

කො බියගේ ලබාලෝ

ලභණ්මත් කොඩිනුවක්කු

සුවස රැකියාව නිමලී මා නිවසට විනත්වීම් දිරිදු වෙලිගෝනයේ විෂ්ට්ලී හතරවතේර අමතමින් උන්නාය. මහන්සිය නිවාතෙහිමමර සිතා සේපාලේ වාඩි වූ මිර තේ කේප්පායක් වෙනුවිට ලැබුණ් ඇගේ ප්‍රිතිමත් කටවහඩා

“අද අපේ ගෙදර වින්න අනේ. අනුමුව
ඉටරයි. අද දෙකින් විකාස වේයි. මැල්කම්
රින්දුල්ට ගෙදර යන්න වෙලු. ඔවුන් අනේ.
මිය මොනාද භදුන් වින්නේ. නා විකාන්
කර... පියමයි.. ඩර මං තුන්දුල්ස් භත්තං
පරාව භදුන්නන්කො). ඔවුන් ඔවුන් භවිත්
ගෙදර. වින්නකො. ලම්මි විකාම වින්න ඕහින්
හොඳේ. ට්‍රෑන්ඩූලය විසියාට වැනි අරමැති
වෙනකාටම මට පිතුනා ඕහොම වෙයි
කියලු. මටහනම් ජේන්න බැහැ ඕකිව. විල-
විලා දුන්න, අර සේම සෙක්ස් මැලෝස් කේස්
විකාම ඇති. මිය අනේ. මේවාගේ නාඩිගං
හේඛ ඇනේ.”

මම හෙමිත් සිරුටේ අනෙක් කාමලරුට රිංග විම කාමලරු ඇති ගෙනයේ බොත්තම ඔබ අනෙක් පසින් වින බිරින්දුකගේ හා ඇගේ මූලියන්ගේ සංවාදය ඇසුවෙමි.

‘‘ ശ്രീ വിന്ധ്യാര ആനേ ലിംഗൻ ഹദ്ദന ശ്രികാവി
മരിഞ്ഞിൽ പ്രേഖ്നന് ദിച്ചരു. അർ പിരിൽ ചിഠ്ണ
നേ പറ്റിനേരുത്ത് അരിക്കു കരം
തിയെങ്ങുംനേ. സ്വാര മാനിഗ്രേഷൻ
കരം ട്രപ്പേപ്പൻ രഡിലു തിളിസ്റ്റ
പ്രേഖ്നന് ദിച്ചരു. ആനേ ഇക്കാരി
കിയുംനു അപ്പേ അടിയന്ത്രേ
ട്രിഡി ഹബിഗു നംഗിരുൻ
പ്രതി ദേഖന്നരി പിഖർ
വിലറ ആൾക്കു കരം
തിയെന്നും. തുനേന നുംന
അവേ പി ആർ ദിലാനേനനും.
സി ആവോയ്യും ഉവിർക്കു
ദേഖന്നമി തുനേന ആട്ടി
ക്കല്ലിനു. റഹ്മ ദന കല
മോക്കും ? ” ആതേ നേരുക്കാമി
ദേഖിരു മരി ആക്കുകു.

"ଶିଖନକେ ଆପେ ଦେଇର. ଅତି କବୁ ବିଭି ମୋକଦ ଵେଳନେହଁ କିମ୍ବା ବିଲମ୍ବ. ମନ୍ତନଙ୍କ କୈମତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବିଶେଷାପେର. ହରି ଦୀର୍ଘି ଆଖେ ଅଗମତି ପ୍ରିଣେଥି ନଂ ଉଠକାପିରିବୁ ଦେଇବିଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଦି. ତେଣୁ ନଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ବିଜ୍ଞାନ ହୋଇଲେ."
ରିକ୍ଷିଵିର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷନଦେଶ କାଳ ଅଧ୍ୟ ମା ଲେନ ଉପରେନ ଆପାଯ.

“ଶେଷ ହାତି କିମ୍ବାଲ୍ପିଲିଙ୍ଗ ଆନ୍ଦୋଳିତ ଓରାଦି
କୁମନୀରୁଣ୍ଧାଯକ୍ତିରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରୁ ଅନ୍ତର ବେଦି
ବାରେବୁରୁ ହୋଇଥିଲେ ହୋଇ ପରବେଳି ମେଳ ମଂ
ଦିଯନ୍ତିର ହିରିଯେ ଦୂର ହର ହାତି ଉକ୍ତିଲିହି
ଆନ୍ଦୋଳିତିର ନାହିଁ ଶିଖେ ବୋଲାରୁଙ୍ଗ ପାରିଦି
ତିକା ଲାଂକାଵେଳି ଗେ ହାତିର ରେତିକାଳେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ଶିଖେଜକ୍ତି ଅବହିନୀ ହେବୁ ହିରିଦେଇ ରିକ୍ତ ଗାଲା
ହେବିଲି ଯାଇବିନ୍ତିନା ବୋଲାର୍ପି ଲିକ ପରିବାହାତୁ

ରେତିଯାଇ ନାହିଁ. ସୁଧା କେବେଳି ମଂ ହର ଆଜାଦି
ଅଣେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିରୁଲେ ଗେଡ଼ିର କିମିଟିଲୁ ଶବ୍ଦରେ
ପୋଲ୍କାଳ ଲିଲ୍ଲାଲା ପ୍ରାତିଯ ଅମନବି
ବିଲୁହନ. ରେ ପଢ଼େଣେ ଅପରାଧ ପାଇଁଲିମେ-
ହେବ ମନ୍ତ୍ରିବିରାସେଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆପିଲ୍ଲାଲୁ କିମି
ଲେନକେରି ନିଯମିତ. କୋଲୁବାବୀ. ଶିତକୋର
ଥିଲେଣେ ଲେଖିଲେ ଲେଖିଲେ ଶିକ ହାତର ଲିଖେନେ
ଗହପ୍ତ ଗହିଲୁଲା କିମରତ୍ନ ଘେନନ ଲେଦି.”
“ଉକାର କବିଦ ଲିଖେମ ଦେଇକୁ କିମିଲେ
ପତ୍ତବରେକିମିତ ଦୁକ୍କମାଦି?” ମମ ଆପ୍ରାଵିଲି.
“ପତ୍ତବରେକିମିତ ନେମେଦି ଅଣେ... ତେଣୁ
ନିରିହିନେ ଆଜି ରେତିକର୍ମକାରୀ

ଭେବ୍ୟ ଶ୍ରୀଦ୍ୟ ।
“ବାଲିଂ
ଓଇ

“ବାଲିଂ
ଓଦ୍ୟ

“ବାଲିଂ
ଓଦ୍ୟ

କଲେଣିହିଁ ତିନୁଠେକୁ କମିଗ୍ର ଲିଙ୍ଗକୁ ରିକାଙ୍କ
ତୋଳ ଯା ହେଯକୁ ଦେବକାଙ୍କ ଗେହିମରି ହାତେକିଲେମ
ପିଲିବାଟିଲୁବୀୟ. ଅଟ ବିରେଇଗେହିନ୍ ମର କିଛି
ତବନମଳିହି ନରେତ. କେଲୋହିଲୋରୁଳ୍ ଉଞ୍ଚୁଲି
ଅପ୍ର କହାନିହିଁର ଦୈର ପ୍ରିମିଦ ଆସିବ ଲିଖି ଲିଖି
ନରେତ.

“දැන් ඉතින ආන්ටුව හැම ඔහුග් විකකම ටර්න්ටුල්ගේ විල්ලට තිබිධ ගොටෝ රික ගලුවල ඩිජ්ගේ ගොටෝ වික විල්ලයි හේද මට්ටෙන්.”

“ ඉතින් ඩින් තාම අගමැති වෙලු නැන් මවන් ” මම කීවෙමි.

ଶେଷ ମେ ଶିଖିନ ହାଦି. ତାକୁ ସିଙ୍ଗିଲେଟି ଯନ୍ତେଣେ
ପିଲ ଲାଗିଲେ. ମେ ରୀ ବୀ ଲିକ ଲାଗଠ ଶିଖିନ...
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପର ଶିଖିନ. ମେହିନ ଆହେବିଶ ମୋରଙ୍ଗ-
ଜେ କିମ୍ବା ଲାଭାଙ୍କ ଅଗଳିତି ଲେଇଲା. ଆହେ
ବୋଲାର୍ଯ୍ୟ ତଥିଲି ଦିଲି. ମର ଦିଯ ବିରିନ୍ଦରେ
ମିନିହେଲ୍ଡି, ରିଂନ୍ସିଭ୍ରାନ୍ଟରେ ମିନିହେଲ୍ଡି ମହିଳାରେ
କହାଗନୀର କିମ୍ବା ଆହେ. ଆର ଆର ରିକ୍ରେନ୍ଟର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆହେନିଲା. ଆର ମର୍ଲେଲେବି." ଆହେ
ପରିହାର୍ଯ୍ୟ ରେଣ୍ଡି ଆର ମର ମର୍ଲେ ଲେବିଲ୍ଟର୍କ୍‌କ
ପେନ୍‌ଫିଲ୍‌ବାଯ.

“ଭୟାର ପିଙ୍ଗୁଳ୍ଡ ଦିନ୍ଦି. ତେ କୋହେଲ୍ ତିଯେନ ଲେବିନ୍ସ ଲିକିନ୍. ମର୍ଟଲ୍ ଲେବି ଲେକାଣ୍ ଲିବି ତିଯେଁ.”

“මලන් දුං මොරසන් ඇව්වූලා දින සියයා-
යෙන් ඕනෑකාම වෙනස් කරලා රට හඳුසේ
හේද මව්. දුං ඉතින් අපේ නංගිහෝ
ප්‍රතාවට පිංඡප් විකන් ලැබෙයි. හෙවත
යන්න විනේ සිඩිනි සිටි වික පැර්තේ. සිඩිනි
පාලමේ ගහලා ඇති ලොකු බැහැර් විකන්
දිනු දේශය රුක ගමු ඩියලා. වික බලන්න.
මොරසන්ගේ යහපාලනේ කටිරියයි
බිජන්ගේ කටිරියයි ගහගෙන ඇඳිලිනිතිය
දැමීමෙන්නම් ටොප්. විතකොට පැඩ සහිත
නිවාසු ද්‍රව්‍යක්නෙන මව්. ප්‍රවර් විකටම බවත්
අනික් පැන්තට පැන්ලා පස්සයක්
හඳුගන්නවා මං අද ඩිවිවා ඩියලා
හිතාගතිං. පස්ස තාම්පන්ට කොකුඩාරා
හර මල් පොනාරීවුවක් හර තමයි ඔන්න
බලපත්කා... ඒකාධේදී පාතික කොකුවුරා
පස්සයක් ඒවි. පොල්ත් හැන්සන් විගෙමත්
මිහිනට විකතු වෙයි. අපේ ප්‍රමාදීන්ට පිංඡප්
ලැබිලා ඕන මගුලක්.” මිතුරා විසේ ප්‍රිති-
යෙන් ඕකද්ව සිටින විට ඔහුගේ බේරුද මා
අසුටට දුවගෙන ආවාය.

“මං හරි ආසය මෙරටසන්ගේ කටවුවූ
 විකක්.. අර ලොකුම ලොකු විකක් පාරේ
 විල්ලුලා තියෙනවා දකීන්හ. විතකොට
 පාට පාට කොසිවාද්, හෝට උණ්දේට මහපාර
 නියමෙට තියේව් සේද අනේ. ශ්‍රව්‍ය විකටම
 වර්ජ්බූත්‍ර මාංවූ දාලා තිරේට දක්කයි.”

මම උඩ පැන පැන සිනාසුනෙම්

“අදයි උම් හිනාවෙන්නේ.” මිතුරා අසුළුවේය.

“ව්‍යෙනහිං උණුගේ දබා වියාගේ පැතුමත් අපි වගේමහේ. වියන් ඉත්තෙන දින දේශය රැකගත්ත සටනෙනෙන”

"වියත් ලංකාවෙන් ආවේ පෙරලේදා ඩං. මණ්ඩල පලමුවෙහි වයිසිග් සුද්ධීදෙක් වික්ක පැනවා හිකාට පසියේ විය තමයි මගේ දෙවන් වයිසිග්. උඩුව සික්කොම මෙහෙර අවශ්‍ය. තම වික්ක ද්‍රව්‍යසක්න්හින් ට්‍රේන්ඩුල් මහත්තාය දේශීජපාලනෙන් අයින්වෙලා ගෙදර හිඹුල්ල රෙරස්ට් කරනුකූට උඩුවෙනෑගෙ පිස්සු විකාර ටිතු මූල්‍ය නිර්යාති"

මම ඉතිරි විස්කී බිඳ මුවේ නලාගෙන ගෙප
ජාතික අභිමානේ හිය ගයුවෙමි.

දහම් නයායන් කලතානා මිතුරුයු වෙතින්ම අසා දැනගත දුර බවත් ව්‍ය ම කලතානා මිතුරු දැක දැනගත් අවබෝධ කරගත්, දුක්ඛ සම්ඳා හේවත් දැක හරිගතේ- මේ හේතුව දැනගත් අවබෝධ කරගත් මෙන්ම දුක්ඛ නිරෝධය දැනගත් අවබෝධ කරගත් සහ දුක්ඛ තිරෝධ ගාමීන් පරිපාදව ප්‍රතිසංස් ලෙස අවබෝධ කරගත් උතුමැක විය දුරුය බැවි දක්වා ඇත. සෙසු දේශක තමන්ල වෙතින් මෙලෙට් ගොද නරක සහදුරියික හා පර්ගෙට් සුදුගතතාම් සම්පූද්‍යික දේශන ලැබුවත් කළතානා මිතු උතුමැකගෙන් පර්මණක් පර්මත්තේ දේශන- වලට සවන් තීමට භාක. සම්බුද්ධියින් වහන්සේ අවුරුදු 45 මුළුල්ලේම දේශන දහම වුයේ මෙම පර්මණය දේශනාමය. මෙම දේශන ප්‍රයුව අවදිකර මහා සිජියෙන් ඇස්ය දුරුය. ව්‍ය ව්‍ය ඕනුදහම ආගමක් ගොට් ලේශේත්තර විද්‍යාවක් බැවි ප්‍රයුවන්තියින් වටහා ගනී.

විද්‍යාවක් නෙය හා සිද්ධාන්ත පාදකව
පවතී. ඔහු දහම සම්බන්ධ නෙය පරිවේ
සම්පූද්‍යයේ ද්‍රව්‍යව පැටිකඩයි. වය
හේතුවල දහමත්. අවිද්‍යාව පාදකව
සනවය කර දුක් සම්දාය වන ආකාරය-
න්, වය අනුසේදනය මගන් මග වුවත්
විද්‍යාව හෙවත් අවබෝධන පාදකවීම තුළ
දුක නිරෝධ වන පරිසොහගාම මාර්ගයන්
විතුරුරුය සත්‍ය දැනමුද මෙම සම්දාය හා
නිරෝධ යන ද්‍රව්‍යව පැටිකඩම ඇසුරුණුකර
අදත් බවත් මෙම නෙයන් දැක්වේ.
මිමිමවක්ක පවත්වන සුදුයේ දී

- සංඛ්‍යා නිරෝධී වික්දුනු නිරෝධී - නාම රැස නිරෝධී සලාගතන නිරෝධී මෙහෙයු ශේෂයෙන් තොමැතිව අවබිතුව - අනවටෝධීය නිරෝධීය දුරුව්වීමේ උතුම් ප්‍රතිඵලය - වකුවූ උදජාදී යුතුන් උදජාදී පැක්දුනු උදජාදී විෂේෂ උදජාදී - ආලෝකේ උදජනී ලෙස වූද්ධි උදජනය දැක්වේ. මේ අයුර්හ් ගොඩනැගෙන සිද්ධාන්තය නිවහනය.

ବୁନ୍ଦାରୀରେଣ ଜନଙ୍କ ଢାମ ଅନୁଭବେଦିଯମ
ଅଲିଦ୍ଵାପ ଲେଖ ଢାମ ଆତି ଅତର, ଜମିମା
ଦୂରିଦ୍ଵାରା ନିବନ୍ଧ ଲେଖ ଢକେଲା ଆତେ. ଢାମ
ଦେଖେଲି କାର୍ପୁତ୍ର ମହ ରହନ୍ତିଲେ କିମ୍-
ନ୍ଦ ଜମିମା କ୍ଷୁଲୁଙ୍କେ ଦୀ ଜମିମା ଦୂରିଦ୍ଵାରା
ବାଲୁଙ୍କେଲା ଆତିଥେ ଦ୍ରକ୍ଷ ଜମିଲାଗ ନିରେଦିଦ
ହା ମାର୍ଗ କରନ ପିଲିବାଳ ଝୁଣ୍ଡା ଉପଦ୍ଵା
ଗୈନୀମାର. ମେଣେ ବନ୍ଧୁରୀଙ୍କେ ଜନଙ୍କ ଢାମ
ଅଭିବେଦିଯମ ବୋଲ୍ଦିକାରେ ଶେକାଣନ
ଅରମଣ୍ଠା ଲିଏ ଫୁଲୁଙ୍କ. ମେଣି ପ୍ରତିକାଂଶ ଲନ
ଦ୍ରକ୍ଷ ଜନଙ୍କ ପିଲିବାଳ ପାଇଁଦୂରି କରିଲିନ୍ ଶାର
ପି ଦ୍ରକ୍ଷବି ପରାପି ଦ୍ରକ୍ଷବି..... ଅଭିକ୍ଷାନଙ୍କେ
"କାମିନେନନ ପାଠ ଉପାଦୁନକାବା ଦ୍ରକ୍ଷବି
ଲେଖ ଢକେଲା ଆତେ. ଉପାଦୁନଙ୍କ ଖେଲିତ୍
ଆଲ୍ଲା ଗୈନୀମ ମେମ କିମାଲିକାର ପତ୍ରଦଳଙ୍କ
କିମାରେଠମ ଘରେ ଆତେ.

පංච උපාධ්‍යතා යෙනු කුමන හිජාවලියක්ද
? මූල්‍යනම පේනුපල දහමකි. පුද්ගලයෙකු
අවධිව සිටින සස්ම මොහොතකම තම
අස්ස, කණු, දීව, නාසය, අරිරය - නැමැති
පංච ඉංජිනෙල ප්‍රකාද රැජ කරා වර්තු
කෙඩි රස, ගන්ධි පහසු භා බැඳුනු සංයුති
නිරායාසයෙන් ආගමනය සිදුවේ. කවර
හෝ ඉන්ඩ්‍යක් වෙත වික සංයුතික් වරකට
පැමිණ්වාමක් විම සංයුති ව් සමගම
නිරෝධ්‍ය වීමක් මේ සමග බඳී ඇති මුළ
ධර්මයයි. මෙම යාර්ථකත් ප්‍රකාශනය
වෙනුවට අව්ද්‍යාවෙන් අනවබේදයෙන්
ගෙ ප්‍රාදේශීලි ප්‍රාදේශීලි තියාවිජියා විජේ

ମନ୍ତ୍ର କମିଟିବଳେନ୍ଦ୍ର.