

ତମ୍ଭା ବାରିଏ ତଥିଲା

සන්නසට සකස් කරන්නේ - ශ්‍රීලංකා සෙනෙවිරත්න

ମୁଲ୍ଲିଲୁବାଙ୍କିଙ୍କାର୍ଥ କାର ଦୂରେ ଵିରିବୁବାକର୍ତ୍ତ
ପାଲମ ପଞ୍ଚକର ମୁଳିନିଶ୍ଚିତ୍ତ ମଧ୍ୟମ ପ୍ର-
ଦେଁଶ୍ୟ କରୁ ଯନ ଜନ ଗଂଗାର ଆଦେନ୍ତନାର
ବିଷ. ଜନଙ୍କୁ ଶିଖିବାର ଗତି କରିଛି କିମ୍ବା
ମାର୍ଗଦାର ହାର ମାର୍ଗଦାରଙ୍କୁ ଦେଖିବ ହାଲୁବା
ମୁଲ୍ଲିଲୁବାଙ୍କିଙ୍କାର୍ଥ ଦେଖିବ ପ୍ରହାର ଥିଲ୍ଲା
କରିଛି ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗତି କରନ୍ତିରାର ବିଷ.
ଜନଙ୍କୁରେ ପାରିଲିଲିମ ବିଜ୍ଞାଲ ପ୍ରମାଣୀଙ୍କୁ
କିମ୍ବାଲିମକ୍ ଅପେକ୍ଷିତା କରିବାର ଲୀଯାର
ଗୋଲାପନ ଲେଦିଲ୍ ବୋହେଁ ଆରକ୍ଷିତ
ବିଦେଶିବାର ହାଲୁବାର ବିକିନ୍ କିମ୍ବା କରିବ
ଲେବ ନିବୁଣି. କ୍ରୁଦ୍ଧିଦେଇ ଅବିଜନ ଅଦ୍ୟାରେଇଲ୍
ଜନକାର ଆରକ୍ଷିତା କିମ୍ବାକିମ ଶିଖିବାର ଯାମର
କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷିତିର ପିଲିବାର ପ୍ରାପ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷି
କିମ୍ବାକିମ କାପ୍ରିଜୁ କର ଆଏ ବିଲ ପାହେଇଲି
ବିଷ. କେବଳେ ବେଳାକିମାର ପେର ଆପ୍ରଦି
କିମ୍ବାକିମ ହାଲୁବାର ବିରାଦ୍ଧିବ କାପ୍ରିଜୁ
କାଳ ଅପ କେରେଣି ହାଲୁବାର କୁମନ ଅପ୍ରିରନ୍
କାପ୍ରିଜୁ କରିବ ଆହେଦି ଦ ଯନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାଲାତିମି କିମ୍ବାକିମ ବିଲ କମିକ ଲିହେଲି
କିମ୍ବାକିମାରିଲ୍ଲିଗେ କିନ୍ କ୍ଷାପରାଦି ହାରୁମେନ୍
ଗୋଲାପନ ନିବୁଣି.

ହାତୁଳିବ ପନ୍ଦର ବୋଲିଲେ ଦ ଆଖାର ପାରତୀର୍ଥ
ଦ ବେଳା ଦେଇଲିନୀ ଉଠେଲେଣେୟ. ମାତ୍ର ତାପିଲେ
କିରିଜନ୍ତିର କମର କିରିଵିନିଯ ଲେଢ଼ିଲେ ବୁ
ବୈଜନିକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଲାଗେନେମି. ଅର୍ଥାତ୍ ହେଲେ
ବିଚିତ୍ରିତିର ହେଲେ କିମାକିଯ ହେଲେ ଦୂରେନା
ଅନ୍ଧାରେ ମାନାକିକ ମରିବିଲକ ମମ କୋକିରେ-
ଯାତି. ଉତ୍ତାମିତି ବିଦେଶୀର ପିରଦକ୍ଷ କାଳେମି ଯନ
କ୍ଷାପରୁଦୀ
କାର୍ତ୍ତିମ ପାତାଙ୍କ ମାତି ଲେଇଦିଲାଏଇ ପାତି
କରିଲିନୀ ନିବିନି. ହାତୁଳିବ ଉତ୍ତାମିତି
ଛୁଟୁଛୁଟୁଲିବ ଶନାକ୍ତାର ଅପରିଜନ ଦେଇ କିଲିବିଲିବ
କନନ୍ତିଲୁକ୍ତ ଦକ୍ଷତିନି ଉଠେଲେଣେୟ.

පසු දිනට ආලෙප්කය පැතිරේන්නට
විය. රේඛාව සිද්ධින්හේ කුමක්ද යන්න
කිහිපිවූ විය පිරි අය ලෙසින් ජනය
රේඛ ඇදියරට සුදානම් වෙමින් උන්නොයේ.
ඩිවුතු තම හැඳුනුම්පත් සහ බොහෝ
ලේඛන සුදානම්ව තබා ගන්නට වූහ.
එශෙක සුදානම් කර තබා ගන්නට අප
සතුව තිසිම ලේඛනයක් නොමැතැ. මගේ
ඍංකාවේ හැඳුනුම්පත හෝ විදේශ ගමන්

බලපත්‍රය හෝ නැති වූයේ කෙසේද
යන්හවත් මම නොදැකීම්. ඒවා මගේ
ප්‍රචිතයේදී නැවතන් භාවිතා නිර්මට
අවස්ථාවක් ලැබෙනු ඇතැයි මම නොසිනු
හෙයින් මම ඒවා පූරක්ෂා නොකළමි.

මා සමඟ පැමිණා සිටි සමහර සට-
න්කාමිහු ඔවුන්ගේ ඇඟින්ට නැතහොත්
ගමේ අයට භෞත්‍ය ගෙන ඔවුන් සමග
එක්ව යෙන්හට පවත් ගත්ත. මගේ අම්මා
හෝ සහෝදරයෙන්ගේ පවුල්වල අය හෝ
එම ජන සන්නිපානය තුළ සොයු ගත්තේ
කෙසේද යෙන්න තොදුන මම තිරගස්සිමට
පත්ව උන්නෙම්. දහ අට වියෙදි අම්මාට
බොරුවක් නියා ගොඩ සංවිධානයට
බැඳීමෙන් පසුව මට අම්මාගේ ආරක්ෂාව
නැවතත් අවශ්‍යව ඇත්තේ දැන්ය. මගේ
නැගත්තියෙගේ
ස්වාමිපුරුෂයා කෙසේ හෝ එම ජන
ගංගාව මැදිදේ මාව සොයුගත්තේය.
ඉතාමත් වේගයෙන් ගොඩ ඔහු මගේ
අම්මා කැඳවාගෙන එම ස්ථානයට නැවත
පැමිණියේය.

අවසන් මොහොත දක්වාම මා වෙනුවෙන්
 ශ්‍රද්ධි ප්‍රදේශය තුළ නහර වී සිටි අම්මා
 මින් මතු මාව දැකගැනීමට නොලැබේයි
 යන සිත්විල්ලෙන් යුතුව මා දුටු වහාම
 මාව බිඳුගෙන සිපගනිමින් කඩල් සළමින්
 අඩහන්නට වූවාය. අම්මා තමන් අදහන
 සියලුම දෙව්වරුන්ගේ නම් නියමින්
 ප්‍රාණය ආරක්ෂා කර දුන් දුවගේ ඉදිරි
 ආරක්ෂාවටත් පිහිට වන මෙන් ආයාව-
 නා කරන්නට වූවාය. උත්සව තුම්යකදී
 අතරමං වූ සිය සිවි හැවිරිදි දරුවාව
 නැවතත් නමුවූ සැහසිමෙන් යුතුව මාව
 තම ප්‍රවාච තුරුල් කරගත් අම්මාගේ
 සෙනෙහස ඉදිරියේ මම සාපරාධී හඳය
 සාක්ෂියක් සම්ඟින්
 මුළගැන්වී උත්සෙම්.

අම්මා තම දෙපාවල වේදනාවත්,
 නොහැකියාවත් අමතක කර හමුදාව
 බෙදා දෙමීන් තිබූ කැම පාර්සල් සහ පා-
 නිය ජලය ආදිය එම ජන පොදිකාම්වලට
 මැද්දේදේ වෙහෙසකින් යුතුව ලබාගෙන මට
 කන මෙන් පෙරෙන්ත කරන්නට වුවාය.
 පිය අහිමි වුවායින් පසු පැවැලේ වැඩිමහළ
 දියණිය වූ මම ඩිසි විවෙකත් අම්මාට
 සැනකිල්ලක් අත්කර දී නැත. අම්මා මා
 පිළිබඳ තබා තිබූ විශ්වාස බිඳ දා මම
 අම්මාට දුන් වේදනාවන් දුන්නා පමණක්
 නොව, මම මෙතුවක් ඩිසිම ප්‍රයෝගනයක්
 නොමැති තැනැන්තියක් ලෙප සිටි-
 යම්. දැන් පවා මම ඇය වෙත පැමිණු
 සිටින්නේ අනතුරුදායක බිරක් ලෙසින්ය.
 තම අත් පහුරුන් ගිලිනි යා නොදී කුඩා
 දරුවෙකුව තම ඇස් මානයේ රුවා
 තබාගෙන සිටින්නා සේ අම්මා මා
 කොයාගෙන ඇවිත් මාව මුණ
 නොගැසෙන්නට මම අද ඡිවතුත් අතර

ଶ୍ରୀମତୀ

ଶୁଦ୍ଧିକାନ୍ତ ଦୂରବିଲ୍ ମୁଖମିଳିନିମ ଗେବୁଣେ
ମୁଲକିନୀ କିରିପିନିଯେହିଁ. ଅନନ୍ତାକ କିମ୍ବାରିଜ
କିମ୍ବାର ଆଜୁଲାର ଅନିମିନ ନିବୁଣ୍ଠ ମୁଖୁଦେଖେ
ରାଜେ କେବ ଅନନ୍ତା ତଥା ତଥାତ ପାଇମେତିନେ
କିରିଯେଇ. ପରିକ୍ଷେତା କିରିମିଲାର ଲକ୍ଷ୍ଵ
ମମତ ଅମିଲାହ ଆଜୁଲାପ ଯାମର ଅପକରଣ
ଲୋବିନ ବିପ ରାନ୍ଧିର ଲାବାମେତିନ ନିବୁଣ୍ଠ.
ଶୁଦ୍ଧିକା ରାନ୍ଧିଯଙ୍କ ଗେବୁଣେ ଶମ କିରିପିନି-
ଦେଖିଲାଯ. ମମତ ଅମିଲାହ ତଥାତ କସିନ୍ଦିକାମି
କାହେହର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଦେଲ୍ଲେଖେନ୍ଦ୍ରିୟ ଲକ୍ଷ ଦନ୍ତ.
ଦେଖିଲି ପୋଲେବେ ଉଚ୍ଚତ୍ଵର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅନ୍ଧର ଦୀର୍ଘ
କାଲୁଗକିଲ ପାଞ୍ଚପ ଅମିଲାଗେ ଆକଙ୍କିନାହେଁ
ଆରକ୍ଷେ କାହିନିବ ବୈତିର ଗେନ ମମ ଲାଗେ
ବେଦନ୍ତାବିର କିନ୍ତୁଲିଲିନ କିମିନିବ ରେଣ
ପ୍ରଧା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିଷକିବ ଦନ୍ତନେମି.

පසුදින උදේ මූලත්වී පාරේ හතර කර
තිබූ සිය ගණනක් වූ බස් රෝමලට
ජනය නැංවූහ. මම සහ අම්මා එක බස්
රෝගයට නැශ ගන්නෙමු. අප ගමන් ගන්
බස් රෝගේ තවත් සටන්කාමින්ද,
සංවිධානයෙහි රැකවරණ මධ්‍යස්ථාවල
සිට පැමිණි ලුම්න් ද උන්හ. ආධාර
සපයන ආයතනයක කටුරුදේ හෝ එම
දරුවන්ට හාරගනු ඇතැයි යෙන විශ්වාසය
මා තුළ විය. මෙවත් තහන්වයක් තුළ
ඡ්‍යෙන බේරාගෙන සිටි ඔවුන්ගේ මූහුණු
දෙස බ්ලන්ම මගේ හදවත ගිනියම් වන්න
දේ විය.

එම වාහන ජේල්ලිය ගමන් කළේ තැනින්
තැන නතරට ප්‍රමාද වෙමින්ය. 2009
වසරේ මැයි මක 18 වන දින මධ්‍යම
රාත්‍රියෙහි දී සිමන්තේ හමුවා කඳවුරට
පළා වූනෙමු. සියලු දෙනාටම වාහනයෙහි
බැස එක්තරා ස්ථානයක ඉඳගන්නා මෙන්
දැනුම් දුන්නේය. මධ්‍යම රාත්‍රියේදී පට්ටා

විදුල් බුබුල් ආලේකය පිටාර ගලමින්
තිබුණි. ලංකා රජයේ ජනාධිපතිතුමා
විසින් සියලුම ජනතාව පිළිගන්නා බවත්,
දීර්ණ කාලීන යුදීයකින් පසුව ජනතාව
මුදාගෙන ඇති බවත්, මින් මතුවට නිසිල
කරුණුකට වියපත් විය යුතු හැති බවත්
අභ්‍යාල බොහෝ කරුණු අයෙක් ගබිද
විකාශන යෙනුයෙක මාර්ගයෙන් දැනුම්
දෙමින් උන්නේය.

සුද්‍ය මොහොනකට පසුව "සංචිතානයෙන් හිටපු අය නැගිට්වලා එන්න. එක ද්‍රව්‍යක් සංචිතානයේ තිරියන් අතිවාරයෙන්ම නැගිට්වලා එන්න සිංහ" යැයි දැනුම් උන්න. අම්මා දැන් ලෙසින් බිජපන් වූවාය. සංචිතානයෙන් සිරී අය සඳහා වූ ලියාපදිංචි කිරීමේ කටයුතු අතිවාරයෙන් වෙනස් විදිහකට සිදුවෙන බව මම තේරේම් ගෙන සිරියෙම්. එහෙයින් මම අම්මාව සැනසීමට ලක් කළුම්. "බය වෙන්ඩි එනා අම්මේ. අම්මාව යවන්නේ ඇවන්න වූ කාමානක මිනිස්සුන්ගේ කළවුරකට. එහා නාගිලාගේ සහ මැල්ලාගේ පවුල් අය එක්ක අම්මා පරිස්ස්සමින් ඉන්ඩි. මම කොහොම හරි අම්මා එක්ක කනා කරන්නම්. අම්මා බය වෙන්ඩි එනා." යැයි කියා මම පාමා නොවී මගේ සුඩා බිජ් එකන් රැගෙන ගොස් සංචිතානයෙන් සිරී අයගේ පෝල්ලමට එකනු වූයෙම්.

සැහැවී ආරක්ෂා විය යුතු යැයි මම
කිසියේන්ම අදහස් නොකළුම්. මෙවන්
අවස්ථාවක අවංකව කටයුතු කිරීම මාව
ආරක්ෂා කරගත හැකි මාර්ගය යැයි
මම දැඩිව විශ්වාස කළුම්. සැහෙන
ප්‍රමාණයක පිරික එක්රේස් වූ පසුව මග
පෙන්වන්නේ අපව එම ස්ථානයෙහි සිටි
හවත් ස්ථානයකට කැඳවා ගෙන ගියේ.