

କଲେମୋର ତୁଳାର୍ଯ୍ୟକ ଦିନେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଧାନୀର

සන්නසට සකස් කරන්නේ - ශ්‍රීලංකා සෙනෙවිරත්න

କୋଇବୀନ୍ତିରେ ଜୀବିତ ପେରାମୁଣ୍ଡେ
ଜେହିପତିତିରେ, ବିଶ୍ଵାସିତ ଖାର ଅଥ ଯତନ୍
କିମରିତିନ୍, ଜିବିନ୍ତିକୁ ଶିଳ୍ପିରେ ଜୀବାଦିକ ବିଲାଙ୍ଗନୀ
ବିର ଅଟି ଯେବନ ଯାମିତି ଖାଲିନ କେରେହ
ପାରିବିଲ୍ ଉଲକ୍ଷକ କରିବେନ ଖାଲିଦାରେ ଦୃଶ୍ୟର
ବିଶିଳ୍ପି ବିଲକ୍ଷାଯ ବିଶିତ କୁଣ୍ଡଳେମୌର୍ରୀ ପ୍ରଖାର
ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟ. ଉଦ୍ଧିର ଜିବିତ ପେରାମୁଣ୍ଡେ ମୁଠ
କହେଲୁବିଲାର ଅଭ୍ୟାସିନ୍ ଆତି ମାର୍ଗବିଲାର୍
ଖାଲିଦାରେ କୁଣ୍ଡଳେମୌର୍ରୀ ପ୍ରଖାର ଦୂଚି ଲେଖିନ୍
ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟ. ଜମିନର ଅଧିକରିବିଲ କୁଣ୍ଡଳେମୌର୍ରୀ
ପ୍ରଖାର ଶିଳ୍ପ କଲ ଉଲକ୍ଷକର ମତିମ ବିର
ଅଟି ପ୍ରଖାର ଦ ଶିଳ୍ପ ବିଦ୍ୟ. ଜେହିପତି ବାଲ୍ମୀରୁତୀ
ଉଲକ୍ଷକ କରିବେ ତେ ନାହିଁ ମାର୍ଗଦାୟେ ଦୈଶ୍ୟ
ଶିଳ୍ପ କଲ ପ୍ରଖାରଙ୍କିନ୍ ଛିନ୍ଦୁ ଅନୁଭବିଦ୍ୟନ୍
ଦେଇରାନ୍ତିରେ.

මම මගේ දැකින් පළමු වතාවට ක්ලේමෝර් ප්‍රහාරයක් දුටුවේ පුද්ගලියිරෘප්වල සිට ඔබිබුසුඩ්බිඩාන් කරා යන මාරුගයේදී ය. ඔබිබුසුඩ්බිඩාන් පුදේශයකේ පිහිටා තිබූ කාජ්තා සංඛ්‍යාත්මක්තියෙහි කළවුරකට මම තවත් වගකීම් හාර සහෙළුද්‍රයක් සමඟ ව්‍යිම්.සී. 90 වරුගයෙහි යතුරු පැදියුක ගමන් කරමින් සිටියෙම්. වළ ගෙධාරු සහිත බොරල් පාලේ තුම්මින් බෙලයෙන් ධ්‍යාචුනිය දාවනය වන අපේ යතුරු පැදිය මුහුදු යානුවක් මෙන් ඉහළ පහළ යම්න් ගමන් කරන්නව විය.

වෙ වන විට වේලාව උදේ අට පසුව තිබුණි.
පාරේ ජනයාගේ ගැටුම්ක් නොවේය. යතුරු
පැදියේ ව්‍යුත්පන් හඩ පරාය යන ලෙසින්
දෙදෙනා කතා දිස් කරමින් ගමන් කරන්නට
වුවෙමු. පිටපස පසුහෙළ සිටි මා මගේ
පිටපසක් ඇතිවූ මහත් කම්පනය හේතුවෙන්
පාරේ අයිති විසිවුණි. වහි මහත් ඩියෙරැ
විපනක් සිදුවී ඇති බව සිනමින් නැවතහ්
යතුරු පැදිය හරවාගෙන ව්‍ය සිද්ධිය වූ
ස්ථානයට පැමිණියෙමු. නායකතුමාගේ
ශේරාක්ෂකයෝ ව්‍ය ස්ථානයෙහි මහත්
කැළඳීමට පත්ව සේදීසි කරයුතුව යෙදී
උන්න. ඕවුනු අපට ඉදිරියට යාමට ඉඩ
හොඳී නායකත්වූහ. අපගේ සිත්
තැටිගැන්මට පත්වය. විය නායකතුමාගේ
කළඳුර පිහිටි කුඩා පුරුමගර ආසන්න ස්ථා
නයක් විය. මම දුන්නා භළුනන
සටන්කාලීයකාගේ සිදුවියේ කුමක්දැයි
විවාලුම්. කෙලින්ම ගොස් බලන ලෙස ඔහු
පැවත්තාවේය

விட வாக்காகவ் கீல்லேரீப் பூகாரயகரி
கூடவ் ஒடிர்பகு சுமிப்புற்றுயென்ம வினாக
வி திவுனி. மதக் கரவார அயைக்கே மல
சிரரக் வாக்காகி ஹேத்து கர திவுனி.
விட முழுநு விகாரி வி, நூதி பூட்டீய கைசீ
வீல்லேல்த் திவுனி. வீல கீர்த் சீவுகாவய
கூ வாக்காகீ சீவுகாவய அங்கு தீர்திய
தைகளத்தால் ஹடுகாதத் திரி கள்ளகீ
நத்தெலு. விழுக்கி கொரி சுமிவிஹாநகே
ஒவன் ஹம்மா வெறுதீனியெனி விஞ்சு ஸென்பத்தி
உவரிப்பு வீல பூகாரயென் தீய தோக் கூத.
ஒவன் ஹந்திகேர்வெலு வின சிறு உந்விஹாநகே
சீர பூத்து சுமிவிஹாநயரி வீட்டி கிரயத

କାଳେଁୟ. ଅନ୍ଧର୍ପତ୍ରାର୍ଥେ ବାଲ ଦୋହ୍ରାଯୁଦ୍ୟ
ମନ ହରଟେ 1987 ଲିଙ୍ଗର୍ଦ୍ଦୀ ସଂନନ୍ଦିବି କା
ଶ୍ଵରିତର ଅନ୍ତିମ କରଣରେ କୋରି ଜିଲ୍ଲାଧିକାରୀଙ୍କେ
ଦେଖିପାରିବିରୁଦ୍ଧେ ମନ ଛାତ୍ରାର୍ପତ୍ରା ପ୍ରତ୍ୟେକିରଣ
ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରେଲେନ୍ଦ୍ରାଙ୍କ ଦେହାନ୍ତରେ ଲିଙ୍କ ଅନ୍ୟକ.

କୋରେ ସଂଖ୍ୟାବିନ୍ୟା ତୁଳ ରୁବିନ୍ ହାଲୁଲୁଙ୍କି
ଆଜି ବ୍ରିଜେଁ କର୍ମନ୍ତର୍ ଅନ୍ଧର୍ବେଗ୍ ଦ୍ରଷ୍ଟକର
ଚର୍ଦେଖୀଙ୍କ ଚିନ୍ତାଗେଁ ମୁଣ୍ଡ ପାଲନ୍ୟ ଯାଇବେଁ ପାଇ
ବିଶ୍ଵତାନ୍ତିର୍ ଉର୍ଧ୍ଵମୁଖୀ ଆନ୍ତିର କର୍ମଚାରୀ ପ୍ରଦେଶୀଙ୍କୁ
ଚିନ୍ତା ଦୁଇନ୍ ତୋପୁପୋଲକ୍ ନିର୍ମାଣାଙ୍କ କାଳେସ୍
କିନ୍ କର୍ମଚାରୀ ମାଦ୍ଦେଖେଁ ମାନ୍ଦ୍ରାମ୍ବିକ ଚର୍ପକ୍ଷାର୍ଥ
ଯନ୍ତ୍ର ଗରନ୍ତ କିରିମ୍, ଉନ୍ନାମନ୍ତ ମାନ୍ଦ୍ରାମ୍ବିନ୍ହେଁ ରହିଛେ
ଆରକ୍ଷିତା କିରିମ୍ ପାଇନ୍ କର୍ମଚାରୀ ଚିନ୍ତା ବୋହେଁ
ଯେହିପରିଵର୍ତ୍ତନରେ କିମ୍ବା ଚିନ୍ତା ବିଶ୍ଵାସିତି ହାର ଅଯବ
ହୋଇ ଚର୍ଦେଖୀଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟା ଚିନ୍ତା ମା କମିଶ
ମହନ୍ତ ଲେନ୍ଦରଙ୍ଗନ୍ତିର କର୍ମଚାରୀ କରିବି. ମମ ପାଇନ୍
ବିନ କର୍ମଚାରୀ ଚିନ୍ତା ବୋହେଁ ବିନାବିନ୍ ମାତି
ପ୍ରକାଶକାରୀ ଲକ୍ଷ କର ଆଜି.
ହାନିକାରମି ପୋହନ୍ କିମ୍ବା ମେନ୍ ଚର୍ଦେଖୀ
ଦେଇବି. “ଲେନ୍ଦରଙ୍ଗନ୍ତିରାବି”, “ଚୌରାତ୍ରିନ୍ଦିନ୍ତରାବି”
ପାଇବି ଲେନ୍ଦର ପ୍ରଦେଶୀ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ପୋହନ୍
କିମ୍ବା ମେନ୍ ପାଇସା ଶେବା ଲବାଦୀ ପତ୍ରିବ କର
ନ୍ତକାମିତି ଦୃଦିନ ଦୀର୍ଘମାତ୍ରାକାରୀ ଦେ ଚିନ୍ତା ଶିମ
ପୋହନ୍ ପାଇବିଲା ଅଭ୍ୟାସି ପ୍ରାଣେ ଅକିମ କାରିବି
ବୋହେଁ କାରିକାମିଲୁ ଚିନ୍ତା ଦିନିନ ବିର
କାରିବି ପାଲା ଯାଏଇ. ଚିନ୍ତାଗେଁ ବିଦ୍ୟାବି
କାରିବିନ୍ଦାକାରିନ୍ ଅରଗଲାକାରିନ୍ ମହନ୍
ପାଦିବିନ୍ଦାକାରିନ୍ ବିଦ୍ୟା.

କୋରେ ସଂଖ୍ୟାନଯେତି ଉତ୍ତାମତି ପିଲାଗତୀ
 ଜୀବୀନ ପିଲିବିଲୁ ଜୀବ୍ୟ ତୋରାତୁର ଉତ୍ତାମତି
 ଶିକ୍ଷଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହମ୍ମଦାଲେ ଜୀବ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣି
 ବିଳକ୍ଷ୍ମୀ ସନ୍ଧାନ ପାଇନି ଦିଲ କୋରେ ସଂଖ୍ୟାନି
 ନାଚି ଆବିବେଦ ପିଲାଗତୀ ପାଇନି ଉତ୍ତର
 ଜୀବିନ୍ ପେରାମୁଣ୍ଡେ ଜୀବ୍ୟ କିଲେବୁ ତୋରେ
 ଅନ୍ତାନାବିନ୍ ଆତ୍ମଭେନ୍ କୋରିନ୍ଦିଗେ ଆଦି
 ଆରକ୍ଷିତ କଲାପଦ ତୋରିନ୍ ପାଇବାରେ
 ପ୍ରଦଳକ୍ଷିପ୍ତିରେଙ୍କୁ ପ୍ରଦଳକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତାମତ ଜୀବ୍ୟମି
 ଜୀବିନିବ ଜୀବ୍ୟକାଳ ମେଲିତି ଜୀବ୍ୟମି
 ପ୍ରହାରନି ହେବୁଲେହ ଦ, ଉତ୍ତାମତ ପିଲାଗତୀ
 ଜୀବୀନିଲ ଜୀବ୍ୟକର ତିନି ଜୋଯାଗନ୍ତିକୁ
 ଦଳ କୁଲେମେହ ବେମିବିଲିନ୍ ଦ ଜୀବ୍ୟମିନାଯି
 ମେଲି କରିବୁ ଉତ୍ତରିପ୍ତ କରିବା ହାତି ପିଲାଗତୀ

මෙන්නාරම පුදේකයේ යුද්ධය පැවති
 අවස්ථාවේ පුදෙකයින්ගේප් වල්ලුපුනම් කැලා
 පුදේකයේ දිගුපුර විහිදුම් දිපකායාගේ සඳහනු
 කොට්ඨාසීන් විසින් හඳුනාගනු ලැබිණු. විම
 කාල වකවානුව තුළ මෙම කරුණු
 සංවිධානයේ අන්තර් කවය තුළ මහත්
 කම්පනයක් ඇති කිරීමට හේතුවිය. අවසන්
 යුද්ධයේ ප්‍රධාන ඉලක්කය බවට නායකතුමා
 පත්ව සිරින බව කොට්ඨාසී ගෝරුම් ගත්තේය.
 විහැයින් සාම සාකච්ඡා කාලයෙහි දී
 ගම්තක් දුරට විවෘතව සිදුවූ නායකතුමාගේ
 නම්මීම් අවසන් යුද්ධය සිදුවෙමින් පවතින්දී
 සම්පූර්ණයෙන්ම නතර කළ අතර ප්‍රධාන
 සෙන්පිටිවර් සමඟ පමණක් නම්මීම් පැ
 වැත්තිය. ඒ අතර නායකතුමාගේ අරක්ෂක
 බලපෑනි ද තර කළේය.

දිගුදුර විහිදුම් බලකායේ මෙවත් තර්පත්තාන්මක ක්‍රියාලාර්ග හේතුවෙන් සංවිධානයේ පාලනය යටතේ පැවතී ප්‍රදේශවල අරක්ෂාව තහවුරු කිරීම යන කරුණු කෙරෙහි වැඩිපුර අවධානයක් යොමු කිරීමට සිදුවිය. සංවිධානයේ පිරස් බලයේ ඉතාමත් අඩුවාඩු පැවතී හෙයින්. අභ්‍යන්තර අරක්ෂක කටයුතු සඳහා අධික වශයෙන් පොදු ජනනාව යොදාගැනීම. ව්‍යෙන්ම කොට්‍ර සංවිධානයේ අභ්‍යන්තර රහස් තොරතුර කටයුතු ද බලවත් කළේය රාජී කාලයෙහි මාර්ග හෝස්සි කන්ඩායම් යොදාවා හෝස්සි කිරීමේ කටයුතු සිදු කළේ කොට්ඨාසී විශේෂ බලපෑත්‍ර කැරුණ අභ්‍යන්තර නිර්ක්ෂණ කටයුතුවල යොදාගැනීය. විහිදු දිගුදුර විහිදුම් බලකායේ හේතුවාවල් තැනින් තැන සොයාගත් අතර ගැටුම් ද ඇතිවිය. ව්‍යෙන්ම දිගුදුර විහිදුම් බලකායේ මෙහෙයුම් පාලනය කිරීමට කොට්ඨාසී හැකි විගේර නැතු.

ମେ ଅନ୍ତର୍ମିଳିତ ଲାଙ୍କାରେ ଧୁବନ୍ ହାତୁଳାରେ
ପ୍ରଭାରକ କରିଦୟିରୁ ହେଉଥିଲେ କୋରିନ୍ଦରେ
ବୋହେଁ ଶ୍ରୀକୃତାରକମି ଅବିର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁଲିଏ.
ଆଲ୍ୟାମି କାଲାଦେଇଁ ଜୀବ ଇତିତ୍ଥ ବିଲନ ଧୁବନ୍
କାହା ଆହାରେ ପିଲାଚର କିରିମରି ପରିନ୍ ଗଠିଦି.
ଦ୍ରାଙ୍କିର ପାଲକିଯକୁ ମଦିନ୍ ଶ୍ରୀକୃତମଳକ ଲେନ
ଆଜାପି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହୋଲେନ ଶିମ ଧୁବନ୍ କାହାର
'ଦିଉର' ଯନ ନାମିନ୍ କରିନ୍ତାମିଶ୍ର ହାତିନ୍
ବ୍ରିତ. ସଂବିଧାନରେ ଜେତିପାତିକିଣିରେତେ ପ୍ରଦିନ
କଲ୍ପିରିର, ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଭାତ୍ମଳ କଲ୍ପିରି, ଅଭ୍ୟାସିନୀ
ପରିପାଲନ ମଦିନ୍ଦିପାନ ଆଦିଯ ଉତ୍ତରକ
କରଗେନ ଲାଙ୍କାରେ ଧୁବନ୍ ହାତୁଳାର ବୋହେଁ
ଶ୍ରୀଦ୍ୟତ୍ତ ପ୍ରଭାର ଶିଳ୍ପର କଲେଞ୍ଚିଯ. କନ କାର୍ତ୍ତକାଳ
ଭାବାତିଥି ଶ୍ରୀଦ୍ୟତ୍ତ ଲେଖନେଜନ୍ମେତି ଜାତିତଥ
ପବିତ୍ରନ ଧରାଇଗର କଲ୍ପିରି ମନର ପବିତ୍ର
କାଳ ପ୍ରଭାର ସଂବିଧାନର ତତ୍ତ୍ଵ ମହାତ୍
ପିତାମହ ଆତି କିରିମରି ଜୀବିତ

ଗନ୍ଧାରେ କିମ୍ବା ହୋଇଥିଲେ ତରମର ଧୂଳିକୀ
ପ୍ରଖାରିଲାଗି ଦୁଇ କୁଣ୍ଡଳିମେଳିର ପ୍ରଖାରିଲାଗି ଦୁ
ମୁଖୁଟୁ ଦ୍ଵୀପର ଜିଦ୍ଧିବି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାରିମି ମା ତୁଳ
ପାପତିକି. ଲେଖନେ ତୁଲାଲ ହେଉ ମରଣୀଯ ହେଉ ମା
କରୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାରି ହୋଇମର ବ୍ସନ୍ତକାଳ ହଜର ଲେଖନରେ
ହେଉଥିବା ହୋଇଥିଲା. ସମଖର ଅବଶୀଳନାଲ
ମା ଆଦି ଜିରି ଆଶ୍ରମି ପଲା ଉଠିଲା. ଏତୁରେ
ପାଦ୍ୟାଯିବ ହାତି ଜିଦ୍ଧିବି ଅବଶୀଳନ ଦୁ ଅତି. କହି
ଅବସିମ ଜାମିପ୍ରକାଶନାଯେହିମ ନନ୍ଦର ଲେ ଦୈନ ଗନ୍ଧା
ଜିରିଯେମି. ଲାଙ୍କ ଲେଖିଲା ବିରି ଦୁନ୍ତାକିଶିମ ଜିଦ୍ଧିବି
ହାତିଯ ଜୀବିର ଦେଇଛେ ଶିଯ. ତଥିର ଅବଶୀଳନାଲକ
ହିଙ୍କେତି ପିପିଲିପି ପେଣ୍ଡେଖ ଲେଖି ମୁଲ୍ଲ
ଦୁଲକିମି ପିଲାଯ ଜିତିଯ ହୋଇଥିଲି ଉଠିଲାହାମି. ଲେ
ଅବଶୀଳନାଲ ମର ଲେଖାର ଦେଖିବି ବିଧ ଜାମିପ୍ରକାଶନ
ମରେ ତିନୁରାଯେ ମର ପଚ୍ଛାବ ଲେଖିଲା କାଳନ. ମା
କରୁ ଲେଖିଲା ବି ତିନୁରା ତୁଳିବା କାଳିମିନ୍ ଦ,
କାଳବୁଲିବାକୁ ପ୍ରଖାରିଲିନ୍ ଦ ମର କେବେ ଗଜିନ୍
ଦେଇରାନୁ ଅବଶୀଳନ ଆତମ. ମର ଲେ ତିନୁମି ବିଧ ବିଦୁ ଅତେହାମି.
ମାନଙ୍କିକ ଲାଙ୍କାଯେନ୍ ତେବେବାର ପତିବି ବୋହେ
ଅବଶୀଳନାଲ ଲେଖି ତରମି ଦ୍ୱାତ୍ରିକର ଜୀବିତରୁକୁ
ଦେଇଲା ଶିଯ ଫ୍ରାନ୍ଟ୍‌ରେ ଅଦେଇ ଯନ ଜିତିଲେଖିଲେନ୍
ଲେଖିଲାହାମି ପତିବିମି.

Shanidaa FM 92.3FM

Shanidaa Soadaya
3ZZZ 92.3 FM

2017
NEMBC AWARD
FINALIST
Innovative Program of the Year