කුණ කුඩා කිහිල්ල

සංස්කරණය - ස්වර්ත කාන්ති රාජපක්ෂ



විමර්ශනය සම්මානීය
මහාචාර්ය කුස්තමා කරුණුරුන්හ

කවර නිර්මාණකරුවෙක් වුවද සමාජය
 තුළින් ලබන අත්දැකීම් සිය කෘතින්ට
 පාදක කරගනියි. ඇතැම් විට එම
 අත්දැකීම් ස්විය අත්දැකීම් වන්නට
 හෝ නොවන්නට පූර්වන. සුපුකට්
 ඇමෙරිකානු ලේඛක අර්ථස්ටේ හෙමිං
 වේ "මහල්ලා සහ මූහුද" නම් වූ අගනා
 නවකනාවට විෂය කරගන්නේ තමන්ම
 ලද අත්දැකීමක් නොව, තමාව හමු වූ
 මහලු බිවරයෙනු අත්දුවු ප්‍රවත්ති. දක්ෂ
 ලේඛකයාට එවන් අත්දැකීමක්
 තමන්ගේම අත්දැකීමක් බවට පත්
 කරගනිමින් කාහිතයය නිර්මාණයක් කළ
 භාෂිය. ඒ කදානා වැදගත් වන්නේ මිහු
 තුළ ඇති ප්‍රතිඵා ගක්තියයි. අවකානු
 යේදී එම කෘතිය යියවා රස විදින
 පාධකයාට ද එය තමන්ම ලද
 අත්දැකීමක් ලෙස දැනෙන්නේ නම්
 එවතින් නිර්මාණයක් උසස් ගණයේ
 කාහිතයය කෘතියක් ලෙස හැඳුන්විය
 භාෂිය.

අගනා නවකනාවට හෝ කෙටිකනාවකට
විෂය වන අත්දැකීම් අවසානයේදී විශ්ව
සාධාරණ ගුණයෙන් යුත්ත විය යුතුය.
එමෙන්ම එහි ඇති ස්ථ්‍යවකාලීන අගය ද
කෘතියෙහි විශේෂත්වය කෙරෙහි බ්ලප
කළේ. සිය අත්දැකීම් විෂය කරගතිමින්
ස්විය නිර්මාණ මෙන්ම පරිවර්තන කෘති
රැකක් ද ප්‍රකාශයට පත් කළ අද අප
අතර සිටින විශිෂ්ට ගණයේ ලේඛිකාවක්
වන ස්වර්ණකාන්ති රාජකාශ මෙවර
තවත් යාහපත් කටයුත්තකට ගොමු වී
ඇතේ. නිර්මාණ තුළලනා සහිත ඇතැම්
අය තමත් සුනු එම කුසැලනා හැඳනා
නොගෙන නිර්මාණ කරනුයට ගොමු
නොවී කළේ ගත කරනු ඇතේ.

ලේඛක ලේඛකාවන් දහනුන් දෙනෙකු
 එක් කරගනිමින් ඔවුන් අනුරෙදන්
 ඇතැම්මූන්ගේ ප්‍රථම ප්‍රයෝගය ලෙස
 රචනා වූ කෙරී කනාද ඇතුළුව නිර්මාණ
 දාහනරතින් සමන්විත කෙරිකතා සංග්‍රහ
 යක් පත්‍රිකාවල මෝස්බෑර්හිංකි එම් දැක්වූ
 අවස්ථාවේදී එම ලේඛක සම්පූර්ණ
 කටයුතු අන්දකීමේ සනුවක් දැනෙන්නට
 ඇද්දා ?

කෙටි සංග්‍රහයක් කළහා ඩොින්ම ප්‍රමාණවත් වන කතා කංඩාවක් (කතා 14 ක්) ඇතුළත් වන මෙම කෘතිය බලු බලුම්ව පාදකයා ආකර්ශනය කර ගැනීමට සමත් වේ. අන්තර්ගත කතා කංඩාව මෙන්ම එච්චායේ සින්ග

ହେବା କ୍ଷୁଦ୍ର ନମି ଦ କଥନିଯେ ଦିଗ ପ୍ରମାଣ୍ୟ
ଦ ଲେ କିମ୍ବାଲ କମତ ରମଣୀଯ ମେନ୍ଦିଲ
ଅର୍ପିଲାରଣ ବୁ ଦ କନ୍ଧିକ ନିରମାଣ୍ୟକୁ
ପୋନ କିମ୍ବା ବିଲହନିଲିଖି ପେର କିମିଲ
ଲେ କିଲିବିଲିବ ଦୂରେନ କାଦିନୀଯ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ବେଳି.

ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲେଖିବି ଯାହାକି କମିଶିଲକ୍ଷ କମିଶିଲକ୍ଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
ବିଜିନୀ ଲୁକ୍ କର ଲଦ୍ ପେରିଲିଦନ ରାଜ୍ସିନ୍ଧୀ
ଅନିନ୍ତି ମେନ୍ଦିମ କଷାନ୍ତିଯ ଗେହ ଆଜନାକ୍
ଦୂର୍ବଳିମ ଅନିନ୍ତିଦ କ୍ଷାଦିନିଯ ବିଲନ୍ ଲେନ୍
ଲାଙ୍. "ମିନିକ୍ କିନ ହାଜେରିମିଲ କେରିକଣ୍ଟାଲ
ତରମି ଲୁଚିନ ମାଦିଷାଙ୍କ ନାହିଁ ବିଲ"
ତମ ଖାର୍ବିନାଯେନ୍ତିମ ପକ୍ଷକ୍ କରନ୍ତ ବିଲ
ପାଥକଣ କମିଶିଲକ୍ଷ ଲୋହିର ଲହନ୍ତା ମେମ
କେରିକଣ୍ଟା କଂଗ୍ରେସାଙ୍କ ଆଜନ୍ମାଲନ୍ତ ନିର୍ମା
ନ୍ତାଲିଲିଦ ଅଦ୍ଵାତ ବି ଲାଦଗନ୍ତ କରଇନ୍ତାଙ୍କ
କମିଶିନ୍ତ ଦୂର୍ବଳ୍ବା ଆଜନ୍. ତାଲି, କେରିକଣ୍ଟା
କଲନ୍ତା ଲକ୍ଷନ୍ତ ବିତ୍ତା କରଇଗନ୍ତ ଫ୍ରିନ୍ତନ୍ତେ
କାରି ଦେଖି ଦୂର୍ବଳ୍ବା ହେରୁଗନ୍ତ ଫ୍ରିନ୍ତନ୍ତେ
ତାହା ପରିଦ୍ରାଙ୍ଗମେନ୍ ବିଲଦ ଭିନ୍ନ ତମ ପେର
ଲିଦନେନ୍ତ ଦୂର୍ବଳ୍ବା ଆଜନ୍ତନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲେଖିବି
ଯେକୁ ଲେଖିନ୍ ତମା ଦୂର୍ବଳ ଉଚ୍ଚନ୍ତ ଦେ ମେମ
ପୋକ ପରିହରଣାଙ୍କ କରନ ପାଦିକାଙ୍ଗନ୍ତିରିନ୍
ମେଯିବ କେରିକଣ୍ଟା ଲୁକ୍ କଲ ଲେଖିବି
ଲେଖିବିକାବିନ୍ତିରିନ୍ ବେଶେରିନ୍ ପାଦେଶନିତିନ୍ତି
ବିନ କରଇନ୍ ଲେଖିନ୍. ତାଲି କେରିକଣ୍ଟା
ରବନାଯେଦେ ପରିମ ଲାଗି ରବନା କିରି
ମେନ୍ ଅନନ୍ତରେଲ କ୍ଷାଲି
କାଙ୍କ୍ଷିକାରଣ୍ଟା କରଗନ୍ ଫ୍ରା ବିଲଦ ଭିନ୍ନ
ପାଥକନ୍ତନ୍ତ କିଂଯ ଦୀର୍ଘ କାଲିନ ଅନ୍ତର୍ଦେଶିମି
ଦ ନାହିଁ ଲେଖିବିକାଙ୍କ ଖା ପାଦିକାଙ୍ଗନ୍
କମିଶିଲକ୍ଷ ବେଦ ଗନ୍ଧିତି.

କୁଣ୍ଡି କିରିଲ୍ଲେ” କେରିକଣ୍ଠ କଂଗ୍ରେସାର
ଆଜୁଲଟି ପିଲା କେରିକଣ୍ଠ ଦ୍ୱାରାର
ଗେହ ବିଲୁନ ଶିରି ଶିକିନେକାରି ଲେନଙ୍କେ ପ୍ରି
ଅତ୍ଯାଦିକିମ୍ଭି, ଶିକିନେକାରି ଲେନଙ୍କେ ପ୍ରି ବିକ୍ଷେ
ପହର ମେନ୍ଦିମ ଲେନଙ୍କେ ପିଲା କେଣ୍ଟ ଯୋଦୁ
ଗେହରୁ ରଥନା ଚେଲେଟିନ୍ ଘନାଦିଗ ଅନିନ୍ତି
ମେମ କଶନିଯେନ ଲେନେନ ଶିରିଦିନେଵ୍ୟ ଦୁ
ପ୍ରେଇଣଟିଙ୍କ. କିପିର ପ୍ରେଇଲୁଯେବୁଣେ ହେଁ
ଶିଵନ ରଥାଲେଖ ତିରକ ଶୀକାକୁର ବିଳକ୍
ଲେନୁପିଲ ଶିରିଦିନେଵ୍ୟକେ ଆଧି ଶିରିନାଯ
ରକ୍ଷଣଟି ଲେଇ. ଅତ୍ରଟି ଲେଇ. କ୍ଷାନ୍ତିକଣ
ରଥନା କମ୍ପିଲାଯକେ ଗନ୍ତି ଶିରି ଦୁ ଦକ୍ଷନର
ଲେବେନ ଲେନଙ୍କେମି କ୍ଷମତା ମନ୍ତ୍ର ଶି ଶିନ
ଶିରିଦିନେଵ୍ୟ ଶିଲେଖ କଶନିଯାନ୍ତି ରକ୍ଷଣଟି
ଶିମର ହେବୁ ଲେଇ. “କୁଣ୍ଡି କିରିଲ୍ଲେ” ଅପ
ଲେନ ଗେହ ଶିନେନ୍ ଦୁ ଶିବିଲ୍ଲାମ ଶିରିଦ
ଅତ୍ଯାଦିକିମ୍ଭି କ୍ଷମିଦିଲ୍ଲୁଙ୍କ ପାଦକ କରଣିଲିନ୍
ଲ୍ଲିଯାପୁଣ୍ୟ କେରିକଣ୍ଠ ଦ୍ୱାରାରକି. କନ୍ଧୁପିର
କନ୍ଧୁପିରଙ୍ଗନେଗନ୍ କିନ୍ତୁମି ପାନ୍ଧୁମି, ଆକାଶପ
ମେନ୍ଦିମ ରକ୍ଷଣାଲୁପିଲ ଦୁ ଦକ୍ଷନର ଲେବେନ

විවිධත්වය මෙම කේරීකනා කංගුහය
බූල මතු වී පෙනෙන සාධිතිය
ලක්ෂණයක් බව කිව යුතුය.

"କିମ୍ବା ରତ୍ନ ନମ୍ବାର କିମ୍ବା ଶିଖଙ୍କ ରିଯ ଗାଲ
ବୁଲ ନବିନୀ ଲିଙ୍ଗିନ୍ ବିଦେଶ ଦୂରକ୍ଷେପ ଆଳନ୍ଦୟ
ହଙ୍କୁରେବୁ ଲିକି ଦେଉରଦୂଲ ଧୋମ୍ଭ ହୋମିନ୍,
ମରିଯା କିମ୍ବା ନବିନୀ ଲିଯ ନବିନୀଲେଇ. ଆଜ୍ୟ
ଦେଶ ବିଲ୍ଲା ଦ୍ୟାବିର କିନ୍ତୁବଳ୍କ ଆମିନ୍ ଆଜ୍ୟ
ଆମନ୍ତରେଇ.

**"ହାଲେଁ ମରିଯା..... ଲାଗି ଆ ଛୁ ବ୍ରିଦ୍ଧିନ୍ତି
କିମ୍ବା?"**

මරියා තිගැක්සුණාය. ශේෂයෙන් සටහන
නිරහුරු රඳී ඇති අලුපාට මිලින දැක්
සිහු වෙතට ගොමු විය.

"ප්‍රවාහා!" ඇ සිය දුබල හස්තිය ගිගු
කොට හික ද කළමින් සිවේ මේ වන
විට රිය නවතා සිය ප්‍රතුග්‍රී නිවස වෙන
ආය නගමින් සිටි අනංග දේශීය දැක්වා
සිමින්ද.

"బోయిన్‌రి లొరి మరిగు. ద్వారిక లింగ లెంక ద్వారిక నింగ్‌సే లడిరిల్త. దైన ఓహ్‌లి గ్రూప్ కైనే బి హారి గ్రూప్ నె. గ్రూప్ లింగ్‌రీ బి వియరచి నల్లి. లెరి అస్‌ గేయ్ వ్రి మడి తెల్లోక్. అడిల్ మెంక్ అ లవిల్త కప్ లింగ కిలూన్ రి గేయ్ గ్రూప్ "

වන ඇයේ ලෙනගනු බව පාන තවත
අයදු වෙති. මෙලෙසින් පිටිනයේ සූන්දර
මෙහේම අභ්‍යන්දර පැනිද ඒ සමගම ගලා
එන ආදරය, දියාව වැනි මිනික්කම් ද
අපුරු ලෙස කෘෂ්‍යාලුනය කරන මෙම
කේරීකනාව (රණ එලිය) ස්වර්ණකාන්ති
රාජපක්ෂගේ නිර්මාණ දොශලුසය මේ
න්ම පිටිනය හඳුනාගැනීමේ දක්ෂකාව ද
එමතු නොව පිටන අන්දුකීම් තමාගේ

වටකිවාවෙන් ශොයු තෝරා බේරා
ගනිමින් නිර්මාණ බිජ කිරීමේ ප්‍රතිහා
පුර්තුන්වය ද මැනවින් විශුද් කරවන්න
කි.

“ଭୁର୍ଗ ହବିକୁ !
ଵ୍ୟାଲୀନ ଲେଲୋ ହବି ମୁକ୍ତିଲିଙ୍କ
ଜୀବିତାବେଳୀ ଆଶ ଅନର୍ଥନ୍ ପୋତିଯନ
ଵ୍ୟାଲୀନାଙ୍କ କିମିକାବେଳୀ ଆଶରୁଳ ଭୂଚିନ୍
ରୀତ ଗୈତ୍ରୀରଙ୍କ ଲିଙ୍କ କରନ ଲେଲୋ ତତ୍ତ୍ଵ
ହବିକୁ.....”

କିମିର ଦ୍ୱାକୁନ୍ତାସଙ୍ଗ ଶିକିନ୍ତ, “ବୁଦ୍ଧି କିରିଲ୍ଲେ”
କେରିକଣ୍ଠ କଂଗ୍ରେସର ଆନ୍ଦୋଳନ କରନ
ମାତ୍ର ‘କୁର୍ର ଭୁର୍ଜେ’ କେରିକଣ୍ଠାରୁ ଫରମିତ
ପିଲାନେ ମେଲେକଣି. ଲେବିକଣ୍ଠାରେ ଶିଖିତ
ହା ବିଦ୍ରୀ ବି ଆତି କଂଗିତା, କଂଗିତ
ହାନ୍ତିବି ଆକ୍ରମରେନ୍ତି ହାଲିଥିଲି ଏକ ପଦ
ମେ ଆଦିକ କିମିଲାନ୍ତି କରିବିଲା ଯେଦ୍ରମ୍ଭ
କଲାନ୍ତିମଳି ରେଲେଟିମଳି ଫ୍ରାନ୍ତି କିମିଲାନ୍ତିର
କୋରିଗେନ ଆତି ଆକାରର ପେନ୍ଦେ.

କନ୍ଧରୁରୁ ହାମ ତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରରୂତ
ଦେୟାଦୁଗେନ ଆତି ଖାତା ପିଲାଜ୍ୟ
କେବିଲିନ୍‌ମ ତିବ ଗୁଣ୍ୟନେ ପ୍ରକଳ୍ପନ୍ୟ.
ଶିଲେନ୍‌ମ ଶିଲ ଦେୟାଦୀ ନିର୍ଯ୍ୟାକନ୍ୟନେ
ଗଲା ଆ ଶେଲା ବିବ ଦ ପାଖଦୈଲିଯ. ଖୁଦେକ
ଲିକିନ ଖାତାଵିର ହେଁ ଶିଲେନ୍ ପଢ ମାଲା
ବିକର କୋପି ହୋଲେ ନିର୍ଦ୍ଦହକ୍ ଆରକିନ୍ ବିଜ
ହନ୍ତରେବେ ନିବିଲେନ୍ କନ୍ଧାଵ କନ୍ଧାଵ ପିଲାନ୍
ରଙ୍ଗନ୍‌ତ ବି ଆତ.

“යන්න ආව ගමන අමතක වෙලා
ඉඩිවීම. “මවුන්ටේ වේවර්ලි කඩ මන්සිය
දිගේ දෙපා නැගුණේ ඒ ආන්ත්‍රික හඩ
ගලා එන
ශිහාවට”

କରିବାକୁ ହା ପାଦିକାଯା ଅନ୍ତର ଦ୍ଵରକିଲେ
ଖୁଲ୍ବାଦିନିଙ୍କ ତୋରିବ ଦୈଚି କମିଟ ବିବକ୍
ଆଜି ବିନ ପରିଦ୍ଵି ରଖିବା ଗେଣେଇ ଗଲା
ଗେନ ତିବିମ ମରିନ କହାଲେ କିଲ୍ଲିବିମ ହା
ପରିବ ଖାକିରିବିଲେ ଦୀ ପାଦିକାଯାବ ଭୁର୍ଜ
ବିବକ୍ ଦୂରିବନ ରକ୍ଷିତ କେରିବନାଲି,
"ଶ୍ରୀର ଭୁର୍ଜିବ".

"ଗାତ୍ରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରମାଣିତ କଂଠିନ୍ଦ୍ୟ
ଦୟାରେ ହାତପ୍ରତି ବୁଝିବାର ପରିଶୀଳନା କାର୍ଯ୍ୟରେ
କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଶୀଳନା କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଶୀଳନା
କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଶୀଳନା କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଶୀଳନା
କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଶୀଳନା କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଶୀଳନା

କନ୍ଦାବ ଉଦ୍ଦିରଣ୍ୟର ଗଲା ଅନ ଆକାରଙ୍ଗେନ୍