

## ರೂಕ್ಷಿತ್ ಗಿಯ ಪಕ್ಕಾ

මෙ ලේඛකයි සූන්දර තැහවක් කරන්නටම කැපවුනා මිතිසුන් ගැහැනුන් පිළිබඳව අපමානු ආදරයක් වුවී මල්ලිගේ හිතේ තියෙනවා. අපේ තීරස පිටත රසයෙන් පුරවන මේ අය වර්තන් වර අප හැර යදුදී හිතට දැනෙන වේදනාව නම් වචන වලින් උරියන්න බැහැ බෝ..

ତି ଗ୍ୟା ଅପ ପିନାଵୁ ରସିଲାନେକୁ ଓ ତିଥି ନିଜା  
ରସିଲାନ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ ଲେଖିଲାଏବାକୁ ଲେଖିଲାଏବାକୁ  
କିମ୍ବା ଲେଖିଲାଏବାକୁ ପିନାଵୁ ରସିଲାନ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ  
କିମ୍ବା ଲେଖିଲାଏବାକୁ ପିନାଵୁ ରସିଲାନ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ

କଲୁବ ସରଗ କରାଗେନ ବେବ୍ବି ଉଚ୍ଚି ରହାଗନ୍ତି-  
ନାଥର ବୁଦ୍ଧି ମର୍ଦ୍ଦିତ କବିତାଙ୍କ କାରାତିର ନାହାଁ. ଅପି  
ଦେଖିଲୁ ଆହାନ୍ତିରୁଗେ ଉଦ୍ଧବ୍ନ ଶ୍ରୀଯୋଜି  
ତୋର୍ଦେଶ୍ଵରେଣ୍ଡି ନାହାନ୍ତିର ଲାଙ୍ଘାଣିତି ଗୋର୍କିନ  
ଦୁକ୍ଷିଲୁ ମହୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ ପୋଠ କିମ୍ବାପ୍ରା ଅଯ.  
ତେ ବାରେମ ଅପି ଅମରଦେବ ମହାତ୍ମାଯାଙ୍କ ଉଦ୍ଧବ୍ନ  
ରୋତି ଦୈଵି ମହାତ୍ମାଯା ଦୁକ୍ଷିଲୁ ମହୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ  
କି ରଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵଦ ଅଯ. ମେଲି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅଜ୍ଞାନେ  
ବିଦେଶନ ଦିନେମ ଦିନାଙ୍କ ରଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵଦ ଅପରି  
ପ୍ରାତିବନ୍ତ ଶିଳମ ଶିକ୍ଷାଲ ସନ୍ଧାରିକ୍ଷ ବୁଦ୍ଧି ମର୍ଦ୍ଦିତ  
ଶେକର କିମ୍ବାନେ ସରଗ କିମ୍ବାମନିନ୍ତ ତୋରାପ ରଙ୍ଗ  
ବିଶ୍ଵଦ କିମ୍ବା. ବୋରାପର ପ୍ରାତିବନ୍ତିରେକ କିମ୍ବା  
ବେବ୍ବି ରହାନ୍ତିରକ୍ଷ କାରାଗେନ ପୋଠକ୍ଷ ବାରେ

ପେନ୍ଟି ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଆକୁଳକୁ ବୁଝି ମାର୍ଗରେ ନଦୀରେ

കലാവേ വെള്ളം

කළුවයි වෙළඳුමයි අහසය  
පොලුවයි වගේ කවතුවන්  
විකතුවෙන්හේ නැ දියල තමයි  
වාහාමයක් අය නිතන්හේ.

ଶେର ବୁଦ୍ଧି ମାତ୍ରରେ କିନ୍ତୁ ହେଲେ କିମ୍ବା  
ଗଲାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ඡැහිලු තියෙනවා නියලයි. වික වික  
සිස්තාදේ මොන මොන බිඳීලා ගැඹුවන්  
බහුතරයක් කළාවේ තියෙලෙන්හේ ජ්‍යෙන්  
ජ්‍යෙන් ගොඩිගැන්හා මිසක් කළට විගැන්ග  
හැන තොවන බව අපි හැමෝම දැන්හාවනේ.  
ජ්‍යෙන් වෙනුවෙන් මිනිස්සු තමහ්ගේ තිර්මාණ-  
වලට මොන දෙයක් කරල හර ගතම් වික  
හොඳුගැන්හා පසුවට වෙන්හේ නැහැර රටේ  
ශ්‍රී නෑ පාදකගොයායි උප්ප්‍රේෂකගොයායි ජ්‍යෙන්  
තේරේම් අරගෙන ගුදුදෙනු කරනවනම්  
අවුකු වෙන්හේන් නැහැර.  
පාතිඛූලකාරයටද අගම් මුරකාරයටද  
විගිධීම නවහ්න ඉඩක් ලැබේහ්හේන් නැහැර.  
කොහොද ඉතින් අලේ රටේ විහෙම  
තන්ත්වයක්. වින නියන ජ්‍යෙන්හේ  
හරඹි කරන්න තමයි. ජ්‍යෙන් කරන හරඹි  
කරන්හේ කොහොමද කොතැනද මොන  
අරමුණාධින්ද නියන විකයි වැඳුගත්. දැන්  
වෙළා තියෙන්හේ “වැඳුගත්” නියන විකට  
විරිනාකමක් නැතිවීමයි. ජ්‍යෙන් නිසාම ගුදු-  
දෙනුවකදී අන්තර්ගතයට වඩා මතුපිට  
ස්ථානික ආකර්ෂණය ප්‍රමුඛ වෙනවා. ජ්‍යෙන්  
ඇත්ත් වෙනුවෙන් මිනිස්සු ගෙවන  
මිලට විරිනාකමක් නැති බව තේරේම්ග  
හැන පමාවෙලා. ජ්‍යෙන් පමාව තමයි තිර්මාණ-  
කො ලබන ලබය. කළාවෙද වෙළඳුමෙදි  
ව්‍යත්මාන තන්ත්වය සරලව සික තමයි.  
නියන්හේ මොකක්ද කරන්හේ මොනවද  
නියල විස ගාලා ගේරුමිගහ්න මිනිස්හ්  
හදන්හා සිස්ටම් වෙන්ස් විකකින් මිසක්  
වෙන තුමුදයකින් බැහැර. ජ්‍යෙනුස වෙනකං  
මිනිස්සු වින වළ ගේරේම් විව්‍යන් පැවත්ල  
ඇත්ත්රා කාකොටාගෙන ඉදිරි.

වකුර වගේ

අපි ප්‍රමාණී කාලේ ලේඛයෙන්ම කෙරෙන දේශම නිව්‍යෝ “වතුර වගේ” කියලු. ඒ තරම් වතුර අපි පැහැදිලි තිබුණා. ජේන් ඉතින් කාලය මැටි වෙනසක අරුමේ තියලු අන්ති-මේ වතුරන් බේතාල් වළින් කඩින් අරගෙන බොහ තැනට වැටුණා නිව්‍යෝ ම නිකං පුදුමයි

ଓଡ଼ିସ୍ସିକର ପଞ୍ଚ ଯେହାନ୍ତି କେଳୁଳିଲି କିରଲା ବିଭାଗ  
ତିବିହ ବୁଣ୍ୟାମ ଅହାଳ ପହାଳ ଗେବେ ଲିଦିଲିହିଁ  
ବିଭାଗ ଦୋହ ଲିକ ଆହେ କିମିରିତଙ୍କୁଁ. “ହାତେହେଦେ  
ଲିଲେହନ୍ତ ବିଭାଗ ଦୋହନ୍ତାଳେ” କିମ୍ଯାଲୁ ଅହାଳ  
ପରକୁଳିବ ବିଭାଗକି. ପତିରୀରୁଲେହନ୍ତ ବିଭାଗ ଆଜୁଲ  
ବିଭାଗରେ ପିରେନଙ୍କରେ ଦୋହନ୍ତ ଲାଭେନାଲା.  
ଶରିରିକୁ ରଙ୍ଗକିମ୍ବ କିମିରିତଙ୍କୁଁ. ତେ ଫ୍ରାଙ୍କ ଉପରକି  
ବିଭାଗ ଦେଖିଲା.

මේ බේත්ත් වනුර කෙරුවාවේ හොඳම පැත්ත් තමයි කුවුද් වනුර තියෙන පැත් වලදී පිළාසේ නිවාගහ්න ප්‍රපටත් හොඳ වනුර ටිකක් බේත්තලයින්හේ බොහෝන ලැබෙන එක. ඒත් ඉතින් වනුරත් සාල්ම් වලට ගන්න වෙන තරමට පරිසරය දූෂණය වුණා ඩියන එක නම් උරේසියෙන් නිත් වලින් බැහැර කරන්න බැර කාරණාවක්. අපේ ලේඛය මේ යන කුමයෙදි කොතනින් නවගියිද කියලා වුටු මල්ලට හිතාගන්නවත් බැහැ. අන්තමේද අපේ දරුවන්ට පිරිසිදු වාතය වෙනුවෙන් මික්සිප්පන් බේත්තලන් පිටෙ බැඳුන් යන කාලයක් විසිද කියලා වුටු මල්ලට සැකකි.

ଆଟିକ୍ଷମ ମେନ୍‌ଟ୍ୟୁଏ

ସ୍ଵରୀ ମଲ୍ଲେ ଉଗେନାନ୍ତରେ ନୂପୁର ନମ ଦିନ  
୭ୟକେବେଳେକ. ମାତ୍ର ମଣେ ଉସକେବେଳେଲେ ମର-  
ରେନ୍ହିକି ତରମି ଆଜାରକି. ଶେଷ କବିଭାବତି ସ୍ଵରୀ  
ମଲ୍ଲେ ସମାପନେ କୁଣ୍ଡିଲେଖନ ଉସକେବେଲେ ନମ  
ପାରିବିଶି କଲେମ ନାହାର. ସ୍ଵରୀ ମଲ୍ଲେ କବିଭାବତି  
ପ୍ରାଣୀ ଉସକେବେଲ ଲାଲି ଦିନ ତିନିଙ୍କୁ ଉସକରଣ  
ଲୋକ କମ ଫେନ୍ହବୁନ୍ତି ନମୁଣ୍ୟ ଉସକେବେଲେ  
ନମ ପାରିବିଶ କଲେ ନାହାର. କଠନ୍ତରେତି ନାହାର.  
ଲେନ ଶିକନ୍ତ ତିକ୍ଯ ଲେଖ ତିନେନ ନାହାର  
ଭୁବନମାରକ୍ ଲୋରି ଆଜିକିଷଣ କଂଗମି  
ଖରଣେଇଲବନ୍ତ ସ୍ଵରୀ ମଲ୍ଲେ ସମିମାଦ୍ରା ବିନେଂ୍  
ନାହାର.

ଅପି ହାତେମୋତ୍ତମ ଅପି ଦିଇ ଉଚ୍ଚକେବୁଲ ବଲର  
 ଆଧରଦେ. କୋଳାଶ ରେଁସାର୍ ପିକାର ଦିଇ  
 ମନୀହଙ୍ଗେ ଉଦୟ କହାଗରଙ୍କୁଣିଲେଖେ ହାତେହାତି  
 ମହାବିଲୀବିଶ୍ୱେ କଣ୍ଠିତେମ ବିଜ୍ଞାଲ୍ୟେ ଦିଇ ପିକା  
 ଦକ୍ଷିବୁ ହାତେମୋତ୍ତମ ତମନ୍ତରେ ଉଚ୍ଚକେବୁଲେବି  
 ଆଧରଦେ. ହାତେମୋତ୍ତମ ତମନ୍ତରେ ଉଚ୍ଚକେବୁଲ  
 ବଲର ଗୋପିବ କରନବୁ. ଶେଷ ମେ କୋଳାଶ  
 ଜମହର ଉଚ୍ଚକେବୁଲ ବଲର ଦିଇ ମନୀହଙ୍କୁଣିଲେଖେ  
 ଅଦ୍ଵି କିଷ୍କ କହିବାରିଲେବେଳେ ନାମି ଶିନାଇପିରା  
 ବିବା ବାଚିଦି କିମ୍ବା ବୁଦ୍ଧି ମର୍ଦ୍ଦିଲିର ହେବାନବୁ.  
 ବୁଦ୍ଧି ମର୍ଦ୍ଦିଲି ବିତରକ୍ ହେବେଦି. କିମ୍ବା କରପ୍ତ  
 ହାତେମୋତ୍ତମ କିମ୍ବିଲେ ମେ ମନୀହଙ୍କୁ ତମନ୍ତରେ  
 ଉଚ୍ଚକେବୁଲେ ନାମ ବିଜ୍ଞାନୀଗେନ ପ୍ରୋପରିଲ୍  
 ବେଳନ୍ତ କୃତ୍ସମାହ କରନବୁ କିମ୍ବାରକ୍. ବୁଦ୍ଧି ମର୍ଦ୍ଦିଲି  
 ନାମି ଦୂଦିନଙ୍କରେ ମେକ ମେତିଯାବକ କିମ୍ବାରକ୍.  
 ତମନ୍ତରେ ତୀନମାନିଯ ବିଶବନ୍ତରେ କରନ  
 ଦେଇରମଦି କିମ୍ବାରକ୍.

గමේ ගොයේ සාමාන්‍ය මිනිස්සු ඉස්සරහ “  
මං අහවල් ලෙකුම ලෙකු ඉස්සෙක්වලට දිය  
ලෙකු පොරක්” නියලා කැපී පෝන්න දාගලන  
වික මේනියාවක් නොවෙයි නම් වෙත මොක-  
ක්ද? එහේන තියන්න තියෙන දේ මෝශ්‍රෝ  
හෙත් ගැනුවා වගේ කෙපින්ම නිවේවා. උන්  
ඉතින් එෂ මේනියාව තියෙන අයට පූජුව්.  
කඩු පොලු අමෝරාගෙන ඇවිත් වුට් මල්ව්  
සහන්ත්දලි කරල වාන්න.

වැඩිහිටියන්ගේ දිනේ

ଲେବ ଓଡ଼ିହିରୀଯଙ୍କେ ଦୈନ୍ତି ଯେବେଳୁଙ୍କେ  
ମେ ଡିକ୍ଟେବେଳିର ମାନେସ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷ ଛିନ୍ତିନ  
ଅନମିବେଳୁ ଲାଗେ ପ୍ରି ମଲ୍ଲେଟି ମନକ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟୁ.  
ଉଠିନ୍ ରାମିନ୍ ଅନିନ୍ ଓଡ଼ିହିରୀଯଙ୍କୁ ଲେନ୍ଦିନ  
ଚିନ୍ତା ପ୍ରାକୁଳମି ହରିଯାକାରି ଉପ୍ରେବେଳିଲାଦ  
କିମ୍ବା କାରଣେ ମେ ଦୂରମେଳିବେଳୁ କଳ୍ପନା  
କରିଲା ବିଲନ ଲକ୍ଷ ହୋଲାଦି ହେଲ୍ଦି ମୋହ-  
ବା ହର ଅନପତ୍ତି ପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରାକୁଳମକ୍ ରିଭ୍ରୁମେଣ୍ଟ୍‌  
ବହାମ ଲେବ ଉପ୍ରେକରିଲା ଲାଲା ଜେହାଦିଲ୍ଲେ  
ହେଲ୍ଦି ଶିଖ ହୋଲାଦି ରାମି ହୋଲାଦିଲ୍ଲେ?

ଅଦ୍ବୁତ କରନ୍ତୁ ଆପି ହେଉ ଉଚ୍ଚିତିରେଣ୍ଟ ଲେଖ  
ଦୁଇଜନଙ୍କ ଆପେଁ ଦୂରେବିନ୍ହୁ ଅତିଲୀନ୍ ଆପରି ଉପ୍ରେ-  
ଲେଖନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହୋଇଥାଏନ୍ତୁ  
ଆପରି କୌଣସି ତାରିକ୍ ଦ୍ରକ୍ଷକ୍ ଆତିଥେଦିଲ୍ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କୌଣସି ପୋକିଦିଲ୍. ଶିଖମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଆପେଁ ଉଚ୍ଚିତିରେଣ୍ଟ ଲେଖନ ମୋହାନଙ୍କ  
ଲେଖନ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ.