

ඛේපල කොස දිවි

ବେଳାରୀ କାହାର ପାଇଁ ଯାଇଲୁ ଅପ୍ରିଯାଦ୍ଦ ୫ ପତନ୍ତ୍ରୀ
 ଦୂରକ୍ଷଣୀ ଅତିମା ଦୂରଦେଶେ ମା ଆବଦି କାଳ ଅତର
 ଗ୍ରାମ ଯେତେ ଜାତିଙ୍କ ଜ୍ଞାନକାରୀ କରିବେଇଁ. ପରି ବାଲ
 ମର୍ଦ୍ଦିତ ସହ ଏହା ଧର୍ମରେ ବେଳାରୀ ଅପ୍ରିଯାଦ୍ଦ
 ୫ କୁ ଜାତି ଦିନ୍ଦୁର ବାଲ ବୁଦ୍ଧି ମର୍ଦ୍ଦିତ ଅପ୍ରିଯାଦ୍ଦ
 ହେବୁ. ଅତିରେ ଦେବତାଙ୍କୁ ପେର କାହାରଙ୍କୁ
 କିମ୍ବାତିମାତ୍ର ଜିତାଯିଥିଲୁ ନାହିଁ. ଗ୍ରାମ ଯାଏଇ
 ଜ୍ଞାନକାରୀ କାହାରେ ମା ପାଇନ୍ତି. ଧର୍ମ ମର୍ଦ୍ଦିତ ବୁଦ୍ଧି
 ମର୍ଦ୍ଦିତ ଅକଳ ତିବୁ ଆଖିବି ଅତିମରାତ୍ରେ ଦେଇର
 ନବତର୍ତ୍ତନ ଦେଇ. ଗ୍ରାମ ଯେତେ ଜିତ ପ୍ରିୟଙ୍କଙ୍କୁ
 କିମ୍ବା ଯନ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧି ପରି ହେଲେଛିର
 କମିଶର୍ମରେ କବିତାଙ୍କ ପ୍ରିୟମ ବିଜ୍ଞାନକାରୀ ନାଗର
 ଗ୍ରାମ ଯାଏ ତରମି ଅପ୍ରିଯ ଶନକ ଦେଇବି ତବିର୍ତ୍ତ
 ହୋଇଥାଏ. କେବଳ ପୋତେ ଆବଶ୍ୟକ ଯେବେ ମେନ୍ଦ୍ର
 ଶିଳ ଲାଙ୍ଘନ ଦିକ୍ଷାର କାଳ ଜାତ ବିନ୍ଦୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ
 ଆଜିରେ ମେଲ୍ଲି ମନଙ୍କ ଯାଏ ନୀତିବାଚକ.

ඒස් ගමනේ විභාව මාගාල්දේ පසු කරනවිට
එහි සිහිල් සුලත් යැමි විලින් සංසීද්‍යවා මුහුදු
රළ දුකින නෙත, සිත මහත්
ප්‍රිතියෙන් පුරවා ගත පුමුචුලයි. ගාල්ලට
පැමිණි තාත්තා තවත් බස් රෑයකට
නැයුනේ තවත් ගමනක් යායුතු බව
පවසමිනි. කුතුහාලයෙන් පිරෙන මගේ සිත
කටට ඩොන්වත්වා ප්‍රශ්න යැගෙන ආවත්
අම්මාගෙන් හෝ තාත්තාගෙන් සූර්යක
පිළිතුරක් ලැබෙන්නේ නැත. ඒ වෙනුවට
“කර වහාගෙන යන්න” යනුවෙන් ලැබෙන
අම්මාගේ තරවිටු පමණි. තාත්ත නම්
සිනායේ.

අපි පැමිතියේ ඩේරුවලටය. ඩේරුවලට
පැමිති තාත්තා අපි කැඳවාගෙන නියෝ
මන්දිරයක් වෙතය. ඒ නීම් නම් මැණික්
ව්‍යාපාරකායේ නිවස බව මම පසුව දැන
ගිහිම්. මහත මුද්‍රිම් ව්‍යාපාරකායෙකු වූ
නීම් නොදිවසිල්ලෙන් බල සිරියේය.
තාත්තා මහත් පරිස්සමෙන් සාක්ෂාත්වෙන්
කුඩා බේශන්තයක් ගෙන ඒ ඔහු වූ යමක්
ගෙන නීම් වෙත දුන්නේය. පළමු වරට
මම ඒ අනර්ස වස්තුව දුටුවෙම්. විය මැණික්
ගලකි. නීම් ට නළලේ දාචිය නැගෙනු
මම දුටුවෙම්. සිඹු ව්‍ය මැණික් ගල නළලේ
දාචිය බිජ්ද මත අනුරුම්තින් පරික්ෂා කර
දැඟෙනිය

କୋରିନ୍ଫ୍ ଅପେ ତୁମ୍ହାଙ୍କେ ଅମିମା ଆଖି “
ପ୍ରତ୍ୟେ” ହୋଇଯା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ମଠ୍ଠାଙ୍ଗ ଯଦି
ହିଲେଇ.

କେବେ ବେତନ୍ ପାଷ୍ଟି ଦୈନିକରେ ଆକାରଯି
ଓହୁ ଲୋକିଙ୍କ ଗଲ ଉଠେଲା ତିବ୍ରତେ ରଜିଷ୍ଟର୍
ଦୃଢ଼ଭାବକରିଯ. ଶେ ଗେନ କେବେତିରେ ସଂଖେତମକର
ପତ୍ର ନୋଟି ତାହେତା ବୈରିବିଲିଙ୍କ କୁର୍ର ଲିକକ୍
ଷୟର ଲିକର ଗେନ ରତ୍ନପୁରେ ଯାମର ତୀରନ୍ତା
କର ଆଜ.

අපේ නිව්‍යත් ගම්ඩා පාරත් අතරන්
පොල් අනු ඔය ගාලා දිස්කෝයේය. නිවසට ගා
පුතුව තිබූහේ පොල් අනු ඔය හරහා ගමන්
කරමිනි. පාසල් අර් ගෙදර වින තාත්ත්ව
සිරතක් වශයෙන් පොල් අනු ඔයේ මැණික්
ගැරීමට තියේය. බොහෝ විට තත්ත්වම
කුඩා විලක් භාරාගෙන දින ගණනක් තියේ
සේ ව්‍ය ව්‍ය ව්‍ය ලෙසෙන් ඉල්ලම් ගොඩ දුමා තත්ත්වම
සේදීම කරයි. පසු කලෙක අම්මාද වියට
විකතු විය. තාත්ත්ව ගොඩ දුම්ක ඉල්ලම්
මැණික් විටිරියේ දුම් සේදුන්නේ අම්මාය.
මැණික් විටිරිය කරකාලීම

କଲୁଥିବ. ପାଇଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଦୂରେ କହିପାଇଲ
ମେନ୍ଦିମ ଉପାଚିମତ ଅବିଷୟ. କମଳର
ଅବସିନ୍ଧାବିଲାଦି ଅପେଁ ବନ୍ଧୁପିଲ ଵୈଜିକାଳ
ଦେଖିବିଦିନିର୍ଦ୍ଦ ପାଦ ଜଳନ୍ତି ଯେବୁ ଗନ୍ଧ
ଦେଇଣି. ଆଶୀର୍ବଦ କାଲାଯାମ ତୋରାଇପ୍ରିର୍
ଦେଇଁ ହରିତିନ୍ କାଲା ଗନ୍ଧ କରିମୁ. ଉପ୍ରେମତି
କରିନ୍ ଆଶି ଗର୍ଭ ପାଇଁ ଉପିତ୍ତ କର ଗନ୍ଧ ପାପ୍ର
ଉପ୍ରେମତି ରଚିନ୍ ଆଶି ଉତ୍ତା ଉକ୍ତିମତିର୍ ଗର୍ଭ
ତାଲୁବିଦି ହମ୍ମାରେ. ଛୁବି କମଳିମ ପ୍ରମାଣ
ଦେଇଁ ଗର୍ଭ ପିଲିନ୍ ସାଡେ ଆଶି ମେଲେ ଗର୍ଭ ତାଲୁବ
କୋହନ୍ତିର୍ ଶିକାର ବିଦି ବେଶେହିନ୍ତମ
ଉକ୍ତିମତିର୍. ଗଲକାର ଗଲକ୍ଷ ଦୂରେ ଦେଇଁ ଯାଇଁ
ହିରିପି ତଳ୍ବେଇ ଗର୍ଭ ଅନର୍ଦ ଦିଲାମିଯକ୍ ପାଇଁ
ଦେୟକିନ୍ ଉକ୍ତିମତିର୍ କି ଆଶି ମେନ୍ଦିକ୍ କମଳିତ
ଉପ୍ରେମି ରାତିମାର ସମାଧାବିଦିପିଲାଯା ଯେହୁ
ମେଲେ ଉକ୍ତିମତିର୍ ରାକପିରଣ୍ୟ ଅରାମ ପ୍ରମାଣିତ
କମଳିତା. କମଳର ବିର ଲିକ୍ ଗଲକ୍ ତାଲୁବିମର
ପରେବିକାର ବିଦି କାଲା ଗନ୍ଧ ପାଦ ନିହାନେଇଁ.
ଶେ ଗର୍ଭ ଆପିରଣ୍ୟ ଚିଦ ଦୂରେ କଲ ନିଲ
ପାହୁରାଯି ଭୂର୍ବ ଅଳି ପାହୁରାଯେଇଁ ଦ୍ୱୟ ଉପ୍ରେମି
ମନ୍ତ୍ର ବିନ୍ଦେହେଇଁ. ପାପ୍ର କଲେକ ଆଶୀର୍ବ ମେନ୍ଦିକ୍
ଗରେଲେ ପ୍ରମିନଦିଶ ବିବିଦ ପାନ୍ ବିଶ୍ଵି. ଆଶି ତାହ
ଅପକ୍ ଯାଇଁ ତିମିଲ୍ ଉପ୍ରେମି ବାହୁଦି ପ୍ରରବୀ
ରାଗେନ ଶେମ ପାତନ୍ତିକ୍ ତୋପ ବିକାଳ ଗର୍ଭ
ପରେବି ପାଇଁ ବନ୍ଧୁର ଦୀନ୍ ଦେଖିନ୍ କାଳାଗେନ
ଆକୁଲାପି ରିଂକ ଉପ୍ରେମି ଗେନ ଶେମତ୍ ପ୍ରମାଣ
ଦେଇଁ ବିବିଦ ପାଦ ନିହାନେଇଁ.

මේ සිදුවීම සිදු වන විට නිතර
යේවකයෙකු ලෙස මැණික් ගැරීමට සහාය
වී තිබුනේ කරුණාරුන්න අයියාය. නමුත්
මේ දිනයේදී වහු සිට ඇත්තේ අම්මාත්
තාත්තාත් පමණි. සුපුරුදු පරදි තාත්තා
ගොඩ දුන ඉල්ලම් අම්මා විසින් මැණික්
වරියෙයි දාමා සේදුම්න් සිට ඇත. විද්‍යා
සුවිශ්චේ සිදුදුයක් ද සිදු වී තිබේ වනම්
මැණික් වරියෙය වටා දිය නයි කරකිමට
පටින් ගෙන තිබේ විසේ කරකෙන
දිය නයි මැණික් වරියෙය අතුලටද පැමිණා

අභ්‍යන්තර තුවෙන් පූජා අමලා පැවතිය විටිරිය දුමා ගොඩිට පහ ඇත. අම්මාට කතා කරමින් තාත්තා “විසි මේකේ නං මොහනා හරි තියෙන්නම සින” නියමින් සංඛධ්‍යාපකය් අකරනු යාචාට සියමින් ප්‍රවේශමෙන් විටිරිය කරකවා ගොඩිට ගෙන ඇත. ඒ බිඟාපොරුගැන්වූ සපල කරමින් විටිරියේ අගනා වෙටරේක් මැණික් ගලක් තිබුණෝය.

ଦିନ ଗନ୍ଧାରିକାଙ୍କ କିମିଲେକୁଠିରେ ହୋଇଥିଲା
ତେଣୁ ତଥା ଗନ୍ଧ ଶେ ଲେଖିଥିଲା ଗାନ୍ଧି ମେଣ୍ଡେ
ତାହାର ଅମିଲାହାର ମଳନ୍ତ ଦେଇରେଇଲ କିମି
କୁରାଯିକିଲା ରତ୍ନପୁରର ଦୂରେଇ ରେଣେ
ଯନ୍ତେହାନୀ କୁରାଯିରେ ରିଯାଲ୍ଟର ମହିଳା ମେ କିମିଲା
ହୋଇଥିଲା ତିନ୍ତୁ କିମିଲାହାର ଅପ ଯନ୍ତେହାନୀ ନାହିଁ
ଗମନକାଙ୍କ ବିଲାଦି.

ରତ୍ନପୁରରୁ କିମ୍ବା କାହିଁତା ଲୁଣିନେଟ ନିମଳେ
ଅତିରିକ୍ତ ମହନୀ ଲେଖ କିମ୍ବା ଅତିର ଛିନ୍ଦୁ
ମୈତିକୁ ଗଲ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନେ ଆହାର ଦୂହାଜକାରି.
ଲିଙ୍ଗିନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଲକିର ପତ୍ରନେବୁ କାହିଁତା ଫୁରୁରୁଣ୍ଟେ



පොල්ංගු ඔයේ මැණික් ගරපු තහන

ମହନ୍ତ ଲଗର ଦିନେଁଙ୍କ. ମର ଶେ ମନ୍ଦିରର
ତଥାତର ମନ୍ଦିରରେ ପାପଟି. ପେରିକେବେଳେ
ଶିରିତ ମନ୍ଦିର କାହିଁ ତିରିବାନୁ ଚାଲୁଛିଲୁ
ଯେବିନାହା ତିଥିନି. ଉନ୍ନାଙ୍କେ କାର୍ଯ୍ୟଳ କାମରୁ
ତିଥିଲେ ଦୂରକୁ ଅଣିଲେ ପିତିର ତିଥିନି. ଘନ୍ତାଦେଖ
ତିରଣ୍ୟ କରିବାରେ ଆଜ୍ଞା ଉପରୁ କାହାରୁ ଅପାର
କାହାରୁଲାଗେନ ଯେବେ କୁବି ଆର୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରାଙ୍କ ବିଜନ
ତାରକ ଅପ ଅଜ୍ଞାନ୍ ଜାଗିରେଁ. ଶେ ଜୀବପରିଷାମ୍ଭ
କାହାକୁଣ୍ଡିପ୍ରାପ୍ତ ଅକରିଣିମ୍ କୁବି ପୋକୁଳାଙ୍କ ତିଥି
ଅତର ହୋଇଏକୁ ପାହାରେନ୍ ଦ୍ରୁତ ଦ୍ରୁତ ଵିକାଳ
ମୃତ୍ୟୁ ଲାଗି ତିଥିନିଙ୍କ କିମ୍ବାଦେଇଲୁ.

මුලින්ම රැපියල් අසු දහකට ඉද්ද හේ
 මැණික් ගල තාත්තාගේ බලවත් කේවල්
 කිරීම මත අවසානයේදී රැපියල් ලක්ෂණයට
 මුදලී ගැනීමට තීරණය වී තිබිණි. තාත්තා
 තවදුරටත් කේවල් කළ නිසා මැණික්
 රැගෙන වින බුළුකරු කරුවන්ට බ්‍රාදෙන
 සියලු පැහැ කොමිස් මුදල සිහුව බඩා
 දුන්හේය. වෙන කොහොස් නම් රැපියල්
 දහඳාහට විකුතන මැණික් ගල තාත්තාගේ
 දක්ෂකම සහ මුද්දීය නිසා රැපියල්
 උක්ෂයට වික්නේ වහෙමයි.

මැනික් ගල විකුණා විද්‍යා කුඩා කාලයේදීම
මෙයේ හැකර කට වැඩි කර “අපි රුක්ෂෝට
කොඩිය දුම්මා” සි මා කැගැසු බව අම්ම
කියයි කොහොම වනත් ගෙවර ඇවිත් මේ

గැන කාවලන් තියන්න ව්‍යා තියන අවවාදය
 නම් මම අකුරටම ඉටු කළු. තාත්තා
 රත්නපුරේ සිට ආපහු ආවේ ගිය පාරෙන්
 තෙවෙයි. වෙනන් පාරිනීත් මොකද ඒ වෙන
 කොට කාර් විසේ තුළු මහත්තාය සඳුල්ලි
 ගැන දැනගෙන තිරී තිසු.

තාත්ත්ව දිගටම මැණික් ගරුවන් ආයෙන් ඒ වගේ ගලක් හමුව වුහේ නැහැ. සැහෙන කාලටත් පස්සේ හවුල් කාරණයේ 20 ක් විතර වික්කනු වෙලා ගරපු තැනක ආයෙන් ගලක් හමුව වනා. කටිරිය බස් විකක් අරජ්

ඛන්න ඒ විද්‍යාර අපිට මැතික් ගලක් ලැබුණු බව හැමතානම ආරාවි විහා. ඊට පූජාවෙකිලා උඩීමලගල ඉදාල ඇතිනාවලට වෙනකළේ පොල්අඟ ඔයේ විකම හිස් ගොඩක්. හැමෝම අභ්‍යවුණු අභ්‍යවුණු තැන් භාරනවා මැතික් ගරන්න. දැන් නම් මට වෙළුම් සේයර් මතක් වෙනවා. වෙළුම් සේයර් වයි රින් භක්ෂේර වය නිදානේ භම්බ වුනාම ගමේම මිනිස්සු හැමතානම භාරන්න ගත්තයු. බලාගෙන ගියාම ලංකාවයි ව්‍යාග්‍රන්තයේදී නියලු වෙනසක් නෑ. ආ අර සල්ලි හේදු? විකෙන් තාප්තා ඉඩමක් ගත්තා. 1982 දී ලක්ෂයක් කියන්නේ සංඛෙන ගානක්.



ଓন্দৰিক ଅନୁରାଦ ଗମଗେ