

**ಮಾತ್ರ 11 ಕ್ಕಿಂತ ಹೀಗೆ
ಬಿಬಿನ್ನದ್ವರೆ ಹೇರಿ ಲಿಹಿರಂತ
ಮಿಯ ತಿಡೆ ಮೊತ್ತ ವರದಿನ್ನಿಂದ ಡೈಡ್ಯಾಜನ್...
ಎಂದು ಅಂತಿಮ ಪಾಠ ಮಾಡಿ**

ବେଳାରୁ କାହିଁପାଇଁ
ବେଳାରୁ ଦ୍ୱାରା କାହିଁପାଇଁ

அனுமிடம் கூடாக சீரி தீ எம்கால
சூரகைங்கே சுற்று சீவிங்பேசித கூடுதி
அப்ரீகாயின் ஹெரி ரவிக் கேள்கா. வீவதீ
ரவிக் கூல மத்தே பேசேந்தா பேர்ந்தே
கிளியம் அயேகு மிகயங்கே நலி வீய ஒது
அவச்சாவுங்க தந்தெவ்வகீ. வீய வீக்கே வுவத்
பழுதிய கூத திச்சுமல்லாரும் பூட்டீதிய தேங்கம்
வில பலட்டீகயே பீதிரி விதயப்புர் பலட்டீகயேங்
விவதீ புவிதக் குபரி அசுக்காலி கூடுதேங் வீய
அடிக் கீசுடு கூடுகு குமிபாவர் பத் கரும்னி.

பழக்கிய பாகி மக 14 வது தீந
தீக்குமலூர்யா விதயப்புர் பூத்தேங்கெட்டு பக்கிமி
மாக 11 டிராவிலு ஹடைகெட்டு தீக்குமலூர்யா
கே சுமினாப்பெயை வி பக்குவாத் மரனு
பர்க்குத்துறை பைவர்ஜ்வீகெட்டு தேவரவிலு முளிக
ரேப்புக்கேற்று அதிகரந்து வேவூரு திலுவிரை வேவூரு
அப்புத் தூமார மக்கு விக்கிதி பக்குவாத் மரனு
பர்க்குத்துறையை பழக் கு அதிகரந்து வேவூரு
திலுவிரைப்பு தூர்வையை மரனுக்கு ஹேஷுவி
லேக தூக்குவு திலுவிதேந் தூர்வை மக்குப்பேசுத்து
தத்துக்குவாக்கு ஹேஷுவைக் கியகோக்
ஆக்கு வலாக.

මෙලෙස මියගොස් නිඩුනේ මාස 11 ක් වූ මලින් මිනිරංග රාජපක්ෂ නමැති දුරට්වාය. තිස්සේමහාරාම විජයපුර ප්‍රදේශයේ පිළිඳි 42 භාවිතරි ගාලී ඉංදිකා ජයසිහා භා 36 භාවිතරි තුළින් වහුදුන් රාජපක්ෂ දෙදෙනාට දාච දරුවන් නිදෙනෙකි. පාසල් වියේ පසුවන වයස අවුරුදු 10 භා 07 දරු වන් දෙදෙනාතු භා පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය න්‍යාරාන වයස අවුරුදු 05 දුරට්වාකුද වෙයි. මියගොස් ඇට්තේ මෙම දෙදෙනාගේ බාල පුණු වන මලින් මිනිරංගය.

මෙම දුරක්ෂාවක් මරණය සිදු වී මාසයකට
ආසන්න කාලයක් ගතවන්නේම ඒ¹
පිළිබඳව හෝ මෙවන් ගෙවූවාචකයක් නැති
අති තොටින්නර ගම් මට්ටමේ සිටී තිසිදු
මිටියියෙනා සේ සිදුවායි තුළ පැන වියින්

ఆటలి పల్నే విహనేం ప్రశ్నాతిరిగి 15 వన దైనయ.
మె ప్రవిన కనులుచెడుఱ్ఱు దీస్కర్చెన్ లేటుకి
విరయాగెడ్ నెనబి కదలుకు అంగే జీడ్రువి
అంతి అపరాదియ తేఱువెని. పీమ ఇంజెప్లు
లెవ్వెంట లే పిల్లబద్లు నిచి బోయా బార్లొమకు జీడ్
కల దీస్కర్చెన్ లేటుకిలీవిరయ జీస నిలుదార్చెల
పావిష్టువే మెదయ నీసిచెప్పే ప్రార్థనావి రాజుకు
మొనాడి కిరుణుకు లివి. మె జీడ్రువీల
పిల్లబద్లు దీస్కర్చెన్ లేటుకిలీవిరయ ద్వానువహున్ లే
దైన డెకుకు గతివిన దైనయ ఖ్రి 17 వన దైన
అగ్రాంతుకొలుబ్బాడుజెస ప్రాటెంచియ లేటుకి
కూర్చులుయె నువ్వు జీవి మంగల పరీపాలన
గెయినాడిల్లెల్క ఉద్దిష్టిరిం జసలు మర్గిల్
రాజుబెల్ ట్రస్టుసియుకు పావిచెప్పించే
రూషామాతుక దీల్చిల్ వెండుఫార్మీలి మంతు
అంబుల్ టెంచులు అధికారిచేడ జసలుగితిన్
వియెని. మెక్కి రెండు జీర్చి రఘునాథ

அமல்தின் சுபூவு அமைதி இருக்கிற கேள்கிழமை வர்யா பல்லுவர்கள் மேல் சீட்டிலிரும் கிளிக்கிடுவிடு ஷெல்கிற்கிற சீட்டு கேரைனி. வித்திடு இருக்கிற கேள்கிழமை வர்யா அவர்களுடைய கருநா லைவீ மேல் மாற்றுவது சூல்கொடு தைக்கிண நோகைகிற விவரம், மேல் மாற்றுவது வீம பூர்வைக்கே ராஜங்குநீர்த்துநா விருட்டுமீது கருவின சீட்டு நிலவரின் வகுக்கிவிடுவது விவரம் அவர்கள்.



ପିଲାନ୍ତର ଶିଖିଦ୍ଵୀ ଅଳୁହୀ ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡ ଦିବର ହା
ଶଲତ ଜାମିପତ୍ର ରାଜଶାଖାମାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ
ଲେଡୁଆରାରୀର ମହିମାଦ ଜାମାବ ଅମରତିନୀ
ପାରେଷ୍ଟ୍ରୁଲେ ଛି ଲାକୁଲ ତୃତୀୟ ନିକିଟ ଅପ୍ରାରତିନୀ
ମନ୍ଦେଶ୍ଵରେଶ୍ଵର ତହରେଲ୍ଲିଙ୍କ ହେବୁଲେନ୍ଦ୍ର ନିକି
ଲୁ ଶିକ୍ଷୟାନ୍ତ୍ର ହୋଇଲା ବିବଦ୍ଧି. ରତ୍ନଙ୍କ ଗୋକୁ
ଶନଶୈଳିର ଆରକ୍ଷା ନିର୍ମିତ ଲେନ୍ଦ୍ରାଲେନ୍ଦ୍ର ଶନତୁ
ଲେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଦିଷ୍ଟାନିଙ୍କ ଲେନ୍ଦ୍ରାଲେନ୍ଦ୍ର ଏଥିର ଜୀବତ୍
ବ୍ରିକ୍ଷାମାର୍ଗ ଗେନ ନିକିଟ ନିକିଟ ମହାରାଜ ପ୍ର
ଦେଇଯେନ୍ଦ୍ର ଲେ ଅକ୍ଷନ୍ଦନର ଲୋକେନ ପ୍ରତିତ ତୁମ୍ହା
କନାଟ୍ରେପାଲୁଙ୍କ ଲିକନ୍ଦ ବିବଦ୍ଧି. କନ୍ଦନ ବୋର୍ଦନ
ନାତିପ ଦୂରାଲେନ୍ଦ୍ର ତିଯ ଯନ୍ତର ନିକିଟ ହେବୁ
ଲିକନ୍ଦ ହୋଲାତି ବିବନ୍ଦ ଦୂରାଲେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପେଶନ୍ତୁ
ଲେନ୍ଦ୍ରାଲେନ୍ଦ୍ର ରତ୍ନ ନିର୍ମାରାଜିତ କରିଯ୍ବୁ କରନ
ବିବନ୍ଦ ପାରେଷ୍ଟ୍ରୁ ରାଜଶାଖାମାତ୍ରଙ୍କ ପାରେଷ୍ଟ୍ରୁ
ମନ୍ଦେଶ୍ଵରେଶ୍ଵର ତହରେଲ୍ଲିଙ୍କ ହେବୁଲେନ୍ଦ୍ର ମେଲ
ଦୂରାଲୀ ତିଯକ୍ରିୟ ନାମ ପିଲା ବିଗନ୍ଧିତ ଶିଖି
ପ୍ରଦେଶେରେ ନିଲାରାନ୍ତ ରି ବିଗନ୍ଧିତ ପ୍ରତି ବିବଦ୍ଧି.
ଶିଲେନ୍ଦ୍ର ଶେ ପିଲାବାଲା ତମହେ ଦୂରାଲୀ
କରିଯ୍ବୁ କରନ ବିବନ୍ଦ ଦିଲୁ ପାରେଷ୍ଟ୍ରୁ.

මෙම ප්‍රවාහ පිළිබඳව අප කළ සොයා බැඳුමකදී අනාචරණය කර ගත හැකි වූයේ මෙම දරුවන්ගේ පියා යම් මානසික ආබාධයක් පෙළෙන බවයි. ඒ හේතුව නිසාම උදවු උපකාර තීර්මලද විවිධ පිරස් ඉදිරිපත් වුවද ඔහු ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කර ඇති බවයි. පුද්ගලික අංශයේ විවිධ දහ පරියයේ උපකාර තීර්මල ගිය අවස්ථාවලදී පවා මෙම දරුවන්ගේ පියා ඒවා ප්‍රතික්ෂේප තීර්ම සියුනු අවස්ථා අපට වාර්තා විය. විහෙක් මෙම ප්‍රවාහ වෙත රජ්‍යාංශයේ මදිහත්වීම තේ විඛා භාත්‍රපිළින්ම වෙනස් වූ විකානි. බල පුදේශයක් තුළ වීම පුදේශ ගේ සිටින ජනතාවගේ ජනප්‍රිය පිළිබඳව වගකියන නිලධාරීන් රාජ්‍යයක් සිටියි. ග්‍රාමයේවා නිලධාරී, ප්‍රවුද්‍ර සොයා නිලධාරී, අර්ථික සංවර්ධන නිලධාරී, සමෘද්ධී නිලධාරී, සමාජ සේවා නිලධාරී ඇතුළු නිලධාරීන් රෝසක් ගම්මෙරිටමේ අවෝද යම්න් ජනප්‍රිය පිළිබඳව සොයා බෙලු ඉහළ නිලධාරීන්ට තොරතුරු වාර්තා කළ යුතුව තිබේ. විවහ් පර්සරයක් තුළ මේ ප්‍රවාහ පිළිබඳව මෙම නිලධාරීන් ගෙන තිබූ හිකාමාර්ගය කුමක්ද යන්නත් ගරවු සහගතය. මෙම ප්‍රවාහ පිළිබඳව තිස්

କ୍ରିଯାମାରୀର ଗେନ ତିବୁଣେ ନାମ ଅତେଲେ
ଶେର ମେ ଦୂରବୈବେଳେ ଆଶୀର୍ବଦ ରୁକ ଗେତୀମରିଦ
ଷାକ୍ଷିତ ତିବୁଣୀ. ତିଲଦିଆରୀଙ୍କ ପାଇସନ ପରିଦି ପିକ୍ର
ଯାମି ମାହାନ୍ଦିକ ଆଧୁନିକାନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ ପେଲିହେଲେ
ନାମି ରିଏ ପ୍ରଦେଶରେ ଶେ ଜମିବନ୍ଦିଦ ତିଲଦିଆରୀଙ୍କ
ଗନ୍ଧ କ୍ରିଯ ମାର୍ଗ ମୋହନ୍ତିରେ ଯନ୍ତ୍ରିତ କେବିଯ
ପ୍ରତିବିତ ଅତେ.

පළදේශකයේ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරණීය මෙම දුරටු මත්ත්ද පෝෂණ තත්ත්වයන්හි පෙළේම හේතුවෙන් ඒ පිළිබඳව මටට භා පියාර නිතර නිතර ගොස් උපදෙස් බ්‍රහ්මී සිදු කර ඇති බවටද අපර වාර්තා විය. ව්‍යෙන්ම දුරටුවාගේ මත්ත්දපෝෂණ තත්ත්ව වය හේතුවෙන්ම පවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරණීයගේ මැදුනුත්තේමෙන් දුරටු දෙබරවට මූලික රෝහල් ප්‍රාග්ධන රෝහල් ප්‍රාග්ධන වෙත ඉදිරිපත් කිරීමටද පියවර ගෙන ඇති අතර විජිතී ව්‍යුත් ප්‍රාග්ධන වෙළඳ වර්ය විසින් දුරටු මාසික සායන සඳහා රෝගන ව්‍යන ලෙසටද උපදෙස් බව දී ඇත්තේ දුරටුවාගේ රෝහල් තත්ත්වයන් පිළිබඳව සායන පොතකද සටහන් තබමින්. කෙසේ නැත්ත් දෙමාපියක් බව දී තිබූ වෙළඳ උපදෙස් නිස් පරදී කුයාන්මක කර නිබුණ්ද යන්න පිළිබඳවද මේ වන විශාලුවක් ඇති වි තිබේ.

දෙමාපියන් දරවා පිළිබඳව නිසි සැලකීම්ල
ක් නොදැක්වුයේ නම් ඒ පිළිබඳව සොයා
බඳවා යුතු රාජ්‍යතිලධාරීන් සිද කළේ තුම
ක්ද යන්න පිළිබඳවත් මෙහිදී විශේෂ අවධා
නයට ගොමු විය යුතුව තිබේ. පියාගේ මා
නසික රෝග තත්ත්වය හෝත්වෙන් තිලධාරී
නිවසට ගිය අවස්ථාවන් වලදී දරවාගේ
පියා සියලු උදු උපකාර ප්‍රතික්ෂේප කර
ඇති බවටද මේ වන විට අනාවරණය වී
තිබේ. දරවාගේ පියා උදු උපකාර
ප්‍රතික්ෂේප කළ තිසු යැයි තියෙම්හි විම
ප්‍රදේශයේ රාජ්‍යයන්හූත්‍යාවට සහාය දක්වන
තිලධාරීට ඉන් කර ඇර සිරිය නොහැකිය
මට හෝ පියා දැඩි අර්ථික අපහසුතාවයේ
න් පෙළවුනු බව සියලු තිලධාරීන් මෙහිම ගැමී
වැසියෙන්ද නොදාකාරවම දැන සිටියේය.
එසේ නම් රජයට වග තියන ගිම්මටටේමේ
තිලධාරීන් ඔවුන් පිළිබඳව අරගෙන තිබූ
විභාගීක්රීත ප්‍රතිඵල ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

සිය දරුවාගේ මිය යෙම සම්බන්ධයෙන් දරුවාගේ මව වන 42 හැටිරිදී ගාත්‍රී ඉංකිකා ජයසිංහ මහත්මිය මෙයේ පැවසුවාය.



“01 ට විතර වගේ දුරටව වික සැරෙම අමාරු වුණු. කොහොම හරි දුරටවා දෙඩිර වට්ට රෝහලට රැයෙන යන්න කටුෂු කරන කොටත් දුරටවා නැති වෙලු වගෙසි හිටියේ. එම පස්සේදී දෙප්ස්තර මහත්වරු මරණු පරික්ෂා යෙදී තිබිවා දුරටවා මහත්ද පෝෂ නාය නිසා මියෙහින් නියෙන්හේ තියලා. මහත්තාය මාලි බිස්සන්ස් තමයි කරන්හේ. නමත් පුහුරු රියෙම මහත්තායට බිස්සන්ස් තිබුණේන් නැති නිසා අමාරුකම් ගොඩක් අපිට තිබුණු. ඉතින් ඒ දුට්ස් රියෙක් භර්හමන් කැමතක් අපිට තිබුණේ නෑ. තුන්වෙලම කන්න නැතත් අපි වික වේලක් හරි කාලා තමයි ජිවත් වුණේ. මුලදී දුරටවගේ බර හොඳට තිබුණු. පස්සේදී දුරටවා භොඳවම දුරටව වුණු. ප්‍රවුල් සොඩක මිස් නිතරම ඇටිත් සොයලා බැඳුවා. නාමත් කොහොම හරි දුරටවා නැති වුණු. තිරිපිටි වර්තයක් නම් අපි බිපු කාලයක් මතක නෑ. සමස්දීයාවන් අපිට තිබුණේ නෑ. ගුමස්වක මහත්තාය තිබිවා කොහොම හරි සමස්දීය භදු දෙන් නම් තියලා. දැප් නම් අපිට මේ වෙනකුට විවිධ අයගෙන් අධිර ලැබෙනවා. මේ දුර තුන්දෙනාට කොහොම හරි උගෙන්වගන්න තමයි මට සිලේ. මලගේ මේ දුරටවේ මෙවිවර ලෙස වෙනකම් මන් හරිම අමාරුවෙන් හදා ගත්තේ. ඒ නිසා මේ දුරටවේ මෙවිවර ලෙස වෙනකම් හදාලා පර්වාසයට යවන්න නම් දෙන්න ධි. මේ දුරටවේ නැතිව මට ඉන්නත් බිජ. ඒ නිසා රජයේ මහත්වරු හැමෝගෙන්ම මන් ඉල්ලන්හේ මලගේ දුරටවේ පර්වාසයට දමන්න විපා තියලයි” යැයි ඇය පැවස්වාය.

ମେତ ଅବ୍ସନ୍ଧାବିନ୍ଦୁ ମରଣ କାଳିଦିନଙ୍କୁ ଯେତେ
ପାଞ୍ଚ ବରତ କରିଲୁ ହେଲିଥାଏ କରନ୍ତି ଲୋଭିତେ
ଶତିବିନ୍ଦୁଙ୍କୁ ଦୂଷିତିରୁକୁ ଲେଖି ବିନ୍ଦୁର
ହରଜେବିନ୍ଦୁ ଲହନାଦି. ଶେ ନିଃକା ମେ କିମ୍ବାଲି
କାଳିଦିନଙ୍କୁ ଉଦୟରେ କିମ୍ବାଲିହିନ୍ଦେ କୁଳମକ୍କାର
ଯନ୍ତି କିମ୍ବାଲିହିନ୍ଦୁ ଅତି କିମ୍ବାଲିହିନ୍ଦୁ କିମ୍ବାଲିହିନ୍ଦୁ

මෙම මරණය සිදුවෙලා නරියටම මාසයකින් පස්සේ තමයි මට දැනගත්තේ උබෙන්නේ. ජීතක් මට විවන උද දිපියක පිටපතක් තිබු. මහි එම අවස්ථාවේදීම අදාළ ආය දැනුවත් කරලා මේ සම්බන්ධයෙන් සොයා බැඳීමක් නෙය. ඒ වර්ගම මේ සිදුවීම සම්බන්ධයෙන් වූ සම්පූර්ණ නිරීක්ෂණ වාර්තාවක් කැඳවීමටත් මා කටයුතු කරලා තියෙනවා. මේ සඳහා දිස්ත්‍රික් රේඛක් කාර්යාලයේ වනිතා සංවර්ධන තිබාරී, මුද්‍රේ ප්‍රමාණය සංවර්ධන තිබාරී, සමාජ දේශී නිබාරී ඇතුළු හිතිප දෙනු යෙළ තු පුණු කන්ඩ්‍රාමයක් පත් කරලා තියෙනවා. ව්‍යුත් තිබාරීන් පුහුණිය 18 වන දින එම පුදේශයට තොස් අදාළ තොරතුරු විස් රැස් කරලා තියෙනවා. මේ තත්ත්වය ඇතිවීමට තිබූ හේතුව මොකද්ද, ඒ පවුලේ ලුමයන්ගේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය, පවුලේ අයගේ පෝෂණ තත්ත්වය, පවුලේ ආර්ථික තත්ත්වය, පමණින්ගේ සොයාය තත්ත්වය පිළිබඳ, දෙමා පියන් විසින් ලුමයින් පෝෂණය හිරිම පැහැරණය තියේද නැදුදු තියෙන කාරණා පිළිබඳව මෙනිද විශේෂ අවධානයට ලක් කරනවා. මේ අමතරව ව්‍යුත් පුදේශයේ සිටින වගකිවයුතු නිබාරීන්ගෙනුත් වෙන වෙනම මා කරණු ව්‍යුත් මෙමසිමක් කරනවා. අන්තිමට ඒ සියලුම දේ පිළිබඳව අධ්‍යනය හිරිමෙන් පසු මා මෙයි වාර්තාව සකස් කරලා මා විය රුපය වෙත බාර දීමටද කටයුතු කරන්නේ. ව්‍යුත් වාර්තාව ප්‍රසිද්ධී වාර්තාවක් ලෙසයි මා