



මහජක්නා දෙකට කැසු තරුණෝධා

ଗୁଣପାଳ ଡିଲିନ୍ ଓ ହନ୍ତାଵକ୍ଷ ଲୁହିଲୁହି ଆର
ଶିମଲାଵତି ଶିଥି ଶିକ୍ଷା କେନ ନିଯମିତଙ୍କରି
ବିଦ୍ୟ. ଶିମଲାଵତିଙ୍କେ ଘେଡ଼ରପି ଶିନବା ନାମି
ଦୂରତ୍ତେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ମ ଶିକ୍ଷା ଶିଖ ଲୋକଙ୍କ ଦୂରକାନ୍ତ
ଘେଡ଼ର ନାତର ପି ଯନ ଲୋକଙ୍କରେ ସାଧନଙ୍କ
କୋପ ନିବିନ୍ଦା. ରୌବେନ୍ଦୀ ହୋଲନ ଲୋକର
ଶିକ୍ଷାଙ୍କେ ଅପକାନଙ୍କେ ଡାଳିନ୍ ଲିଙ୍ଗ ନିବିନ୍ଦା.
ମିନିରଙ୍କ ଅନାମ୍ଭେ ପ୍ରଦୀନ କାର୍ଯ୍ୟାଲଙ୍କେ
ଶିକ୍ଷିକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସନ୍ତି ଦେବ୍ୟ କରନ
ଗୁଣପାଳର ଶିମଲାଵତି ହାତୁଳିବନ୍ଦଙ୍କେ କୋଳି
ଶିକ୍ଷିର କିମ୍ବା ନବୀନାବେଳେଣ୍ଟିଙ୍କ. ଶିମ ନବୀନାବେଳେ
କିମିକୁରିଯଙ୍କେ ଅଛନ୍ତି କହେଁଦୂରିଙ୍କ ବିନ
ଶିମଲାଵତି କୋଳି ଶିମ କିପନ୍ଦର୍ବନ୍ଦରକରି
ପାଇନ୍ଦିନ ଶିମ ଘେଡ଼ର ରୁକ୍ଷିଙ୍କେ ନାତର ବିଦ୍ୟ.
ଶିଥୁ ହାତୁଳାଗନ୍ତ ଆଜ କମଳ ମେ ବିନ ବିର
ଶିକ୍ଷି ହନ ଅବିନ୍ଦି ଭୁବନୀରୂପ ପି ନିବେ.
ଗୁଣପାଳର ଆଜ ଦୈକିମିତିନ୍ ଆଯାଏ
ଗୁଣପାଳ ଦୈକିମିତିନ୍ ଦୈନ୍ ଲୋକ
କିନାକମିକ୍ ଆନିବ ଆତ. ମେ ନିକୁ ଶିଥୁ
କେନାକ୍ଷରୁଥୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ ବୈଚି ନିମ କର
ରହିନାପ୍ରତିର ହନ୍ତେଦେଇସ ଶିକ୍ଷି ଆଜଙ୍କ ନିଯକାନ୍
ଯାମର ଗୁଣପାଳ କୋଳିନିନ୍ ବିକାଶ ନାଶକ
ବିନ କୁମିଳ ପନ୍ଦର ବିନ

බයැක්ක තැන ඇති කුඩා සිල්ලර කඩියට
ගොඩිවී කඩියේ මුදලාලිගෙන් ගමන ගැන
විස්තර ඇසුවේය. අපෝ මහත්තාය මේ
වෙලුවට නම් ඔය පාරේ ගමේ කෙහෙක්-
වත් ගන්නේ නැහැ. මුදලාලි දැස් ලොකු
කරමින් යිය. ඇයි මුදලාලි සතා සරුපය
ඉන්නවද, එහෙම නැදේන්න පාර වරදනව
ද? ගුණපාල පෙරුපා ඇසිය.

ଉନ୍ନତିହେତୁଙ୍କ ବୈରେଳିନୀ ବୈରାଗ୍ୟ ମହନ୍ତିରେ
ଦେଇଁ. ଚିତ୍ର ପାରେ ହରିଯାଇ ହୋଲ୍ମିଂ, ରେ ଟିକ୍କୁ
କରିରିଯ କିମ୍ବକୋମ ନନ୍ଦର ବ୍ରିଣ୍ଡେ ଫେଲିରିଙ୍
କରିବି ମାତିଗେ ଦ୍ଵିହାବେ ନାମି. ମହନ୍ତିର
ଚିନ୍ତାଙ୍କ ଅପେଁ ଦ୍ଵିହାବେ ନନ୍ଦର ବେଲ୍ଲା ହେବ
ଦ୍ରଦେଁ ଯନ୍ତିନୀ. ଗୁଣପାଳ କର୍ଲିପନ୍ଧାବର ବୈରିନ୍.
ମିଶ୍ରମାତିବି ଦେବ ଘେରିମେ ଆଖାବ ନାଦୀ
ଦେଖିନ୍ତା. ମଂ ଚିତ୍ର ହୋଲ୍ମିଂବିଲାର ବିଦ୍ୟ ନାହା
ମୁଦ୍ରାଲାଲି. ମଂ ଯନ୍ବ ପାର ବିରଦ୍ଧିନ୍ତିନେ ନାହା
ହେଁଥି? ପାର ନଂ ଚିତ୍ର କେଲିନ୍ତିମ ଯନ ଲିକାଦି
ଆହେନେ, ବେଳ ହାରେନ୍ତିନ ପାରବିଲ୍
ନିଯେନିବ୍ୟାକ, ଲିଖେନାମି ଅର ଫେଲିରିଙ୍
ମାମାବ କିନ୍ତୁ ଆରକ୍ଷିତା ଭୁଲକ୍ଷମତି ଦିଲା
ଗେନ ଯନ୍ତିନ. ଯଂ ଚିତ୍ର ଲିଖ ପାଇଁନେ
ଫେଲିରିଙ୍ ମାତିଗେ ଗେଢ଼ର ନିଯେନ୍ତି,
ମାହି ଲିହିନ୍କଂ. ମୁଦ୍ରାଲା କିନ୍ତୁ ଗେନ ଟିକ୍କେ
ଦୁକ୍ଳମିନ୍ କବିଯ ବୈଜ୍ଞ ମୁଦ୍ରାଲି ଗୁଣପାଳନ୍
ଜମା ଫେଲିରିଙ୍ କରିବି ଉନ୍ନତିହେତୁଙ୍କ
ହୋରି ଟିକ୍କେ

සේදිරස් මාමා හාන්සි පුවුවක දිගාවී ග්‍රේලෝෂ ගායනා කරමින් සිටියේය. ,අ මොකද අමරදාස, සේදිරස් මාමා පුවුවෙන් හැඟිවෙන ගමන් ඇසිය. මෙන්න මේ මහත්තාය කොළඹ ඉදෑන් ඇවේල්ල තියෙන්නේ විමල නංගිලගේ ගෙදර යන්න. මූදලාලි තිය. ,එහෙමද ඉතින මොකද කරන්න සිහ, සේදිරස් මාමා ඇසිය. මේ මහත්තායට රැම යන්නත් සිනහු, ඉතින මේ ආරස්කා තුළක්වන් දාල දෙන්න කියන්න ආවේ මූදලාලි තිය. ඔව් පුත්වන් හැබැයි රැපියල් සියක් ගන්නව සේදිරස් ගුරුන්නාන්දේ ඇයාටපතට තොඳුනී තිය. මොනවා රැපියල් සියක් මගේ මාසේ පඩියන් රැපියල් දෙසියයි. ගුණපාල සැරෙන් තිය. ඔව් මහත්තාය මේව හැතිව වැරදානෙන් මූල් පිටින කාලෙම විද්‍යාන්න වෙයි ගුරුන්නාන්දේ තිය. සින් හැහැ. මං ඔය හොළුමන්වලට බිජ හැහැ තියමින් විද්‍යා පන්දමද අතට ගෙන ගුණපාල පාරට බැස්සේය. හරි මහත්තාය ඔහොම කියපු ගොඩික් අය ආය මගේ උග්‍රව ම තමා ආවේ යයයි සේදිරස් කුඩාසු තිවෙය.

କବେ ମୁଦଳାଳ କିମ୍ବି ଆକାରଙ୍ଗତ ହା

ମେଲୁବାହିଙ୍କେ ଲିଖିଲ ଦୃଶ୍ୟ ଆତି ପରିଦ୍ୟ
କବି ଉଦ୍‌ଦିତିରେ ଦୂରେନ କୋଣେଗା ରାତିରେ
ଜୀବି ଘୁଣପାଳ ଦୂରେ ମ ଗମନ କରନ୍ତିର
ବିଷ. ଘୁଣପାଳଙ୍କେ କିମେ ଯକ୍ଷି ଲିଖିବାକୁ
ଜୋତିବୁନ୍ଧା ହୋଲେ. ଉଦ୍ଦିରିଯାଏ ହା ଅକ୍ଷ୍ୱପଦ
ବିଦ୍ୱାଳ ପହଞ୍ଚିଦ ଗଜମିନ୍ଦ ରୁହା ଉଦ୍ଧମନିନ୍ଦ
ଘୁଣପାଳ ଗମନ କରନ୍ତିର ବିଷ. କମଳର
ଅଳ୍ପିରୀବଲଦ୍ଵାରା ତମାଙ୍କେ ମ ଜପନ୍ତିରୁ ହବିଲି
ଘୁଣପାଳ ଗର୍ବକ୍ଷି କିମେଯ. ଦୂରେ ଜୀବାଳମକ୍ଷ
ପମଣ୍ଠ ଅକ୍ଷ୍ୱ କରନ୍ତିର ଆତାଦେ ଘୁଣପାଳର
କିମିନ୍ଦି. ତାବ ରିକାନ୍ଦିନେ ଯହିନ କିମେନ୍ଦିନେ
ଯାଦି କିମିନ୍ଦି କିମିର ବେରିଯ ଗନ୍ତିର
କିମିନ୍ଦି ଘୁଣପାଳଙ୍କେ ଅକ୍ଷ୍ୱପଦ ତରମକ୍
ଗରେନ୍ଦିନ୍ଦିର ବିଷ.

ଅବି ଖାକାରିନ୍ ପିଲା କୁକୈନି
ପ୍ରଦେଶଗ୍ରାସେକ୍ ହାତିକିଣେ ପାର ଅଛିନେହୁଁ
ମିଳିଯ. ରୂପାଲ ପିଲା ପିଲାଲୁ ପନ୍ଦିତ ପନ୍ଦିତଙ୍କୁ
ତେ ଦେଇପାର ଦେଇପାର କାଳେଁୟ. ତେ ତିକିକାର
କିକକୁ ତିକିକିଲେ ହେବ. ତିକୁ ଅନନ୍ତିନ୍ ଲେ
ପରିରହନ କିକ କେକୁ ପରିରହନେ ଅଲ୍ଲା
ହେବ ତିକୁଲେମିନ୍ ନିବିଳି. ଅହେକୁ ଅତେ
ବାଲ୍ମୀକିଯକୁ ପରି ଯମକୁ ତିବିଳି. କ୍ଷୁଦ୍ର ପାହୁ-
କିନ ରେଣ୍ଡିକୁ ଆଗ ପରି ଚିନ୍ତାହେବ କିରି
ଅନର ପାଇଦ ଲେଦିକୁ ହେବେଲି ଆହି ବିବକୁ
ପେଣିଲି. ରୂପାଲ କିରି ହେବନମ ଗାଲ୍ ଗାକି
ବିଲା କିରିଯେଦ୍ୟ. ତିମ୍ଭ ମହାକେନ୍ଦ୍ର ନମାତି
ହୋଲ୍ମନକୁ ହେବ ଅକ୍ଷୁ ଆହି ଅନର ମେ
ଦିକିନ୍ହେଲେ ତମ ରେପାଇପ ସମାନ ଲୀକକୁ ଯେଦି
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ମଂ ମୁଠ ଖାନାପାଇଁ ଯେଦି ତିକ ଦେଖି କରଗଲୁ
ରୂପାଲ ହୋଲ୍ମନ ତଵିଲେ ପାଇପ ଲୀକମ
ପିଲାଲୁ ପନ୍ଦିତ ପିଲା ପନ୍ଦିତ ପନ୍ଦିତ କାଳେଁୟ.
ବିଲ ଅମିଲେଁ ଯେଦି କାଗଜଜୁ ହୋଲ୍ମନ
ଦେଇପାର କାବି ଲ୍ଲବି କୋପକ କିମିଲି ହେ
ପାଇର ଅକ୍ଷେପାର ପରିନ. ଯେଦି କୋପକ ପାହ
ଦ୍ୱାରିଲେଇ. ପିଲା ପିଲାଲୁ ପନ୍ଦିତ ପନ୍ଦିତ ଅନର
ରୂପାଲ କିମିଲେ କିମିଲେ ହେବନ୍ତିଲେ
ମିଲାପନ୍ତିଗେ ହେବରା.

විමලාවතිගේ ගෙදර අයට සිද්ධිය
 පැහැදිලි කළ ගුණපාල සිද්ධිය වූ තැනට
 යැමට ගමී තවත් නිහිප දෙනෙක් එකතු
 කර දෙන මෙන් ඉල්ලිය. ගමේ තරඟේ
 භා වැසිනිටි පිරිස්වල්හේ සමන්විත නිස්
 දෙනෙකුගෙන් පමණ කන්ඩායමක් පුළු
 අනු භා විපුල පන්දුම් රුගෙන සිද්ධිය
 වූ තැනට වහා ගියය. දැක්නට ලබාගෙන්
 කප්පාද කරන ලද තේ පළදරක දැන්වික්
 ගෙල පාකාර කරගෙන ගොස්
 වේදනාවෙන් කෙළුරාගාමින් සිරි
 තරඟේයෙකි. ගම්මුන් ඔහු කටුරුන් දැයි
 හැනු ගැන්හු වහා තේ උන්ඩි තැප

గැමියන් දුන්ඩ් සමගම තුවාලකරුවා
රෝහලට ඇතුළත් කරන ලදී. වහා
ඩ්‍රියාත්මක වූ වෙළඳුවට දුන්ඩ් ඉවත්
කොට රෝහිය සහේකමකට හාරණය
කරන ලදී. සිද්ධිය වූ ස්ථානයේ නිබ් වෙස්
මුහුණාක් ගැටවගනා ලද හැරිවක් සහිත
පොල් ගෙඩියක්ද පෙරලි නිඩු රුනු පැහැදි
නින්න බාල්‍රියක්ද ශොයා ගන්නා ලදී.
මේවාද රුගෙන ගම්මුන් සමග
පොල්සියට ගිය ගුණපාල සිද්ධිය ගැන
පොල්සියට පැම්ණුල්ලක් දැමිය.

පසුදින ස්ථියාත්මක වූ පොලිසිය රෝහලට
 ගෙස් රෝගියාගෙන් කටුන්තරයෙක් ගෙන
 ඒ අභ්‍යව පෙරදින පැන දිවූ හොල්මනේ
 යට කැබිල්ලද අත්ත්ත්වීම් ගෙන්නා ලදී.
 කරන ලද පරික්ෂණවලින් අනෙකුට වෙ කඩ්චි
 මුදලාල නා තේදිරික් ගුරුන්නාන්සේදු
 අත්ත්ත්වීම් ගැනීනා.
 මෙම මහසේනා හොල්මනේහි
 නිර්මානවරයා දේදිරික් ගුරුන්නාන්සේය.
 පොල්ගෙධියකට වෙස් මුහුණක් තබා
 බිඳ සකස් කරන ලද කැබූම නිසන් එක්
 තරෙණයකුගේ කර මත තවත්
 තරෙණයෙක් නැග ඔහුගේ තිසෙහි සිට
 සුද රේද්දිකින් වසා දමා හිස නැති උස
 පුද්ගලයාක් බෙල්ලෙන් ලේ ගෙහු බිවට
 පෙන්වීමට විවිත් විට භලා ගැනීම සඳහා
 එක් අතර තම්බාගත් රතු තීන්න බාල්දියක්
 ගුරුන්නාන්සේගේ අදහස් විය. මෙම
 හොල්මන නිසා පාඨ් පාරෙන් එම්පිට
 ගම්මානයේ ජ්වලන වූ තුන්කියයක් පමණ
 දෙනාට ආරක්ෂා ඇල් භා සුර සකස්
 කොට දිමෙන් කේරී කළකදී ඉතා විශාල
 මුදලක් සොයා ගැනීමට ගුරුන්නාන්සේ
 සමත් විය. රාත්‍රි කාලයේ දිසිවිඩු මෙම
 පාරේ ගමන් නොකළ හෙයින් මහසේනා
 ලෙස රෘපෙ තරෙණයන් දෙදෙනා තේ-
 වත්තේ තේ දුල හොරෙන් නොලා ගත්ත.
 මේවා ඉතා අඩු මුදලට මිලයට ගත්තේ
 කඩ්චි මුද්‍රිලා විසිනි. ඔහුද එසින් අනිසි
 ලාභයක් උපයා ගත්තේය. අධිකරණයේ
 හඩුවක් ඇසිමෙන් අනෙකුට මොවින්
 හතර දෙනාට දැඩිවම් විදුමට සිද්ධිය.
 විවිත් විට නඩුවට සාක්ෂි දීමට ගුණපාලට
 එහින්ව වූ හෙයින් ගැවැලුවකින් තොරට
 ආයතනයෙන් තිවාඩු ලබාගෙන වීමලාවටි
 මූණගැසිමේ අවස්ථාව ගුණපාලට උඩ
 විය. දේදිරික්ගේ ග්ලේක ගාසනා එදායින්
 පසුව ඇසුන් නැතැ. එක රුයකින්
 ගුණපාල වීමලාවතින්ගේ ගමේ නා
 වීමලාවතින්ගේ විරය බිවට පත්විය.

* විනුන් මොරකන්දේ ගමගේ

Cartoon By SHANIKA SOMATILAKE



Godage Education ©

- Primary school - Maths & English
 - Secondary school - Maths, Science & English
 - VCE Biology, Chemistry & English
 - Other subjects available
 - Conducted by current school teachers
 - Email: **godageducation@gmail.com**
 - *Vacancies for V/T teachers*