

38 වන පිටේන්

මාධ්‍යයට විශ්‍රාමය..... ආදී වශයෙන් දැක්වා ඇත. මේ අනුව සසර ගමනට හේතුව අනුසෝතනාමී අයුරින් අවිද්‍යාවෙන් සැකසුන විඥානයයි. සසර ගමන් පහළට ඔරු පැදීමේ ගමනින් නිදහස් වීමට නම් පංච උපද්‍රවයෙන් නිදහස් විය යුතුය. වෙහසකින් තොරව සසර ගමන් පහළට අනුසෝතනාමී ඔරු පැදීම අවිද්‍යාව තුල ආස්ථාවදය ජනක ප්‍රවේශයකි. විහේන් විකෘතියකි. විඥන මායාවෙන් මිදුන ආර්යී උතුමන් මෙම ආස්ථාවදයේ ආදීනවය යාථාර්තය ලෙස නමා තුලින් ඔපනයික දුනමක් ලෙස නිස්සරණය සාක්ෂාත් කිරීම නිර්වාණාවබෝධයයි. පුද්ගලයෙක් විසින් දුනම නැමැති පහුරට නැගී ප්‍රඥාව නැමැති හඬල යොදාගෙන තෙරවණ් පිලිබඳ ආකරවකී ශුද්ධාවෙහ යුතුව විරියය සහි සමාධි පංචබල ධර්ම ශක්තිය කර ගනිමින් සසර ගමන් ඉහලට පටිඝෝතනාමීව ඔරුව පැද යායුතුය. අවිද්‍යාව ප්‍රවීඩෙගමබ වූ කල පංච උපද්‍රවයෙන් නාම රූප වශයෙන් "මම" නැමැති අදෘෂ්‍ය මාන සංඥාව පිලිගැනීම සසරට අනුගතවීමයි.

නැමැති කල්පිතය සැප සොයමින් සංසාර සාගරයට කාම, භව, දිට්ඨි හා අවිජ්ජා, ඕස, සැබ පහරට හසුවෙයි. ප්‍රඥාව නැමැති හඬල උපයෝගී කර නොගැනීමේ ප්‍රච්චලය යළි යළි සසරට බැඳෙමින් දුකට උරුම කර ගැනීමයි.

ගත හා සිත නාමරූප ධර්මවල යථාර්තය නම් සිත මොහොතක් පාසා විත්තකර්ම වලට බිඳේ. ගත ද වසේම රූප කලාප වලට බිඳියයි. මෙම ධර්මා කිසිවක් ප්‍රඥාවට හසුනොවීම සත්වයා සසරට බැඳීමට හේතුවයි. සැබැවින්ම බාහිරය හදුගත් විත්ත රූප ජාලයකි. එහි මුලාශ්‍රයට වන "මම" සංඥාජාලයක් බැව් රෝහිතසය සුත්‍රයේ ද දැක්වා ඇත.

"ගමනෙහ නපච්චතතං ලොකකාසකතතං කුදුවනං ඉමසමීං යේව භයම මංතන කල්ලේබරේ සසාඤ්ඤමගි සමණාකේ ලෝකංච, ලෝක සමුදයාව ලෝක නිරෝධංච ලෝක නිරෝධ ගාමිණී පටිපදයංච පඤ්ඤංපෙමී"

මේ අයුරින් බලයන් පමණ සිරුර තුළ ලෝකයද ලෝක නිරෝධයද පණවා ඇත. මෙසේ පණවා ඇත්තේ ඇස, කන, ආදී ඉදුරන් මෙන්ම හේතුවල දුනම මත එම ඉදුරන් ඇසුරේ ජනිත වන වර්ණා ශබ්ද ගන්ධාදී රූප සමුදයද හුදෙක් සංඥා ජලයක්ම බැවින. එසේම සුර්ණ නිවන් මගද මේ තුළට පණවා ඇත්තේ සංඥා නිරෝධ

සමඟ විඥන නිරෝධයද ඒ සමඟ සම්මුති ලෙස මායාවකට හසුවන තනාගෙන ඇති ලෝක නිරෝධයද සිදුවන බැවිනි. මෙම "මම" නැමැති ලෝකය ක්ෂාර නිරෝධයට හසුව ඒ සමඟම සිදුවන සමුදය ධර්මතාවය දැකීම "හේතුව පටිච්ච සමිභුතං හේතු නධංශා නිරූපාධිති" යන විශ්ව යථාර්තය දැකීමයි. එය වතුරායී සත්‍ය දැකීමයි. මෙහිදී ආර්ය යෝගවාවරණ විසින් - ඉමසමීං සහි ඉධං හොති - ඉමසස උපපාද ඉමං නිරූපිජති වතුරායී සත්‍ය ධර්මය පාදක විශ්ව යථාර්තය - එනම් සංඥාව ඇති කල්හි විඥනය උපදී, සංඥාව නැති කල විරූපනය නිරෝධය යන ධර්ම නිත්‍ය අවබෝධ වීම සිදු කෙරේ.

ආත්මවාදය පදනම් කරගත් ඩ්‍රාක්මණ සමාජයේ නිත්‍ය සුඛ ආත්ම වශයෙන් ඉදිරිපත් කල න්‍යාය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් උපනිෂද් මුනිවරු අනිත්‍ය දුක්‍ය අනාත්ම න්‍යාය ඉදිරිපත් කළහ. බුදුන් ඉදිරිපත් කල න්‍යායය වන්නේ, "නිසසතෙනා, නිජණීවා සුඤ්ඤෝ වශයෙන් ලෝකය නැමැති, සම්මතයේ යථාර්ථය ශුන්‍ය බවයි. නමුත් මෙම ශුන්‍යතාව මීලාරක ඇසට ගෝචර නොවේ. එය විෂය වන්නේ ප්‍රඥා ඇසට පමණි. "කිරියෝ අත්ථි කාරකා නත්ථි" ක්‍රියාවක් ඇත ද කරන්නෙක් නැත මෙම යාථාර්තයේ පිහිටා මනස කරා යොමුවන සියළු සංඥා ඒ කාරණයේම නිරෝධය, බිඳී බිඳියාම තදින් මනසට යොමු කළ යුතුය. එවිට සංඥා නිරෝධබව පංච නිවරණ නිරෝධය. ක්‍රිවිධි තණ්හා නිරෝධය එකවර එකම තැන සිදුවේ. එය විහිපස්සිකො, අකාලික, ඕපනයික, දුනමයි.

දී කලකාණම්‍ය සම්පත්තිය උපකාරවේ. විහේන් පරමාව පාරමී සපුරාගෙන නිර්වාණ ධර්මතාව සාක්ෂාත් කිරීම තමා විසින්ම විරියය සහි සමාධි ප්‍රඥා පංචබල ධර්ම මඟින් කළ යුත්තකි. සම්බුදුහු "තුමිමෙහි කිවජං ආතප්පං අත්ථාකාරො තථාගතා" එය තොප විසින්ම කළ යුත්තකැයි වදාලහ. මෙම නිර්වාණ ධර්මය සාක්ෂාත් කරන උතුමා සංකල්ප ජාලයම - වර්ණ රූප ධර්ම, ශබ්ද රූප ධර්ම, ගන්ධරූප ධර්ම ආදී ලෙස සියළු ධර්ම දුනග කෙරේ අත හරී. එයයි "සබ්බ දුනං ධර්මිම දුනං ජිනාති" ලෙස පැහැදිලි කළේය. මහා සාංඝික දුනගකට වඩා ක්ෂණික "මම" යන මිථ්‍යාවෙන් මිදීම - හෙවත් අතහැරීම උතුම්ම දුනගයි.

සිත, කය, වචනය තිදොරින් සිදුවන සංඥා උපද්‍රවය වෙනුවට - වාරණය කිරීම තුල සීල පාරමිතාව ද සපිරේ. මෙහි දී ඒ ඒ ඉදුරන් ඇසුරේ වර්ණ සංඥා, ගන්ධ සංඥා, රාසා පහස ධර්ම ආදී සංඥා වාරණය වන විට කෝටියක් සංඥා වර්ණ සීලයේ පිහිටයි. ඉහත කී වර්ණ ශබ්ද ගන්ධාදිය පිලිබඳ ඇති වන දෘෂ්ටියෙන් මිදීම දිට්ඨිවේ අනුපගමම සීලයයි. එම සීලයෙහි පිහිටි ආර්යය උතුමා යළි "නා නිජාතු ගබ්බ සෙය්‍යං" යළි ඇස කන දිව ආදී ගැබ් ආශ්‍රය උපත නොලබයි.

පෘථග්ජන පුද්ගලයා අනවබෝධයෙන් ආස්ථාවදය මුලා වී පංච උපද්‍රවයෙන් මම නැමැති විඥනයට අනුගත වීම දුක්‍ය සත්‍යයයි. හේතුවල දුනම මත ඒ ඒ ඉදුරන්ට ගෝචර සංඥා වශයෙන් සමුදය වන්නේ හුදෙක් මිරිඟුවක් පමණක් සේ අවබෝධය සමුදය සත්‍යයයි. එසේ සමුදව වන මංරූ ජාලය වන නිරෝධ නක පන ප්‍රකෂාවෙන් දැකීම නිරෝධ සත්‍යයි. බුදු පියාණන් අනාවරණය කරගත් සොබාදුනම ඇතුළු ලෝක ක්‍රියාත්මක රිද්මය සමුදය හා නිරෝධව එකවර එකම තැන සවයං සිද්දී ස්වභාවය ප්‍රඥාවෙන් දකිමින් ශුන්‍යතාවය එකම පරමාර්ථ ධර්මය බැව් දැකීම මාර්ග සත්‍යයි.

References,
1 Low thuradhamsevena - Rev. Aswana sooranabuddhapaiya Thero
2 Abisambodi - Rev. Buddhganayana Thero, S.M.R. Kapugedara, Rta, Directory Education, Publication Communication, Ministry Of Education

සහන් වීරසේකර ලියන බුද්ධික පැටියාගේ අක්ෂරය වෛද්‍ය බෝධිනී සමරතුංග ලියන අනින් කොණා සිසිර දිසානායක ලියන ගී සඳුලව යන ලිපි නොවැළැක්විය හැකි හේතු මත මෙවර පළ නොවන බව කරුණා වෙන් සළකන්න

RESIDENTIAL DESIGNS, PERMITS DRAWINGS
RANJ DESIGN & DRAFTING SERVICES
RANJITH WANNINAYAKE

- FREE ADVICES
- PLANS—SINGLE/DOUBLE STOREY/ EXTENSIONS/DECKS/CARPORTS
- PLANNING PERMIT DRAWINGS
- BUILDING PERMIT DRAWINGS

REGISTERED Building Practitioner bdcv.

3/19 Balmain Court, Lalor 3075
Tel: 0430 066 241 Email: designrake@gmail.com

සානසා CARTOON
SANNASA By PK