

ତେବେଳୁ କିମିରିନ ଅମିଲା ଗେନ କିମିରା ସନ୍ଧୁପ୍ରିୟେତେ
ହେଁ ଦ୍ରକ୍ଷୀରେମେ ହାତିଯାବ ଆପେଁ ମନଙ୍କ ଭୁଲ ଅଛି
ନାତିଵିମ ପାପିତିହୁକୁକୁ ଦେଁମ ମୋରେତୁ ଅମିଲା
ଗେନ କିମିରା ସନ୍ଧୁପ୍ରିୟେତେ ହେଁ ଦ୍ରକ୍ଷୀରେମେ
ହାତିଯାବିଲ୍ଲ ଆପେଁ ମନଙ୍କ ଭୁଲ ଅଛି ନାତିଵିମ
ତିବେଳି. ମୋରେତୁ ଅମିଲା କିମିକର ଅଧିନିନାର
ଭବିତ ପ୍ରତିବିନ୍ଦୁକମ ତିବେଳି. ଲିଖେନ୍ ଅମିଲା
ଯନ୍ତ୍ରବେଳିନ୍ ଛିଦ ହାତାନାଗେନ କିମିର ଯତ୍ନିକୁକୁ
ରେପ ବେଳେ ଲେ କିମିରୁଲ ଲେ ବିନ ବିର କିରଦ୍ଦିନ ତି
ଅପସନ୍ତ୍ରୟ. ଲିଖେନ୍ ତିବିଦ୍ୟିତ୍ର ମୋରେତୁ ଅମିଲା
ଭବିତ ରେପାଯକୁ ଆକୁରାଯେନ୍ ଦୂରିଯ ହାତିଯ.
ଛିଦ ଲେ ଦୂରିନ୍ଦନେନ୍ ଅମିଲାଗେଁ କାରାଚ ଜେକନ୍ଦି
ରେପାଯ ନୋବ ଲୀଡ ପ୍ରତିଶ୍ୟ କୋପାଗେନ କିମିରେ
ଆତିକରାଗନ୍ ରେପ ଉପାଦାନଜେବିନ୍ଦିଯାଦି.
ଅମିଲା ମିଯ ତିଯ ପାତ୍ରିବିଲ ଭବିତ ଅମିଲାଗେଁ
ରେପାଯ ଦୂରିଯ ହାତିକିମ ଆତେନେତେ ଯି କେଁଦ,
ଲେ ଆକୁରାଯେନ୍ ଏହ ଭବିତ କିମିରେନ୍ ଦୂରିନ୍ଦନାର
ହାତି ଅନେକୁଠ କାମ ଆତିକ ରେପାଯକୁମ ରେପ
ଉପାଦାନଜେବିନ୍ଦିଯାଦି. ଲେ କିମିରୁଲମ ମେ ବିନ
କିରଦ୍ଦିନ ତି ଅପସନ୍ତ୍ରୟ.

පංච උපාදානයක්හින්ද තෝකය යන
 තියනවාමුත්තනවා යනුවෙන් අපිට සිහිකල
 හැකි සියලුළයි. රට අයත් වන්නේ සත්ත්වය
 න් පූද්ගලයන් පමණක් නොවේ. ගම් නගර
 ගංගා මුහුද ආදී ඇස් ඉදිරිපිටට වන සිහාම
 අරමුණාක රෘපය එ් මොහාගේම තිරැදුළ
 වේ. විහෙත් එ් රෘපය අති බවට මනස තුළ
 රෘපයක් ඉතිරිවේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලය පුරු
 අපි වරෙක ඇලෙම්න්ද, වරෙක
 ගැටෙම්න්ද කටයුතු කරන්නේ මේ
 ආකාරයෙන් ගොඩනගුණු උපාදානයක්හින්ද
 සිම්ඟය

සිතට සිහිවන මේ රුප නිමිත් තොඳුලේ තොගරේ බැංශය හැකි කුම කිහිපයක් තිබේ. ප්‍රධාන කුම දෙකකි. සිතට සිහිවන රුපයේ තොඳුලේ තොගරේ සිරීමට අනුගමනය කළ හැකි වික් කුමය වන්නේ සැබෑවටම පෙනුනු රුපයේ (ස්කන්ද රුපයේ) ඇත්ත පෙන්වා දීමය. යහළුවෙකු සිහිපත් වූතොත් විෂිද්ධි කිසිදු අවුවත්ත් තොරවම කිහිපත් වන්නේ යහළුවාමය. ඒ නිමිත්ත බොර කරගැනීමට තිබෙන්නේ ඇස් ඉදිරිපිට ආව හෝ වින හමුවන (අතිතවර්තමානඅනාගත) රුපයේ ඇත්ත සිතට පෙන්වා දීමය. විනම් ස්කන්ද රුපයේ ඇත්ත (යාච්චත) ස්වභාවය

පෙන්වා දීමයි

କ୍ଷାତ୍ରଲେବୁ କିମିଟିଵିନ୍ତୁ ହିଏ ଅପି କିମିତଙ୍କେଣେ ମେ
ଲେଖନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ଯହାଲ୍ଲିବାର ବିବିଧ. ଅପି ତିନଙ୍କ
ଯହାଲ୍ଲିବାରାମଣି ଦୂରକେଣେ. ଦୂରକ୍ଷ୍ମ ଯହାଲ୍ଲିବା
ଗେନାମଣି କିମିତଙ୍କେଣେ କିମି ତିନଙ୍କ ରେପର ଦୂରକ୍ଷ୍ମ
ଲିକିରିଟ୍, ଦୂରକ୍ଷ୍ମ ରେପର ତିନଙ୍କ ଲିକିରିଟ୍ ଲେଜିନ୍
ଦେଇ ଲିକିରି ଗେରି ରକ୍ଷା ସନ୍ତର ମହା ଦୀତ୍ତଙ୍କ
କମିଶ ମନ୍ଦିରିନ୍ କମିଶିବିନ୍ଦିଲେମ୍ବ ଅପି ଲେକ୍ଷଣ
ଗୋଚିନନ୍ଦା ଗେନ କିମିଟି. ଫରୁ ମରନ୍ ଦ୍ରକ୍
ଅତେଣେବେ ଅପି ମେ ଲେଜିନ୍ ଗୋଚିନନ୍ଦାଗେନ
ଅତି ପଂଚିଲାଭାନସିବନ୍ଦି ଲେକ୍ଷଣ ତୁଳିଯ.
କ୍ଷାତ୍ରଲ୍ଲା ଲେବି ଲେବିଲ ଦ୍ରକ. କ୍ଷାତ୍ରଲ୍ଲା ମରିଲିଲ
ଦ୍ରକ. କ୍ଷାତ୍ରଲ୍ଲାର ବେହନ୍ତ୍ର ଦ୍ରକ. କ୍ଷାତ୍ରଲ୍ଲାର ରହନ୍
ଦ୍ରକ. ଆହେ ଲେଜ ପଂଚିଲାଭାନସିବନ୍ଦି ଦ୍ରକମ
ଅତେଣେବେ ମେତନନ୍ଦ.

මේ පංචපාදානහස්ධින්ද දුක හරිගත්තේ
කෙසේදී? අස්ස් ඉටුරිපිටිට ආ රැපයේ ඇගත්ත
නොදැන්නාකම නිසා එම රැපය රසවිදායාතීම්
අනුව බිලපු නිසා 'අවිසේප', 'හව තත්තා'
යන කෙලෙස් විකසි පාංචපාදානහස්ධින්ද
දුක හැදෙන්නට හේතු වන්නේ. ඇස් ඉටුරිපිටි
ටට වින රැපයේ ඇගත්ත ඇති සරියෙන්
හෝ දකී නම් පාංචපාදානහස්ධින්ද ලෙස්කය
දියවී යයි. විනම් උපාදානයක් සේ දකින
යහළවා සිත තුළ ඇගත්තක් නොවේ. විවිධ
දුක ඇතිවෙන තෙක් යාව්‍යා ගෙන සිතන්නට
සිටවන්නේ නැත.

‘දුර්ධි තිරගේදාමනී පැප්පාව’ සහ සම්මා දුර්ධිය ගෙවත් ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීම යනු ඇස් ඉදිරිපිටි ආ රෘපයේ අනාත්මය සිතට පෙනුවීමයි. විසේ නැතිනම් ප්‍රත්‍ය නිසා හටගත් වී රෘපය ප්‍රත්‍ය තිරැද්දලී මෙන් තිරැද්ද වෙන ඩිව දැකීමය. උපමාවකින් දැක්වනාත් මෙයෙය. කත්ත්‍යාචියකට විඛෙන විට කත්ත්‍යාචිය තුළ අපේ රෘපයේ ජායාව වැට්ටේ. අපේ රෘපය සකස්වී ඇත්තේ ආහාර ප්‍රත්‍යයෙනි. විය ස්කන්ධ රෘපයකි. අපි කත්ත්‍යාචිය අසිලුන් ඉවත්වන විටම කත්ත්‍යාචිය තුළ දිස්වූ අපේ ජායාව ඉතිරි නැතිවම නැතිවේ. නමුත් කත්ත්‍යාචිය තුළින් දුටු රෘපය අපිට සිතෙන් සිහිකළ භාකිය. රෘප උපාදානස්බන්ධය යනු විලෙස සිහින් සිහිපත් කළ භාකි රෘපයයි. විහෙන් මෙවැනි කාරණයෙන්ද තිබේ. දැකුපු රෘපය සිතෙන් සිහිකළ පමණකින් රෘප උපාදානස්බන්ධය නොවේ. රහතන්වහන්සේ නමකටද දැකුපු රෘපයක් නැවත සිහිකළ භාකිය. දැකුපු දේ දැන් තිරැද්ද වී ඇති බවත් මේ සිහි කරන්නේ මහසින් පමණක්ම බවත් අවබෝධ නම් විය තිරැද්ද වනවා මිස් විය ඇත්තක් නොවේ. නමුත් කත්ත්‍යාචියේ තිබුණු රෘපයයි මේ සිහිකරන්නේ හිස ඔබට දැකුපු දේ නැවත සිහිපත් වෙනවා නම් ලේඛන ඇතිවන්නේ විත්තනය.

କିମନ୍ତ ଦୂରୀମ କାନ୍ଦୁଳା ବିଭୁରୀୟ କଣନ
 ଅବବେଦ କରଗେଲେମର ଵିଶ୍ଵରୀଙ୍କଣ କିରିମ
 କନ୍ଦୁଲେନ୍ ହଜେଦିନ୍ଦିଲେନ୍ତେ କେନ୍ଦ୍ରିଯିବି ରେପ କଣ
 ରପାଲ୍ପାନସ୍ତେବନ୍ଦି ରେପ ବେନ୍ଦୋର ଦୂରୀମଦି.
 ଶିତିକ୍ଷି କିମର କେନ୍ତିଲିନ କୁଟମ ରେପଯକ୍ଷେମ (ହେବନ୍
 ମେ ପାଂଚିଲପାନସ୍ତେବନ୍ଦ ଲେବ୍ରକ୍ୟମ) ଆହାର
 ପ୍ରତିଶ୍ୟେନ ଖାଗତନ୍ତ ଆୟନନ ଲେକିନ୍ତେ
 ନୋରୁଵିରିଯ ପ୍ରଭୁଯ. ମେ ରିକ ବେନ୍ଦୋନ
 ଶିକିମି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଵିଶ୍ଵରୀଙ୍କଣ କାମିନା

ଶିଦ୍ଧର୍ମତ୍ତା ହାତିଲା କିରିମଠ ମୁଳ ଦୁଇଜ ପ୍ରଥାମ
ହେବୁ ଦୈରଙ୍ଗ କାଲାଯକୁ ଲିକମ ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵାଲିବିକିନ୍
ଉଦ୍ଧବେନ ଚିରିମେ ଅବଜ୍ଞାତାବିକୁ ନାତ. ଲିକମ
ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵାଲିବିକିନ୍ ଉଦ୍ଧବେନ ବେଲା, ତିରିବେନ
ବେଲା, ଛିମୋଦି ଆଶିଶିତିନ୍ ବେଲା, ତିଲାବେନ
ବେଲା, ତେଣ କିମର ଉର୍ଦ୍ଦ୍ଵାଲିବିକିନ୍ ବ୍ରାହ୍ମି
ଶିଦ୍ଧର୍ମତ୍ତା ହାତିଲା କାଳ ହାତିର

ଓৰিয়াৰ পৰি শৈলী মানুষৰ কথা বোঝে হৈন কিৰণৰ
 শৈলী কৰে আৰু তাৰ পৰি কৈ দেখিব।

ପେଣେ ନୋକର ଜିମେନ୍‌ ଜିତିପତ୍ର ବନ ରେପାର୍
ଜନର ମହା ଦୀତୁଳେ ଅଲାଟଙ୍କାଳକୁ ଦ୍ରନହୋତ୍
ପାଂଲିଲାପା ଧାନକୁଳରେ ଗୋକର ଆହାରକୁ ଦିଲା
ପତ୍ରରେ. ଯାତି ବେଲୁଲିକାଟି ମେଡ ଆହେ ଦେଁଖିଯ
ନିଃକୁ କେତେକୁ ନିଃକୁ ଆହିଲିଲୁ ରେପାର୍କ ଦିଲ
ଜିତିପତ୍ର କରନ୍ତହୋତ୍ ପେଣେ ପେନ୍‌ଵିନ୍‌ହ
ପେନ୍‌ଵିନ୍‌ହ ରିକେନ୍‌ ରିକ ମନକ ନ୍ତାଳ ନିବେନ
ଜିଯାତ୍ ଆକୁରାଯେ ଜାହିନ୍‌ତ ପ୍ରାଚୀରାଳ, ଗେଲିର୍
ଦ୍ରୋରିଲାର୍ ଦ୍ୟନ ଲାହନ ଆହି ନିବେନଲା ଏହି
ଦୁକିନ ଘରାଣ୍ଡ ଜୀବାହାଲା ଅଲିବେଦି ଲେ.
କର୍ମ ହାତ ଯନ୍ତ୍ରିତ ହାତିଲେଖନ୍‌ତ ମେ
ଜୀବାହାଲା ଏହି ଦେବ ବିକାଶନ ଶିଶିଦ ଦେ
ଅପର ଜିତିପତ୍ର କାଳ ହାତିଯ. ଅପି ପେଣେ ବାହିର
ଆହାଦି ଜିତିପତ୍ର କରିବାରେ ଅହେ ମନକାଳ.
ନମ୍ରତ ଅପି ଧାକାପ ଦେ ଜିତିକରନ ଦେଇଲ, ଜିତି
କରନ ଦେ ଧାକାପ ଦେଇଲ ଗେରିଲାନ ତାକୁ କାଳ
ମେ ଅହେ ମନକାଳ ଦିଲ ଅପର
ଅଲିବେଦି ନୋଲେ.

විභාගීන් ඉදුහාමුපූරුච්චවහන්සේ මෙයේ
පෙන්වා දී තිබේ. අසා අතිත්තයයි. රැපය
අතිත්තයයි., කතු අතිත්තයයි. ගත්තය
අතිත්තයයි., දිව අතිත්තයයි. රසය
අතිත්තයයි., කය අතිත්තයයි. ස්පෑරුගය
අතිත්තයයි., මහක අතිත්තයයි. ධරුමතා
අතිත්තයයි., අහාර ප්‍රත්තයෙන් හාගැන්
ස්කන්ධයන්හි ස්වාහාවය වන්නේ
අනාත්මාවයයි.

මතනයේ ඇති රුප නිමිත්තටට 'සාසවා උපාදාතීය' යැයි කියයි. 'ආගුවලටට හිතයින් උපාදාත්‍යයට හිතයි' යන අදහසය. විනම් සත්ත්වයෙකු, පුද්ගලයෙකු ලෙස ගැනීමට විම නිමිත්ත හිතය. දිනින් දිගටම වින අත්මයක් බව හිතන්හට මේ රුපය හිතය. හෝ රෑන් රිං අදි වශයෙන් වන කාම භාණ්ඩියක් හිතිමට මේ රුපය හිතය. මේ රුප නිමිත්තට හේතු වූ ඇයේ ඉදිරිපිටට පාමිනි සැබෑ රුපයට රුපස්ක්හුදිය යැයි කියයි. වහි ස්වාභාවය අනාත්මය. ඒ රුපයෙ

ඇත්ත නොදුන්නාකම තිසු හෝ රසවිදුගැනීම් අනුව බැඳීමේ දේශය තිසු දුටු රෘපය ඒ ආකාරයෙන්ම සිහිපත් කිරීමේ හැකියාව ඇතිවය. අප කටයුතු කරන්නේ, හැසිරෙන්නේ විලෙස හැදෙන උපාදාන ලේකය සමඟිනි. විය සැදෙන්නේ අසේ කතා නාසය ආදි අයන ඉන්නයට තිබියුදිය. හෙවත් අම්මා ඇස් ඉදිරිපිට නැති විට අම්මා දැකිමේ හැකියාවක් ඇතිවීමය. සං ගිතයක් කන්වල නොගැටෙදී සාරිතයක් ඇසිමේ හැකියාව ඇතිවීමය. මේ ආකාරයෙන් යහු මිතුයක්, ගිරි රටවල්, හමුව වෙන්වූ තැන්, රැකියාව කළ ස්ථාන ආදි විශයෙන් බොහෝ දේ අපට සිහිකළ හැකිය. අපේම ලේකයක් සාදාගත හැකිය. ඒ සැම තැනකදීම සිතින් දකින්නේ රෘපවාහිනී තිරයෙන් දැකින්නාක් වැනි රෘපයන්ය. ඒ සියලු රෘප සිතෙන් අපට සිසවා ගත හැකිය.

විහෙන් ආහාර ප්‍රත්‍යාගෙන් හැදුනු ස්ධන්ද රෘපය අපට විලෙස අපට සිතෙන් ඔසවා ගත නොහැකිය. අම්මාගේ ස්ධන්ද රෘපය සිසවා ගත්තරි අපට නොහැකිය. විම ස්ධන්ද රෘපය සංකත සහ අනිත්‍ය වුවක් බැවිනි. අම්මාගේ ස්ධන්ද රෘපය පිළිබඳ ඇත්ත නොදුන්නා කමින් බල සිටියාගාන් විම රෘපය ඒ විදිහාරිම සිතෙන් ඔසවා ගැනීමට නම් හැකිය. විලෙස සිතෙන් සිසවා ගන්නා රෘපය හෙවත් උපාදානස්ධන්ද රෘපය 'සාචාව උපාදානයි' වේ. උපාදානයන්ට තින, අකුවයන්ට තින රෘපය ගත අදහසය. දැන් ඒ රෘපයන් සමඟ සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් හැරියට හැසිරීමටද අපට පුළුවන්කම ඇතිවේ.

දුක ඇත්තේ ඒ ආකාරයෙන් අපි ගොඩනග
ගත්තා වූ අම්මා තාත්තා අදිය අක්කා
යහල්වා ආදී වශයෙන් සිටින
පංචලපාදානස්ධැන්ද ලෝකයය. ඒ
ලෝකය පිළිබඳව අප තුළ ඇති තත්තාව
නිසාය. මේ පංචලපාදානස්ධැන්ද ලෝකය
කෙරෙහි සිතේ තත්ත්වයක් ඇති නොවේ නම්
දුක ඇති නොවේ. සිතට එන රැජ අරමුණු
පිළිබඳ අපි ආදරයක් සෙනෙහසක් ඇතිවන
ආකාරයට නොසිතන්නේ නම්, තරහා ඇති
වන ආකාරයට නොසිතන්නේ නම් දුක ඇති
නොවේ. තත්ත්ව නැති වූවිට දුක නැති
වියි.

ତଣୁଳୁବ ନେତି ଲିଖନର ନାମ ଦ୍ୱାକିନ ରେପାର୍ଡେ
ଆତେତ ଦ୍ୱାକିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ. ହେବିନ୍ ଲିମ ରେପାର୍ଡେ
ଯାଏ ଶୂତ ସେବାବୁବିଧ ଦ୍ୱାକିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ. ଶେ ରେପାର୍ଡ
ନାମଟୁମ୍ଭ ଆକାରର ଦ୍ୱାକିନ ପ୍ରତ୍ୟୁଷ. ଲିମ ଦ୍ୱାକିନର
ଅପରି ନାବିତ ମୁଲର ଯନ୍ହନର କ୍ଷେତ୍ରରେ. ଆଜେ
ଉଦ୍ଦିରିତିର ଆ ରେପାର୍ଡେ ସେବାବୁବିଧ ନାମନାଗତ
ଦେବାରେ.

ଲବନ କଲ୍ପନା...



හිලාල්
සෙනේවිරත්න

